Universidad Rey Juan Carlos

TEACHING GUIDE

DIDACTICS OF SPANISH LANGUAGE AND LITERATURE I

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (INGLÉS)

ACADEMIC YEAR 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

Publication date: 01-07-2026

I.-Subject Identification	
Type	OBLIGATORIA
Teaching period	2 course, 1Q semester
Nº of credits	6
Language in wich the subject is taught	English

II.-Presentation

Didactics of Spanish Language and Literature I es una asignatura esencial en la formación del docente de Educación Primaria, ya que el español es la lengua vehicular en la que se desarrollará su ejercicio profesional (con independencia de su especialidad), además de una herramienta básica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de muchas asignaturas. Sus objetivos principales son tanto consolidar conocimientos, estrategias y habilidades necesarias para la comprensión y la expresión en lengua española como aprender contenidos propios de su didáctica específica para Educación Primaria.
Requisitos previos: se suponen conocimientos de Lengua y Literatura correspondientes a un nivel de Bachillerato.
Recomendaciones: para superar con éxito esta asignatura es necesaria la lectura de cuantos textos se proponen como obligatorios, así como de aquellos textos que confieren un saber general necesario para la formación del docente en el área de la Lengua y la Literatura.
Nota: por tratarse de la enseñanza la lengua española, la asignatura se imparte íntegramente en español.

III.-Learning outcomes

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

CGI01. Capacity for analysis and synthesis
CGI02. Organizational and planning capacity
CGI03. Oral and written communication in the mother tongue
CGI08. Decision-making
CGP01. Teamwork.
CGP03. Skills in interpersonal relationships
CGP05. Critical reasoning.
CGS07. Creativity.
CG01. Acquire and understand the necessary knowledge of the different areas of study that make up the title in such a way that they train for the profession of Teacher in Primary Education.
CG05. Acquire the necessary learning skills to expand their studies autonomously.
CE02 . Knowledge of contents to be taught, understanding their epistemological singularity and the specificity of their didactics.
CE06 . Design and development of educational projects and programming units for adapting the curriculum to the sociocultural context .
CE08 . Commitment to enhance the academic performance of students and their school progress, within the framework of an integral education.
CE04 . Design and apply and evaluate didactic actions aimed at the development of physical, cognitive, socio-affective, motor and linguistic capacities, knowing the biological, psychological, social and creative factors that determine learning. (Early learning perspective and playful methodology).
CE06 . Detect possible difficulties that students may present and develop didactic strategies and curricular adaptations promoting the educational and social inclusion of students. Promote a climate of coexistence in the classroom and resolve conflicts that may arise peacefully. (Perspective of Attention to Diversity)
CE08 . Design and elaborate educational approaches to communication and expression using gestural and iconic-verbal strategies. (On basic or instrumental learning)
CE09 . Apply and properly use New Technologies as a vehicle for information, communication and introduction in the world of mass-media. (About New Technologies)
CE10 . Use different languages to promote and develop creativity. (About creativity)
CE14. Effectively address language learning situations in multicultural and multilingual contexts. Encourage the reading and critical commentary of texts from the various scientific and cultural domains contained in the school curriculum.
CE15. Reflect on classroom practices to innovate and improve teaching work. Acquire habits and skills for autonomous and cooperative learning and promote it among students.
CE34. Understand the transition from orality to writing and know the different registers and uses of the language

- Key for degrees not adapted to RD 822/21: **CB** - basic competences, **CG** - generic competences, **CE** - specific competences, **CT** - transversal competences.
- Key for degrees adapted to RD 822/21: **CON** - knowledge, **COM** - competences, **HAB** - skills.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

IV.-Contents

IV.A.-Syllabus

1. Fundamentos de la competencia comunicativa
2. La comunicación
3. Nivel fónico de la lengua y su didáctica
4. Nivel lexicosemántico de la lengua y su didáctica
5. Nivel morfosintáctico de la lengua y su didáctica
6. Nivel textual de la lengua y su didáctica

IV.B.-Training activities

Type	Title
Lectures	Se proporcionarán al alumnado lecturas pertinentes según los temas.
Theoretical sessions	Prácticas escritas sobre los contenidos expuestos.
Theoretical sessions	Exposiciones orales.
Group work	Se solicitará la realización de una o varias actividades grupales.
Individual work	Se solicitará la realización de una o varias actividades individuales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

V.-Student workload	
Theoretical sessions	40
Resolution of exercises, problems, case studies, etc.	16
Practical sessions in experimental, technological and clinical laboratories, fieldwork, etc.	0
Tests and/or exams	4
Academic tutorials	18
Related activities: conferences, seminars, etc.	30
Preparation of theoretical sessions and self-study	30
Preparation of practical tasks, exercises, case studies, projects, etc.	30
Preparation for tests and/or exams	12
Total student workload	180

VI.-Methodology and academic programme

Type	Period	Content
Theoretical sessions	Week 1 to Week 1	Presentación de la asignatura y aspectos que guían el curso.
Theoretical sessions	Week 2 to Week 14	[AP] Trabajos o evaluación de conocimientos sobre las lecturas obligatorias y/o recomendadas que formarán parte de la memoria de prácticas, que se entregará a través de la herramienta Tarea del Aula Virtual.
Practical sessions	Week 2 to Week 14	- Lecturas - Exposiciones orales - Resolución de ejercicios
Tests and/or exams	Week 2 to Week 14	[AP] Realización de dos pruebas escritas (tipo test con opción múltiple o similar) que se realizarán de manera presencial.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

VII.-Assessment methods

The general assessment method is continuous as established in the *Regulation for the Assessment of Learning Outcomes* of Rey Juan Carlos University.
All the assessment systems established in the degree report must be employed, except for those that have a minimum weight of 0%, which can be used by professors in the academic years they consider relevant. Each assessment system may be applied through one or more assessment activities, consistent with the system. No assessment activity can exceed individually 60% of the overall grade for the subject.
The sum of non re-evaluable activities cannot exceed 40% of the overall grade for the subject and, in general, should not have an established minimum grade (except for practical activities in which, strictly speaking, the conditions of the ordinary call cannot be reproduced in the extraordinary call).
Those students who do not manage to pass the subject in the ordinary call, or do not attend this first call, may attend the extraordinary call only for failed re-evaluable assessment activities.
The distribution and characteristics of the assessment activities are described below.

VII.A.-Description and weight of the assessment activities

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Sistema de Evaluación	*Actividad Evaluación*	*Contenido/descripción*	*Ponderación*	*Nota mínima*	*Reevaluable en extraordinaria*	*Fecha*
SE 1. Prueba escrita	*Examen presencial de preguntas tipo test, preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo.*	*Contenido, temas 1-3*	*35 %*	*5*	*Sí*	*Al término del tema 3 (mitad cuatrimestre, aprox.)*
SE 1. Prueba escrita	*Examen presencial de preguntas tipo test, preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo.*	*Contenido, temas 4-6*	*35 %*	*5*	*Sí*	*Fecha establecida en la convocatoria oficial*
SE2: Lecturas obligatorias	*Comprensión escrita y desarrollo del hábito lector*	Actividad/es relacionada/s con los contendidos de la materia (será/n especificada/s por cada profesor)	*10%*	*No*	*No*	*Evaluación continua*
SE3: Práctica/s individual/es	Actividad/es individual/es	Actividad/es relacionada/s con los contendidos de la materia (será/n especificada/s por cada profesor)	10%	No	No	Evaluación continua
SE4: Trabajo grupal	Trabajo en equipo	Trabajo sobre algún contenido relacionado con la materia (especificado por cada profesor).	10%	No	No	Evaluación continua

Observaciones

1. Los alumnos que no hayan trabajado en GRUPO en ningún caso podrán subsanarlo con un trabajo INDIVIDUAL.
2. Evaluación de la expresión escrita: la calificación de TODOS los textos escritos incluye la evaluación de la ortografía y la calidad de la redacción. También se tendrá en cuenta la legibilidad y la presentación global del texto.
3. En relación con la evaluación ortográfica, se restará 1 punto por cada falta de ortografía (lo que incluye errores de acentuación, así como errores graves de puntuación).
4. No se admitirán cambios de turno que no se hayan hecho efectivos a nivel administrativo para la evaluación de la asignatura

Cálculo global de la evaluación (convocatoria ordinaria)

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la suma de las calificaciones de las dos pruebas escritas y de las

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

prácticas. Para aprobar la asignatura es requisito absolutamente imprescindible, tal y como se ha detallado en el cuadro superior, superar las dos pruebas escritas por separado (mínimo, 5 sobre 10 en cada una de ellas). A esa calificación se sumará el de resto de actividades evaluables, que no tienen nota mínima. En caso de que alguna de las dos pruebas escritas no se haya superado de manera individual, la asignatura se considerará como suspendida y el estudiante deberá presentarse a la evaluación extraordinaria en la fecha oficial establecida para la misma.

Evaluación extraordinaria

En la evaluación extraordinaria solo se examinará al estudiante de la parte teórica. El resto de actividades son de evaluación continua, fruto del trabajo durante el curso y, en tanto que no son replicables, son reevaluables. No obstante, si el estudiante las entregó durante el período ordinario, tendrá las calificaciones guardadas y serán sumadas a la nota de la prueba.

Evaluación adelantada

Podrán solicitar adelanto de evaluación ordinaria aquellos estudiantes a quienes les falten para finalizar sus estudios un máximo de dos asignaturas, sin contar con el TFG y RAC, siempre y cuando se ajusten a la normativa correspondiente. En esta convocatoria, la evaluación se realizará también mediante dos pruebas escritas que mantendrán las mismas características que la de la convocatoria ordinaria (exámenes presencial de preguntas tipo test, preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo) y la misma ponderación y contenidos: una primera prueba acerca de los temas 1-3, con un 30 % del valor de la nota final, y una segunda prueba acerca de los temas 4-7, con un 40 % del valor de la nota final. Será imprescindible superar ambas con una nota mínima de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. Además, el estudiante deberá presentar un trabajo individual que incluirá todos los aspectos necesarios para garantizar la adquisición de las competencias relativas a través de lecturas y prácticas similares a las planificadas en el desarrollo ordinario de la materia (supondrá el 30 %, de la nota final y será reevaluable, con nota mínima de 5 sobre 10 para que se compute como superado). Todas las partes, por lo tanto, deberán será superadas individualmente para que la asignatura cuente como aprobada.

VII.B. Assessment of students with academic exemption from class attendance

Having Academic Exemption from Class Attendance (DAAC) does not imply that students are automatically exempt from participating in the continuous assessment activities or in the training activities of compulsory attendance as established in the teaching guide. Once the exemption has been granted, students must contact the subject's teaching staff, who will propose the adaptations he/she may consider relevant, as long as they guarantee the acquisition and adequate assessment of the learning goals established. Students must maintain adequate communication with the teaching staff so that they may provide information on the dates for training and assessment activities, if these are not established in the programme and available for students at the time of achieving the exemption.

Subject with possibility of academic exemption: Yes.

VII.C. Review of assessment activities

In accordance with the Regulation for the Assessment of Learning Outcomes of Rey Juan Carlos University.

VII.D.-Students with a disability or special educational needs

In order to guarantee equal opportunities, non-discrimination, universal accessibility and academic success, students with disabilities or especial education needs may request curricular adaptations to follow their studies. These adaptations will be provided by the Unit of Attention to People with Disabilities of Rey Juan Carlos University, in accordance with the regulation which regulates the service for the Attention of People with Disabilities at the University. This Unit will issue a report for curricular adaptations, so that students with disabilities or special education needs must contact the service (at e-mail discapacidad.programa@urjc.es) in order to provide relevant information for different educational alternatives.

VII.E.-Academic behaviour, academic integrity and honesty

Rey Juan Carlos University is fully committed to the highest standards of academic integrity and honesty, so studying at the URJC means assuming and subscribing to the values of integrity and academic honesty set out in the University's Ethical Code. To support this process, the University has Rey Juan Carlos University's Academic Conduct Regulation as well as different tools (anti-plagiarism, supervision...) that offer a collective guarantee for the full development of these essential values.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.

VIII.-Teaching resources and materials

Basic bibliography

ANAYA-REIG, N. y CALVO FERNÁNDEZ, V. (2019). *Desarrollo de habilidades lingüísticas en la educación infantil. Fundamentos lingüísticos y psicológicos*. Madrid: Paraninfo.
CASSANY, D., LUNA, M., y SANZ, G. (2007). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.
FERNÁNDEZ MARTÍN, P. (2019). *Didáctica de la lengua española*. Madrid: Paraninfo.
MARTÍN VEGAS, R.A. (2009). *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Madrid: Síntesis.
MENDOZA, A. (2008). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Pearson.
PRADO ARAGONÉS, J. (2004). *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*. Madrid: La Muralla.

Consultation bibliography

ALCOBA, S. (coord.) (2000). *La expresión oral*. Barcelona: Ariel.
BERMEOSOLO BELTRÁN, J. (2016). *Psicología del lenguaje. Una aproximación psicopedagógica*. Santiago de Chile: Universidad Católica de Chile.
CASADO, M. (2005). *El castellano actual: usos y normas*. Pamplona: EUNSA.
GÓMEZ TORREGO, L. (1998). *El léxico en el español actual: uso y norma*. Madrid: ArcoLibros.
GONZÁLEZ NIETO, L. (2011). T*eoría lingüística y enseñanza de la lengua (Lingüística para profesores)*. Madrid: Cátedra.
MILLÁN, J.A. (2005). *Perdón imposible. Guía para una puntuación más rica y consciente*. Barcelona: Círculo de lectores.
ROMERA CASTILLO, J. (2009). *Enseñanza de la Lengua y la Literatura*. Madrid: UNED.
YULE, G. (2008). *El lenguaje*. Madrid: Akal.

IX.-Professors

Name and surname	ÁNGEL JIMÉNEZ CARAVACA
E-mail address	angel.jimenezc@urjc.es
Department	Ciencias de la Educación
Campus	Madrid - Vicálvaro
Category	Profesor/a Asociado/a
Person responsible for the subject	Yes
Tutorial timetable	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Number of quinquennia	0
Number of sexennia	0
No. of positive evaluations by Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 01/11/2026 07:30 | Hash: 3bf89e6b45069f9eed327b06d825aafd.