Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

Fecha de publicación: 26-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

II.-Presentación

Esta asignatura aborda el proceso histórico, social y cultural de la Península Ibérica desde la irrupción de las colonizaciones fenicias hasta los inicios del reino visigodo. El programa se estructura en torno a una metodología de trabajo que articula el aprendizaje teórico con la aplicación práctica y el análisis documental, exigiendo la participación activa del alumnado en la resolución de problemas específicos. La dinámica de la materia y el sistema de evaluación se detallarán al inicio del semestre.

II.B-Presentación en inglés

This course addresses the historical, social, and cultural processes of the Iberian Peninsula from the arrival of the Phoenician colonizers to the beginnings of the Visigothic Kingdom. The program is structured around a work methodology that bridges theoretical learning with practical application and documentary analysis, requiring active student participation in solving specific problems. The course dynamics and the assessment system will be detailed at the beginning of the semester

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG04. Capacidad de organización y planificación.
CG05. Razonamiento crítico.
CG01. Capacidad de gestión de la información.
CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
CG12. Resolución de problemas.
CG14. Trabajo en equipo.
CG15. Creatividad.
CG18. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CE04. Conocimiento de la historia universal.
CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
CE13. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.
CE18. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMA 1. Introducción
1.1 La Historia Antigua en el contexto de la historia de España
1.2. Historiografía
1.3 Las fuentes: literarias, epigráficas y arqueológicas.
TEMA 2. La España prerromana
2.1 Tartessos y las colonizaciones fenicia y griega. Aportaciones culturales
2.2 Los íberos, pueblos del sur y el levante mediterráneo.
2.3 Los pueblos indoeuropeos de la Península
2.4. La situación de Cartago
TEMA 3. Conquista y dominación romana
3.1 La llegada de Roma durante la 2ª guerra púnica
3.2 Desde el fin de la segunda guerra púnica a la llegada de Catón.
3.3 Catón y Graco en Hispania.
3.4 Las guerras contra celtíberos y lusitanos: Numancia y Viriato.
3.5. Administración y economía
TEMA 4. Hispania en época Imperial
4.1 Las guerras cántabras y la reorganización administrativa de Augusto
4.2 Acontecimientos culturales durante el Alto Imperio
4.3. Ciudad y provincia.
4.4. Sociedad, economía, religión y ejército.
TEMA 5. El Bajo Imperio
5.1 La organización del Imperio por Diocleciano y su repercusión en Hispania.
5.2 La descomposición de las estructuras romanas, las invasiones bárbaras y el establecimiento del reino visigodo.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Asistencia a clase
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Actividades dentro del aula encaminadas a la adquisición de contenidos, habilidades y competencias: prácticas, análisis de fuentes y textos, debates, talleres, etc.
Tutorías académicas	Asistencia a tutorías
Trabajos individuales	Trabajo autónomo del estudiante: preparación de pruebas teóricas y/o prácticas, búsquedas bibliográficas, lecturas, realización de ensayos o trabajos, etc.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	40
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	22
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 14	Las clases prácticas se insertan junto con las teóricas, como se explica en el apartado de metodología de "clases teóricas".
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Las clases serán presenciales y tendrán un enfoque teórico práctico para fomentar la participación activa del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo. Se valorará positivamente la participación activa del estudiante a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Realización de dos trabajos para la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE01	Examen	60%	Si	5	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	Convocatoria oficial ordinaria
SE03	Trabajo individual	20%	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	4	Lectura de fuentes relativas a la Hispania romana Evaluado mediante prueba en clase.	A lo largo del curso (entrega mediante Aula Virtual)
SE03	Trabajo individual	20%	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	4	Búsqueda de fuentes bibliográficas literarias epigráficas etc En este caso, se evaluará a partir de la entrega de un trabajo por el Aula Virtual.	A lo largo del curso (entrega mediante Aula Virtual)

Cálculo de la nota final o global

• La **nota final** o **calificación global** se calcula como la **media ponderada** de las notas de las actividades de evaluación, una vez se haya superado la nota mínima.

• Para superar la asignatura, la **calificación global** debe ser un 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de las dos pruebas revaluables con nota mínima).

Convocatoria ordinaria

El examen teórico será en la convocatoria que marque la Facultad.

Convocatoria extraordinaria

En caso de no aprobar la convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria se guardarán las notas de las pruebas y trabajos que alcancen la nota mínima durante la evaluación continua. El resto de las partes de la evaluación se deberán recuperar.

Convocatoria adelantada

En el caso de la convocatoria adelantada, se seguirán los mismos criterios que para la ordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- ALVAR, J. - BLÁZQUEZ, J. M. (eds.), La romanización en Occidente, Madrid, 1996: Actas
- ALVAR, J. (Coord.), Entre Fenicios y Visigodos. La Historia Antigua de la Península Ibérica, Madrid, 2008: La Esfera de los Libros
- BARCELÓ, P. - FERRER, J. J., Historia de la Hispania romana, Madrid, 2007: Alianza
- BLÁZQUEZ, J. M., Fenicios, griegos y cartagineses en Occidente, Madrid, 1992: Cátedra
- BRAVO, G., Hispania. La epopeya de los romanos en la Península, Madrid, 2007: La Esfera de los Libros
-BRAVO, G., Nueva historia de la España antigua: Una revisión crítica, Madrid, 2011: Alianza.
- MARTÍNEZ, C. MUÑOZ, F., Fuentes para la historia de la España antigua, Granada, 1982: Universidad de Granada
-PEREA YÉBENES, S., Textos y documentos de la Hispania Antigua. De Gerión a Diocleciano.
- PLÁCIDO, D., Las provincias hispanas durante el Alto Imperio romano, Madrid, 2008: Istmo
- PLÁCIDO, D., Hispania antigua: Historia de España Vol 1. Madrid 2023. Ed. Crítica.
- RABANAL, M. A., Textos de España Antigua. Selección y comentarios, León, 1989: Universidad de León
- ROLDÁN HERVÁS, J. M. - SAYAS, J. J. Historia Antigua de España. Madrid, 2001: UNED (2 vols.)
- ROLDÁN, J. M.; WULFF. F., Citerior y Ulterior. Las provincias romanas de Hispania en la era republicana, Madrid, 2001: Istmo
- SÁNCHEZ MORENO, E. (Coord.), Historia de España (Vol. I y II), Madrid, 2007-2008: Silex
- SANTOS YANGUAS, N., Textos para la historia antigua de la Península Ibérica, Oviedo, 1980: Asturlibros

Bibliografía complementaria

-ALVAR, J. BLÁZQUEZ, J. M. (eds.), Los enigmas de Tarteso, Madrid, 1993: Cátedra
- ARCE, J., El último siglo de la España romana: 284-409, Madrid, 2009: Alianza (2ª ed.)
- AUBET, M. E., Tiro y las colonias fenicias de Occidente, Barcelona, 1994: Crítica
- DÍAZ MARTÍNEZ, P. et al., Hispania tardoantigua y visigoda, Madrid, 2007: Istmo
- SALINAS, M., Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica, Madrid, Akal, 2006. Bloque III
- SANTOS, J. - TEJA, R. (eds.), El cristianismo. Aspectos históricos de su origen y difusión en Hispania, Vitoria, 2002: Universidad del País Vasco

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	PABLO OZCÁRIZ GIL
Correo electrónico	pablo.ozcariz@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.

Nº de evaluaciones positivas Docentia	5

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:01 | Hash: b1c6513e1ea4b59e5a13176b343584d2.