Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

TERRORISMO INTERNACIONAL

GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

Fecha de publicación: 22-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

II.-Presentación

La asignatura *Terrorismo Internacional* aborda la evolución de este cambiante y diversificado fenómeno desde sus orígenes hasta el presente. Atiende a las distintas manifestaciones, ámbitos de actuación y facetas de una amenaza que en el siglo XXI es también global. Se ocupa asimismo de las estrategias, políticas y programas, tanto nacionales como intergubernamentales, desarrolladas contra el terrorismo internacional y frente a los procesos de radicalización o las fórmulas de financiación que reproducen el fenómeno.

Los contenidos de la asignatura se dividen en seis módulos, de duración variable. El primero, introductorio, nos aproxima a la delimitación del fenómeno y a los niveles de análisis en su estudio. El segundo está dedicado a las fases por las que ha atravesado el terrorismo relacionado con el yihadismo global. El tercero explora actores, escenarios y tendencias actuales del mismo terrorismo internacional de alcance global. El cuarto atiende a la creciente internacionalización del terrorismo de extrema derecha en sociedades occidentales. Un quinto módulo centra su atención en distintas expresiones del patrocinio estatal del terrorismo internacional. El sexto módulo estudia las estrategias y las políticas, tanto nacionales como internacionales, contra la amenaza.

II.B-Presentación en inglés

This course on International Terrorism addresses the evolution of this changing and diversified phenomenon from its origins to the present. It examines the various manifestations, spheres of action, and facets of a threat that, in the 21st century, is also global. It also deals with the strategies, policies, and programs, both national and intergovernmental, implemented to counter international terrorism as well as the processes of radicalization or the financing methods that reproduce the phenomenon. The course is divided into six modules of varying lengths. The first, introductory module, helps define the phenomenon and the levels of analysis used in its study. The second is devoted to the phases through which terrorism related to global jihadism has evolved. The third explores current actors, scenarios, and trends of this same international terrorism with a global reach. The fourth addresses the growing internationalization of right wing terrorism in Western societies. A fifth module focuses on different expressions of state sponsorship of international terrorism. The sixth module examines national and international strategies and policies against the threat.

III.-Resultados de Aprendizaje
CG01. Que los estudiantes sean capaces de poseer y comprender conocimientos propios del área de las relaciones internacionales, partiendo de la base adquirida en la educación secundaria general CG06. Que los estudiantes hayan desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía CG07. Que los estudiantes sean capaces de comprender y analizar las relaciones internacionales desde una perspectiva basada en el respeto de los derechos humanos y los principios de la convivencia democrática y el pluralismo CE03. Que los estudiantes sean capaces de identificar, comprender y analizar el origen, los fundamentos y el desarrollo de los principios de las sociedades democráticas y pluralistas, y su confrontación con otros modelos de convivencia. CE07. Que los estudiantes sean capaces de identificar y analizar de forma autónoma los principales aspectos sobre la seguridad, la defensa y las amenazas en el ámbito internacional
• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales. • Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Módulo I. Introducción al estudio del terrorismo internacional

Módulo II. Yihadismo global y terrorismo: de Al Qaeda a Estado Islámico

Módulo III. Actores, escenarios y tendencias actuales del terrorismo yihadista

Módulo IV. La internacionalización del terrorismo de extrema derecha

Módulo V. Cuando el terrorismo internacional tiene patrocinio estatal

Módulo VI. Estrategias y políticas contra el terrorismo internacional

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Exposiciones y presentaciones del docente en el aula
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de ejercicios y problemas, estudio de casos
Presentaciones orales	Paneles de discusión, debates
Lecturas	Estudio autónomo y trabajo individual
Tutorías académicas	Tutorías individuales o en grupo
Realización de pruebas	Pruebas de evaluación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	28
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	2
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	46
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Exposiciones, por parte del profesorado, sobre los temas y contenidos correspondientes a los distintos módulos en que se estructura la asignatura, en base a las lecturas asignadas a cada módulo. Preguntas, discusión y aclaración de dudas. Opción de aula invertida.
Prácticas	Semana 2 a Semana 15	Dependiendo del tamaño y las características del grupo, así como de las circunstancias y oportunidades, habrá paneles de discusión, resolución de problemas y casos de estudio. También análisis de la actualidad relacionada con los temas y contenidos de la asignatura.
Tutorías académicas	Semana 2 a Semana 15	Tutorías académicas individuales o en pequeños grupos destinadas a proporcionar orientación sobre el aprovechamiento de la asignatura, la adopción de una perspectivas crítica, el desarrollo de actividades en el aula y la preparación de pruebas escritas.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Las alumnas y los alumnos de la asignatura podrán obtener hasta cuatro puntos (es decir, hasta el 40% de la calificación final), mediante su participación en una serie de actividades de evaluación continua o formativas de asistencia obligatoria, que se llevarán a cabo durante las sesiones de la asignatura y se detallarán al comenzar el periodo lectivo. Se trata de actividades específicas y estrechamente relacionadas con los contenidos de las lecturas que se estén realizando en cada momento o con la aplicación de conocimientos adquiridos y de competencias desarrolladas al análisis de acontecimientos de actualidad, requiriendo presencia activa en el aula. Una de dichas actuividades formativas consistirá en un encuentro con víctimas del terrorismo yihadista. En conjunto, constituyen actividades no revaluables y acumulativas. Tampoco requieren nota mínima.

Respecto a los puntos restantes, hasta seis (es decir, el 60% de la calificación final), el procedimiento para posibilitar su obtención consistirá en una única prueba escrita a realizar en la fecha correspondiente del periodo de evaluación ordinario. Para la resolución de dicha prueba escrita se dispondrá de un tiempo máximo de dos horas. Las características de esta prueba escrita serán especificadas por el profesorado de la asignatura al comienzo del periodo lectivo. En cualquier caso, superar esta prueba escrita requerirá obtener al menos tres puntos. Si no se supera esta nota mínima, necesaria para poder hacer la suma con los puntos obtenidos mediante las actividades de evaluación continua o formativas de asistencia obligatoria, la nota final de la asignatura será como máximo de un 3. La prueba escrita es una actividad reevaluable en la convocatoria extraordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

János Besenyõ, ed., ***NATO's Regional Challenges. Terrorism and Counter-Terrorism in Sahe***l (Ankara: Centre of Excellence Defence Against Terrorism, 2025)

Daniel Byman, ***Spreading Hate: The Global Rise of White Supremacist Terrorism*** (Nueva York: Oxford University Press, 2022)

Tore Hamming, ***Jihadi Politics. The Global Jihadi Civil War 2014-2019*** (Londres: Hurst, 2022)

Bruce Hoffman y Jacob Ware, ***Dios, armas y sedición. Terrorismo de extrema derecha en Estados Unidos*** (Madrid: Ediciones La Tormenta, 2025)

Peter Nesser, ***Islamist Terrorism in Europe*** (Londres: Hurst, 2018)

Fernando Reinares, ***11-M. La venganza de Al Qaeda*** (Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2021)

Fernando Reinares, ***11-M. Pudo evitarse*** (Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2024)

Fernando Reinares, Carola García-Calvo y Álvaro Vicente, ***Yihadismo y yihadistas en España*** (Madrid: Real Instituto Elcano, 2019)
[Disponible en https://media.realinstitutoelcano.org/wp-content/uploads/2020/12/yihadismo-yihadistas-espana-quince-anos-despues-11-m.pdf]

Marc Sageman, ***Understanding Terror Networks*** (Filadelfia: University of Pennsylvania Press, 2004)

Compilación de lecturas adicionales obligatorias sobre Terrorismo Internacional
[Artículos de revistas, capítulos de libro, documentos de trabajo e informes seleccionados por el profesorado de la asignatura que son de lectura obligatoria y estarán disponibles a lo largo del periodo lectivo a través del Aula Virtual]

Nota: en este listado se incluyen textos cuya lectura total o parcial podrá ser considerada como obligatoria por el profesorado de la asignatura durante el periodo lectivo. Además, profesorado de la asignatura ofrecerá una *Compilacion de lecturas adicionales optativas sobre Terrorismo Internacional.*

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CAROLINA GARCÍA-CALVO ROSELL
Correo electrónico	carolina.garciacalvo@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.

Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FERNANDO REINARES NESTARES
Correo electrónico	fernando.reinares@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	6
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	ROMÁN ECHANIZ CARASUSÁN
Correo electrónico	roman.echaniz@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Aranjuez
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 27/10/2026 01:19 | Hash: 334cdd74069e8d604a7ec87d0779fb51.