

GUÍA DOCENTE

SEGUNDO IDIOMA (CHINO). NIVEL AVANZADO

GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 23-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	4 curso, anual
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Lengua China Nivel Avanzado es una asignatura del cuarto curso diseñada como continuación de Lengua China Nivel Básico del tercer curso. Está dirigida a los alumnos que hayan terminado el nivel básico. Su principal objetivo es profundizar a los estudiantes en los conocimientos de la fonología, morfología, léxico, sintáctica y semántica de esta lengua. Además de seguir prestando atención a la fonética, se dará mayor énfasis en el desarrollo de las destrezas en las cuatro competencias lingüísticas de la lengua china: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. El curso ampliará conocimientos de los aspectos culturales de China. Al final del curso el alumno dominará un vocabulario más amplio que le pueda servir de base para la comprensión de textos escritos y orales sencillos. Tendrá nivel suficiente para hablar sobre temas elementales, comunicarse en escenarios cotidianos y expresar opiniones y sentimientos básicos. Será capaz de reconocer entre 400-500 caracteres.

Las aptitudes adquiridas por los alumnos tras la finalización de la asignatura serán las siguientes:

- Destrezas mejoradas en las cuatro competencias lingüísticas: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. Mayor capacidad de trabajo individual y aprendizaje autónomo. Conocimiento de la cultura china.
- Dominio de la fonética de la lengua china, especialmente la distinción tanto auditiva como oral de los tonos.
- Dominio de la escritura de la lengua china hasta 300 caracteres, caligrafía mejorada.
- Capacidad de traducir textos sencillos, tanto oralmente como por escrito.
- Conocimiento de la gramática.
- Capacidad de comunicarse en situaciones cotidianas y expresar opiniones y sentimientos.
- Conocimiento de costumbres y distintos grados de formalidades reflejadas en la lengua para desenvolverse correctamente en ese entorno cultural.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a público tanto especializado como no

CG05. Que los estudiantes tengan la capacidad de trabajar en grupo, transmitiendo, compartiendo y elaborando información

CG06. Que los estudiantes hayan desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE05. Que el alumno adquiera la habilidad suficiente de una lengua extranjera que le permita una adquisición de conocimientos más amplia, transmitir información, ideas, problemas y soluciones, para un mejor desempeño profesional.



- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1: Cómo es que no comes más (Standard Course HSK2 Lección 6)

1.1 Contenidos gramaticales:

- Pronombre interrogativo 谁 + v/adj.
- Reduplicación de clasificadores
- Conectores 一会儿.....一会儿.....

1.2 Contenidos comunicativos:

- Hablar de comida y deporte

Tema 2: Vives lejos de tu empresa (Standard Course HSK2 Lección 7)

2.1 Contenidos gramaticales:

- El adverbio modal 也
- El adverbio de tiempo 也
- El verbo 也
- La partícula modal 也

2.2 Contenidos comunicativos:

- Hablar de cómo ir de casa a la empresa, cuánto se tarda y la distancia entre dos lugares.

Tema 3: Déjame pensarlo y te lo contaré luego (Standard Course HSK2 Lección 8)

3.1 Contenidos gramaticales:

- La oración interrogativa con 怎么样
- El adverbio 也
- Oraciones de S. + V1 + O/S + V2
- Reduplicación de verbos

3.2 Contenidos comunicativos:

- Proponer una actividad
- Pedir y dar opinión

Tema 4: Había muchas preguntas y no las acabé (Standard Course HSK2 Lección 9)

4.1 Contenidos gramaticales:

- Complemento de resultado
- La preposición “在”
- Números ordinales

4.2 Contenidos comunicativos:

- Desenvolverse por teléfono
- Hablar de experiencias del pasado

Tema 5: Deja de buscar tu móvil. Está en la mesa (Standard Course HSK2 Lección 10)

5.1 Contenidos gramaticales:

- Las oraciones imperativas con “别...../ 别.....”
- La preposición “在”

5.2 Contenidos comunicativos:

- Dar órdenes
- Preguntar y expresar lo que se está haciendo

5.3 Contenidos culturales:

- La cultura de té en China

Tema 6: Él me lleva tres años (Standard Course HSK2 Lección 11)



6.1 Contenidos gramaticales:

Verbos usados como modificador adjetival
La comparación con “ 比 ”(1)
El verbo auxiliar “ 着 ”

6.2 Contenidos comunicativos:

Identificar a una persona
Preguntar y dar precio
Expresar diferencia de edad

Tema 7: Llevas muy poca ropa (Standard Course HSK2 Lección 12)

7.1 Contenidos gramaticales:

Complemento de estado
La comparación con “ 比 ”(2)

7.2 Contenidos comunicativos:

Hablar de los hábitos
Hablar del tiempo
Expresar deseos

Tema 8: La puerta está abierta (Standard Course HSK2 Lección 13)

8.1 Contenidos gramaticales:

La partícula de aspecto “ 了 ”
Preguntas retóricas con “ 不是……是 ”
La preposición “ 在 ”

8.2 Contenidos comunicativos:

Identificar y describir personas y lugares
Localizar personas y lugares

Tema 9: Has visto esa película (Standard Course HSK2 Lección 14)

9.1 Contenidos gramaticales:

La partícula de aspecto “ 了 ”
Las conjunciones “ 不是……不是 ”
El complemento de frecuencia “ 了 ”

9.2 Contenidos comunicativos:

Describir experiencias y el número de veces que se ha hecho algo
Aceptar y rechazar una propuesta
Opinar sobre el precio

Tema 10: Ya llega el año nuevo (Standard Course HSK2 Lección 15)

10.1 Contenidos gramaticales:

La estructura “ 不是……是 ”
La estructura “ 不是……不是 ”

10.2 Contenidos comunicativos:

Hablar de planes
Expresar una acción de futuro inmediato
quejarse

Tema 11: Qué plan tienes para este fin de semana (Standard Course HSK3 Lección 1)

11.1 Contenidos gramaticales:

El complemento de resultado “ 了 ”
La estructura de negación “ 不是……不是/是……不是 ”
La conjunción “ 和 ”

11.2 Contenidos comunicativos:

Hablar de planes
Invitar y rechazar una invitación
Preparaciones del viaje

Tema 12: Cuándo volverá él (Standard Course HSK3 Lección 2)



12.1 Contenidos gramaticales:
 Complementos simples de dirección
 Acciones en serie
 Preguntas retóricas con “¿.....¿”

12.2 Contenidos comunicativos:
 Expresar sensaciones físicas
 Hablar por teléfono, dejar recados
 Despedirse de un amigo
 Hablar de hábitos

Tema 13: Hay muchas bebidas en la mesa (Standard Course HSK3 Lección 3)

13.1 Contenidos gramaticales:
 Comparación entre “¿¿” y “¿¿”
 Estructuras para expresar existencia
 “¿” indica la posibilidad

13.2 Contenidos comunicativos:
 Conversar sobre el tiempo atmosférico
 Pedir y dar opinión en la compra
 Hablar de bebidas preferidas

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Sesiones teóricas y prácticas relacionadas con los temas estudiados
Presentaciones orales	Exposición oral
Realización de pruebas	Pruebas escritas del contenido estudiado
Lecturas	Lectura de textos ofrecidos por el profesor



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	40
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	62
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	45
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	45
Preparación de pruebas	18
Total de horas de trabajo del alumnado	270

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 34	Los alumnos realizarán diálogos o presentaciones teatrales utilizando vocabulario, estructuras gramaticales y expresiones hechas aprendidas a lo largo del curso.
Pruebas	Semana 1 a Semana 34	Prueba escrita.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 34	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación activa del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas y dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 34	El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura.



Prácticas	Semana 1 a Semana 34	Se aportarán textos, contenidos de apoyo audiovisual y otros recursos, para trabajar los contenidos de cada tema. Se valorará positivamente la participación activa del estudiante a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.
-----------	----------------------	--

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La evaluación consiste en lo siguiente:

1. ASISTENCIA: 10%. No reevaluable en periodo extraordinario.
2. ENTREGA DE EJERCICIOS DE ESCRITURA (CARACTERES). Nota mínima: no. Ponderación: 5%. Periodo: después de finalizar cada tema. Reevaluable.
3. PRUEBAS PARCIALES. Nota mínima: no. Ponderación: 20%. Las pruebas se realizarán de forma presencial. No reevaluable en periodo extraordinario.
4. EXPOSICIÓN ORAL (guion + presentación oral). Nota mínima: no. Ponderación: 15%. La entrega del guion y la presentación se realizarán de forma presencial. Reevaluable.
5. EXAMEN FINAL. Nota mínima: sí (5). Ponderación: 50%. El examen se realizará de forma presencial en la fecha establecida por la universidad en la convocatoria ordinaria. Reevaluable en periodo extraordinario.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Ceinos Arcones, P. (2021). *Todos los caracteres chinos (HSK 1-3)*. Madrid, España: Chinese Proficiency Test Spain Committee.

Fisac, T. (2023). *Claves de la gramática china*. Bellaterra Edicions.

Jiang, L. (Ed.) (2013). *Standard course HSK 2*. Beijing Language and Culture University Press.

Jiang, L. (Ed.) (2013). *Standard course HSK 2- workbook*. Beijing Language and Culture University Press.

Jiang, L. (Ed.) (2013). *Standard course HSK 3*. Beijing Language and Culture University Press.

Jiang, L. (Ed.) (2013). *Standard course HSK 3- workbook*. Beijing Language and Culture University Press.

Liu, YL., Ma, JF., Zhao, GC., Fu, YH., Hu, ZY., Li, PZ., Li, YN., L, YM., Guo, R., Hou, JY., Li, XJ., Wang, LJ., Zhang, HC., Yang, JZ., Zhao, Y., Wu, YY., Wang, XS., Zhang, XL., Liu, LX.,... Bai, BB. (2022). *Estánderes internacionales de los niveles de la lengua china*. Boadilla del Monde, Madrid: Ediciones Tutor.

Yan, L. y Fu, XQ. (2024). *Fundamentos y guía práctica para la traducción chino-castellano*. Zaragoza, España: Prensa de la Universidad de Zaragoza.

Bibliografía complementaria

Ceinos Arcones, P. (2021). *Todos los caracteres chinos HSK1-3*. Chinese Proficiency Test Spain Committee

Zhu, S. (2016). *Trescientos poemas de la dinastía Tang*. Catedra Letras Universales

VV.AA.(2006). *Conocimientos comunes de la historia China*. Sinolingua.

VV.AA.(2006). *Conocimientos comunes de la cultura China*. Sinolingua.

VV.AA. (2015), *La gramática básica del chino-Teoría y Práctica*. Adeli Ediciones.

Yip P-Ch. y Rimmington D. (2015). *Gramática de la lengua china*. Cátedra Lingüística.

Aprende chino con Xiaoqing: <https://www.youtube.com/channel/UCMApeNbKHZKZn8eXj-x-mwA>

Learn Chinese for Beginners: HSK 1 Vocabulary & Sentences - Full HSK 1 Word List & Lessons: <https://www.youtube.com/watch?v=ln40scSjqco&t=110s>

Chinese HSK 2 Vocabulary & Sentences - Full HSK 2 Word List & Lessons | Beginner Chinese: <https://www.youtube.com/watch?v=ttmqMaoMdVw>

Chinese Plus: <https://www.chineseplus.net/?lang=es>

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	SHI SHI
Correo electrónico	shi.shi@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Aranjuez
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	XIAO YU
Correo electrónico	xiao.yu@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	XIAOQING ZHOU LIAN
Correo electrónico	xiaoqing.zhou@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	YUE MA



Correo electrónico	yue.ma@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0