Universidad Rey Juan Carlos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

GUÍA DOCENTE

PREHISTORIA

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 24-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura de Prehistoria tiene como finalidad ofrecer al alumnado una comprensión sólida de los principales procesos de cambio y continuidad que caracterizan la evolución humana desde sus orígenes hasta las sociedades protohistóricas. El ámbito geográfico de análisis será lo más amplio posible, favoreciendo así la apreciación de la diversidad histórica y cultural a escala global. A lo largo del curso se estudiarán aspectos económicos, sociales, culturales, ambientales y artísticos, con especial atención al análisis de los yacimientos arqueológicos y la cultura material de las sociedades prehistóricas. Asimismo, el programa integra enfoques teóricos y prácticos procedentes de disciplinas complementarias como la Arqueología prehistórica, la antropología física y cultural, la paleoantropología, las ciencias ambientales, la sociología y el estudio de las corrientes teóricas e historiográficas que han orientado la investigación sobre la Prehistoria.
Por otra parte, esta materia presenta un carácter teórico-práctico, de modo que la exposición de contenidos conceptuales se articula con la realización de actividades aplicadas, tanto individuales como en grupo. Dichas actividades, cuya explicación, desarrollo y evaluación se detallan en el apartado correspondiente, se llevan a cabo en horario lectivo, lo que hace imprescindible la asistencia regular a clase para el adecuado seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG02. Motivación por la calidad.
CG14. Trabajo en equipo.
CG16. Toma de decisiones.
CG19. Aprendizaje Autónomo.
CE09. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
CE15. Habilidad de comunicarse oralmente en idiomas extranjeros usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
CE21. Conocimiento de la historia local.
CE23. Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).
CE24. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
CE25. Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
CE28. Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
CE30. Conocimiento de la didáctica de la historia.
CE31. Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA Y LA ARQUEOLOGÍA

- Definición y campo de estudio
- Métodos y fuentes
- Corrientes teórico-metodológicas
- Periodización

TEMA 2: ORIGEN Y EVOLUCIÓN HUMANA

- Homininos y primates actuales
- Modelos evolutivos
- El bipedismo y sus implicaciones

TEMA 3: LOS PRIMEROS HOMININOS

- *Sahelanthropus*, *Orrorin* y *Ardipithecus*
- *Australopithecus*, *Paranthropus* y *Kenyanthropus*
- Patrones ecológicos y culturales
- Principales yacimientos

TEMA 4: EL GÉNERO HOMO Y SU DISPERSIÓN

- Principales especies
- Expansión fuera de África
- Tecnología y control del fuego

TEMA 5: LOS NEANDERTALES Y OTROS HOMOS

- Biología y cultura
- Tecnología
- Principales debates actuales sobre los neandertales y otros homos

TEMA 6: HOMO SAPIENS Y EL PALEOLÍTICO SUPERIOR

- Origen y expansión
- Comportamiento simbólico
- Enterramientos y cultura

TEMA 7: INDUSTRIA LÍTICA PREHISTÓRICA

- Modos técnicos del Paleolítico (I–V)
- Evolución tecnológica
- Práctica con materiales líticos

TEMA 8: CERÁMICA PREHISTÓRICA

- Origen y desarrollo de la cerámica
- Técnicas de manufactura
- Producciones en la Península Ibérica
- Práctica analítica

TEMA 9: GRAFÍAS Y ARTE PREHISTÓRICO

- Diferenciación entre grafías y arte
- Arte rupestre
- Arte mueble
- Interpretaciones

TEMA 10: MESOLÍTICO Y EPIPALEOLÍTICO

- Modelos de continuidad y cambio
- Cultura material
- Yacimientos principales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

TEMA 11: NEOLÍTICO

•Modelos de neolitización
•Transformaciones económicas y sociales
•Yacimientos

TEMA 12: CALCOLÍTICO

•Aparición de la metalurgia
•Complejidad social
•Cultura Campaniforme
•Yacimientos

TEMA 13: EDAD DEL BRONCE

•Transformaciones sociales
•Redes de intercambio
•Culturas principales

TEMA 14: EDAD DEL HIERRO Y PROTOHISTORIA

•Cambios sociales y políticos
•Contactos mediterráneos
•Pueblos prerromanos

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas	Prácticas en clase. Reconocimiento de material prehistórico
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Prácticas en clase. Resolución de problemas, lecturas y comentarios de texto
Lecturas	Dossier de artículos científicos
Otras actividades	Otras: visionado de documentales, películas y ejercicios correspondientes
Tutorías académicas	Asistencia a tutorías académicas. Los alumnos deberán reunirse con el profesor de manera periódica con el fin de aclarar posibles dudas y plantear las cuestiones que se consideren relevantes.
Asistencia a clases teóricas	Asistencia a clases magistrales
Trabajos individuales	Preparación de contenidos teóricos y de las actividades propuestas
Trabajos colectivos	Realización de materiales digitales sobre Prehistoria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	45
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	5
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	15
Preparación de clases teóricas	35
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	37
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Realización de materiales didácticos sobre Prehistoria en proceso de cocreación
Prácticas	Semana 1 a Semana 16	Prácticas de laboratorio, de trabajo de campo o experimental con materiales prehistóricos
Pruebas	Semana 8 a Semana 9	Prueba teórica.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Asistencia a clases magistrales
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 16	Realización de trabajo en equipo sobre yacimiento de Prehistoria
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Asistencia a tutorías académicas.
Pruebas	Semana 8 a Semana 16	Prueba teórica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1. Prueba teórica: obligatoria y reevaluable en convocatoria extraordinaria. Prueba escrita compuesta de preguntas cortas y preguntas a desarrollar extraídas del temario de la asignatura, a partir de las explicaciones en clase, las prácticas, los trabajos realizados y las lecturas obligatorias. La prueba se realizará en torno a la semana 7-8 de cuatrimestre. Porcentaje sobre la nota global: 25% Nota mínima para hacer media: 4
2. Prueba teórica: obligatoria y reevaluable en convocatoria extraordinaria. Prueba escrita compuesta de preguntas cortas y preguntas a desarrollar extraídas del temario de la asignatura, a partir de las explicaciones en clase, las prácticas, los trabajos realizados y las lecturas obligatorias. La prueba se realizará en la fecha oficial propuesta por la Universidad. Porcentaje sobre la nota global 25% Nota mínima para hacer media: 4
3. Trabajo en Equipo: obligatorio y reevaluable. Trabajo sobre un elemento o tema de la Prehistoria de interés a través de un Storymap o recurso digital. El trabajo se realizará a lo largo del cuatrimestre, debiéndose entregar a través del Campus Virtual en la semana 14a del cuatrimestre.- Porcentaje sobre la nota global: 25%. Nota mínima para hacer media: 4
4. Trabajo Individual: obligatorio y reevaluable. Trabajo de lecturas obligatorias- El trabajo se realizará a lo largo del cuatrimestre, pautándose las entregas con el profesor en la segunda semana del cuatrimestre.- La entrega se hará obligatoriamente a través del Campus Virtual, siempre en formato PDF y con las pautas propuestas por el profesor .- Porcentaje sobre la nota global: 15%. Nota mínima para hacer media: 4
5. Trabajo Individual: obligatorio y no reevaluable. Trabajo con materiales arqueológicos prehistóricos- El trabajo se realizará en el aula, pautándose las entregas con el profesor en la segunda semana del cuatrimestre.- La entrega se hará obligatoriamente a través del Campus Virtual, siempre en formato PDF y con las pautas propuestas por el profesor.- Porcentaje sobre la nota global: 10%. Nota mínima para hacer media: 4

Convocatoria extraordinaria: Prueba escrita compuesta de preguntas cortas y preguntas a desarrollar extraídas de todo el temario de la asignatura, a partir de las explicaciones en clase, las prácticas, los trabajos realizados y las lecturas obligatorias. El examen englobará el temario de ambas pruebas parciales o del parcial suspenso. Se permitirá la entrega del Trabajo Individual y en Grupo en periodo de convocatoria extraordinaria.
Convocatoria adelantada: Se realizará un examen del temario completo de la asignatura 50% El trabajo en grupo se sustituirá por un trabajo individual con el mismo porcentaje 25% Trabajo individual 25%
NOTA:- En todos los trabajos se valorará la originalidad, documentación y trabajo personal. La copia de trabajos, el uso de IA y las faltas ortográficas serán motivos de valoración negativa que conllevará la calificación de suspenso.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

AGUSTÍ, J. y ANTÓN, M. (2011): La gran migración, Crítica, Barcelona
AGUSTÍ, J. (2023): Genes, cerebros y símbolos: las raíces de la naturaleza humana. Tusquets. Barcelona.
ALMAGRO GORBEA, A., (ed.), (2014): Protohistoria de la Península Ibérica: del neolítico a la romanización, Burgos.
ALMAGRO GORBEA, M., MARINÉ ISIDRO, M., ÁLVAREZ SANCHÍS, J. R. (coords.) (2004): Celtas y Vettones. Real Academia de la Historia
ALMANSA SÁNCHEZ, J. (2023): Esto no estaba en mi libro de Prehistoria. Editorial Almuzala. Madrid
ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, E., BLANCO GONZÁLEZ, A., RIVERO VILÁ, O. (2020): Prehistoria de la Península Ibérica. Universidad de Salamanca
ARANDA JIMÉNEZ, G., MONTÓN-SUBÍAS, S. y SÁNCHEZ ROMERO, M. (2015): The Archaeology of Bronze Age Iberia. Argaric Societies, Routledge Studies in Archaeology, Routledge, London
ARIAS CABAL, P. (1997): Marisqueros y agricultores: los orígenes del Neolítico en la fachada atlántica Europea. Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
ARANDA JIMÉNEZ, G., MONTÓN-SUBÍAS, S y SÁNCHEZ ROMERO, M. (2022): La cultura de El Argar (c.2200-1550 cal a.C.). Editorial Comares Arqueología. Granada
ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): La especie elegida: La larga marcha de la evolución humana.
ARSUAGA, J. L. (1999): El collar del Neandertal: En busca de los primeros pensadores. Ed. Temas de hoy. Madrid
BERNABEU, J. et al.: (1993): Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo, Ed. Síntesis, Madrid.
BINFORD, L.R. (1988): En busca del pasado. Ed. Crítica, Barcelona
CARBONELL, E., (coord.) (2005): Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes, Ed. Ariel, Barcelona.
CHAPMAN, R. (1991): La formación de las sociedades complejas. El Sureste de la Península Ibérica en el marco del Mediterráneo Occidental. Editorial Crítica. Barcelona
Cubas Morera, M. (2013): La aparición de la tecnología cerámica en la región cantábrica. BAR International Series 2566
CUNLIFFE, B. (2008): Europe Between the Oceans: 9000 BC-AD 1000. Oxford: Oxford University Press.
DÍEZ MARTÍN, F. (2005): El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones, Ediciones Bellaterra, Barcelona.
DICKINSON, O. (2005): The Aegean Bronze Age. Cambridge University Press. Cambridge.
FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (2007): Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza Editorial, Madrid.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

FULLOLA PERICOT, J. M.ª y NADAL LORENZO, J. (2005): Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana,Manuales, 39, Editorial UOC, Barcelona.
GAMBLE, C. (2001): Las Sociedades Paleolíticas de Europa. Barcelona, Ariel.
HARDING, A. (2003): Sociedades europeas en la Edad del Bronce. Editorial Ariel. Barcelona, 2003.
Haselgrove, C.; Rebay-Salisbury, K. and Wells, P. S. (eds.) (2018): The Oxford Handbook of the European Iron Age ISBN: 9780199696826. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199696826.001.0001
HERNANDO, A. et al. (2010): La Prehistoria y su metodología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
KRISTIANSEN, K. (2001): Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y Primera Edad del Hierro. Barcelona: Ediciones Península.
LULL, V., (1983): La Cultura de El Argar. Un modelo para el estudio de las formaciones económico-sociales prehistóricas. Editorial Akal. Madrid.
PATHOU MATHIS, M. (2021): El hombre prehistórico también era una mujer. Una historia de la invisibilidad de las mujeres. Editorial Lumen. Madrid
ROSAS, A. (2022): Origen y evolución del Homo Sapiens. Editorial La Catarata. Madrid
RIPOLL, S., et al. (2010): Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
ROJO GUERRA, M. GARRIDO, R. y GARCÍA-MARTÍNEZ, I. (2012): El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto Europeo. Madrid: Cátedra.
ROSAS, A. (2010): Los neandertales. Ed. La Catarata
ROSAS, A. (2016): La evolución del género homo. CSIC
ROSAS, A. (2015): Los primeros homíninos: Paleontología humana. Ed. La Catarata.
RUIZ-GÁLVEZ, Mª.L. (1998): La Europa Atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa Occidental. Barcelona: Crítica.
SÁNCHEZ ROMERO, M. (2022): Prehistorias de mujeres. Ediciones Destino; N.º 1 edición. Barcelona
SANCHIDRIÁN, J. L. (2001): Manual de arte prehistórico, col. Ariel Prehistoria, Ed. Ariel, Barcelona.
STRINGER, C. Y P. ANDREWS (2005): La evolución humana. Akal

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	LUIS ALBERTO POLO ROMERO
Correo electrónico	alberto.polo@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:13 | Hash: 59afa0dbf057d9797fc48977f8d3ceb0.