

TEACHING GUIDE

END OF DEGREE PROJECT

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (INGLÉS)

ACADEMIC YEAR 2026-27

Publication date: 01-07-2026



I.-Subject Identification

Type	OBLIGATORIA
Teaching period	4 course, annual
Nº of credits	6
Language in wich the subject is taught	English

II.-Presentation

El Real Decreto 822/2021, de 29 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento para el aseguramiento de su calidad, indica en su artículo 14.4 que las enseñanzas oficiales de Grado concluirán obligatoriamente con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado (en adelante, TFG). El TFG tendrá un mínimo de 6 créditos para todos los títulos, y un máximo de 24 para los títulos de 240 créditos, de 30 para los de 300, y 36 para los de 360 créditos. Ese mismo artículo establece que el TFG "tiene como objetivo esencial la demostración por parte del o la estudiante del dominio y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades definitorios del título universitario oficial de Grado", que son los expresados a continuación, y que deberá elaborarse en la fase final del plan de estudios y ser defendido en un acto público.

III.-Learning outcomes



CGI01. Capacity for analysis and synthesis
 CGI02. Organizational and planning capacity
 CGI03. Oral and written communication in the mother tongue
 CGI04. Knowledge of a foreign language.
 CGI05. Computer skills related to the field of study
 CGI06. Information management capability
 CGI07. Troubleshooting
 CGI08. Decision-making
 CGP01. Teamwork.
 CGP02. Work in an international context
 CGP03. Skills in interpersonal relationships
 CGP04. Recognition of diversity and multiculturalism
 CGP05. Critical reasoning.
 CGP06. Ethical commitment
 CGS01. Autonomous learning
 CGS02. Knowledge of other cultures and customs
 CGS03. initiative and entrepreneurial spirit
 CGS04. Motivation for quality
 CGS05. Sensitivity to environmental issues
 CGS06. Adaptation to new situations
 CGS07. Creativity.
 CGS08. Leadership.
 CG01. Acquire and understand the necessary knowledge of the different areas of study that make up the title in such a way that they train for the profession of Teacher in Primary Education.
 CG02. Know how to apply this knowledge to the work in a professional way, demonstrating the mastery of the competences through the elaboration and defense of arguments and resolution of problems in these areas of study.
 CG03. Be able to collect and interpret relevant data from the different areas of study and to make judgments that include a reflection on relevant issues of a socio-educational, scientific and ethical nature.
 CG04. Be able to transmit information, ideas, problems and solutions to specialized people linked to their training, as well as to people whose link is indirect.
 CG05. Acquire the necessary learning skills to expand their studies autonomously.

- Key for degrees not adapted to RD 822/21: **CB** - basic competences, **CG** - generic competences, **CE** - specific competences, **CT** - transversal competences.
- Key for degrees adapted to RD 822/21: **CON** - knowledge, **COM** - competences, **HAB** - skills.



IV.-Contents

IV.A.-Syllabus

El TFG consistirá en la elaboración por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio original bajo la supervisión de uno o dos tutores, en cuyo caso al menos uno tiene que ser personal de la URJC con capacidad docente. El TFG se realizará en alguna de las áreas de conocimiento comprendidas en el Grado y deberá estar orientado a la aplicación de las competencias asociadas a la titulación en la que esté matriculado el estudiante.

1. El TFG será elaborado de forma individual por cada estudiante. El número de horas que el estudiante destine a la elaboración del TFG debe ajustarse a la carga de trabajo correspondiente al número de créditos que tenga asignado en el plan de estudios.
 2. En el caso de titulaciones conducentes a profesiones reguladas, el TFG estará también sujeto al cumplimiento de las competencias indicadas en la Orden Ministerial que las regule, aplicándose con carácter subsidiario este Reglamento.
 3. Los trabajos podrán desarrollarse en Departamentos universitarios, laboratorios y centros de investigación de la URJC, así como en otras entidades colaboradoras. En el caso de que el estudiante realice las prácticas externas de carácter curricular y el TFG en la misma entidad externa, se deberá asegurar que ambas asignaturas tienen contenido propio suficiente y no coincidente entre sí.
 4. El TFG será redactado y defendido en la lengua vehicular del grado cursado, entendiendo como lenguas vehiculares el castellano, el inglés o la lengua de signos española, atendiendo a lo aprobado en la memoria de verificación de cada título.
 5. En el caso de Dobles Grados, el estudiante elaborará y defenderá un TFG en cada uno de los Grados que curse, pero podrá abordarse en ambos un tema común, siempre que permita la aplicación de los conocimientos, habilidades y competencias previstos en los planes de estudio de ambas titulaciones. El estudiante no podrá utilizar partes del contenido del TFG de uno de los Grados para realizar el otro TFG, lo que podrá ser confirmado a través de la herramienta antiplagio de la plataforma de TFG de la URJC. En este caso, los trabajos de TFG podrán ser tutorizados por el mismo profesor, previa aprobación por la Subcomisión de TFG de cada uno de los Grados, en los que el estudiante presente su trabajo.
 6. Con carácter general, el TFG realizado podrá consistir en:
 - Trabajos de revisión bibliográfica (bibliométricos o argumentativos).
 - Trabajos empíricos (cuantitativos, cualitativos, experimentales, análisis de casos, etc.).
 - Trabajos prácticos relacionados con procesos y actividades propias de perfiles profesionales.
 - Trabajos realizados bajo las modalidades de metodologías activas de enseñanza- aprendizaje
 - Modalidades específicas de TFG que estén acreditadas en las memorias verificadas de los grados de la FCEDEI.
- Las Subcomisiones de TFG, dentro de sus funciones, podrán especificar la tipología de los TFG que podrán realizar los estudiantes que cursen el Grado, dentro de los descritos con carácter general en el Reglamento Específico del Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno, en sesión celebrada el 24 de noviembre de 2023.

IV.B.-Training activities

Type	Title
Elaboración de la memoria del TFG/TFM	Elaboration of the Final Project Report
Realización del Trabajo Fin de Grado / Máster	Resolution of the Final Degree Project
Other activities	Attendance to tutorials
Defensa del TFG/TFM	Oral presentation of the Final Project



V.-Student workload	
Theoretical sessions	58
Resolution of exercises, problems, case studies, etc.	0
Practical sessions in experimental, technological and clinical laboratories, fieldwork, etc.	0
Tests and/or exams	2
Academic tutorials	18
Related activities: conferences, seminars, etc.	0
Preparation of theoretical sessions and self-study	0
Preparation of practical tasks, exercises, case studies, projects, etc.	0
Preparation for tests and/or exams	102
Total student workload	180

VI.-Methodology and academic programme		
Type	Period	Content
Week 1 to Week 30	Completion of the final degree project (final report).	Academic tutorials



VII.-Assessment methods

The general assessment method is continuous as established in the *Regulation for the Assessment of Learning Outcomes* of Rey Juan Carlos University.

All the assessment systems established in the degree report must be employed, except for those that have a minimum weight of 0%, which can be used by professors in the academic years they consider relevant. Each assessment system may be applied through one or more assessment activities, consistent with the system. No assessment activity can exceed individually 60% of the overall grade for the subject.

The sum of non re-evaluable activities cannot exceed 40% of the overall grade for the subject and, in general, should not have an established minimum grade (except for practical activities in which, strictly speaking, the conditions of the ordinary call cannot be reproduced in the extraordinary call).

Those students who do not manage to pass the subject in the ordinary call, or do not attend this first call, may attend the extraordinary call only for failed re-evaluable assessment activities.

The distribution and characteristics of the assessment activities are described below.

VII.A.-Description and weight of the assessment activities

Descripción de las pruebas de evaluación

La evaluación y defensa del TFG se regirá según lo dispuesto en la normativa aplicable a TFG:

- Reglamento Marco del Trabajo Fin de Grado, aprobado por Acuerdo de 26 de mayo de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad.
- REGLAMENTO ESPECÍFICO DE TRABAJO DE FIN DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
- PROCEDIMIENTO ESPECÍFICO PARA EL TRABAJO FIN DE GRADO de EDUCACIÓN PRIMARIA (general y menciones).

VII.B. Assessment of students with academic exemption from class attendance

Having Academic Exemption from Class Attendance (DAAC) does not imply that students are automatically exempt from participating in the continuous assessment activities or in the training activities of compulsory attendance as established in the teaching guide. Once the exemption has been granted, students must contact the subject's teaching staff, who will propose the adaptations he/she may consider relevant, as long as they guarantee the acquisition and adequate assessment of the learning goals established. Students must maintain adequate communication with the teaching staff so that they may provide information on the dates for training and assessment activities, if these are not established in the programme and available for students at the time of achieving the exemption.

Subject with possibility of academic exemption: No.

VII.C. Review of assessment activities

In accordance with the Regulation for the Assessment of Learning Outcomes of Rey Juan Carlos University.

VII.D.-Students with a disability or special educational needs

In order to guarantee equal opportunities, non-discrimination, universal accessibility and academic success, students with disabilities or especial education needs may request curricular adaptations to follow their studies. These adaptations will be provided by the Unit of Attention to People with Disabilities of Rey Juan Carlos University, in accordance with the regulation which regulates the service for the Attention of People with Disabilities at the University. This Unit will issue a report for curricular adaptations, so that students with disabilities or special education needs must contact the service (at e-mail discapacidad.programa@urjc.es) in order to provide relevant information for different educational alternatives.

VII.E.-Academic behaviour, academic integrity and honesty

Rey Juan Carlos University is fully committed to the highest standards of academic integrity and honesty, so studying at the URJC means assuming and subscribing to the values of integrity and academic honesty set out in the University's Ethical Code. To support this process, the University has Rey Juan Carlos University's Academic Conduct Regulation as well as different tools (anti-plagiarism, supervision...) that offer a collective guarantee for the full development of these essential values.

VIII.-Teaching resources and materials

Basic bibliography

Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad Rey Juan Carlos y Normativa propia de la Facultad de C.C. de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios.

Consultation bibliography

IX.-Professors