Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

ARQUEOLOGIA

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

Fecha de publicación: 24-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

II.-Presentación

La asignatura de Arqueología tiene como objetivo proporcionar al alumnado una formación integral en los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos de la disciplina arqueológica. La Arqueología, entendida como ciencia histórica, permite el conocimiento de las sociedades del pasado mediante el análisis de sus restos materiales, integrando métodos propios de las ciencias sociales, humanas y experimentales.

A lo largo de la asignatura se abordarán aspectos clave como la evolución histórica de la disciplina, las técnicas de investigación arqueológica, los métodos de datación, el estudio de la cultura material, la conservación del patrimonio y la relación entre la Arqueología y la sociedad contemporánea.

El enfoque de la materia combina **teoría y práctica**, permitiendo al alumnado desarrollar competencias críticas en la interpretación de datos arqueológicos, así como una conciencia sobre la importancia de la protección y difusión del patrimonio cultural.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG02. Motivación por la calidad.
CG14. Trabajo en equipo.
CG16. Toma de decisiones.
CG19. Aprendizaje Autónomo.
CE09. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
CE15. Habilidad de comunicarse oralmente en idiomas extranjeros usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
CE21. Conocimiento de la historia local.
CE24. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
CE25. Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
CE28. Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
CE30. Conocimiento de la didáctica de la historia.
CE31. Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque I. La Arqueología como Ciencia

Tema 1. ¿Qué es la Arqueología?

· Concepto
· Arqueología prehistórica, histórica, contemporánea.
· Arqueología de gestión
· Arqueología experimental y etnoarqueología
· Arqueometría
· Arqueologías multitemporales

Tema 2. Del origen de la disciplina al surgimiento de la teoría arqueológica

- Nacimiento de la Arqueología
- Arqueología antes del siglo XX
- Avances del siglo XX
- Panorama actual

Tema 3: Legislación en materia de Patrimonio Cultural y Arqueología

· Legislación nacional e internacional
· Legislación y Reglamentos en las comunidades autónomas
· Tipos de intervenciones arqueológicas

Bloque II: Técnicas en Arqueología

Tema 4. Paisajes arqueológicos. La prospección y técnicas no invasivas de investigación arqueológica

· Concepto de fuentes y tipos de fuentes
· Concepto de espacio, territorio y paisaje.
· Análisis de información geográfica: cartografía, imágenes satelitales, lidar y otras fuentes

- Tipos de prospección: prospección superficial terrestre, geofísica, fotografía aérea, etc.
- Análisis e interpretación de los paisajes arqueológicos.

Tema 5. La excavación arqueológica

- Concepto de excavación
- Preparación de la excavación:
- Técnicas de excavación
- El registro arqueológico y su documentación
- Documentación tridimensional
- La arqueología subacuática

Tema 6. La datación del pasado

- Datación absoluta y relativa
- Datación relativa: tipología, seriación, estilo, etc.
- Métodos de datación absoluta.

Bloque III: El estudio y conservación de los materiales y estructuras

Tema 7. Conservación y restauración de yacimientos. Estudio, conservación y restauración de los materiales arqueológicos

- Criterios de conservación de yacimientos y materiales arqueológicos

Tema 8. La cultura material

-Concepto de cultura material

- Inventario, documentación y estudio de los materiales arqueológicos
- Creación de bases de datos y criterios fundamentales
- Análisis de cultura material: materiales líticos, cerámicos, metálicos, vítreos, etc.
- Análisis de materiales bioarqueológicos
- Caracterización fisicoquímica de materiales arqueológicos

Tema 9. La documentación arqueológica

- El tratamiento documental del material arqueológico: siglado, inventariado, descripción, dibujado y fotografiado de los materiales.
- Informe, Memoria y Publicación del trabajo arqueológico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

Tema 10. Interpretación y discusión de resultados
· Interpretación de la materialidad y contrastación de resultados
Bloque IV Arqueología y Sociedad
Tema 11. Musealización de yacimientos arqueológicos
- Concepto de musealización del yacimiento arqueológico.
- Criterios y Escuelas en musealización
- Normativa Internacional y Nacional
Tema 12 - Arqueología Pública, Comunitaria y Educación Patrimonial

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Asistencia a clases teóricas	Clases teórico-prácticas sobre metodología arqueológica e interpretación de resultados
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Realización de análisis de materiales arqueológicos
Realización de Pruebas	Realización de examen de aplicación práctica de los contenidos y prácticas realizadas en clase
Trabajos colectivos	Elaboración de trabajo colectivo sobre Arqueología Pública y Comunitaria
Trabajos individuales	Puesta en práctica de digitalización tridimensional e interpretación de análisis radiocarbónicos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	35
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	5
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	4
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10,5
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	16,5
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Actividades Prácticas y de laboratorio. Estas actividades se realizarán en el horario de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Lectura y comentario de lecturas generales y específicas.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Realización de trabajo en equipo sobre proyecto arqueológico
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Temas 1 a 14. Clases teórico-prácticas, ajustadas al temario de la asignatura, desarrolladas en el horario publicado. Sus contenidos son objeto de evaluación.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 1	Realización de materiales tiflológicos accesibles a través de fotogrametría tridimensional

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1. Prueba Final: Reevaluable. Nota mínima: Sí (5). Ponderación: 50%. Prueba preguntas cortas y a desarrollar extraídas del temario de la asignatura, a partir de las explicaciones en clase, las prácticas y los trabajos realizados.
1.1. Evaluación ordinaria: 50% de la nota. Nota mínima 5 sobre 10.
1.2. Evaluación extraordinaria: 50% de la nota. Nota mínima 5 sobre 10.
2. Trabajo en Equipo: Reevaluable. Sin nota mínima. Trabajo sobre un tema arqueológico de interés. Ponderación 15%.
- El trabajo se realiza a lo largo del cuatrimestre, debiéndose entregar a través del Campus Virtual en la semana 14a del cuatrimestre.
- Para aprobar la prueba será necesario realizar la entrega antes de la semana 14 y contar con el visto bueno del profesor.
- Porcentaje sobre la nota global: 15%. 2.1. Evaluación ordinaria: 15% de la nota. 2.2. Evaluación extraordinaria: 15% de la nota.

3. Trabajos Individuales: Obligatorio y Reevaluable. Sin nota mínima. Dossier de Prácticas de Clase de Arqueología y lecturas obligatorias. Ponderación 35%.
- Los trabajo se realizará a lo largo del cuatrimestre, debiéndose entregar a través del Campus Virtual en la semana 14a del cuatrimestre.
- Se valorará la aplicación práctica de los conocimientos y herramientas que se utilizan en Arqueología.
- Los trabajos consistirán en el uso de herramientas digitales aplicadas a la arqueologías, así como inventario de materiales arqueológicos. Todas las prácticas y trabajos se explicarán en clase por lo tanto la asistencia es altamente recomendable.

3.1. Evaluación ordinaria: 35% de la nota.
3.2. Evaluación extraordinaria: 35% de la nota.
Convocatoria adelantada: Se realizará un examen del temario completo de la asignatura 50% El trabajo en grupo se sustituirá por un trabajo individual con el mismo porcentaje 25% Trabajo individual 25%

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

MALPICA, A. y GARCÍA-CONTRERAS, G. (eds.) (2016): El registro arqueológico y la Arqueología medieval, Granada.
MANNONI, T. y GIANNICHEDDA, E. (2004): Arqueología de la producción, Barcelona, (edición italiana, Turín, 1996).
MAYORAL HERRERA, V. (2006): La revalorización de zonas arqueológicas mediante el empleo de técnicas no destructivas, Madrid
MÍNGUEZ GARCÍA, C. y CAPDEVILLA MONTES, E. (Coord.) (2016): Manual de Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la Arqueología, Madrid.
OREJAS, A. y RICO, Ch., (2012): Minería y metalurgias antiguas. Visiones y revisiones, Homenaje a Claude Domergue, Colección de la Casa de Velázquez 128, Madrid.
QUIRÓS CASTILLO, J.A. (Dir.) (2013): La materialidad de la historia. La arqueología en los inicios del siglo XXI, Akal, Madrid.
ROCA ROUMENS, M. y FERNÁNDEZ GARCÍA, Mª I. (Coords.) (2005): Introducción al estudio de la cerámica romana. Una breve guía de referencia, Universidad de Málaga
SHEAN, J. (2023): The unstoppable human species.The emergence of homo sapiens in Prehistory. Ed. Routledge. Cambridge
SÁNCHEZ ROMERO, M., ALARCÓN GARCÍA, E. y ARANDA JIMÉNEZ, G. (Eds.). (2015): Children, spaces and identity. Oxbow Books.

ARTIOLI, G. (2018): Scientific Methods in Cultural Heritage, 2ª. Edición, Oxford.
AZKARATE GARAI-OLAUN, A. (2021): Arqueología de la Arquitectura. INAPH
BERMEJO TIRADO, J. (2014): Arqueología biopolítica: la sintaxis espacial de la arquitectura doméstica romana en la meseta oriental. La Ergástula.
BUENO RAMÍREZ, P. (2021): Mobile images of the ancestral bodies. Editor/a . Soler Díaz, Jorge A.Comunidad de Madrid. Madrid,
BUTZER, K. W, (1989): Arqueología. Una ecología del hombre. Método y teoría para un enfoque contextual. Barcelona: Ed. Bellaterra Arqueología.
BRADLEY, R.J. (2005): Ritual and domestic life in Prehistoric Europe. London-New York, Rouletdge.
CRIADO BOADO, F. (2012): Arqueológicas. La Razón perdida. Barcelona: Ed. Bellaterra Arqueología.
CHAPMAN, R. (2003): Arqueologías de la complejidad. Barcelona. Ed. Bellaterra Arqueología.
GARCÍA SANJUAN, L. (2005): Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio. Barcelona. Ariel Prehistoria.
GONZÁLEZ RUIBAL, A. y AYÁN VILA, X. (2018): Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado. Madrid. Alianza Editorial.
DOMINGO, I., BURKE, H., SMITH, C. (2015): Manual de campo del arqueólogo. Ariel prehistoria. Barcelona
DIARTE-BLASCO, P. (2018). Late Antique and Early Medieval Hispania: Landscapes without Strategy?. Oxbow Books .
FARALDOS, M. y GOBERNA, C. (eds.) (2019): Técnicas de análisis y caracterización de materiales, 2ª Edición, Madrid.
GARCÍA-DÍEZ M. y ZAPATA L. (2013): Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Servicio editorial de la Universidad del País Vasco, Bilbao
GRAU, I. (2021): Cuaderno de Arqueología del paisaje: introducción al análisis espacial de las sociedades del pasado. Universidad de Alicante.
GUTIÉRREZ LLORET, S. y GRAU MIRA, I. (2014): De la estructura doméstica al espacio social: lecturas arqueológicas del uso social del espacio. Universidad de Alicante.
HAMILAKIS, Y. (2015): Arqueología y los sentidos. Experiencia, memoria y efecto. JAS Arqueología. Madrid
INGOLD, T. (2000): The Perception of Enviroment. Essays in Livelihood, Dwelling and Skill. Londres-Nueva York: Routledge.
LÓPEZ QUIROGA, J. (2010): Arqueología del mundo funerario en la Península Ibérica (siglos V al X) (Vol. 3). Ed. de La Ergástula.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	LUIS ALBERTO POLO ROMERO

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.

Correo electrónico	alberto.polo@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	PEDRO ANTONIO SUÁREZ LÓPEZ
Correo electrónico	pedro.suarez@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:16 | Hash: 0363be6caf8a8e55a6178f1084845239.