

GUÍA DOCENTE PREHISTORIA

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2025-26

Fecha de publicación: 19-06-2025



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura de Prehistoria tiene como objetivo proporcionar al alumno un conocimiento básico sobre los principales eventos y procesos de cambio y continuidad desde los albores de la Humanidad hasta las sociedades protohistóricas. El espacio geográfico de estudio será tan amplio como sea posible, lo que contribuirá a comprender la gran diversidad histórica y cultural. Las clases abordarán aspectos económicos, culturales, ambientales, artísticos, haciendo especialmente hincapié en los yacimientos y la cultura material de las sociedades prehistóricas.

El temario integrará los conocimientos teórico-prácticos de otras materias como la Arqueología prehistórica, la antropología física y cultural, la paleoantropología, las ciencias ambientales, la sociología y el estudio de las diferentes corrientes teóricas e historiográficas que han marcado el devenir de la investigación sobre la Prehistoria.

La asignatura se configura como teórico-práctica. Ello implica que la presentación de conocimientos de tipo teórico va asociada a actividades prácticas que el alumno debe realizar individualmente o en grupo, según se detalla en el apartado de evaluación de la asignatura, y por lo tanto, la asistencia a clase se convierte en obligada, al realizarse o exponerse en horario de clase las prácticas y actividades programadas.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG02. Motivación por la calidad.
CG14. Trabajo en equipo.
CG16. Toma de decisiones.
CG19. Aprendizaje Autónomo.
CE09. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
CE15. Habilidad de comunicarse oralmente en idiomas extranjeros usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
CE21. Conocimiento de la historia local.
CE23. Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).
CE24. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
CE25. Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
CE28. Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
CE30. Conocimiento de la didáctica de la historia.
CE31. Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

- Campo de estudio de la Prehistoria
- Introducción a la Arqueología Prehistórica
- Introducción a las corrientes teórico-metodológicas
- Periodización de la Prehistoria

TEMA 2: EL ESTUDIO DE LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS

- Modelos de estudio
- Homínidos vs pánidos

TEMA 3: EL BIPEDISMO

- Modificaciones anatómicas
- Hipótesis sobre su origen.

TEMA 4: LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS II

- *Sahelantropus*, *Orrorin* y *Ardipitecus*
- *Australopitecus*, *Paranthropus* y *Kenyanthropus*
- Patrones ecológicos y culturales
- Principales yacimientos

TEMA 5: EL GÉNERO HOMO Y SU EXPANSIÓN

- *H. Ergaster*, *H. Antecessor*, *H. Erectus* y *H. Heidelbergensis*
- Aparición y gestión del fuego
- Otros posibles Homos.

TEMA 6: LA INDUSTRIA LÍTICA EN LA PREHISTORIA

- Clase teórico- práctica sobre los diferentes modos de talla lítica desde el Paleolítico Inferior hasta la Edad del Bronce. Parte teórica y parte experimental.

TEMA 7: LOS NEANDERTHALES.

- Anatomía y característica
- Innovación tecnológicas y adaptación al medio
- Desaparición de los neandertales

TEMA 8: EL HOMO SAPIENS

- Modelos de aparición y expansión.
- Tecnología, enterramientos, arte
- Principales yacimientos en África, Europa, etc

TEMA 9: ARTE Y GRAFÍAS PREHISTÓRICAS

- Arte rupestre vs grafías prehistóricas
- Principales manifestaciones de Arte Mueble en la Prehistoria
- Principales manifestaciones de Arte rupestre en la Prehistoria

TEMA 10: MESOLÍTICO Y EPIPALEOLÍTICO

- Modelos de ruptura y continuidad
- Cultura material
- Principales yacimientos

TEMA 11: EL NEOLÍTICO

- Modelos explicativos
- Transformaciones culturales
- Principales yacimientos

TEMA 12: EL CALCOLÍTICO

- La aparición de la metalurgia
- Cambios materiales y culturales
- Principales yacimientos y culturas

- La cultura Campaniforme

TEMA 13: LA CERÁMICA PREHISTÓRICA

- Clase teórico- práctica sobre manufacturas cerámicas, centrándonos especialmente en las producciones de la Península



Ibérica. TEMA 14: LA EDAD DEL BRONCE Y LA EDAD DEL HIERRO •Procesos de cambio entre el Calcolítico y la Edad del Bronce •Cambios sociales y culturales durante el final de la Prehistoria reciente y la Protohistoria •Los pueblos prerromanos

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	Prácticas en Laboratorio. Reconocimiento de material prehistórico
Prácticas / Resolución de ejercicios	Prácticas en clase. Resolución de problemas, lecturas y comentarios de texto
Otras	Visitas a yacimientos o museos de Prehistoria
Lecturas	Dossier de artículos científicos
Otras	Asistencia a jornadas, seminarios y congresos
Otras	Otras: visionado de documentales, películas y ejercicios correspondientes
Otras	Asistencia a tutorías académicas. Los alumnos deberán reunirse con el profesor de manera periódica con el fin de aclarar posibles dudas y plantear las cuestiones que se consideren relevantes.
Otras	Asistencia a clases magistrales
Lecturas	Preparación de contenidos teóricos y de las actividades propuestas

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
 Fecha firma: 16/05/2026 13:49 | Hash: 39c84f291956c54b466b0dc937715e8f.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	45
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	5
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	15
Preparación de clases teóricas	35
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	37
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Realización de materiales didácticos sobre Prehistoria en proceso de cocreación
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Realización de casos prácticos a través de realidad virtual y aumentada
Prácticas	Semana 1 a Semana 16	Prácticas de laboratorio, de trabajo de campo o experimental
Pruebas	Semana 1 a Semana 8	Prueba teórica.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Asistencia a clases magistrales
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Prácticas en clase
Seminarios	Semana 1 a Semana 12	Asistencia a seminarios de Prehistoria
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 12	Realización de trabajo en equipo sobre yacimiento de Prehistoria
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Asistencia a tutorías académicas.
Pruebas	Semana 8 a Semana 16	Prueba teórica



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1. Prueba teórica: obligatoria y reevaluable en convocatoria extraordinaria. Prueba escrita compuesta de preguntas cortas y preguntas a desarrollar extraídas del temario de la asignatura, a partir de las explicaciones en clase, las prácticas, los trabajos realizados y las lecturas obligatorias. La prueba se realizará en torno a la semana 7-8 de cuatrimestre. Porcentaje sobre la nota global: 25% Nota mínima para hacer media: 4

2. Prueba teórica: obligatoria y reevaluable en convocatoria extraordinaria. Prueba escrita compuesta de preguntas cortas y preguntas a desarrollar extraídas del temario de la asignatura, a partir de las explicaciones en clase, las prácticas, los trabajos realizados y las lecturas obligatorias. La prueba se realizará en la fecha oficial propuesta por la Universidad. Porcentaje sobre la nota global 25% Nota mínima para hacer media: 4

3. Trabajo en Equipo: obligatorio y reevaluable. Trabajo sobre un elemento prehistórico de interés.-- El trabajo se realizará a lo largo del cuatrimestre, debiéndose entregar a través del Campus Virtual en la semana 14a del cuatrimestre.- Porcentaje sobre la nota global: 25%. Nota mínima para hacer media: 4

4. Trabajo Individual: obligatorio y reevaluable. Trabajo de lecturas obligatorias y prácticas en el aula- El trabajo se realizará a lo largo del cuatrimestre, pautándose las entregas con el profesor en la segunda semana del cuatrimestre.- La entrega se hará obligatoriamente a través del Campus Virtual, siempre en formato PDF y con las pautas propuestas por el profesor .- Porcentaje sobre la nota global: 25%. Nota mínima para hacer media: 4

Convocatoria extraordinaria: Prueba escrita compuesta de preguntas cortas y preguntas a desarrollar extraídas de todo el temario de la asignatura, a partir de las explicaciones en clase, las prácticas, los trabajos realizados y las lecturas obligatorias. El examen englobará el temario de ambas pruebas parciales o del parcial suspenso. Se permitirá la entrega del Trabajo Individual y en Grupo en periodo de convocatoria extraordinaria.

Convocatoria adelantada: Se realizará un examen del temario completo de la asignatura 50% El trabajo en grupo se sustituirá por un trabajo individual con el mismo porcentaje 25% Trabajo individual 25%

NOTA:- En todos los trabajos se valorará la originalidad, documentación y trabajo personal. La copia de trabajos, el uso de IA y las faltas ortográficas serán motivos de valoración negativa que conllevará la calificación de suspenso.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No



VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

AGUSTÍ, J. (2023): *Genes, cerebros y símbolos: las raíces de la naturaleza humana*. Tusquets, Barcelona.

AGUSTÍ, J. y ANTÓN, M. (2011): *La gran migración*. Crítica, Barcelona.

ALMAGRO GORBEA, A., (ed.) (2014): *Protohistoria de la Península Ibérica: del neolítico a la romanización*. Burgos.

ALMANSA SÁNCHEZ, J. (2023): *Esto no estaba en mi libro de Prehistoria*. Editorial Almuzara, Madrid.

ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, E., BLANCO GONZÁLEZ, A., RIVERO VILÁ, O. (2020): *Prehistoria de la Península Ibérica*. Universidad de Salamanca.

ARANDA JIMÉNEZ, G., MONTÓN-SUBÍAS, S. y SÁNCHEZ ROMERO, M. (2022): *La cultura de El Argar (c.2200-1550 cal a.C.)*. Editorial Comares Arqueología, Granada.

ARSUAGA, J. L.; MARTÍNEZ, I. (1998): *La especie elegida: La larga marcha de la evolución humana*.

CARBONELL, E. (coord.) (2005): *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*. Ed. Ariel, Barcelona.

CHAPMAN, R. (1991): *La formación de las sociedades complejas. El Sureste de la Península Ibérica en el marco del Mediterráneo Occidental*. Editorial Crítica, Barcelona.

DÍEZ MARTÍN, F. (2005): *El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones*. Ediciones Bellaterra, Barcelona.

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (2007): *Prehistoria. El largo camino de la humanidad*. Alianza Editorial, Madrid.

GAMBLE, C. (2001): *Las Sociedades Paleolíticas de Europa*. Ariel, Barcelona.

GIBAJA BAO, J. F., MOZOTA HOLGUERAS, M., IBÁÑEZ, J. J.: *El Neolítico. Un acercamiento a las primeras comunidades neolíticas*.

HARDING, A. (2003): *Sociedades europeas en la Edad del Bronce*. Editorial Ariel, Barcelona.

HERNANDO, A. et al. (2010): *La Prehistoria y su metodología*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

JOHNSON, A. W., EARLE, T. (2003): *La evolución de las sociedades humanas*. Ed. Ariel Prehistoria.

KRISTIANSEN, K. (2001): *Europa antes de la Historia*. Ediciones Península, Barcelona.

LULL, V. (1983): *La Cultura de El Argar. Un modelo para el estudio de las formaciones económico-sociales prehistóricas*. Editorial Akal, Madrid.

PÄÄBO, S. (2015): *El hombre de Neandertal: en busca de genomas perdidos*. Alianza, Madrid.

PATOU-MATHIS, M. (2021): *El hombre prehistórico también era una mujer. Una historia de la invisibilidad de las mujeres*. Lumen, Barcelona.

RICHARDS, M., BRITTON, K. (2020): *Archaeological Science: An Introduction*. Cambridge University Press.

RIPOLL LÓPEZ, S. (coord.) (2020): *Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad*. Editorial Universitaria Ramón Areces: UNED.

ROJO GUERRA, M., GARRIDO, R., GARCÍA-MARTÍNEZ, I. (2012): *El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto Europeo*. Cátedra, Madrid.

ROSAS, A. (2010): *Los neandertales*. Ed. La Catarata.

ROSAS, A. (2015): *Los primeros homínidos: Paleontología humana*. Ed. La Catarata.

ROSAS, A. (2016): *La evolución del género Homo*. CSIC.

ROSAS, A. (2022): *Origen y evolución del Homo Sapiens*. Editorial La Catarata, Madrid.

ROSAS GONZÁLEZ, A. (2019): *Los fósiles de nuestra evolución: un viaje por los yacimientos paleontológicos que explican nuestro pasado como especie*. Editorial Ariel, Barcelona.

RUIZ-GÁLVEZ, M^a.L. (1998): *La Europa Atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa Occidental*. Crítica, Barcelona.

SÁNCHEZ ROMERO, M. (2022): *Prehistorias de mujeres*. Ediciones Destino, Barcelona.

SANCHIDRIÁN, J. L. (2001): *Manual de arte prehistórico*. Colección Ariel Prehistoria, Ed. Ariel, Barcelona.

TORRE, I. DE LA (2008): *La Arqueología de los Orígenes humanos en África*. Akal, Madrid.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos

LUIS ALBERTO POLO ROMERO



Correo electrónico	alberto.polo@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	
	PEDRO ANTONIO SUÁREZ LÓPEZ
Correo electrónico	pedro.suarez@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0