Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

PLANEAMIENTO Y DISEÑO URBANISTICO

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

Fecha de publicación: 30-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

II.-Presentación

OBJETIVO GENERAL:
El objetivo de la asignatura es el de abordar la relación entre el territorio, la ciudad y el espacio público tomando la dimensión medioambiental como eje de análisis, diagnóstico y propuesta. El elemento estructurante del curso es la parte práctica, para la cual se considera necesario adquirir conocimientos concretos sobre conceptos teóricos, técnicas de análisis y diagnóstico del medio biofísico del territorio y de la estructura urbana, así como de conceptos y técnicas para proponer una infraestructura verde en tres escalas de trabajo: territorio, ciudad y espacio público.
Se iniciará al alumnado en el uso de los principales instrumentos de análisis territorial —el relieve, la hidrología, el suelo, el paisaje, los riesgos y la infraestructura ecológica— para esbozar una propuesta de infraestructura verde a escala territorial. Los instrumentos de análisis urbano para realizar una propuesta de infraestructura verde urbana serán la estructura y morfología urbana, sol y viento, accesibilidad y caminabilidad, naturaleza urbana y periurbana, espacios de encuentro y microclima y confort urbano.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:
Existe una relación directa entre teoría y práctica de las unidades docentes con las prácticas de curso. Cada clase teórica dotará de los conocimientos y las herramientas necesarias para realizar en la parte práctica vinculada
Las clases teóricas (2 h semanales) se desarrollarán según el esquema de unidades didácticas recogido en el apartado de teoría. Tras la clase teórica, se podrán plantear en el aula diversos tipos de pruebas y prácticas individuales de carácter obligatorio, así como debates en torno a los temas planteados.
Las clases prácticas (2h semanales) se desarrollan siguiendo el enunciado de prácticas y serán el espacio principal para el desarrollo del trabajo práctico, su seguimiento, así como para la presentación de los avances mediante presentaciones programadas. En algunos casos se desarrollarán cápsulas de clases prácticas y transversales de GIS.

REQUISITOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES:
El aprovechamiento del curso mejora tras la asimilación de las asignaturas de Representación Arquitectónica, Introducción al Urbanismo y Normativa Urbanística. Se recomienda así mismo el estudio de la bibliografía y la participación en eventos relacionados con el urbanismo y la sostenibilidad urbano-territorial.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG08. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
CG12. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas.
CE34. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas (T).
CE35. Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural (T).
CE36. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T).
CE37. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos (T).
CE38. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos (T).
CE40. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos (T).
CE42. Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.
CE44. Capacidad para redactar proyectos de obra civil (T).
CE45. Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje (T).
CE46. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T).
CE47. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T).
CE51. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.
CE52. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
CE57. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.
CE58. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
CE59. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.
CE60. Conocimiento de el análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

El programa de teoría de la asignatura pretende dotar al alumnado de los conocimientos teóricos básicos, así como de las herramientas para trabajar en las tres escalas de trabajo y poder elaborar el trabajo grupal e individual del curso.

UD0.Territorio, ciudad y retos en el marco de la sostenibilidad
Esta unidad introductoria dota al estudiantado de los conocimientos básicos para entender los retos que deben afrontar las ciudades y el territorio en el siglo XXI, sentando las bases de los argumentos de sostenibilidad, ambientales y bioclimáticos que guían este curso.
Clase 0. Introducción. Territorio, ciudad y retos en el marco de la sostenibilidad.

UD1.Territorio y medio biofísico
Esta unidad didáctica dota al estudiantado de los conocimientos y las herramientas necesarias para el entender, analizar y diagnosticar el territorio tanto desde la perspectiva del medio físico, como desde el reconocimiento de los riesgos socioambientales y la puesta en valor de sus valores intrínsecos para su potencial conservación, protección y gestión. El objetivo de esta unidad didáctica es cuestionar la relación actual entre ciudad y territorio, desde criterios de sostenibilidad y dar las bases para la propuesta de infraestructura verde a escala territorial.
Clase 1. Sistemas bióticos y abióticos.
Clase 2. Paisaje.
Clase 3. Riesgos socio naturales.
Clase 4. La dimensión ambiental del territorio. Infraestructura verde y azul a escala territorial.

UD2. Ciudad sostenible y saludable
Esta unidad didáctica dota al estudiantado de los conocimientos y las herramientas necesarias para entender, analizar y diagnosticar el espacio urbano y sus tejidos desde una perspectiva medioambiental, saludable y sostenible, así como para dar las claves para plantear una propuesta de infraestructura urbana verde, así como un diseño urbano bioclimático que responda a las necesidades sociales, la habitabilidad de los espacios públicos y la calidad de vida de las personas que los viven.
Clase 5. Sol y viento en el espacio urbano.
Clase 6. Ciudad saludable: caminabilidad, espacios verdes y espacios de convivencia.
Clase 7. Infraestructura verde urbana.
Clase 8. Microclima, confort urbano e islas de calor.
Clase 9. Estrategias de diseño urbano bioclimático y soluciones basadas en la naturaleza.

UDT. Sistemas de información geográfica
Esta unidad pretende dotar al estudiantado del conocimientos y herramientas de representación del territorio y de sistemas de información geográfica para el desarrollo del análisis-diagnóstico a escala urbano territorial, y que le permita acompañar el proceso de trabajo de propuesta en el resto de las escalas. Se utilizará el software libre QGIS para permitir la versatilidad de trabajo para el alumnado.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Trabajo grupal e individual fuera del aula para el desarrollo de una práctica en un lugar concreto
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Tutorización y correcciones de la práctica en clase: análisis, debate y discusión
Otras actividades	Visitas de Campo

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

Asistencia a clases teóricas	Asistencia a clases teórico-prácticas para el desarrollo del temario de la asignatura
Presentaciones orales	Exposición pública de los ejercicios prácticos realizados
Realización de pruebas	Pruebas escritas, test y ejercicios en el aula para la revisión de adquisición de resultados de aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	26
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	36
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	12
Preparación de clases teóricas	0
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	62
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 10	Desarrollo contenido teórico-práctico del curso. Bloque 1, 2 y transversal
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Trabajo grupal e individual para el desarrollo de las prácticas fuera del aula para la aplicación en el caso de estudio de las herramientas proporcionadas en las clases teórico-prácticas
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Tutorización del avance de las prácitcas
Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	Participación en debates, test, ejercicios en el aula.
Pruebas	Semana 16 a Semana 16	Examen final

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

La evaluación continua se ponderará según los siguientes porcentajes:

Sistema evaluación	Actividad evaluación		Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
Trabajos prácticos	Práctica 1 Territorial	Grupal	25%	SI	4	Tema 1-4	Febrero
	Practica 2 Urbana	Grupal	25%	SÍ	4	Tema 5-7	Marzo-Abril
	Práctica 3 Diseño espacio público	Individual	20%	SÍ	4	Tema 7-8	Abril-Mayo
Participación	Presentaciones y test	Grupal / Individual	10%	NO	--	--	Febrero - Mayo
Examen		Individual	20%	SI	5	--	Mayo

- Las tres prácticas implican la entrega del trabajo que responda al enunciado de curso. Son actividades revaluables y tienen una nota mínima de 4. Las prácticas que no alcancen la calificación mínima pueden revaluarse en la fecha de examen de la convocatoria ordinaria. La no entrega de alguna de ellas implica la asignación de una nota de 0 en la misma.
- La participación implica la presentación en clase en los días asignados a tal efecto en el calendario del curso de las prácticas grupales e individuales, así como de la realización de tests y ejercicios teóricos que puedan emerger tras las clases teóricas. El profesorado llevará una bitácora sobre los trabajos y alumnado que presenta cada día en clase. La participación es una actividad no revaluable.
- El examen se realizará en fecha de examen ordinaria establecido por calendario académico. Es una actividad revaluable y tiene una nota mínima de 5.

Cálculo del anota final o global:
- No presentado si no se realiza ninguna de las pruebas de evaluación.
- Aprobado, notable o sobresaliente en función de la media ponderada, siempre y cuando se cumplan las calificaciones mínimas establecidas.
- Suspenso. Cuando la media ponderada no supere el 5 o cuando una de las actividades revaluables no supere la nota mínima se seguirá las instrucciones del art. 14 del Reglamento de Evaluacion URJC y se pondrá como nota final del curso un 4.

Evaluación extraordinaria

Las prácticas que no alcancen la calificación mínima de 4 en el periodo ordinario, o que no hayan sido entregadas, podrán ser revaluadas en la fecha de evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de los resultados de aprendizaje. La calificación mínima para realizar la media ponderada es de un 4. En caso de no cumplir este requisito se seguirá las instrucciones del art. 14 del Reglamento de Evaluación URCJ y se pondrá como nota final del curso un 4.

El examen que no alcance la calificación mínima de 5 en el periodo ordinario, o que no fuera realizado, podrá ser revaluado en la fecha de evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de los resultados de aprendizaje. La calificación mínima para realizar la media ponderada es de un 5. En caso de no cumplir este requisito se seguirá las instrucciones del art. 14 del Reglamento de Evaluación URCJ y se pondrá como nota final del curso un 4.

El porcentaje de participación no es revaluable en el periodo extraordinario.

Evaluación adelantada

Las prácticas que no alcancen la calificación mínima de 4 en el periodo extraordinario podrán ser revaluadas en la fecha de

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de los resultados de aprendizaje. La calificación mínima para realizar la media ponderada es de un 4. En caso de no cumplir este requisito se seguirá las instrucciones del art. 14 del Reglamento de Evaluación URCJ y se pondrá como nota final del curso un 4.
El examen que no alcance la calificación mínima de 5 en el periodo ordinario podrá ser revaluado en la fecha de evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de los resultados de aprendizaje. La calificación mínima para realizar la media ponderada es de un 5. En caso de no cumplir este requisito se seguirá las instrucciones del art. 14 del Reglamento de Evaluación URCJ y se pondrá como nota final del curso un 4.
El porcentaje de participación no es revaluable en el periodo extraordinario.

Indicaciones sobre el sistema de evaluación de la asignatura dirigidas a los estudiantes del campus de Aranjuez (proceso de extinción)
Las actividades formativas de esta guía se adecúan al proceso de extinción de la titulación. El personal docente facilitará los materiales y/o bibliografía a través del Aula Virtual y programará (en Teams o presencialmente) las tutorías académicas grupales necesarias para resolución de problemas y dudas, prácticas y/o aclaración de contenidos que estime oportunas. El personal docente puede programar otras actividades formativas auxiliares, si así lo estima oportuno, siguiendo las indicaciones dadas por los centros (si las hubiera). De ello se informará al alumnado a través del Aula Virtual al inicio del cuatrimestre.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Gómez Mendoza, J. (1999). *Los paisajes de Madrid: Naturaleza y medio rural.* Alianza, Madrid.

Gehl, J. (2006). *La humanización del espacio urbano.* Reverté: Barcelona.

Higueras, E.(2006). *Urbanismo Bioclimático.* GG, Barcelona.

MacHarg; I. (2000). *Proyectar con la naturaleza.* GG, Barcelona.

Olgyay, V. (1998). *Arquitectura y Clima.* Ed. Gustavo Gili, 1998. En particular el capítulo IV “Elementos climáticos” pp.32-42.

Higueras, E. (2001). *Urbanismo y Medio Ambiente. El Territorio*. Cuadernos del Instituto Juan de Herrera de la Escuela de Arquitectura de Madrid.

Waldheim, C. (2006). *The Landscape Urbanism Reader*. Princeton Architectural Press, New York

Ghel J. y Svarre B. (2013) *How to Study Public Life.* Island Press. Washington DC.

Moreno, C.; Allam, Z.; Chabaud, D.; Gall, C.; Pratlong, F. Introducing the “15-Minute City”: Sustainability, Resilience and Place Identity in Future Post-Pandemic Cities. *Smart Cities* **2021**, *4*, 93-111. https://doi.org/10.3390/smartcities4010006

Calaza, Pedro (2024) Guía de infraestructura verde municipal. FEMP-ASEJA-AEPJP. Disponble en: https://redbiodiversidad.es/sites/default/files/GUIA_Biodiversidad_CAPITULOS1_5.pdf

MITECO (2024) Guía metodológica para la identificación de los elementos de Infraestructura Verde de España (2ª Edición) Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Calaza Martínez, Pedro (2024) Guía de infraestructura verde municipal. FEMP-ASEJA-AEPJP. Disponible en: https://redbiodiversidad.es/sites/default/files/GUIA_Biodiversidad_CAPITULOS1_5.pdf

Cartes, Iván; Baeriswyl, Sergio y Zazo, Ana (2025) Metodología para el desarrollo del mapa de vulnerabilidad urbana frente a incendios forestales. Región Ñuble y Bío-Bío. En: Consejo Nacional de Desarrollo Urbano. 27FX11 Aprendizajes e innovación para la resiliencia urbana. CNDU-IEUT PUC. Disponible en: https://cndt.cl/wp-content/uploads/2024/03/Libro-27Fx11-Aprendizajes-e-innovacion-para-la-resiliencia-urbana-y-riesgo-sociocultural-CNDU-2021-1_compressed_compressed.pdf

Comunidad de Madrid (2006) Análisis, diagnóstico y evaluación de la calidad del paisaje de la Comunidad de Madrid para el establecimiento de criterios de protección y ordenación del territorio. https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/estudios-planificacion-sectorial

Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía (2018) Guía para el tratamiento del paisaje en la planificación urbanística. Manual de buenas prácticas. Disponible en: https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/guia_pp_v1_2019011.pdf

Dramstad, W. E., Olson, J. D., Forman R. T. T. (2005). Principios de ecología del paisaje en arquitectura del paisaje y planificación territorial. Fundación Conde del Valle de Salazar, Madrid.

Fariña Tojo, José (2008) *La ciudad y el medio natural.* Akal, Madrid.

Fariña Tojo, José; Higueras García, Ester y Román López, Emilia y Pozo Menéndez, Elisa (2022) Guía para planificar ciudades saludables. Ministerio de Sanidad. FEMP. Disponible: https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/local/estrategia/herramientas/docs/Guia_Planificar_Ciudades_Saludables.pdf

García Sánchez (2019) Planeamiento urbanístico y cambio climático: la infraestructura verde como estrategia de adaptación. CIUR 122. https://doi.org/10.20868/ciur.2019.122

Gobierno Vasco (2024) Soluciones Basadas en la Naturaleza en Euskadi. 20 casos de éxito para adaptarse al cambio climático aplicando NBS. Disponible en: https://www.adaptecca.es/sites/default/files/documentos/soluciones_basadas_en_la_naturaleza_en_euskadi.pdf

González García, José Luis (2009). *Mapas de riesgos naturales en la ordenación territorial y urbanística.* Colegio Oficial de Geólogos. Disponible en: http://www.icog.es/files/mapariesgos.pdf

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

Hernández Aja, Agustín (coord.) (2013) *Manual de diseño bioclimático urbano. Recomendaciones para la elaboración de normativas urbanísticas*. Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-157-9. Disponible en: https://oa.upm.es/15813/1/2013-BIOURB-Manual_de_diseno_bioclimatico_b.pdf

Higueras García, Ester (2006). *Urbanismo Bioclimático.* GG, Barcelona.

Higueras García, Ester (2012). Manual de buenas prácticas bioclimáticas para Vitoria- Gasteiz. Clima, microclima, estrategias urbanas generales. Fundamentos de diseño bioclimático para Vitoria-Gasteiz. Instituto Juan de Herrera de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

McHarg; Ian (2000). *Proyectar con la naturaleza.* GG, Barcelona.

Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico (2024) Guía metodológica para la identificación de los elementos de Infraestructura Verde de España (2ª Edición). Disponible en: https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/biodiversidad/temas/ecosistemas-y-conectividad/iv/guia-metodologica-iv-ii-edicion-2024.pdf

Olcina Jorge y Díez, Andrés (2025). Inundaciones en España: el papel de la planificación territorial. *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales*,*57* (223). Disponible en: https://doi.org/10.37230/CyTET.2025.223.1

Pozo, Cristina (2022) Planificación y diseño de la infraestructura verde urbana. URJC. Disponible en: https://www.aepjp.es/wp-content/uploads/2018/12/images_pdf_Madrid22Nov18_planificacion-IVUrbana_URJC_bajas.pdf

Verdaguer, Carlos; Velázquez, Isabela; Gómez, Gloria; Román, Emilia; de Luxan, Margarita; Fariña, José; Sanz, Alfonso (2015) Medidas para la mitigación y la adaptación al cambio climático en el planeamiento urbano. Guía Metodológica. Red Española de Ciudades por el Clima, FEMP. OECC. Disponible en: https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/medidas_cc_planeamiento_urbano_tcm30-486099.pdf

González, Constanza y March, Allan (2018). Establishing Design Principles for Wildfire Resilient Urban Planning. *Planning Practice & Research*, *33*(2), 97–119. https://doi.org/10.1080/02697459.2018.1429787

Zazo, Ana; del Pozo, Cristina; Baquero, Maite; Díaz, Carola; Higueras, Ester; Ribot, Silvia; Faus, Mireia; Canahua, Hugo (2025) Infraestructura verde y azul como herramienta de promoción de la salud. VLC arquitectura. Research Journbal 12 (2), pp: 179-213. https://doi.org/10.4995/vlc.2025.24097

Aramburu Maqua, Mª Paz y Escribano Bombín, Rafael (2014) *Guía para la elaboración de estudios de medio físico.* Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Javier-De-Pedraza/publication/340298582_Guia_para_la_elaboracion_de_estudios_del_Medio_Fisico_4_edition/links/5ebbb553458515626ca57687/Guia-para-la-elaboracion-de-estudios-del-Medio-Fisico-4-edition.pdf

MITECO (2019) Evaluación de la resiliencia de los núcleos urbanos frente al riesgo de inundación redes, sistemas urbanos y otras infraestructuras. Disponible en: https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/agua/temas/gestion-de-los-riesgos-de-inundacion/adaptación/guias-adaptacion/guia-evaluacion-resiliencia-nucleos-urbanos-riesgo-inundacion_tcm30-503725.pdf

World Bank (2021) *A Catalogue of Nature-Based Solutions for Urban Resilience*. Washington, World Bank Group, D.C. Disponible en: https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/c33e226c-2fbb-5e11-8c21-7b711ecbc725

García Sánchez (2019) Planeamiento urbanístico y cambio climático: la infraestructura verde como estrategia de adaptación. CIUR 122. https://doi.org/10.20868/ciur.2019.122

Hough, M. (1998). *Naturaleza y Ciudad.* GG, Barcelona.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ANA SANZ FERNÁNDEZ
Correo electrónico	ana.sanz@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	ANA ZAZO MORATALLA
Correo electrónico	ana.zazo@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ ÁÑEZ
Correo electrónico	victoria.fanez@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.

Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	VIRGINIA SAMBADE VARELA
Correo electrónico	virginia.sambade@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:39 | Hash: 0962b868305a223da9dcc72965951976.