

GUÍA DOCENTE

SEGURIDAD Y DEFENSA EN EL ORDEN INTERNACIONAL

GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 02-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación



La asignatura de "**Seguridad y Defensa en el Orden Internacional**", en coherencia con los objetivos generales del Grado, tiene como finalidad introducir al estudiantado en el estudio de los principales conceptos, debates, actores y problemas de la seguridad y la defensa internacionales, una de las subdisciplinas fundamentales de las Relaciones Internacionales. Su propósito es proporcionar una formación especializada, sólida y multidisciplinar que permita comprender los distintos factores, dinámicas e instrumentos que configuran la seguridad en el sistema internacional contemporáneo.

El estudio de la seguridad y la defensa ha adquirido una relevancia particularmente significativa en los últimos años. La reconfiguración del orden internacional, la intensificación de la competencia entre grandes potencias, el retorno de la guerra interestatal, la transformación de los conflictos armados y la aparición de nuevas amenazas y riesgos han situado estas cuestiones en el centro de la agenda internacional. En este contexto, la asignatura pretende dotar al alumnado de las herramientas conceptuales y analíticas necesarias para interpretar estos cambios y comprender sus implicaciones para los Estados, las organizaciones internacionales, los actores no estatales y las sociedades.

De manera más específica, el curso constituye una introducción a la disciplina académica de los denominados **Estudios de Seguridad**, cuyo conocimiento resulta imprescindible para comprender la política mundial contemporánea. La seguridad y, en particular, la estrategia y la defensa, deben ser abordadas desde una perspectiva interdisciplinar que integre conocimientos procedentes de la ciencia política, el Derecho Internacional, la teoría de las Relaciones Internacionales, la historia, la geografía, la economía, la sociología, la tecnología y los estudios estratégicos. Este enfoque permitirá analizar tanto las concepciones tradicionales de la seguridad, centradas en el Estado, la defensa, la estrategia y el uso de la fuerza, como las perspectivas más amplias que incorporan dimensiones políticas, económicas, sociales, humanas, energéticas, medioambientales y tecnológicas.

La seguridad constituye, además, un concepto complejo, controvertido y en permanente evolución, estrechamente vinculado a valores, percepciones de amenaza e intereses políticos. No existe una única manera de definir qué debe ser protegido, frente a qué riesgos o amenazas y mediante qué instrumentos. Por esta razón, la asignatura no adopta ni defiende una única posición teórica, sino que proporciona una visión general, plural y crítica de los principales conceptos, enfoques, instituciones y debates que conforman el campo contemporáneo de los estudios de seguridad internacional.

A lo largo del curso se abordarán, entre otras cuestiones, las principales teorías sobre la seguridad, la estrategia y la defensa; la naturaleza y evolución de los conflictos armados; la disuasión y el control de armamentos; las organizaciones internacionales de seguridad y defensa; las amenazas híbridas; y los desafíos derivados de las transformaciones tecnológicas, geopolíticas, económicas y sociales.

El objetivo final de la asignatura es que el estudiantado sea capaz de analizar de forma autónoma, crítica y rigurosa los principales problemas vinculados con la seguridad y la defensa en el orden internacional, identificar sus causas, actores y consecuencias, y valorar las respuestas formuladas por los distintos actores internacionales. Asimismo, se pretende sentar las bases necesarias para la continuación de estudios especializados y de posgrado en el ámbito de la seguridad, la defensa, los estudios estratégicos y las Relaciones Internacionales.

Para alcanzar estos objetivos, se requerirá la realización de lecturas académicas y materiales especializados (monografías, textos seleccionados, estudios de caso, literatura contemporánea sobre cuestiones específicas y recursos en línea), así como la participación activa en las actividades docentes previstas. La evaluación tendrá en cuenta tanto la adquisición de conocimientos mediante la prueba final como el trabajo desarrollado durante el curso, incluidas las lecturas y controles de lectura, ejercicios prácticos, actividades, seminarios, debates y presentaciones.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG02. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos al desempeño profesional y posean las competencias que pueden demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

CG04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a público tanto especializado como no

CE07. Que los estudiantes sean capaces de identificar y analizar de forma autónoma los principales aspectos sobre la seguridad, la defensa y las amenazas en el ámbito internacional

CE09. Que los estudiantes conozcan y comprendan los rasgos básicos que caracterizan la globalización de la actividad social, económica y política y el funcionamiento de las organizaciones internacionales.

CE18. Que los estudiantes adquieran habilidades propias para el ejercicio de actividades profesionales en el marco de las relaciones internacionales y los sistemas de protección de los derechos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

IV.-Contenidos

IV.A.-Temario de la Asignatura

Unidad Temática	Tema	Sections
I. Seguridad internacional y global	Tema 1: Conceptos generales	El concepto de seguridad y defensa ¿Qué se estudia con respecto a la seguridad?
	Tema 2: Seguridad nacional e internacional	La seguridad nacional como concepto ambiguo El problema de la seguridad nacional en las relaciones internacionales
	Tema 3: Los conflictos políticos y los dilemas que conllevan	Calificación de la naturaleza de intereses y objetivos Objetivos de la política interior y exterior
	Tema 4: Aproximaciones a la seguridad	Enfoques tradicionales VS conceptos nuevos de seguridad internacional
	Tema 5: Sectores de seguridad	Desde las guerras a la seguridad ambiental
	Tema 6: Análisis de las crisis de seguridad	Redefiniendo la seguridad
	Tema 7: ¿Una nueva agenda para la seguridad y defensa internacional?	La seguridad en el siglo XXI
II. Poder y Sistemas Internacionales	Tema 1: El concepto del poder	Definiendo y estimando el poder
	Tema 2: Elementos del poder	Relación entre capacidades y poder
	Tema 3: Poder y capacidad	Tipos de poder y capacidades
	Tema 4: El sistema internacional: anarquía y soberanía.	El dilema de la seguridad
	Tema 5: Equilibrio del poder	Concepto y teoría del equilibrio del poder
	Tema 6 : Tipos de poder	Grandes poderes, poderes medios
	Tema 7: La distribución del poder en el Sistema Internacional	La distribución del poder entre los Estados Teoría de la transición del poder
	Tema 8: La hegemonía militar y sus alianzas	Propuestas de alianzas militares. OTAN y alianzas regionales
	Tema 9: Estrategias políticas internacionales, diplomacia	Estrategias de los Estados
	Tema 10: La racionalidad y el dilema del prisionero	Teorías de los principales juegos
III. Enfoques teóricos para Seguridad	Tema 1: Teoría realista de la política internacional	Características básicas de la teoría realista, las principales divisiones y el debate en curso Realismo y guerra



	Tema 2: Liberalismo	Características del enfoque liberalista de la seguridad. Seguridad colectiva Democracia y Paz Derechos humanos y Democracia
	Tema3: Teorías sociales	Constructivismo y marxismo Identidades e ideas. Teoría del sistema mundial
	Tema 4: Estudios de paz	Definición y principales características de los estudios de paz
	Tema 5: Estudios críticos de seguridad	La teoría crítica. Construyendo seguridad Postestructuralismo. Posmodernismo
	Tema 6: La "securitización"	La Escuela de Copenhague y las limitaciones del modelo de securización
	Tema 7: Pasado, presente y futuro de los estudios de seguridad.	Cambios y retos
IV. La seguridad; dimensiones y problemas	Tema 1: Seguridad militar	Aproximaciones a la seguridad militar
	Tema 2: Seguridad humana y social	El propósito intelectual y empírico del concepto
	Tema 3: Seguridad medioambiental	Cambio climático y seguridad nacional
	Tema 4: Seguridad económica	Pensamiento contemporáneo de la seguridad económica
V. Actores e instituciones en la seguridad.	Tema 1: Naciones Unidas	Principales órganos y actores de la ONU. Los retos del siglo XXI
	Tema 2: Alianzas de seguridad y defensa	Teoría de las alianzas: La OTAN y otras alianzas de defensa
	Tema 3: Instituciones regionales. Especial atención a la UE.	Los orígenes y desarrollo de las instituciones de seguridad regional. La PCSD bajo el Tratado de Lisboa
	Tema 4: La seguridad española y Política de defensa	Estrategia de seguridad nacional
VI. Seguridad contemporánea Desafíos	Tema 1: Guerras no convencionales	Nuevas guerras, globalización y Estados Fallidos. El uso de los actores no estatales como proxies
	Tema 2: Proliferación de Armas de Destrucción Masiva (NBQ)	Capacidades CBRN
	Tema 3: Los tratados de defensa	El comercio internacional de armas Armas convencionales
	Tema 4: Terrorismo	El terrorismo en perspectiva. Respuesta internacional al terrorismo
	Tema 5: Diplomacia coercitiva e intervenciones humanitarias.	Prohibición del uso de la fuerza
	Tema 6: Control de armas y desarme	Principales conceptos y dinámicas
	Tema 7: Seguridad energética	Seguridad energética, inseguridad humana
	Tema 8: Cyber-seguridad	Ciberdefensa y ciberterrorismo
	Tema 9: Seguridad medioambiental	Implicaciones de seguridad del cambio ambiental
	Tema 10: Seguridad sanitaria	Salud, seguridad humana y alimentaria
	Tema 11: Crimen y seguridad	La delincuencia transnacional como amenaza a la seguridad nacional



	Tema 12: Inteligencia y seguridad	El papel de la inteligencia en el ámbito nacional y Seguridad internacional
--	-----------------------------------	---

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Lecturas seleccionadas por los docentes para trabajar durante las sesiones presenciales y las actividades de curso
Tutorías académicas	Se realizarán ejercicios prácticos en el aula de cada tema para complementar
Tutorías académicas	Se realizará al menos una actividad fuera del aula

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	14
Preparación de clases teóricas	3
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	13
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	90

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Clases magistrales impartidas por el profesor/a de la asignatura y por expertos/as civiles y/o militares invitados sobre asuntos relacionados con el temario de la asignatura.
Seminarios	Semana 3 a Semana 16	En el aula.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Lecturas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Tutorías en la universidad.
Pruebas	Semana 7 a Semana 7	Examen de control lectura de una monografía seleccionada por los profesores de la asignatura.
Prácticas	Semana 2 a Semana 16	Lecturas, casos y sesiones prácticas, ejercicios de simulación debates y presentaciones orales.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Actividad evaluadora	Nota mínima requerida	Porcentaje	Contenido
Examen final	5. Prueba reevaluable. Es necesario aprobar para hacer media con la evaluación ordinaria.	60%	Temario de la asignatura
Control de libro lectura	5	10%	Libro seleccionado (ver bibliografía)
Lecturas, casos prácticos, simulaciones, presentaciones orales, seminarios y conferencias. En el aula (presenciales) y utilizando el campus virtual.	NO	30%	Temario de la asignatura

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación



Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Manuales en castellano

- Palomares Lerma, G., & Laborie Iglesias, M. (Coords.). (2025). *Manual de seguridad internacional*. Madrid: Tecnos.
<https://www.tecnos.es/libro/biblioteca-universitaria-de-editorial-tecnos/manual-de-seguridad-internacional-gustavo-palomares-lerma-9788430992928/>
- De Miguel, J. (2023). *Una visión amplia de la seguridad: Manual sobre estudios en seguridad internacional*. [Autoedición] Amazon KDP.
- Jordán, J. (Coord.). (2013). *Manual de estudios estratégicos y seguridad internacional*. Madrid: Plaza y Valdés.
<https://www.plazayvaldes.es/libro/manual-de-estudios-estrategicos-y-seguridad-internacional>

Manuales en inglés

- Collins, A. (Ed.). (2025). *Contemporary security studies* (7th ed.). Oxford: Oxford University Press.
<https://global.oup.com/academic/product/contemporary-security-studies-9780198895442>
- Williams, P. D., & McDonald, M. (Eds.). (2023). *Security studies: An introduction* (4th ed.). London: Routledge.
<https://www.routledge.com/Security-Studies-An-Introduction/Williams-McDonald/p/book/9781032162737>
- Baylis, J., Wirtz, J. J., & Johnson, J. L. (Eds.). (2022). *Strategy in the contemporary world: An introduction to strategic studies* (7th ed.). Oxford: Oxford University Press. <https://global.oup.com/academic/product/strategy-in-the-contemporary-world-9780192845719>

Obras de referencia

- Instituto Español de Estudios Estratégicos. (2026). *Panorama Estratégico 2026*. Madrid: Ministerio de Defensa.
- Garrido Rebolledo, V. (2007). Introducción. La seguridad y la defensa como conceptos: límites y alcance. En *Modelo español de seguridad y defensa* (Documento de Seguridad y Defensa, n.º 8, pp. 4–16). Madrid: Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional.
- Dodds, K. (2019). *Geopolitics: A very short introduction* (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.
<https://global.oup.com/academic/product/geopolitics-9780198830764>

Control de lectura

- Kaplan, R. D. (2025). *Tierra baldía: Un mundo en crisis permanente* (M. D. Crispín, Trad.). Barcelona: RBA Libros.
https://www.rbalibros.com/rba-libros/rba-no-ficcion/tierra-baldia_7759

Bibliografía complementaria

Enlaces de interés

- Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Portal general: <https://www.un.org/en/>

Secretario General: <https://www.un.org/sg/en>

Asamblea General: <https://www.un.org/en/ga/>

Consejo de Seguridad: <https://www.un.org/securitycouncil/>

Operaciones de mantenimiento de la paz: <https://peacekeeping.un.org/en>

- OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte)

Sitio web oficial: <https://www.nato.int>

Información sobre la Cumbre 2025: <https://www.nato.int/cps/en/natohq/235800.htm>

- OSCE (Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa)

Sitio web oficial: <https://www.osce.org>

- Unión Europea (UE)

Portal general: <https://europa.eu/>

Servicio Europeo de Acción Exterior (SEAE): <https://eeas.europa.eu>

Consejo de la Unión Europea / PCSD: <https://www.consilium.europa.eu>

Agencia Europea de Defensa (AED): <https://www.eda.europa.eu>

Colegio Europeo de Seguridad y Defensa (CESD): <https://esdc.europa.eu>

Instituto de Estudios de Seguridad de la UE (EUISS): <https://www.iss.europa.eu>



Centros de pensamiento e investigación en España

- CIDOB – Barcelona Centre for International Affairs
<https://www.cidob.org>
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN)
<https://www.defensa.gob.es/ceseden>
- El Orden Mundial (EOM)
<https://elordenmundial.com>
- Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI) – Universidad de Granada
<https://gesi.ugr.es>
- INCIPE – Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior
<https://www.fundacionincipe.com>
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE)
<https://www.ieee.es>
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM – UNED)
<https://iugm.es>
- Real Instituto Elcano
<https://www.realinstitutoelcano.org>

- De Salazar Serantes, G. (2016). *Guerra, paz y civilización*. Madrid: Escuela Diplomática.
- El Orden Mundial. (2025). *Las fuerzas que mueven el mundo: La geopolítica y la economía global en mapas*. Barcelona: Ariel. ISBN 978-84-344-3965-8.
- Instituto Español de Estudios Estratégicos. (2024). *Geopolítica del poder militar* (Cuaderno de Estrategia n.º 224). Madrid: Ministerio de Defensa – CESEDEN. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/-/cuaderno-de-estrategia-224>
- Instituto Español de Estudios Estratégicos. (2024). *La inteligencia artificial en la geopolítica y los conflictos* (Cuaderno de Estrategia n.º 226). Madrid: Ministerio de Defensa – CESEDEN. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/-/cuaderno-de-estrategia-226>
- Instituto Español de Estudios Estratégicos. (2025). *Panorama demográfico global: impacto de las migraciones y tendencias demográficas en el siglo XXI* (Cuaderno de Estrategia n.º 232). Madrid: Ministerio de Defensa – CESEDEN. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/-/cuaderno-de-estrategia-232>
- Instituto Español de Estudios Estratégicos. (2025). *Panorama Estratégico 2025*. Madrid: Ministerio de Defensa – CESEDEN. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/-/panorama-estrategico-2025>
- Instituto Español de Estudios Estratégicos. (2025). *Panorama nuclear global* (Cuaderno de Estrategia n.º 229). Madrid: Ministerio de Defensa – CESEDEN. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/-/cuaderno-de-estrategia-229>
- Moreno Ocampo, L. (2024). *Guerra o justicia: Hacia el fin de la impunidad*. Barcelona: Espasa.
- Stockholm International Peace Research Institute. (2025). *SIPRI Yearbook 2025: Armaments, disarmament and international security*. Oxford: Oxford University Press. <https://www.sipri.org/yearbook/2025>

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALFONSO VICENTE LORCA
Correo electrónico	alfonso.vicente@urjc.es
Departamento	Derecho Público II
Campus de impartición	Aranjuez, Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	LUCÍA MANTECÓN DÍAZ
Correo electrónico	lucia.mantecon@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	VICENTE GARRIDO REBOLLEDO
Correo electrónico	vicente.garrido@urjc.es
Departamento	Derecho Público II
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	5