Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

LENGUA MODERNA II

(Extinción examen y tutorías)

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (3º y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

Fecha de publicación: 02-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

El objetivo de la asignatura de Lengua Moderna II consiste en que el alumno

- pueda comunicarse (interacción, recepción y producción) en Idioma Alemán de manera sencilla pero adecuada y eficaz, de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia (A2). A través de este curso, los alumnos obtendrán un repertorio de elementos lingüísticos básicos que les permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente tienen que adaptar el mensaje y buscar palabras.
- Produzca expresiones breves y habituales con el fin de satisfacer necesidades sencillas y concretas: datos personales, acciones habituales, carencias y necesidades, demandas de información.
- Utilice estructuras sintácticas básicas y se comunique mediante frases, grupos de palabras y fórmulas memorizadas al referirse a sí mismo y a otras personas, a lo que hace, a los lugares, a las posesiones, etc.
- Tenga un repertorio limitado de frases cortas memorizadas que incluye situaciones predecibles de supervivencia; suelen incurrir en malentendidos e interrupciones si se trata de una situación de comunicación poco frecuente.

Al aprendizaje de las competencias comunicativas y lingüísticas antes descritas, se agregará el de las competencias socioculturales y sociolingüísticas, tales como las convenciones sociales que inciden más en la vida diaria, las referencias culturales elementales relacionadas con la vida cotidiana, los aspectos socioculturales más cotidianos y evidentes.

El aprendizaje del alemán tiene relevancia a todos los niveles. El alemán como lengua materna es la novena lengua que más se habla a nivel mundial, siendo la primera a nivel europeo, y es que 100 millones de personas hablan alemán en Europa, repartidos entre Alemania, Austria y Suiza, así como unos 60.000 habitantes del este de Bélgica, Liechtenstein, Luxemburgo y el sur de Dinamarca. Como primera o segunda lengua extranjera, alrededor de 20 millones de personas aprenden alemán en todo el mundo.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

CG03. Aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
CG11. Manejar un idioma extranjero con un dominio que permita comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos y pueda producir textos claros y detallados en dicho idioma.
CE07. Mostrar capacidad para manejar y analizar obras lexicográficas
CE10. Capacidad para aplicar y utilizar adecuadamente las TIC e introducirse en el mundo global y los medios de comunicación social en el ámbito de los estudios sobre el español
CE11. Conocer la gramática de una segunda lengua

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Contenidos lingüísticos, de acuerdo con el objetivo del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas; Formación básica en historia y civilización de la lengua seleccionada. Estos contenidos se detallan en el siguiente temario:
Contenidos comunicativos: • Saludar/despedirse de alguien • Preguntar y responder por: el nombre / el país de procedencia • Preguntar cómo se encuentra alguien • Presentarse a sí mismo y presentar a miembros de la familia y amigos • Comunicar datos personales: edad, estado civil, procedencia, residencia, lugar de nacimiento, hijos, dirección, número de teléfono, lugar de estudio • Deletrear nombres • Nombrar objetos y cantidades • Extraer información de artículos de periódico • Hablar sobre tiempo libre y hobbies • Expresar preferencias • Redacción de pequeños textos • Reaccionar a una entrada de un foro • Diálogos en una tienda o restaurante • Nombrar la hora y la fecha • Describir el transcurso de un día • Escribir correos electrónicos formales e informales • Expresar la opinión • Hablar sobre la familia • Describir personas y comprender descripciones personales • Describir una vivienda • Extraer información sobre búsqueda de viviendas y expresarse en este sentido • Entender y realizar una entrevista para compartir piso • Describir una habitación y entender descripciones de una habitación • Expresar agrado/desagrado • Expresar capacidades/intenciones/voluntades
Contenidos gramaticales: •Los pronombres personales en nominativo • La conjugación del verbo en presente • La oración enunciativa •La oración interrogativa con palabra interrogativa • El artículo indeterminado en nominativo y acusativo • La oración interrogativa sin palabra interrogativa • Preposiciones locales y temporales • El artículo determinado • La negación con nicht y con kein • El adjetivo predica tivo y adverbial • Los verbos separables • El acusativo • El pasado • Verbos modales
Contenidos lexicales: • Países • Idiomas • El alfabeto •Los números •Precios, pesos y unidades de medida •Los colores •Nombrar actividades cotidianas y de tiempo libre • Deportes • Alimentos • Los días de la semana •Estaciones y meses del año • Familia • Mobiliario • Tiempo meteorológico •Puntos cardinales, etc.
Contenidos socioculturales: Saludos • Las horas de trabajo • Universidad • Comidas •Tipos de vivienda • Actividades de tiempo libre, deporte
Contenidos fonéticos: • Melodía en la frase, acento de palabras, vocales con y sin Umlaut, acentuación de verbos separables e inseparables, vocales largas y cortas, palabras compuestas.

IV.B.-Actividades Formativas

Las actividades formativas de esta asignatura se adecúan al proceso de extinción de la titulación. El personal docente facilitará los materiales y/o bibliografía a través de Aula Virtual y programará (en Teams o presencialmente) las tutorías académicas grupales necesarias para resolución de problemas y dudas, prácticas y/o aclaración de contenidos que estime oportunas.

El personal docente puede programar otras actividades formativas auxiliares, si así lo estima oportuno, siguiendo las indicaciones dadas por los centros, si las hubiera. De ello se informa al alumnado a través de Aula Virtual al inicio del cuatrimestre.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b961ff2e1f3.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

V.- Metodología

Las metodologías docentes se adecúan al proceso de extinción de la asignatura:

1. El personal docente programará (en Teams o presencialmente) tutorías académicas grupales necesarias para resolución de problemas y dudas, prácticas y/o aclaración de contenidos que estime oportunas.
2. El personal docente puede emplear otras metodologías docentes auxiliares, si así lo estima oportuno, siguiendo las indicaciones dadas por los centros, si las hubiera. De ello se informa al alumnado a través de Aula Virtual al inicio del cuatrimestre.

VI.- Método de evaluación

Los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura. Las actividades de evaluación mediante las que se desarrollan los sistemas de evaluación previstos en la memoria verificada del título se aplicarán de modo que el alumnado pueda atenderlas adecuadamente. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación. Por tanto, las actividades de evaluación podrán programarse durante las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y adelantada).

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

V.A.B.- Descripción de la metodología de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

Los sistemas de evaluación aplicados en esta asignatura son los siguientes:

Actividad de evaluación	Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE 18 Prueba práctica 1	30%	Sí	5	Prueba escrita y oral relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (Temas 1 a 3)	Semana 8
SE 18 Prueba práctica 2	30%	Sí	5	Prueba escrita y oral relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (Temas 4 a 6)	Semana 14/15
SE 5 Trabajos individuales	30%	Sí	5	Trabajos individuales y en grupo, escritos y orales, conversaciones o Roleplay y Hörverstehen	A lo largo del curso y en la fecha de evaluación ordinaria
SE 15	10%	No	-	Participación en clase, blogs, chats y foros	A lo largo del curso

Cálculo de la nota final o global
Se realizará evaluación continua. Periódicamente, el profesorado pedirá pruebas objetivas que entrarán en la evaluación continua según las indicaciones del profesor.

Convocatoria extraordinaria
Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, **únicamente de las actividades de evaluación reevaluables.**
Se realizará un examen de recuperación con una parte escrita (comprensión lectora, expresión escrita, comprensión oral) de un 60% y un examen oral de un 30% en la fecha de examen prevista en el periodo de la evaluación extraordinaria.

Otras observaciones o aclaraciones
Convocatoria adelantada
En la convocatoria adelantada el método de evaluación incluirá adaptaciones con respecto al de la convocatoria ordinaria, que respetarán el mismo nivel de exigencia.

V.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

V.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

V.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.

VI.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Kurs DaF A1
Autores: Martina Nied Curcio, Kathrin Schweiger, Simone Weidinger, Helga Würtz, Friederike Jin.
Libro del alumno y libro de ejercicios
Editorial: Klett
ISBN 978-3-12-676838-2

Bibliografía complementaria

- Slaby, Rudolf /Grossmann, Rudolf (1990): Diccionario de las lenguas española y alemana. Barcelona: Herder.
- VV.AA (2001): Diccionario moderno alemán. Berlin: Langenscheidt.
- Lemcke, Christiane / Rohrmann, Lutz / Scherling, Theo (2002): Berliner Platz A1.1, Berlin: Langenscheidt.
- Klinge, Tilman (2006): Prácticas Deutsch Stufe A1, Madrid: Dykinson

Lecturas recomendadas:

Thoma, Leonard *Der neue Mitbewohner und andere Geschichten.* Hueber ISBN 978-3-19-248580-0
Du findest mich nicht! Hueber ISBN 978-3-19-218580-9
*Das schnelle Glück.*Klett ISBN: 978-3-12-606394-4

VII.-Profesorado

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 30/10/2026 14:18 | Hash: 38c211fc3220c1d54970b9b61ff2e1f3.