Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE LA ALTA EDAD MEDIA

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

Fecha de publicación: 24-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

II.-Presentación

La asignatura Historia Universal de la Alta Edad Media se imparte en el segundo semestre del Segundo Curso del Grado en Historia. Es una materia obligatoria que tiene asignados 4,5 créditos ECTS y se integra junto con otras tres asignaturas propias del Área de Historia Medieval en dicho grado, abarcando un total de 18 créditos. El órgano responsable de la Docencia es el Área de Historia Medieval del Departamento de Artes y Humanidades de la Facultad de Artes y Humanidades.
Su objetivo prioritario es contribuir a facilitar la formación básica que precisa como historiador cualquier estudiante del Grado en Historia, en el marco cronológico del periodo de la Edad Media.
Para cursar esta asignatura no se establece ningún requisito previo. Se considera que el alumno debe gozar de un conocimiento de la Historia suficiente gracias a su proceso formativo en la etapa educativa precedente, así como una correcta capacidad de comprensión oral y escrita adecuada al nivel universitario.
De acuerdo al plan de estudios diseñado los alumnos habrán cursado ya las asignaturas de las Áreas de Prehistoria, Arqueología, e Historia Antigua, cuyos contenidos y competencias facilitan la comprensión de esta asignatura. Asimismo, se recomienda poseer unos conocimientos básicos de lectura en inglés, de ofimática y de navegación por Internet.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG05. Razonamiento crítico.
CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
CG12. Resolución de problemas.
CG14. Trabajo en equipo.
CG16. Toma de decisiones.
CE02. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
CE04. Conocimiento de la historia universal.
CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
CE13. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.
CE18. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
CE31. Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMARIO HISTORIA DE LA ALTA EDAD MEDIA

Tema 1. Introducción a la Alta Edad Media: concepto, método, fuentes y periodización.

El concepto de Edad Media. - La periodización interna de la Edad Media. - Fuentes y metodología de estudio e investigación.

Tema 2. La expansión del Cristianismo. Las primeras herejías. El monacato.

Del edicto de Milán (313) al edicto de Tesalónica (380). - Los primeros Concilios Ecuménicos. Las herejías orientales: arrianismo, nestorianismo y monofisismo. – Las herejías occidentales: donatismo, priscilianismo, pelagianismo. – Los padres de la Iglesia. - El origen del monacato. – El monacato en Egipto, Siria y Palestina. - San Benito y su Regla. – El monacato céltico.

Tema 3. El imperio Romano de Occidente. Los reinos romano-germánicos.

El Imperio Romano en el siglo IV. – Los pueblos germánicos. – El fenómeno migratorio: causas y desarrollo. Etnogénesis. – El limes romano. - Las formas de asentamiento: foedus, hospitalitas, etc. – Los reinos romano-germánicos. – La Galia franca. – La Italia ostrogoda. – La Inglaterra anglosajona. - La España visigoda. - El final de las *villae*.

Tema 4. El Imperio Bizantino. De Justiniano al fin de la dinastía macedónica.

La fundación de Constantinopla. - La división del Imperio romano. – El reinado de Justiniano (527-565). – La dinastía Heracliana. – La reforma temática. – La amenaza exterior: persas, musulmanes y eslavos. La querella iconoclasta. - La dinastía macedónica. - La Edad de oro de Bizancio.

Tema 5. Nacimiento y expansión del Islam. El Califato abasí.

La Arabia pre-islámica. – Mahoma y el nacimiento del islam. – El islam: El Corán y los pilares de la fe. – Los califas ortodoxos (632-661). – La expansión islámica. – La dinastía Omeya (661-750). La conquista de Al-Ándalus. – El califato abasí. – Características principales. – La decadencia abbásida y los primeros movimientos de secesión. – La cultura islámica: Omeyas y Abasíes.

Tema 6. La época carolingia. Las segundas invasiones.

La dinastía carolingia. – El Imperio de Carlomagno. – La expansión carolingia. – La Coronación imperial. –La administración carolingia. – El renacimiento carolingio. – La disgregación del imperio carolingio. – Las segundas invasiones: concepto, orígenes y causas. – Rutas y medios técnicos. – Normandos. Vikingos y varegos. – Los sarracenos. – Los magiares o húngaros. – Los Eslavos. – Consecuencias de las segundas invasiones. – Los Otones y el Sacro Imperio Romano Germánico.

Tema 7. Europa Occidental: Economía y Sociedad. Siglos VIII-XII.

La población en la Alta Edad Media. – La economía rural. – La agricultura en la Alta Edad Media: técnicas, recursos y sistemas de explotación. – Contracción y renovación de la vida urbana. – El comercio en la Alta Edad Media. – El feudalismo. – La expansión demográfica. – La expansión agraria. – La revolución comercial: mejoras, nuevas técnicas. – Rutas y focos principales del comercio.

Tema 8. Bizancio y el Islam: siglos XI-XII.

El Cisma de Oriente. - La dinastía Comneno. – La feudalización en Bizancio. – Bizancio y las Cruzadas. – La amenaza exterior. – La Cuarta Cruzada y la fragmentación del Imperio. – El islam oriental: selyuquíes y ayubíes. – El islam occidental: almorávides y almohades. – El fin del califato abasí.

Tema 9. Reforma eclesiástica y renovación espiritual. Las Cruzadas.

Las órdenes monásticas y la reforma de la Iglesia. - La Iglesia en el siglo XI: simonía y nicolaísmo. – La Reforma Gregoriana: el "Dictatus Papae" y la querella de las investiduras. – El Concordato de Worms. – Causas y significado de las Cruzadas. - La Primera Cruzada. – El nacimiento de las Órdenes Militares. – La Segunda y la Tercera Cruzada. – Las herejías: Cátaros y Valdenses. – La Inquisición pontificia. – Las órdenes mendicantes: Franciscanos y dominicos. – El origen de las universidades.

Tema 10. Las monarquías occidentales: siglos XI-XII.

La Francia capeta en el siglo XI: los reinados de Felipe I, Luis VI y Luis VII. – La plenitud de la monarquía francesa: San Luis, Felipe III y Felipe IV. - La Inglaterra normanda: Guillermo, "El Conquistador". – Enrique II y el Imperio angevino. – Los reinados de Ricardo I y Juan Sin Tierra. – La "Carta Magna". – Los reinados de Enrique III y Eduardo I.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

Tutorías académicas	TUTORIAS ACADÉMICAS
Lecturas	LECTURA
Trabajos colectivos	TRABAJO EN GRUPO
Trabajos individuales	COMENTARIO DE TEXTO
Trabajos individuales	COMENTARIO DE MAPA
Trabajos individuales	VÍDEO

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	13,5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	16,5
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos individuales	Semana 5 a Semana 15	LECTURA: Lectura de un artículo científico o un capítulo de libro. COMENTARIO DE TEXTO: Comentario de un texto relacionado con el temario. COMENTARIO DE MAPA: Comentario de un mapa relacionado con el temario. VÍDEO: Visionado de un vídeo (documental, conferencia, etc.) relacionado con el temario
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	TEMARIO. Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación activa del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.
Trabajos colectivos	Semana 8 a Semana 15	TRABAJO EN GRUPO: Elaboración de una portada de periódico sobre uno de los temas del temario y exposición oral en grupo

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	TUTORÍAS. El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura. Las dudas o consultas se atenderán también a través de la herramienta AULA VIRTUAL.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable (SÍ/NO)	Nota mínima	Contenido	Fecha
SE1	Prueba teórica: (Individual) Prueba escrita presencial que podrá combinar preguntas tipo test, preguntas cortas o preguntas de desarrollo	**60% (6 puntos):** Test: 10 % (1 punto) Conceptos: 10 % (1 punto) Preguntas de desarrollo: 40% (4 puntos)	SÍ	SÍ	Todo el temario (Contenidos) Test, conceptos preguntas de desarrollo	Convocatoria ordinaria Presencial
SE2	Trabajos en grupo	**20% (2 puntos)** Elaboración de una portada de periódico de un tema del temario 10% (1 punto) Exposición oral en grupo de esa portada: 10% (1 punto)	NO	NO	Elaboración de una portada de periódico de un tema del temario y exposición oral en grupo de la portada	Entre semana 8 y semana 15 Presencial
SE3	Trabajos individuales	**20% (2 puntos)** Lectura: 5% (0,5 puntos) Comentario de texto: 5% (0,5 puntos) Comentario de mapa: 5% (0,5 puntos) Vídeo: 5% (0,5 puntos)	NO	NO	Lectura Comentario de texto Comentario de mapa Vídeo	Entre semana 5 y semana 15 Presencial

Cálculo de nota final o global

Es obligatorio aprobar el examen (obtener 3 puntos -nota mínima- o más) para poder aprobar la asignatura.

A los estudiantes que superen la prueba teórica (3 o más puntos) se les sumará la nota obtenida en los trabajos individuales (lecturas) y en grupo. De no superar la prueba teórica se les guardará la nota de los trabajos individuales (lecturas) y en grupo hasta la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

SE1. Prueba teórica: (Individual): En los mismos términos que la Prueba Teórica de la evaluación ordinaria. Este examen se realizará en la fecha de la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria adelantada

SE2. Trabajos en grupo: se adaptará a un ensayo breve.

SE1 y SE3: El mismo que el establecido con carácter general.

Otras observaciones

La información concreta relativa a las actividades se indicará a través del AULA VIRTUAL.

Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será “NO PRESENTADO”.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

DONADO VARA, JULIÁN Y ECHEVARRÍA ARSUAGA, ANA: *La Edad Media: siglos V-XII.* Madrid. UNED. 2009.
ÁLVAREZ PALENZUELA, VICENTE (coord.). *Historia universal de la Edad Media.* Barcelona. Ariel. 2002.
LADERO QUESADA, MANUEL FERNANDO y LÓPEZ PITA, PAULINA: *Europa y el Mediterráneo en los siglos medievales,* Madrid, UNED, 2021.
WICKHAM, CHRIS: *Europa en la Edad Media. Una nueva interpretación.* Barcelona. Editorial Crítica. 2017.

Bibliografía complementaria

MONSALVO ANTÓN, JOSÉ MARÍA: *Edad Media y medievalismo.* Madrid. 2020. Editorial Síntesis.
HEATHER, PETER: *Emperadores y bárbaros: el primer milenio de la historia de Europa.* Barcelona. Crítica. 2010.
ECHEVARRÍA ARSUAGA, ANA y RODRÍGUEZ GARCÍA, JOSÉ MANUEL: *Atlas histórico de la Edad Media.* Madrid. Ramón Areces. 2009.
MITRE FERNÁNDEZ, EMILIO: *Textos y documentos de época medieval (Análisis y Comentario).* Barcelona. Ariel. 1992.
BONNASIE, PIERRE: *Vocabulario básico de la Historia Medieval.* Barcelona. Crítica. 2004.
KLEINSCHMIDT, HARALD: *Comprender la Edad Media. La transformación de ideas y actitudes en el mundo medieval.* Madrid. Akal. 2009.
WICKHAM, CHRIS: *El legado de Roma. Una historia de Europa de 400 a 1000*. Barcelona. Pasado & Presente. 2009.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	GONZALO VIÑUALES FERREIRO
Correo electrónico	gonzalo.vinuales@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:05 | Hash: 24ceeda85b7ede4b59eca3914ea5510c.