Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

Fecha de publicación: 09-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

II.-Presentación

La asignatura de Historia Moderna de España I pretende dar a conocer los principales aspectos políticos, culturales, económicos y sociales de la Monarquía Hispánica, desde los inicios de la Modernidad hasta los años 40 del siglo XVII. A través de la bibliografía más novedosa y del estudio de fuentes, el alumno podrá comprender la evolución de las tendencias historiográficas en la Edad Moderna, que son herederas, en gran medida, de la colaboración de la Historia con la Sociología, la Antropología y la Nueva Historia Cultural. El estudio de la corte, la imagen de los reinos y la Corona, los modelos culturales en los diversos reinos de la Monarquía Hispánica, las fiestas y ceremonias, los Sitios Reales o la simbología del espacio urbano nos permiten mirar y analizar, desde una perspectiva novedosa, la práctica política en la Edad Moderna.

Para cursar esta asignatura no se establece ningún requisito previo. Se considera que el alumno debe gozar de un conocimiento de Historia suficiente gracias a su proceso formativo en la etapa educativa precedente, así como una correcta capacidad de comprensión oral y escrita adecuada al nivel universitario. Asimismo se recomienda poseer unos conocimientos para la lectura en inglés y trabajar con textos originales.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG04. Capacidad de organización y planificación.
CG05. Razonamiento crítico.
CG01. Capacidad de gestión de la información.
CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
CG12. Resolución de problemas.
CE01. Conocimiento de la historia nacional propia.
CE05. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
CE07. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I. La Edad Moderna: conceptos, periodización y metodologías

Tema 1. La Edad Moderna: Concepto, periodización y fuentes

Tema 2. Metodología. La crisis del paradigma Estado y las nuevas historiografías. La metodología de la Corte: la Corte como articulación de las monarquías europeas. La Monarquía Hispánica como una Monarquía de Cortes.

Tema 3. El ceremonial de la Monarquía Hispánica de la Edad Moderna

Tema 4. El Dinasticismo: los Habsburgo

II. La evolución de la Monarquía Hispánica (1516-1640)

Tema 5. La articulación de los reinos en torno a la Corte: Carlos V (1516-1556)

Tema 6. La configuración de la Monarquía y la *Monarchia Universalis*: Felipe II (1556-1598)

Tema 7. La consolidación de la Monarquía Hispánica: Felipe III (1598-1621)

Tema 8. La Reconfiguración de la Monarquía y la Monarquía Católica: Felipe IV (1621-1640)

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Otras actividades	Preparación de contenidos teóricos y de las actividades propuestas
Prácticas	Actividades prácticas encaminadas a la adquisición de contenidos teóricos y de competencias. Trabajos individuales o en grupo
Otras actividades	Asistencia a tutorías académicas
Realización de pruebas	Examen sobre los contenidos de la asignatura
Otras actividades	Actividades fuera del aula. Se propondrán actividades en horario no lectivo y que no serán obligatorias
Asistencia a clases teóricas	Asistencia a clases magistrales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	24
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	17
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	16
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	20
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	19
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	El profesor explicará la guía docente el primer día de clase
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	El profesor dispondrá diversos recursos en el Aula Virtual para que los alumnos puedan profundizar en la asignatura, así como diversas actividades.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	El profesor propondrá una serie de libros para que los alumnos elijan, lean y defiendan sus ideas de manera oral, al tiempo que lo vinculan a las cuestiones vistas en clase, en un seminario que se dispondrá en horario lectivo.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Se establecerá el lugar y el horario por el profesor en los inicios del curso académico.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación activa del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Los alumnos harán un trabajo de revisión historiográfica, que entregarán a través de la herramienta taller del Aula Virtual.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Prueba objetiva escrita sobre los contenidos de la asignatura, en fecha fijada por la universidad.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Para la evaluación de la asignatura de Historia Moderna de España I se utilizarán los siguientes sistemas de evaluación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN**
Actividades reevaluables	
1- **Prueba teórica escrita** sobre los contenidos de la asignatura	30%
2- **Trabajo individual:** Seminario de aplicación de conceptos teóricos vistos a lo largo de la asignatura a través del libro de lectura obligatoria	30%
3- **Trabajo individual** escrito de revisión bibliográfica	30%
Actividades no reevaluables	
4- Asistencia a clase, actividades dentro del aula y participación provechosa en la asignatura	10%
TOTAL	**100%**

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la **convocatoria extraordinaria** únicamente a las actividades de evaluación reevaluables no superadas.
En cuanto a la **evaluación en convocatoria adelantada,** consistirá en la realización de las diversas actividades evaluables indicadas en este apartado en fecha anterior a la convocatoria ordinaria, así como en la evaluación de la actividad no reevaluable a través de una entrevista con el docente en una tutoría previa.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

MANUALES HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

- A. DOMÍNGUEZ ORTIZ (dir.), *Historia de España*, ed. Planeta, 5 vols., Madrid, 1989
- A. FLORISTÁN (coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, 2011
- M. LUZZI TRAFICANTE, I. ESCAMILLA y J. A. GUILLÉN BERRENDERO (dirs.), *La corte y la sociedad cortesana en el mundo hispánico (siglos XVI-XVIII)*, La Plata (Argentina), 2022 (https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/213)
- E. MARTÍNEZ RUIZ *et alíi*, *La España Moderna*, Madrid, 1992
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y M. RIVERO RODRÍGUEZ, *Historia moderna. Siglos XV al XIX*, Madrid, 2021
- *Historia de España de Menéndez Pidal*, de la editorial Espasa Calpe, después dirigida por J. M. Jover Zamora, y otros de la ed. Planeta, Espasa Calpe, Historia 16, Rialp, Gredos, entre otras.

GUÍA PARA LOS REINADOS

Carlos V

- J. MARTÍNEZ MILLÁN (dir.), *La Corte de Carlos V*, Madrid, 2000

Felipe II

- J. MARTÍNEZ MILLÁN y S. FERNANDEZ CONTI (dirs.), *La monarquía de Felipe II: la Casa del Rey*, Madrid, 2005
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y C. J. de CARLOS MORALES (dirs.), *La configuración de la Monarquía Hispana*, Valladolid, 2000

Felipe III

- J. MARTÍNEZ MILLÁN y M. A. VISCEGLIA (dirs.), *La monarquía de Felipe III*, Madrid, 2008, 4 vols.

Felipe IV

- J. MARTÍNEZ MILLÁN y J. E. HORTAL MUÑOZ (dirs.), *La monarquía de Felipe IV: la Reconfiguración de la Monarquía Católica (1621-1665)*, Madrid, 2015, 2 vols.

Bibliografía complementaria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

- E. BORGOGNONI (ed.), *Reinas, virreinas y aristócratas en las monarquías ibéricas: estudios sobre mujer, cultura y diplomacia en la Edad Moderna*, Madrid, 2022
- C. CAMARERO BULLÓN y F. LABRADOR ARROYO (dirs.), *La extensión de la Corte: los Sitios Reales*, Madrid, 2017
- A. GAMBRA GUTIÉRREZ y F. LABRADOR ARROYO (dirs.), *Evolución y estructura de la Casa Real de Castilla*, Madrid, 2011
- J. E. HORTAL MUÑOZ (dir.), *Politics and Piety at the Royal Sites of the Spanish Monarchy in the Seventeenth Century*, Turnhout, 2024
- J. E. HORTAL MUÑOZ y M. HURX (dirs.), *Building the Presence of the Prince. The Institutions Responsible for the Construction and Management of the Buildings of European Courts (14th-17th centuries)*, Turnhout, 2024
- J. E. HORTAL MUÑOZ, F. LABRADOR ARROYO, J. BRAVO LOZANO y A. ESPÍLDORA GARCÍA, *La configuración de la imagen de la Monarquía Católica. El Ceremonial de la Capilla Real de Manuel Ribeiro*, Madrid-Frankfurt, 2020
- J. E. HORTAL MUÑOZ y F. LABRADOR ARROYO (dirs.), *La Casa de Borgoña. La Casa del rey de España*, Lovaina, 2014
- J. E. HORTAL MUÑOZ y G. VERSTEEGEN, *Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna*, Madrid, 2016
- F. LABRADOR ARROYO, *La Casa Real en Portugal (1580-1621)*, Madrid, 2009
- M. LLORENTE y J. L. BLANCO MOZO (eds.), *La imagen de las reinas Habsburgo españolas y su construcción durante el siglo XVII,* Madrid, 2024
- W. S. MALTBY, *Auge y caída del Imperio español*, Madrid, 2011
- J. MARTÍNEZ MILLÁN, "La corte de la monarquía hispánica", *Studia Historica. Historia Moderna*, 28 (2006), pp. 17-61
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y C. J. DE CARLOS MORALES, *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*, Madrid, 2011
- V. MÍNGUEZ e I. RODRÍGUEZ MOYA, *El tiempo de los Habsburgo. La construcción artística de un linaje imperial en el Renacimiento*, Madrid, 2020
- A. B. OSSORIO, "No "solo Madrid es Corte?": the head that governs an empire of Courts", *Culture &History Digital Journal*, 11(1), June 2022, pp. 1-18.
- M. RIVERO RODRÍGUEZ, *La Monarquía de los Austrias. Historia del Imperio Español*, Madrid, 2017
- M. J. RODRÍGUEZ-SALGADO, *Un Imperio en transición. Carlos V, Felipe II y su mundo, 1551-1559*, Barcelona, 1992 (original en inglés)
- M.L. SÁNCHEZ HERNÁNDEZ ed, *Mujeres en la Corte de los Austrias: una red social, cultural, religiosa y política,* Madrid, 2019
- J. L. SANCHO GASPAR, *La arquitectura de los Sitios Reales: catálogo histórico de los palacios, jardines y patronatos reales del Patrimonio Nacional*, Madrid, 1995
- K. TRÁPAGA MONCHET, *La actividad política de don Juan [José] de Austria en el reinado de Felipe IV (1642-1665)*, Madrid, 2018
- J. VARELA, *La muerte del rey. El ceremonial funerario de la Monarquía Española (1500-1885)*, Madrid, 1990
- R. VERMEIR, D. RAEYMAEKERS y J. E. HORTAL MUNOZ, *A Constellation of Courts. The Courts and Households of Habsburg Europe, 1555-1665*, Lovaina, 2014

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	JOSÉ ELOY HORTAL MUÑOZ
Correo electrónico	joseeloy.hortal@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.

Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:59 | Hash: f77632f5d71f0a27f0cd6711f46e1e2a.