Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

PROYECTO DE URBANISMO

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Fecha de publicación: 06-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	4 curso, anual
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

OBJETIVO GENERAL: *Proyecto de Urbanismo* tiene como objetivo proporcionar al estudiantado los conocimientos y recursos que le habiliten para comprender teóricamente y desarrollar de forma práctica proyectos urbanos. Este propósito está inserto dentro de uno más amplio que comparten las asignaturas del área de urbanismo: potenciar y desarrollar habilidades para entender críticamente e intervenir sobre el medio urbano desde diversos puntos de vista.

ASIGNATURAS RELACIONADAS: La asignatura *Proyecto de Urbanismo* está relacionada con múltiples asignaturas, entre las que cabe destacar: *Dibujo del natural, Comunicación gráfica, Representación arquitectónica, Tipologías arquitectónicas, Deontología, Historia social y urbana, Introducción al Urbanismo, Normativa Urbanística, Planeamiento y diseño urbanístico, Instalaciones Urbanas, Tasaciones y valoraciones, Entorno Social y Urbano, Dirección de obra, Análisis del entorno urbano, el Trabajo Fin de Grado,* y, en su caso, las *Prácticas Externas.*

PERFILES PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA: Entre los perfiles profesionales de la titulación que guardan relación con la asignatura destacan dos: proyecto de urbanización y dirección de obra; urbanismo, paisajismo, arquitectura e ingeniería.

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: La asignatura enfrenta al alumnado con los fundamentos del proyecto urbano, para que pueda aplicar de manera práctica conocimientos teóricos y prácticos obtenidos y que irán aumentando en complejidad según avance el curso

La parte de contenido conceptual se puede apoyar en temas complementarios y la participación de invitados que muestren ejemplos de proyectos urbanos. Se divide en dos marcos teório-proyectuales en función de su carácter. El primer marco teório-proyectual profundiza sobre las experiencias urbanísticas más relevantes de los siglos XX y XXI, con especial énfasis en los tejidos residenciales en el entorno europeo. El segundo marco teório-proyectual es de carácter instrumental e incide con mayor detalle en algunos de los elementos que estructuran el proyecto urbano como el espacio público, el viario, los equipamientos y el paisaje. Cada docente determinará la profundización y orden de los temas en función de las adaptaciones que considere más adecuadas a cada curso (incluso el agrupamiento de conceptos en cada clase).

Los trabajos prácticos tendrán la finalidad de que el alumnado sea capaz de definir proyectos de implantación urbana que atiendan a condicionantes zonales, aspectos ecológicos y medioambientales, normativa, gestión urbana, así como estudios y parámetros que sean la base urbana para futuras edificaciones.

Las clases tienen el formato de taller con correcciones, que se puede acompañar con visitas, charlas de apoyo, y la intervención de críticos invitados. Los alumnos trabajan tanto en grupos (de tamaño variable según cada curso y clase, pero con cinco personas máximo) como individualmente. Se parte de un emplazamiento dado, desarrollando distintos ejercicios, en los que se reduce la escala progresivamente hasta, al final del curso, llegar a una propuesta más detallada mediante el trabajo individual. El primer y segundo ejercicio abarcan la escala metropolitana, urbana y de barrio: se realizan y exponen breves análisis (base de los proyectos posteriores) y se aplican los aprendizajes de cursos previos (tanto para los análisis como para las propuestas), que en estas primeras escalas se desarrollan en su mayoría en grupo. El tercer y cuarto ejercicios inciden en la escala de barrio y entorno cercano, llegando hasta la manzana y el edificio. Continuando las propuestas de los ejercicios anteriores, se desarrollan proyectos para ámbitos más detallados en los que se trabaja, especialmente en el último ejercicio, a nivel individual. Las líneas de actuación propuestas en esta asignatura se vinculan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 establecidos por la ONU. En este sentido, se conciencia al alumnado tanto sobre el compromiso que implican dichos objetivos, como de su capacidad de contribuir a mejorar la calidad de vida del lugar y fomentar el establecimiento de una comunidad más sostenible.

Se tratará de que, sumado al resto de competencias de la asignatura, el alumnado explore a lo largo del curso diversas posibilidades de integrar distintos contenidos en los procesos de aprendizaje en relación con la arquitectura, el paisaje y el urbanismo. Desde la toma de contacto y el conocimiento del medio, pasando por su comprensión e interpretación, el análisis, la síntesis y la evaluación, hasta su papel instrumental en la creación de nuevas propuestas.

REQUISITOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES: Este curso se puede desarrollar con más facilidad tras superar las asignaturas de *Dibujo del natural, Comunicación gráfica, Representación arquitectónica, Historia social y urbana*, y, en especial, todas las previas del área de urbanismo, particularmente *Normativa urbanística* y *Planeamiento y Diseño Urbanístico*. Se recomienda el estudio de la bibliografía y la participación en actividades en relación con el urbanismo.

II.B-Presentación en inglés

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

The course confronts the students with the fundamentals of the urban project, so that they can apply in a practical way the theoretical and practical knowledge obtained and that will increase in complexity as the course progresses. The part of conceptual content can be supported by complementary topics and the participation of guests who show examples of urban projects. It is divided into two blocks. The first block will go deeper into the most relevant urbanistic experiences of the 20th and 21st centuries, with special emphasis on the residential fabrics in the European environment. The second block focuses in greater detail on some of the elements that structure the urban project, such as public space, roads, facilities and landscape. Each teacher will determine the depth and order of the topics according to the adaptations he/she considers most appropriate for each course (including the grouping of concepts in each class). The aim of the practical work will be to enable students to define urban implementation projects that take into account zoning conditions, ecological and environmental aspects, regulations, urban management, as well as studies and parameters. The lines of action proposed in this subject are linked to the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda established by the UN.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG08. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
CE34. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas (T).
CE35. Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural (T).
CE36. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T).
CE37. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos (T).
CE38. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos (T).
CE39. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de dirección de obras (T).
CE40. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos (T).
CE44. Capacidad para redactar proyectos de obra civil (T).
CE45. Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje (T).
CE46. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T).
CE47. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T).
CE58. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
CE59. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.
CE60. Conocimiento de el análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Se tendrá en cuenta la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos en las asignaturas anteriores relacionadas con el urbanismo (incluyendo , *Introducción al Urbanismo, Normativa Urbanística, Planeamiento y diseño urbanístico, Instalaciones Urbanas*, etc.) a través de la realización de varios trabajos prácticos, que irán aumentando en complejidad según avance el curso. Esto se asume en los ejercicios prácticos del curso ya que para realizar las prácticas con nuevos conocimientos se deben tener asimilados los conceptos prácticos y teóricos de cursos anteriores.
La distribución de temas de los MARCOS TEÓRICO-PROYECTUALES utilizados para afianzar conceptos a desarrollar en la práctica es la siguiente:
TEMARIO - MARCO TEÓRICO-PROYECTUAL HISTÓRICO (1)
1 La Ciudad Jardín; 2 La Ciudad Industrial; 3 Las *Siedlungen* alemanas; 4 Las unidades vecinales; 5 Los planes de extensión y nuevas capitales; 6 Los desarrollos modernos; 7 Los modelos territoriales y metropolitanos; 8 Los nuevos ensanches; 9 Las experiencias contemporáneas; 10 Eco-barrios y re-ciudad.
TEMARIO - MARCO TEÓRICO-PROYECTUAL INSTRUMENTAL (2)
1 Principios contemporáneos en el planeamiento urbano; 2 El espacio público y viario en el proyecto urbano; 3 Redes y sistemas. Elementos y articulación del viario; 4 Los equipamientos en el proyecto urbano; 5 Centros cívicos. Equipamientos educativos y culturales; 6 Calles y centros comerciales; 7 Introducción al paisaje en el proyecto urbano; 8 Proyectar el tejido urbano; 9 Parques urbanos, paisajes modernos y contemporáneos.

Los trabajos prácticos definirán proyectos de implantación urbana que recojan: 1. los condicionantes zonales, 2. aspectos ecológicos y medioambientales, 3. cuestiones normativas, 4. tendido de instalaciones urbanas, 5 gestión urbana y desarrollo, 6 estudios económicos y parámetros de base para las futuras arquitecturas. Los trabajos contemplarán la actuación tanto sobre tejido consolidado como la ordenación de nuevos asentamientos sobre suelo libre. Este punto se refiere a la propia realización de los trabajos prácticos del curso en los que se desarrolla una implantación urbana – bien sobre suelo ya urbanizado o libre -.
Las descripciones específicas de enunciados y rúbricas se explican al comienzo de cada curso y están disponibles para el alumnado el primer día de clase. Se van explicando y desarrollando de manera pormenorizada a medida que avanza el curso.
Se trabajará sobre localizaciones existentes, atendiendo a la morfología y estructura así como al detalle urbano, manejando las escalas pertinentes para cada aspecto. Se analizarán, asimismo, las herramientas normativas y se formalizará una memoria que recoja los parámetros básicos de la actuación (ordenanzas, agentes, gestión...) en referencia a aspectos normativos que o bien se han aprendido tanto en cursos anteriores o bien se irán aprendiendo en la CLASES TEÓRICAS de la asignatura.
Durante todo el curso el aprendizaje de contenidos teóricos por parte del alumnado se desarrollará en paralelo a la aplicación práctica del taller de proyecto urbano.

PLAN DE TRABAJO:

Semana 1	Presentación del curso y formación de grupos. Charla operativa sobre el primer ejercicio: análisis.
Semana 1	Clase teórica
Semana 2	Trabajo práctico/corrección
Semana 2	Clase teórica
Semana 3	Trabajo práctico/corrección
Semana 3	Clase teórica
Semana 4	Trabajo práctico/corrección
Semana 4	Clase teórica
Semana 5	Trabajo práctico/corrección
Semana 5	Clase teórica
Semana 6	Trabajo práctico/corrección
Semana 6	Clase teórica
Semana 7	Trabajo práctico/corrección
Semana 7	Clase teórica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Semana 8	Trabajo práctico/corrección
Semana 8	Clase teórica
Semana 9	Trabajo práctico/corrección
Semana 9	Clase teórica
Semana 10	Trabajo práctico/corrección
Semana 10	Clase teórica
Semana 11	Trabajo práctico/corrección
Semana 11	Clase teórica
Semana 12	Trabajo práctico/corrección
Semana 12	Clase teórica
Semana 13	Trabajo práctico/corrección
Semana 13	Clase teórica
Semana 14	Trabajo práctico/corrección
Semana 14	Repaso de los temas
Semana 15	Trabajo práctico/corrección
Semana 16	Revisión y puesta en común final de cuatrimestre

NAVIDADES

Semana 16	Trabajo práctico/corrección
Semana 16	Clase teórica
Semana 17	Trabajo práctico/corrección
Semana 17	Clase teórica o prueba de carácter práctico a discrección del profesorado
Semana 18	Trabajo práctico/corrección
Semana 18	Clase teórica
Semana 19	Trabajo práctico/corrección
Semana 19	Clase teórica
Semana 20	Trabajo práctico/corrección
Semana 20	Clase teórica
Semana 21	Trabajo práctico/corrección
Semana 21	Clase teórica
Semana 22	Trabajo práctico/corrección
Semana 22	Clase teórica
Semana 23	Trabajo práctico/corrección
Semana 23	Clase teórica
Semana 24	Trabajo práctico/corrección
Semana 24	Clase teórica
Semana 25	Trabajo práctico/corrección
Semana 25	Clase teórica
Semana 26	Trabajo práctico/corrección
Semana 26	Clase teórica
Semana 27	Trabajo práctico/corrección
Semana 27	Clase teórica
Semana 28	Trabajo práctico/corrección
Semana 28	Repaso general del curso
Semana 29	Trabajo práctico/corrección
Semana 29	Repaso de los temas
Semana 30	Trabajo práctico/corrección

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Semana 30	Revisión y puesta en común final de curso

Este plan de trabajo es orientativo. Su orden, agrupación y contenido puede ser modificado por el profesorado

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Prácticas	Taller. Trabajo en clase con correcciones de grupo.
Prácticas	Trabajo fuera del aula sobre las prácticas enunciadas en clase
Realización de pruebas	Pruebas de evaluación continua
Presentaciones orales	Exposición pública
Otras actividades	Visitas de campo
Prácticas	Ejercicios/prácticas en clase.
Presentaciones orales	Presentaciones sobre lecturas, películas o grabaciones de audio en clase
Prácticas	Trabajo práctico
Prácticas	Trabajos de maquetas y fotografía aplicados con posibles charlas de profesorado invitado
Asistencia a clases teóricas	Clases de profesorado experto y/o profesionales invitados
Prácticas	Trabajo con herramientas GIS / SIG

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	24
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	54
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	6
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	60
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	12
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	66
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	270

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Lecturas de apoyo en temas y prácticas de curso.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Conferencias de invitados / asistencia a eventos.
Prácticas	Semana 1 a Semana 30	Trabajos con maquetas, de fotografía aplicada y otros trabajos plásticos.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Clases teóricas del temario.
Pruebas	Semana 1 a Semana 30	Prueba sobre el temario del marco teórico-proyectual histórico (semana de exámenes fijada por la URJC).
Pruebas	Semana 1 a Semana 30	Prueba sobre el temario del marco teórico-proyectual instrumental (semana de exámenes fijada por la URJC).
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Prácticas de la asignatura (grupales e individuales)
Prácticas	Semana 1 a Semana 30	Trabajo de taller. Trabajo en clase supervisado por el profesor. Correcciones colectivas públicas. Charlas y debates.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Prácticas	Semana 1 a Semana 30	Realización de ejercicios cortos en el aula.
Prácticas	Semana 1 a Semana 30	Entregas y exposición pública de las prácticas de clase. Explicación de nuevos enunciados. Debate sobre el desarrollo y final de curso.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Trabajo con herramientas GIS/SIG

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

DISPENSA

En esta asignatura no se admite la posibilidad de dispensa académica. La asignatura de Proyecto Urbano se imparte en modalidad presencial, cumpliendo con el requisito de talleres y trabajo tutorizado para la formación práctica, técnica y creativa en el ámbito profesional. Se trata de un taller con una metodología prioritaria de resolución de problemas y aprendizaje basado en proyectos, en el que la teoría y la práctica se interconectan de forma transversal y se producen a la vez y siguiendo el debate crítico que se establece en función del trabajo aportado por el alumnado en clase. El modelo de enseñanza tipo taller se fundamenta en un progreso del trabajo del alumnado en contraste crítico continuo con el profesorado y con el resto de sus compañeros en el espacio físico del aula.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA

A efectos de evaluación de la parte teórica, se realizarán pruebas de asimilación de contenidos por parte del alumnado. Habrá una prueba teórica al finalizar el curso que se llevará a cabo en la fecha asignada en el período oficial de evaluación fijado por la universidad. Dado que la asignatura es anual existirá la posibilidad, a discrección del profesorado, de realizar una primera prueba parcial que se llevará a cabo al finalizar el primer cuatrimestre. De haber realizado una prueba en cada cuatrimestre ambas calificaciones se ponderarán entre sí dando lugar a una única calificación que compondrán la nota final de la parte teórica de la evaluación continua del curso.

Para evaluar la parte práctica, las sucesivas entregas y sus exposiciones públicas se ponderan entre sí y con el seguimiento activo y participativo del taller justificado con los debidos registros.

Ante los casos de plagio, en la primera ocasión que se detecte se suspenderá la prueba evaluable y se notificará a coordinación. En el caso de existir una segunda infracción se iniciará el expediente sancionador.

Cada una de las pruebas de curso -ya sea en la parte de teoría o en la de práctica- es compensable con otra sólo si cada calificación por separado iguala o supera la nota de 4 sobre 10.

Si las pruebas de teoría y/o práctica evaluadas son aprobadas por el alumnado en alguno de los dos periodos del curso (cuatrimestres), se mantiene la calificación de la parte aprobada de cara a la Evaluación Extraordinaria, en la que solo se requerirá realizar las pruebas de las partes revaluables no aprobadas.

Tipo	Nota mínima	ponderación	Periodo	Contenido	Revaluables
Prueba(s) sobre el contenido teórico desarrollado en clase	4	40%	Todo el curso	Temario del curso. Se valorará la capacidad sintética de las respuestas en las pruebas.	SI
Corrección de las presentaciones de la evolución detallada del trabajo semanal (grupos designados) + corrección en aula de la evolución general del trabajo semanal + exposiciones públicas de prácticas vinculadas a la entrega de trabajos + asistencia	NO	20%	Todo el curso	Se valorará la asistencia a clase, la participación, la relación entre el concepto y su representación, así como la claridad explicativa.	NO

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Entrega de ejercicios de prácticas / taller	4	40%	Todo el curso	Se valorará la progresión y el alcance de los objetivos del curso.	SI

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no han seguido la asignatura, y por tanto no han formado parte del proceso de evaluación continua del curso, evaluarán la asignatura con las partes que componen el curso en las fechas correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria fijadas por la universidad.

Los alumnos que han seguido el curso y asistido a clase, y que por tanto han formado parte del proceso de evaluación continua del curso, en caso de que hayan aprobado alguna de las partes en que se divide la asignatura, esa nota se guardará hasta dicha fecha revaluándose únicamente las partes no superadas que formen parte de las pruebas revaluables.

Se mantendrán los porcentajes de evaluación generales fijados en esta Guía Docente.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ANTICIPADA

Para evaluar la Convocatoria Anticipada el método de evaluación será el mismo que el utilizado en la Convocatoria Extraordinaria

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Autores: Joan Busquets, Dinglang Yang, Michael Keller / Título: Urban Grids: Handbook for Regular City Design / Editorial: ORO Editions (2019)
Autora: Jane Jacobs / Título: *Muerte y vida de las grandes ciudades* / Editorial: Ediciones Península (Madrid, 1967)
Autor: Javier Pérez Igualada / Título: Elementos del Proyecto Urbano / Editorial: UPV (Valencia, 2007)
Autor: Ramón López de Lucio / Título: Vivienda Colectiva, espacio público y ciudad / Editorial: Nobuko (Buenos Aires, 2013)
Autor: Leonhard Schenk / Título: Designing Cities / Editorial: Birkhauser (Basilea, 2013)
Autor: John Lund Kriken / Título: City Building / Editorial: Princeton Architectural Press (Nueva York, 2010)
Autor: François Ascher / Título: Los Nuevos Principios del Urbanismo / Editorial: Alianza Ensayo (Madrid, 2004)
Autores: Tom Avermaete, Janine Gosseye / Título: Urban Design in the 20th Century / Editorial: gta Verlag, ETH Zurich (Zurich, 2021)
Editores: Carmen Díez Medina, Javier Monclús / Título: Visiones Urbanas / Editorial: Abada Editores (Madrid, 2017)
Autor: Kevin Lynch / Título: La imagen de la ciudad / Editorial: GG (Barcelona, 2015 [3ª ed.])
Bibliografía complementaria
Autor: Leonardo Benevolo / Título: Diseño de la ciudad 4: El arte y la ciudad moderna del siglo XV al XVIII / Editorial: Gustavo Gili (Barcelona, 1981) ISBN: 978-84-252-1024-2
Autor: Leonardo Benevolo / Título: Diseño de la ciudad 5: El arte y la ciudad contemporánea / Editorial: Gustavo Gili (Barcelona, 1981) ISBN: 978-84-252-1023-5
Autor: José Antonio Blasco Abad, Carlos F. Lahoz Palacio, Cristina Martínez-Arrarás Caro / Título: Hacia la ciudad activa: estrategias urbanas para hacer las ciudades más vivibles y saludables / Editorial: Dykinson (Madrid, 2022) ISBN: 978-84-11-22406-2
Autor: Miguel Ruano / Título: Ecourbanismo. Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos / Editorial: Gustavo Gili (Barcelona, 1999)
Autor: Peter Hall / Título: Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX / Editorial: Ediciones del Serbal (Barcelona, 1996 [1988]) ISBN: 84-7628-190-0
Autor: Aurora Fernández Per, Javier Arpa / Título: Density Projects: 36 New Concepts on Collective Housing / Editorial: a+t Architecture Publishers (Vitoria-Gasteiz, 2007) ISBN: 978-84-6121-335-1
Autor: Aurora Fernández Per, Javier Mozas, Javier Arpa / Título: Density is Home. Housing by a+t Research Group / Editorial: a+t Architecture Publishers (Vitoria-Gasteiz, 2004) ISBN: 978-84-615-1237-9
Autor: Edmund N. Bacon / Título: Design of Cities / Editorial: Thames & Hudson (Londres, 1967); Viking Press (Nueva York, 1974) ISBN: 0-14-004236-9
Autor: José Antonio Blasco Abad, Carlos F. Lahoz Palacio, Cristina Martínez-Arrarás Caro / Título: Hacia la ciudad activa: estrategias urbanas para hacer las ciudades más vivibles y saludables / Editorial: Dykinson (Madrid, 2022) ISBN: 978-84-11-22406-2
Autor: George Chadwick / Título: Systems in Urban Planning / Editorial: Gordon & Breach (Chicago, 1971)
Autor: Constantinos Doxiadis / Título: Ekistics: An Introduction to the Science of Human Settlements / Editorial: Hutchinson (Londres, 1968)
Autor: Ian McHarg / Título: Design with Nature / Editorial: Natural History Press (Garden City NY, 1969) ISBN: 978-0471114604
Autor: Christopher Alexander / Título: A Pattern Language / Editorial: Oxford University Press (Nueva York, 1977)
Autor: Aldo Rossi / Título: The Architecture of the City / Editorial: MIT Press (Cambridge MA, 1982)

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Autor: Robert Venturi, Denise Scott Brown / Título: Learning from Las Vegas / Editorial: MIT Press (Cambridge MA, 1972)
Autor: Allan B. Jacobs / Título: Great Streets / Editorial: The MIT Press (1995)
Autor: WORKac / Título: 49 CITIES / Editorial: Inventory Press (Nueva York, 2015 [3ª ed.]
Autor: J. Kirschenmann / Título: Vivienda y espacio público + Diseño de barrios residenciales / Editorial: GG (Barcelona, 1980)
Autores: María José Rodriguez-Tarduchy, Ignacio Bisbal Grandal, Emilio Ontiveros de la Fuente / Título: Forma y Ciudad / Editorial: Cinter (Madrid, 2011)
Autor: Paolo Sica/ Título: Historia del Urbanismo. El Siglo XX / Editorial: IEAL (Madrid, 1981)
Autor: Eric Firley / Título: Urban Housing Handbook / Editorial: Wiley, 2009
Autor: Carlos Martí Aris / Título: Las formas de la residencia en la ciudad moderna / Ed.: UPC (Barcelona, 1991)
Autor: Manuel de Solà-Morales, (prólogo de Rafael Moneo, selección y edición de Oriol Clos) / Título: Miradas sobre la ciudad / Editorial: Acantilado (Barcelona, 2021)
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 11 - ODS 11 https://www.agenda2030.gob.es/objetivos/objetivo11.htm https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/
NUEVA AGENDA URBANA: https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/HABITAT.pdf
AGENDA 2030: https://www.agenda2030.gob.es/
Autor: Javier Pérez Igualada / Título: Manzanas, bloques y casas / Editorial: UPV (Valencia, 2005)
Autora: Izaskun Chinchilla / Título: *La ciudad de los cuidados* / Editorial: Catarata (Madrid, 2020)
Autor: P.Panerai y D. Mangin / Título: Proyectar la Ciudad / Editorial: Celeste (Madrid, 2002)
Autores: José Javier Bataller Enguix, Ramón López de Lucio, Dario Rivera Blasco, Javier Tejera Parra / Título: Guía del urbanismo de Madrid: s. XX / Editorial: Ayuntamiento de Madrid (Madrid, 2004)
Autores: David Rudlin y Shruti Hemani. / Título: *Climax City* / Editorial: RIBA Publishing (Londres, 2019)
Autores: Aurora Fernández Per, Javier Arpa / Título: The Public Chance. Muevos paisajes urbanos. New uban landscapes / Editorial: a+t ediciones (Vitoria-Gasteiz 2008)
Autores: Meta Berghauser Pont, Per Haupt / Título: Spacematrix / Editorial: nai01 publishers (Rotterdam 2021)
Autor: Javier Ruiz Sánchez / Título: Complejidad urbana y determinación. Estructuras comunicativas y planeamiento urbano en el desarrollo del área metropolitana de Madrid / Coedición: Universidad Carlos III de Madrid -Instituto Pascual Madoz - y Boletín Oficial del Estado (Madrid 2002)
Autor: a+t research group/ Título: Before is before / Editorial: a+t ediciones (Vitoria, 2023)
Autores: María José Rodriguez-Tarduchy, Fernando Altozano/ Título: Función y Diseño: Una aproximación metodológica al proyecto urbano / Editorial: Cinter (Madrid, 2014)
Autores: Rosario del Caz, Pablo Gigosos, Manuel Sarabia / Título: Planes parciales residenciales / Editorial: Junta de Castilla y León (2004)

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Fuentes temáticas específicas
• Planeamiento urbanístico en España (registro administrativo):
https://www.mivau.gob.es/areas-tematicas/urbanismo-y-suelo/planeamiento-urbanistico
• Observatorio de Urbanismo:
https://www.mivau.gob.es/observatorios/observatorio-urbanismo
• Observatorio de la Vivienda y Suelo de la Comunidad de Madrid:
https://www.comunidad.madrid/servicios/vivienda/observatorio-vivienda
• Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible – Observatorios:
https://www.mitma.gob.es/transporte/observatorios
• Ministerio para la Transición Ecológica – Información ambiental:
https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/
• Ministerio de Sanidad – Estadísticas y estudios:
https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/sanidadDatos/home.htm
• Banco de España – Estadísticas:
https://www.bde.es/webbde/es/estadis/index.html

Autor: William H. Whyte / Título: The Social Life of Small Urban Spaces / Editorial: Project for Public Spaces (Washington DC, 1980)

Fuentes de datos estadísticos generales y territoriales
Nivel internacional
• EUROSTAT – Oficina Estadística de la Unión Europea: https://ec.europa.eu/eurostat
• CIA World Factbook: https://www.cia.gov/the-world-factbook/
Nivel estatal – Gobierno de España
• INE – Instituto Nacional de Estadística: https://www.ine.es
• Catastro – Dirección General del Catastro: https://www.sedecatastro.gob.es
• Instituto Meteorológico Nacional: https://www.inm.es
Nivel autonómico – Comunidad de Madrid
• Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid: https://www.comunidad.madrid/gobierno/espacios-estadistica
Nivel municipal – Ayuntamiento de Madrid
• Portal de Datos Abiertos del Ayuntamiento de Madrid: https://datos.madrid.es
• Geoportal del Ayuntamiento de Madrid (SIT): https://geoportal.madrid.es

Autor: Doris Tarchópulus/ Título: Le Corbusier, Sert y Wiener: las huellas del plan para Bogotá / Editorial: Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá ,2022)

Autor: Jaime Lerner / Título: Acupuntura Urbana / Editorial: Instituto de Arquitectura Avanzada de Cataluña (Barcelona, 2004)

Autor: William J. Mitchell / Título: City of Bits. Space, Place, and the Infobahn / Editorial: The MIT Press (Massachusetts, 1996)

Autores: Carlos Martínez Caro y Juan Luis de las Rivas Sanz / Título: Arquitectura Urbana / Editorial: Bellisco (Madrid, 1990 [1985]) ISBN: 84-85198-39-5

Autores: Richard Rogers y Philip Gumuchdjian / Título: Ciudades para un pequeño planeta / Editorial: Gustavo Gili (Barcelona, 2000 [1997]) ISBN: 84-252-1764-4

Autor: Jan Gehl / Título: Life Between Buildings: Using Public Space / Editorial: Van Nostrand Reinhold (Nueva York, 1971)

Autor: Leonardo Benevolo / Título: Diseño de la ciudad 1: La descripción del ambiente / Editorial: Gustavo Gili (Barcelona, 1978)

Autor: Leonardo Benevolo / Título: Diseño de la ciudad 2: El arte y la ciudad antigua / Editorial: Gustavo Gili (Barcelona, 1978)

Autor: Leonardo Benevolo / Título: Diseño de la ciudad 3: El arte y la ciudad medieval / Editorial: Gustavo Gili (Barcelona, 1978)

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Fuentes de datos espaciales y visualizadores **Nivel europeo e internacional** Copernicus Land Monitoring Service: https://land.copernicus.eu Geoportal INSPIRE – Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible: https://www.geopista.com/inspire Nivel estatal – Gobierno de España CNIG – Centro Nacional de Información Geográfica (IGN España): https://www.cnig.es Centro de Descargas del CNIG (IGN): https://centrodedescargas.cnig.es IDEE – Infraestructura de Datos Espaciales de España: https://www.idee.es SIGPAC – Sistema de Identificación de Parcelas Agrícolas: https://sigpac.mapama.gob.es/fega/visor/ Sistema de Información Urbana (SIU – MIVAU): https://siu.vivienda.gob.es Catastro: https://www.sedecatastro.gob.es/ Atlas digital áreas urbanas: https://atlasau.mitma.gob.es/#c=home Nivel autonómico – Comunidad de Madrid Visor Urbanístico de la Comunidad de Madrid: https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/visor-urbanistico Visor de Infraestructura Verde y Suelo Rústico: https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/visor-infraestructura-verde Geoportal de la Comunidad de Madrid (SIT-CM): https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/sistema-informacion-territorial Nivel municipal – Ayuntamiento de Madrid Geoportal del Ayuntamiento de Madrid (SIT): https://geoportal.madrid.es Portal de Datos Abiertos del Ayuntamiento de Madrid: https://datos.madrid.es
Manuales de espacio público https://nacto.org/publication/urban-street-design-guide/ https://content.tfl.gov.uk/streetscape-guidance-2022-revision-2.pdf https://lobarnechea.cl/transparencia/MANUAL_DE_MOBILIARIO_Y_DISENO_DE_ESPACIO_PUBLICO_2020.11.20_%28VERSION%2002%29.pdf
Autores: Jan Gehl, Birgitte Svarre / Título: How to Study Public Life / Editorial: Island Press (2013)
Autor: Gordon Cullen / Título: El paisaje urbano: tratado de estética urbanística / Editorial: Editorial Blume (1981)
Autor: Gilles Clément / Título: Manifiesto del tercer paisaje / Editorial: GG (Barcelona, 2022)

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ANA ZAZO MORATALLA
Correo electrónico	ana.zazo@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Aranjuez
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	CARLOS FEDERICO LAHOZ PALACIO
Correo electrónico	carlos.lahoz@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Aranjuez, Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	EMILIO MANUEL ONTIVEROS DE LA FUENTE
Correo electrónico	emilio.ontiveros@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Nombre y apellidos	JAVIER JULIO MALO DE MOLINA BODELÓN
Correo electrónico	javier.malodemolina@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Nombre y apellidos	LUCILA URDA PEÑA
Correo electrónico	lucila.urda@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:52 | Hash: 96fd280ee907a7fe33a37551e0817479.