

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL

GRADO EN PERIODISMO

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 22-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
Esta asignatura pretende proporcionar a los alumnos y a las alumnas del Grado un conocimiento sólido y cabal de los acontecimientos y transformaciones de la Historia de la España Actual, atendiendo a los factores políticos, económicos, sociales y culturales del período comprendido entre la Segunda República Española y nuestros días, al tiempo que ponerles en contacto con las herramientas de trabajo de los historiadores. La asignatura es importante dentro del Grado de Periodismo, dada la relevancia de la Historia de la España Actual para el conocimiento de la sociedad en que viven y desarrollan su trabajo los profesionales de la comunicación. Tiene relación con las asignaturas Historia del Mundo Actual y con varias de las que integran el Grado de Historia, y con el perfil general de la Titulación del Grado de Periodismo, ya que entronca con la investigación que los periodistas realizan de forma empírica sobre el tiempo presente y nuestro pasado reciente. Requisitos previos: Es aconsejable que los estudiantes hayan estudiado Historia del Mundo Actual y que posean unos conocimientos básicos de Historia de España Contemporánea. Recomendaciones: Compromiso de trabajo, practicar el análisis de documentos, iniciar cuanto antes la lectura de la bibliografía recomendada, consultar de forma regular las dudas al profesor, en la clase y en tutoría.
II.B-Presentación en inglés
null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Analizar y sintetizar la realidad de los fenómenos característicos de las sociedades actuales para aplicar ideas e informaciones veraces y justas en un ejercicio solvente del periodismo.

CG05. Utilizar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas, soportes y procesos esenciales) para su aplicación tanto en el ámbito del estudio, como en el contexto profesional

CG06. Gestionar información, proveniente de diversas fuentes, utilizando técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información.

CG09. Saber utilizar los recursos necesarios para poner en marcha estrategias dirigidas a un aprendizaje autónomo.

CG15. Conocer el contexto social global en el que se desarrolla la profesión periodística, atendiendo a las dinámicas sociales, económicas, legales e históricas.

CG16. Conocer racionalmente los parámetros esenciales de la sociedad actual, atendiendo a la diversidad y multiculturalidad, para su aplicación en el ejercicio solvente del periodismo.

CG17. Participar activamente en el trabajo en equipos humanos amplios, que implican el acoplamiento de múltiples visiones y tareas desde perspectivas multidisciplinares.

CE37. Conocer la evolución histórica (política, económica, social, cultural) de las sociedades contemporáneas, y en particular de la sociedad española, para comprender el origen histórico de los acontecimientos y procesos sociales actuales, que son el objeto preferente de la información periodística.

CE38. Conocer las características fundamentales de la estructura de las sociedades contemporáneas, y en particular las de las sociedades española y europea, con especial referencia a las estructuras de las clases sociales, el ocio, la familia, la religión y la inmigración.

CE39. Utilizar los procesos y herramientas conceptuales necesarias para la comprensión y análisis de la estructura de las sociedades contemporáneas.

CE44. Plantear, ejecutar y defender un trabajo científico aplicado al ámbito del Periodismo.

CE45. Trabajar productivamente con ideas, teorías y métodos de investigación, vinculando los dispositivos conceptuales con la realidad que aquellos pretenden explicar o comprender.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I ANTECEDENTES DE LA HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL

Tema 1. El derrumbe de la monarquía alfonsina (1909-1931)

- 1.1. Antecedentes inmediatos.
- 1.2. La trayectoria de la oposición al sistema.
- 1.3. España en África. Repercusiones para la política nacional.
- 1.4 La Dictadura de Primo de Rivera.
- 1.5. El final de la Dictadura y de la Monarquía.

II LA REPÚBLICA Y LA GUERRA INCIVIL (1931-1939)

Tema 2. La II República Española (1931-1936)

- 2.1. Las elecciones de abril de 1931 y la proclamación de la República.
- 2.2. El gobierno provisional. Republicanos y socialistas en el gobierno.
- 2.3. El contexto internacional. Crisis económica y crisis del parlamentarismo.
- 2.4. El bienio de conjunción republicano-socialista (1931-1932).
- 2.5. El bienio de centro-derecha (1934-1935).
- 2.6. El gobierno del Frente Popular.

Tema 3. La guerra civil (1936-1939)

- 3.1. La guerra incivil.
- 3.2. La sublevación militar de julio de 1936.
- 3.3. El contexto internacional y la intervención extranjera.
- 3.4. La evolución política y social en las dos zonas.
- 3.5. La represión en las retaguardias. El peso de las memorias.

III LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975)

Tema 4. El régimen de Franco: Posguerra y autarquía (1939-1959)

- 4.1. Sistema político e ideología del primer franquismo.
- 4.2. La sociedad de posguerra.
- 4.3. La lucha contra la dictadura.
- 4.4. La política exterior.

Tema 5. Estabilización de la dictadura y modernización económica y social (1959-1973)

- 5.1. La evolución del régimen.
- 5.2. El cambio de política económica.
- 5.3. La política exterior: La etapa Castiella.
- 5.4. La designación del sucesor.
- 5.5. La iglesia católica y el Concilio Vaticano II.

Tema 6. La oposición a la dictadura y la crisis del franquismo

- 6.1. La trayectoria de la oposición al sistema.
- 6.2. La crisis de la dictadura (1973-1975).

IV LA TRANSICIÓN POLÍTICA (1976-1982)

Tema 7. La transición de la dictadura a la democracia (1975-1977)

- 7.1. Proclamación de Juan Carlos de Borbón como rey de España.
- 7.2. El proyecto de reforma limitada.
- 7.3. Las movilizaciones por la democracia. La izquierda en la calle.
- 7.4. Los mecanismos para la transición política a la democracia.
- 7.5. La semana trágica de la democracia española. La legalización del PCE.
- 7.6. Primeros pasos en democracia.
- 7.7. La política exterior.

Tema 8. Inicios de la cuarta experiencia democrática en España (1978-1982)

- 8.1. La Constitución española de 1978.
- 8.2. El tercer gobierno de Suárez. La nueva mayoría centrista y la crisis de UCD (1979-1981).
- 8.3. La investidura de Calvo Sotelo y el golpe de Estado del 23-F.



- 8.4. El gobierno de Calvo Sotelo.
- 8.5. Graves problemas: Crisis económica y terrorismo de ETA.
- 8.6. España, la CEE y la OTAN.
- 8.7. La extrema derecha.
- 8.8. La cultura.
- 8.9. Demografía, cambio social y presencia femenina.

V LA DEMOCRACIA CONSOLIDADA

Tema 9. Una democracia consolidada (1982-1989)

- 9.1. La importancia de los resultados electorales de 1982.
- 9.2. La renovación interna del PSOE.
- 9.3. Economía y política en los dos primeros gobiernos de González.
- 9.4. La política exterior.

Tema 10. Los dos últimos gobiernos socialistas de González

- 10.1. El tercer gobierno socialista.
- 10.2. El tema de la corrupción.
- 10.3. La economía.
- 10.4. El trasfondo de la convocatoria anticipada de elecciones.
- 10.5. La interpretación del resultado electoral de 1993.
- 10.6. El último gobierno de Felipe González.
- 10.7. La política exterior.
- 10.8. La evolución de la sociedad en la década de 1990.

Tema 11. Los gobiernos del Partido Popular (1996-2004)

- 11.1. El primer gobierno del Partido Popular (1996-2000).
- 11.2. El segundo gobierno Aznar (2000-2004).
- 11.3. La política exterior.
- 11.4. Sociedad, educación y cultura.
- 11.5. Las otras fuerzas políticas. Un futuro con nuevos temas y nuevas alternativas.

Tema 12. Claves históricas sobre la actualidad.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Lectura-estudio de la bibliografía de la asignatura
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Análisis de documento: texto, mapa, fotografía, viñeta, caricatura; u otra actividad similar
Trabajos individuales	Trabajo individual. Elaboración de una biografía de persona relacionada con asignatura; o actividad similar
Tutorías académicas	Tutorías presenciales. Comunicación en Aula Virtual, correo electrónico.
Otras actividades	Clases del profesor o profesora.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Créditos de la asignatura	6
Realización del trabajo (2/3 de las horas totales)	120
Tutorías académicas (10% del tiempo de realización del trabajo)	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Elaboración de la memoria del trabajo (1/6 de las horas totales)	30
Preparación de la defensa del trabajo (1/3 del tiempo dedicado a elaborar la memoria)	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Lecturas	Semana 1 a Semana 16	[AD] . Estudio de la bibliografía de la asignatura y de los materiales proporcionados por el profesor-a (powers, textos, otros).
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	[AP] Tutorías presenciales y, excepcionalmente, en línea. El alumno debe acudir a tutorías con el fin de preparar la asignatura y que el profesor haga un seguimiento de su progreso en la materia (programa de curso y actividades prácticas).
Prácticas	Semana 6 a Semana 15	[AD]. Elaboración de la biografía de una persona relacionada con los contenidos de la asignatura (política, periodismo, documentación, sindicalismo, empresa, sociedad, economía, feminismo, fuerzas armadas...) a lo largo del curso; u otra actividad similar. El alumno será coordinado por el profesor-a en las tutorías académicas.
Prácticas	Semana 4 a Semana 14	[AP] Dos análisis de documento a lo largo del curso. Análisis de un texto, mapa, fotografía, viñeta, caricatura; u otra actividad similar.



Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	[AP] Clases magistrales, actividades presenciales que tienen como objetivo transmitir conocimiento al estudiante a través del método expositivo o lección magistral.
-----------------	----------------------	--

VII.-Método de evaluación

El uso de inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de cómo debe usarse.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Descripción de las pruebas de Evaluación y su ponderación:

. CALENDARIO DE EVALUACIÓN.- Evaluación y reevaluación podrán realizarse a lo largo del período lectivo. Los períodos ordinario y extraordinario son potestativos. La Guía Docente orientará sobre las fechas de las pruebas y el uso o no de dichos períodos ordinario/extraordinario, cuyas fechas exactas establecerá la Facultad. Las titulaciones on-line deben realizar obligatoriamente una prueba presencial, cuya fecha fijará la Facultad.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN							
	Actividad	Carácter	Modalidad (presencial/ On-line)	Tipo	Nota mínima	Ponderación	Periodo	Contenido
SE 1	Prueba /s escrita/s teórico-práctica	Individual	Presencial	Revaluable	5	50%	Convocatoria oficial ordinaria	Relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
SE 3	Exposición oral	Individual o grupal	Presencial	Revaluable	NO	10%	De la semana 10 a la 12	Exposición de trabajos de lecturas y prácticas realizadas, participación en clase, etc
SE 5	Elaboración de informe	Individual o grupal	Presencial	Revaluable	5	25%	De la semana 7 a la 9	Trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura
SE 10	Resolución de problemas	Individual o grupal	Presencial	Revaluable	5	15%	De la semana 13 a la 15	Ejercicios relacionados con la parte teórica-práctica de la asignatura.

En el caso de **convocatoria adelantada**, el estudiante realizará las actividades evaluables y trabajos con carácter individual.

La SE3 no es reevaluable porque se realiza bajo la supervisión del docente y evalúa el progreso académico y la adquisición paulatina de competencias, semana a semana. Dicha supervisión no puede realizarse en la convocatoria extraordinaria.

AVISO IMPORTANTE: Sin menoscabo de los derechos y deberes de los estudiantes recogidos en el Estatuto del estudiante (RD 1791/2010), en los Estatutos de la URJC y en la Normativa interna de la URJC, el alumno debe atender a las siguientes aclaraciones:

I.- ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN.- En la calificación de las pruebas evaluables que requieran de un texto escrito, los profesores valorarán, además de los contenidos, que los ejercicios se adecuen al estándar lingüístico exigible a los estudiantes universitarios, particularmente en lo referido a la ortografía y el nivel de expresión. Cada profesor determinará, como parte de la propia corrección del ejercicio, los criterios que se aplicarán al respecto.

II.- TRABAJOS UNIVERSITARIOS.- Los trabajos universitarios deben ser originales, realizados íntegramente por el alumno. Sólo se pueden emplear fragmentos de otras fuentes cuando se encuentren citados adecuadamente; es decir, el empleo de fragmentos de texto literales podría hacerse siempre que se encuentre convenientemente identificada su procedencia y su uso no se realice a lo largo del trabajo de una forma indiscriminada. El profesor podrá orientarte al respecto según el tipo de trabajo a realizar. Así mismo, como parte de la propia corrección, el profesor determinará los criterios oportunos que se aplicarán en caso de empleo de trabajos ajenos (en todo o en parte) procedentes ya sea de un soporte electrónico (como Internet) o físico (libros). En todo caso se recuerda que el plagio, que debe demostrarse, es un delito y su práctica, en la prueba de evaluación o en cualquiera de las actividades conlleva el suspenso automático de la asignatura.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si.

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Marco de Trabajo Fin de Grado / Máster de la Universidad Rey Juan Carlos, y en el caso de grado en el reglamento de TFG del centro responsable de la titulación a la que se encuentre adscrita la asignatura.

VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía de consulta

El tutor o tutora académica determinará en cada caso la bibliografía más adecuada.

Bibliografía general

Historia de la España actual, Jose Luis Rodriguez Jimenez y Sara Núñez de Prado Clavell, Madrid, Editorial Universitas, 2013.