Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

Fecha de publicación: 27-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

II.-Presentación

Esta asignatura pretende proporcionar a los alumnos del Grado de Historia un conocimiento sólido de las transformaciones del mundo en la época contemporánea, desde la crisis del Antiguo Régimen, a finales del siglo XVIII, hasta la Segunda Guerra Mundial, atendiendo a factores políticos, económicos, sociales y culturales, con especial atención al ámbito europeo (dado que en el Grado de Historia-URJC se imparten tres asignaturas específicas sobre Historia de África, América y Asia, respectivamente).
Esta materia es fundamental dentro del Grado de Historia en cuanto permite profundizar en las bases que configuran la sociedad actual.
Al mismo tiempo, busca poner a los estudiantes en contacto y familiarizarse con las principales herramientas de trabajo de los historiadores.
Requisitos Previos: Es aconsejable que el estudiante haya cursado anteriormente la materia de Historia Moderna Universal.
Objetivo general: Que el estudiante obtenga un conocimiento cabal de la edad contemporánea, como paso previo al estudio y comprensión de los procesos específicos del mundo actual.
Recomendaciones: Compromiso de trabajo; iniciar cuanto antes la lectura de la bibliografía obligatoria, plantear desde fecha temprana, y de forma regular, las dudas al docente, en clase y en tutorías; practicar el análisis de fuentes históricas de la época abordada.

II.B-Presentación en inglés

This course aims to provide students in the History Major with a solid understanding of the transformations of the world in the late modern time period, from the crisis of the Ancient Régime at the end of the 18th century to the Second World War, focusing on political, economic, social, and cultural factors, with special attention to the European sphere (given that the URJC History Major offers three specific courses on the history of Africa, the Americas, and Asia, respectively). This subject is fundamental to the History Major as it allows for a deeper understanding of the foundations that shape today's society. At the same time, this course seeks to familiarize students with the main working tools of historians. Prerequisites: It is advisable that students have previously taken the subject of Early Modern Universal History. General objective: To gain a thorough understanding of the contemporary period, as a preliminary step to the study and understanding of the specific processes of today's world. Recommendations: Work commitment; Start reading the required bibliography as soon as possible; raise questions with the teacher early and regularly, both in class and during tutorials; and practice analyzing historical sources from the assigned period.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG05. Razonamiento crítico.
CG01. Capacidad de gestión de la información.
CG07. Compromiso ético.
CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
CG10. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14. Trabajo en equipo.
CG19. Aprendizaje Autónomo.
CG22. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CE03. Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada.
CE04. Conocimiento de la historia universal.
CE05. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
CE10. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.
CE11. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
CE13. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.
CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
CE18. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
CE23. Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Capítulos
I.- Los inicios de la época contemporánea	Tema 0.- Consideraciones generales sobre la Historia Contemporánea	Conceptos básicos sobre la historia y la contemporaneidad, las fuentes y la metodología. La religión política y la politización de la sociedad.
	Tema 1.- Industrialización, obrerismo y sociedad.	La Revolución Industrial y su desarrollo, con sus consecuencias sociales y económicas. Los albores del Gran Capitalismo.
	Tema 2.- Las revoluciones atlánticas	La Revolución Francesa. El imperio napoleónico.
II.- La época romántica	Tema 3.- La Restauración (1815-48)	El espíritu y la obra del Congreso de Viena. La Cuádruple Alianza y la Santa Alianza. Metternich y la Europa de los Congresos.
	Tema 4.- El Liberalismo y la Democracia	La revoluciones de 1820. La revoluciones de 1830. La revoluciones de 1848.
	Tema 5.- El Nacionalismo	Movimiento romántico de las nacionalidades. La unificación italiana. La unificación alemana.
III.- La época del Gran Imperialismo	Tema 6.- La Europa de Bismarck (1870-1890)	6.1 El imperio alemán (II Reich) y los sistemas birmarckianos (las RR.II.). 6.2 Los sistemas autoritarios o no parlamentarios en la Europa central y oriental: • El imp. austro-húngaro con su monarquía dual •El imp. ruso y la autocracia zarista •El imp. otomano entre decadencia y modernización. La cuestión de Oriente 6.3 El parlamentarismo y la democracia en la Europa occidental: • La Inglaterra victoriana •La III República francesa

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

	Tema 7.- La época del gran capitalismo y el imperialismo	7.1 La expansión del capitalismo y la segunda revolución industrial. 7.2 Cambios sociales, socialismo y movimiento obrero. 7.3 La expansión y vertebración de los grandes imperios coloniales. Reparto y conflictos imperialistas. (Desde la perspectiva europea).
	Tema 8.- La Europa de la paz armada (1890-1914)	La consolidación de la Triple Alianza y la formación de la Triple Entente. Las crisis y guerras balcánicas. Las crisis marroquíes.
IV.- Crisis del siglo XX: las conflagraciones bélicas generales	Tema 9.- La Primera Guerra Mundial	La guerra larga de posiciones y desgaste. Las crisis de 1917. La Conferencia de Paz de París.
	Tema 10.- La subversión social	Las revoluciones rusas. La Internacional Comunista y el obrerismo. La oleada roja en Alemania: el espartaquismo. La revolución comunista de Bela Kun en Hungría.
	Tema 11.- Periodo de entreguerras	11.1 El Estado totalitario: la revolución nacionalista turca, la revolución fascista en Italia y el advenimiento del nacionalsocialismo en Alemania. 11.2 El reajuste económico: la crisis del 29 y la gran depresión. 11.3 La tensión internacional de entreguerras (las RR.II.)
	Tema 12.- La Segunda Guerra Mundial	La guerra total. Resistencia, colaboracionismo y represión. Las Conferencias de Paz.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Otras actividades	Tutorías personalizadas
Trabajos individuales	Análisis y comentario de documentos
Prácticas	Análisis de iconografía (pintura, carteles, caricaturas, etc.) histórica
Otras actividades	Asistencia a clases magistrales
Asistencia a clases teóricas	Análisis y debate de textos historiográficos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	24
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	52
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 3 a Semana 14	Análisis y comentario de documentos en el aula.
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 14	Análisis de dos ejemplos de iconografía histórica. (Se formarán voluntariamente grupos de 2 estudiantes; excepcionalmente, 3). Los dos comentarios acerca de las imágenes serán remitidos a través del Aula Virtual.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	Tutorías personalizadas. El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura y sus actividades formativas. Las tutorías podrán ser virtuales a través de la herramienta de TEAMS.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico, fomentando la participación activa del alumnado. El docente explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Examen escrito: 60 %. Consta de un examen parcial obligatorio (30 %) y un examen final (30 %). Ambas partes deben ser aprobadas para aprobar la asignatura. En caso de suspender una de las partes en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá recuperar la totalidad de los contenidos de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.
Trabajo del alumno:
a) Trabajo en grupo: análisis de dos iconografías históricas (30 %).
b) Análisis y debate de textos historiográficos en el aula (10 %).

Sistema de evaluación	Actividad	Ponderación	Reevaluable (Si/No)	Nota mínima	Contenido	Periodo
S1	Pruebas teóricas escritas	60 % Dos pruebas escritas (30 %)	Si	5	Prueba 1: Temas 1-6 Prueba 2: Temas 7-12.	Semana 8 Convocatoria oficial ordinaria
S2	Trabajo en grupo	30 %	No	No	Comentario de dos iconografías históricas	A lo largo del curso
S4	Actividad dentro del aula	10 %	No	No	Análisis y comentario de documentos	A lo largo del texto

Otras observaciones.
Para la convocatoria adelantada del mes de septiembre, el apartado de "Trabajo en grupo" será adaptado a cada estudiante, convirtiéndolo en "Trabajo individual" y teniendo que realizar un único comentario de iconografía histórica.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

ARRIGHI, Giovanni: *El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época*. Madrid, Akal, 1999. ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel: *Contemporánea* [1776-s. XXI]. Madrid, Alianza, 2005. BARRACLOUGH, Geoffrey: *Introducción a la Historia contemporánea*, 1890-1960. Epílogo de Josep Maria Fradera. Madrid, Gredos, 2011. BAYLY, Christopher Alan: *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*. Madrid, Siglo XXI de España, 2010. BÉJAR, María Dolores: *Historia del siglo XX: Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011. CROCE, Benedetto: *Historia de Europa en el siglo XIX*. Barcelona, Ariel, 2011. EVANS, Richard, J.: *La lucha por el poder. Europa, 1815-1914*. Barcelona, Crítica, 2017. FUSI AIZPURUA, Juan Pablo: *Breve historia del mundo contemporáneo, desde 1776 hasta hoy*. Barcelona, Galaxia Gutemberg, 2013. HOBSBAWM, Eric J.: *Trilogía: La Era de la Revolución (1789-1848).- La Era del Capital (1848-1875).- La Era del Imperio (1875-1914)*. Barcelona, Crítica, 2012. HOBSBAWM, Eric J.: *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2012. JUDT, Tony: *Pensar el siglo XX*. Madrid, Taurus, 2012. LARIO, Ángeles (coord.): *Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*. Madrid, Alianza, 2010. MARTÍNEZ CARRERAS, José Urbano: *Introducción a la historia contemporánea*. Tomo I: 1770-1918. La Era de las Revoluciones. Tomo II: Desde 1917. El siglo XX. Madrid, 1999. OSTERHAMMEL, Jürgen: *La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX*. Barcelona, Crítica, 2015. PALACIOS BAÑUELOS, Luis: *Manual de Historia Contemporánea Universal*. Madrid, Dilex, Tomo 1: 2003. Tomo 2 (1920-2005): 2006. PAREDES ALONSO, Fco. Javier (dir.): *Historia Universal Contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2010. PROCACCI, Giuliano: *Historia general del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2005. RÉMOND, René: *Introducción a la historia de nuestro tiempo*. 3 vols. 1. El Antiguo Régimen y La Revolución: 1750-1815 2. El siglo XIX: 1815-1914 3. El siglo XX: de 1914 a nuestros días. Barcelona, Vicens-Vives, 1980-83. SALVADORI, Massimo L.: *Breve historia del siglo XX*. Madrid, Alianza, 2013. SIMAL DURÁN, Juan Luis: *La era de las grandes revoluciones en Europa y América (1763-1848)*. Madrid, Síntesis, 2020. VICENS VIVES, Jaime: *La crisis del siglo XX (1919-1945)*. Barcelona, Acantilado, 2013. VILLARES PAZ, Ramón y BAHAMONDE MAGRO, Ángel: *El mundo contemporáneo, del siglo XIX al XXI*. Madrid, Taurus, 2012.

BLANCO VALDÉS, Roberto L.: *La construcción de la libertad: apuntes para una historia del constitucionalismo europeo*. Madrid, Alianza, 2010, 385 pp. DROZ, Jacques: *Europa: restauración y revolución, 1815-1848*. Madrid, Siglo XXI editores, 1988, 317 pp. FÖHLEN, Claude: *La revolución industrial*. Barcelona, Vicens-Vives, 1984, 254 pp. GODECHOT, Jacques: *Las revoluciones (1770-1799).* Barcelona, Labor, 1981, 375 pp. GRENVILLE, J.A.S.: *La Europa remodelada, 1848-1878*. Madrid, Siglo XXI editores, 1987, 528 pp. HAFFNER, Sebastian: *Los siete pecados capitales del imperio alemán en la Primera Guerra Mundial*. Barcelona, Destino, 2006, 187 pp. HOBSBAWM, Eric J.: *Las revoluciones burguesas*. Barcelona, Labor, 1987, 580 pp. MACMILLAN, Margaret: *1914: De la paz a la guerra*. Madrid, Turner, 2013, 847 pp. MACMILLAN, Margaret: París, *1919: seis meses que cambiaron el mundo*. Barcelona, Tusquets, 2011, 694 pp. NEGRO PAVÓN, Dalmacio: *La tradición liberal y el Estado*. Madrid, Unión Editorial, 2011, 318 pp. NEGRO PAVÓN, Dalmacio: *Historia de las formas de Estado: una introducción*. Madrid, El Buey Mudo, 2010, 421 pp. NEGRO PAVÓN, Dalmacio: *El mito del hombre nuevo*. Madrid, Ediciones Encuentro, 2009, 442 pp. RENOUVIN, Pierre: *Historia de las relaciones internacionales*. Madrid, Akal, 1998, 1308 pp. RENOUVIN, Pierre: *La Primera Guerra Mundial*. Madrid, Globus Comunicación, 1994, 150 pp. RUDÉ, George: *La Europa revolucionaria, 1783-1815*. Madrid, Siglo XXI editores, 1988, 449 pp. STONE, Norman: *La Europa transformada, 1878-1919*. Madrid, Siglo XXI editores, 1985, 506 pp. STONE, Norman: *Breve historia de la Primera Guerra Mundial*. Barcelona, Ariel, 2008, 189 pp. STONE, Norman: *Breve historia de la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona, Ariel, 2013, 207 pp. TOUCHARD, Jean: *Historia de las ideas políticas*. Madrid, Tecnos, 2006, 659 pp. ZORGBIBE, Charles: *Historia de las relaciones internacionales*. 1) De la Europa de Bismarck hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. 2) Del sistema de Yalta a nuestros días. Madrid, Alianza, 1997, 2 vols.

Bibliografía complementaria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

ATLAS HISTÓRICOS, DICCIONARIOS Y TEXTOS HISTÓRICOS

AZCÁRATE LUXÁN, Blanca; AZCÁRATE LUXÁN, Mª Victoria; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, José (dir.): *Atlas histórico y geográfico universitario*. Madrid, UNED, 2006, 426 pp. ISBN: 84-362-5262-4
CABEZAS Y SÁNCHEZ ALBORNOZ, Sonsoles: *Los movimientos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848 en sus documentos*. Barcelona, Editorial Ariel, 1998, 191 pp.
CORDELLIER, Serge (sous la direction de): *Le dictionnaire historique et géopolitique du 20e siècle*. Paris, Éditions La Découverte, 2003, 768 pp.
Diccionario de Historia Universal. Barcelona, Planeta-De Agostini, 2001, 663 pp.
DUBY, Georges: *Atlas histórico mundial*. Barcelona, Larousse, 2007, 352 pp.
EGIDO LEÓN, Ángeles (coord.): *La historia contemporánea en la práctica. (Textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados*). Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996, 304 pp.
GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando: *Las fotos que hicieron historia, 1900-2011*. Madrid, J. de J. Editores, 2010, 248 pp.
KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner: *Atlas histórico mundial. De la Revolución Francesa a nuestros días*. 22ª ed. corr. y ampl., reimp. Madrid, Akal, 2012, 399 pp.
LACOSTE, Yves: *Géopolitique.* La longue histoire d'aujourd'hui. Barcelona, Larousse, 2006, 336 pp.
LÓPEZ ALONSO, José María: *Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo*. Madrid, Tecnos, 2006, 854 pp.
MORADIELLOS, Enrique: *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona, RBA libros, 2011, 576 pp.
NAVARRO GARCÍA, Fernando: *Diccionario biográfico de nazismo y III Reich*. Málaga, Sepha, 2010, 847 pp.
OVERY, Richard: *Atlas histórico del siglo XX*. Madrid, Ediciones Akal, 2009, 192 pp.
PALACIOS BAÑUELOS, Luis y AZCONA PASTOR, José Manuel: *Textos básicos de la historia del Mundo Contemporáneo*. Madrid, Editorial Universitas, 2009.
PALMOWSKI, Jan: *Diccionario de Historia Universal del siglo XX*. Madrid, Universidad Complutense, 1998, 837 pp.
VICTOR, Jean-Christophe; RAISSON, Virginie; TÉTART, Frank: *Le dessous des cartes. Atlas géopolitique*. Paris, Éditions Tallandier-Arte Éditions, 2006, 251 pp.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ISABEL MARIA PASCUAL SASTRE
Correo electrónico	isabel.pascual@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.

Nombre y apellidos	JUAN ANDRÉS GARCÍA MARTÍN
Correo electrónico	juan.garcia.martin@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:53 | Hash: 395147b29e77dc76d889641639daa020.