Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE LA ESPAÑA CONTEMPORANEA

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

Fecha de publicación: 26-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

II.-Presentación

La asignatura de "Historia de la España Contemporánea" pretende proporcionar a los alumnos del Grado de Historia un conocimiento sólido y cabal de los acontecimientos y transformaciones del siglo XIX, atendiendo a los factores políticos, económicos, sociales y culturales del período comprendido entre los inicios de la revolución liberal, en el contexto de la Guerra de la Independencia, y la Dictadura de Miguel Primo de Rivera, con el final de la Restauración en los albores de la década de los años treinta del siglo XX. Al mismo tiempo, busca poner al estudiantado en contacto con las herramientas de trabajo de los historiadores.

Esta materia es importante en el marco de los estudios del Grado en Historia dada la relevancia de la "Historia de la España Contemporánea" para el conocimiento de la sociedad en que viven y desarrollan su trabajo los futuros profesionales de la enseñanza, archivos, bibliotecas y centros de documentación y, en general, para cualquier persona interesada en nuestro pasado reciente. Es la base para la asignatura de "Historia de la España Actual".

II.B-Presentación en inglés

The course "History of Contemporary Spain" aims to provide students of the Bachelor's Degree in History with a solid and comprehensive understanding of the events and transformations of the 19th century, focusing on the political, economic, social, and cultural factors of the period between the beginnings of the liberal revolution, in the context of the Peninsular War, and the dictatorship of Miguel Primo de Rivera, with the end of the Restoration at the dawn of the 1930s. At the same time, it seeks to expose students to the working tools of historians. This subject is important within the framework of the Bachelor's Degree in History studies given the relevance of the "History of Contemporary Spain" for the understanding of the society in which future professionals in teaching, archives, libraries, and documentation centers live and work, and, in general, for anyone interested in our recent past. It forms the basis for the course "History of Present-Day Spain".

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG05. Razonamiento crítico.
CG01. Capacidad de gestión de la información.
CG07. Compromiso ético.
CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
CG14. Trabajo en equipo.
CG19. Aprendizaje Autónomo.
CE01. Conocimiento de la historia nacional propia.
CE05. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
CE09. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
CE10. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.
CE11. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
CE13. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.
CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloques	Temas
Introducción	Historia Contemporánea e Historia Actual. Edades y **cronología** para España. Las **fuentes** para la Historia Contemporánea y la Actual para España. **Nuevas ideas** desembocan en una nueva edad y una nueva sociedad: la politización de la sociedad. • Del despertar de la conciencia individual hasta la sociedad de masas. •Un Estado más poderoso. •La filosofía política liberal.
I.- La persistencia del Antiguo Régimen y el proceso hacia una economía y sociedad liberales	**1. Las condiciones socio-económicas.** • Población y desarrollo económico. •Emigración, exilios, destierro •Transportes, viajes y otros medios de comunicación •Agricultura y ganadería: cambio en la propiedad. Desamortizaciones y desvinculaciones. •Comercio •Sociedad: de los estamentos a la sociedad burguesa de clases. Lento crecimiento de la clase media y el proletariado. El analfabetismo. La enseñanza y la construcción de la identidad nacional.
II.- La irrupción del liberalismo. Agitación nacionalista y revolución liberal. Carlos IV y Fernando VII (1788-1833)	**2. Crisis política y quiebra del modelo absolutista (1788-1808).** • España y la Revolución francesa: Floridablanca, Aranda y Godoy •Napoleón y España •Crisis interna de la Monarquía española **3. La Guerra de la Independencia (1808-1814) y las Cortes de Cádiz.** • Levantamiento, guerra y gobierno de José I •Revolución, Cortes de Cádiz y Constitución de 1812 **4. Reacción y liberalismo (1814-1833).** • La restauración fernandina o reacción absolutista de Fernando VII (1814-1820). •El Trienio liberal (1820-1823) •La segunda reacción: la década ominosa (1823-1833) •La cuestión sucesoria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

III.- La contrarrevolución frente al liberalismo y la monarquía constitucional de Isabel II (1833-1868)	**5. Contrarrevolución versus liberalismo en España. Las Regencias (1833-1843)** • La Regencia de María Cristina de Borbón • Las guerras carlistas como guerra civil. •Revolución liberal y disolución del absolutismo •La Regencia de Espartero **6. Monarquía liberal-constitucional por fin en España: el reinado de Isabel II (1ª parte:1843-1854)** • Los moderados en el poder: la consolidación de un Estado-nación liberal. •Las soluciones anti-parlamentarias del moderantismo. **7. El reinado de Isabel II (2ª parte: 1854-1868)** • La revolución de 1854 y el bienio progresista (1854-1856). •La década de la Unión Liberal (1856-1865). •Camino a la revolución: crisis económica y colapso político (1865-1868).
IV.- El avance del liberalismo progresista y el republicanismo. El Sexenio democrático (1868-1874)	**8. La Revolución de Septiembre de 1868 (1868-1870)** • Juntas, Gobierno provisional y Constitución de 1869. •La regencia del general Serrano. •La búsqueda de un rey para España. La coyuntura internacional, las candidaturas y su significado. **9. El primer ensayo de monarquía democrática: el reinado de Amadeo I (1871-1873)** • Una continua discontinuidad: seis gobiernos en dos años. •Razones de un fracaso y de una renuncia muy personal. **10. El primer ensayo de república: la República Española (1873-1874)** • Emergencia del movimiento obrero. La I Internacional en España. •La República y la debilidad del republicanismo. Constitución *non* nata de 1873. Cantonalismo y carlismo. •La República pretoriana de 1874.
V.- La Restauración borbónica (1875-1902)	**11. La restauración en Alfonso XII (1875-1885)** • Cánovas y el sistema político de la Restauración. La Constitución de 1876 •Alfonso XII el pacificador y el funcionamiento del sistema político. **12. La Regencia de Mª Cristina de Habsburgo (1885-1902)** • Realidad social: oligarquía y caciquismo. •Miedo a la subversión republicana y anarquista. •La cuestión cubana y el desastre del 98. •Crisis de fin de siglo y el regeneracionismo. •La emergencia de los regionalismos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

VI.- Parlamentarismo, crisis del sistema de la Restauración y Dictadura (1902-1931)	**13. Alfonso XIII, entre la regeneración y la crisis (1902-1911)** •Los primeros gobiernos regeneracionistas (1902-1907) •El inicio de la expansión en Marruecos y Sahara occidental. •La protesta contra la guerra en Marruecos y los sucesos de la Semana Trágica de 1909. •Crisis y final del turno de partidos. **14. La trayectoria ascendente de la oposición al sistema (1911-1923)** •El protectorado franco-español y los africanistas. •La aproximación entre republicanos y socialistas. •La neutralidad española en la guerra europea. •La crisis de 1917 y sus consecuencias. •La crisis de la Primera postguerra Mundial (1918-1923). •El desastre de Annual. **15. La dictadura de Primo de Rivera (1923-1931)** •El golpe de Estado de Miguel Primo. •La institucionalización de la Dictadura y la emergencia del corporativismo. •La victoria en Marruecos junto con Francia. •El final de la Dictadura. Crisis del reinado de Alfonso XIII y **transición de la Monarquía a la República**.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Trabajos individuales	Elaboración de un trabajo individual sobre una obra literaria del siglo XIX español.
Prácticas	Análisis y comentarios de fuentes históricas.
Tutorías académicas	Tutorías personalizadas.
Trabajos colectivos	Realización de un trabajo en grupo que deberá exponerse en clase.
Otras actividades	Preparación de contenidos teóricos y de las actividades propuestas.
Otras actividades	Visitas a museos (voluntarias y si es posible).

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	26
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	52
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	Participación en debates tras la lectura de textos del siglo XIX español, facilitados por el docente.
Trabajos individuales	Semana 6 a Semana 12	Trabajo individual sobre alguna obra literaria escrita en la España del siglo XIX y que refleje aquella sociedad, propuesta por el docente.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Tutorías personalizadas por videoconferencia, previa petición de cita por el alumno, de cara a la resolución de dudas acerca de la asignatura.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 16	Trabajo de investigación en grupo.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico, fomentando la participación activa del alumnado. El docente explicará los principales contenidos de cada tema, presentarán actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1 Prueba final o global escrita: 40% de la calificación final.
Contenidos: temas 1 al 15.
Revaluable. Para aprobar hay que tener una nota mínima de 5.

SE2 Trabajo en grupo: 25% de la calificación final.
Trabajo de investigación en grupo.
El trabajo se presentará a través del Aula Virtual y se le pasará el sistema anti-plagio.
Revaluable. Para aprobar hay que tener una nota mínima de 5.

SE3 Trabajo individual: 25% de la calificación final.
Trabajo individual sobre obras literarias escritas en la España del siglo XIX y que reflejan aquella sociedad, propuestos por el docente.
El trabajo se presentará a través del Aula Virtual y se le pasará el sistema anti-plagio.
Revaluable. Para aprobar hay que tener una nota mínima de 5.

SE4 Participación en debates sobre textos históricos: 10%
Participación en debates tras la lectura de textos del siglo XIX español, facilitados por el docente.
No revaluable. Se justifica que no sea revaluable porque se trata de una actividad que se realiza en clase.
No tiene nota mínima.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Para aprobar hay que tener una nota mínima de 5 en cada uno de los item revaluables (SE1, SE2 y SE3).
Para la Prueba final escrita (SE1) entran todos los temas del programa.

CONVOCATORIA ADELANTADA
Seguirá las mismas indicaciones que para la evaluación ordinaria.
En el caso de SE2-Trabajo en grupo, el estudiante que opte por esta convocatoria, sustituirá el trabajo en grupo por un trabajo individual.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARTOLA, Miguel: *La burguesía revolucionaria (1808-1874)*. Madrid, Alianza, 1997, 495 pp. BOTTI, Alfonso: *Cielo y dinero. El nacionalcatolicismo en España, 1881-1975*. 2ª ed., Madrid, Alianza, 2008, 247 pp. CALLAHAN, William J.: *La Iglesia católica en España (1875-2002)*. Barcelona, Crítica, 2002. CANAL, Jordi: *El carlismo. Dos siglos de contrarrevolución en España*. Barcelona, RBA, 2006, 500 pp. FERNÁNDEZ ALMAGRO, Melchor: *Historia política de la España contemporánea*. 1) 1868-1885. 2) 1885-1897. 3) 1897-1902. Madrid, Alianza, 1972, 503+455+348 pp. FERNÁNDEZ, Tomás-Ramón: *La década moderada y la emergencia de la administración contemporánea*. Barcelona, IUSTEL, 2021, 192 pp. MARÍAS, Julián: *España inteligible. Razón histórica de las Españas*. Madrid, Alianza, 2005, 421 pp. MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel: *La burguesía conservadora (1874-1931)*. Madrid, Alianza, 1974, 613 pp. NEGRO PAVÓN, Dalmacio: *Sobre el Estado en España*. Madrid, Marcial Pons, 2007, 124 pp. NEGRO PAVÓN, Dalmacio: *El liberalismo en España: una antología*. Madrid, Unión Editorial, 1988, 355 pp. NEGRO PAVÓN, Dalmacio (comp.): *El pensamiento político español en el siglo XIX: textos*. Madrid, Fundación Histórica Tavera, 1999, 1 disco CD-Rom. PASCUAL SASTRE, Isabel María: *La Italia del* Risorgimento *y la España del Sexenio Democrático (1868-1874)*. Madrid, CSIC, 2001, 543 pp. PUELL DE LA VILLA, Fernando: *Historia del ejército en España*. Madrid, 2000. SANTOS GIL, Hugo: "Iglesia y Constitución. La posición de la Iglesia católica en las Constituciones españolas (1808-1978)", *Revista Española de Derecho Canónico*, nº 62, 2005, pp. 89-144. TUSELL, Javier, AVILÉS, Juan y PARDO, Rosa (eds.): *La política exterior de España en el siglo XX*. Madrid, UNED, Biblioteca Nueva, 2000, 574 pp.

MANUALES Y BIBLIOGRAFÍA BASICA

BAHAMONDE MAGRO, Ángel: *Historia de España, siglo XIX*. Madrid, Cátedra, 1998, 637 pp. CANAL, Jordi: *España: la construcción nacional, 1830-1880*. Barcelona, Taurus, 2012. CARR, Raymond: *España, 1808-2008*. Barcelona, Ariel, 2009, 766 pp. CHUST, Manuel et al. (coords.): *Historia contemporánea de España, vol. 1: 1808-1931*. Barcelona, Taurus, 2017. COMELLAS, José Luis: *Historia de España*, vol. 3: el siglo XIX y el siglo XX. Barcelona, RBA, 2009, 910 pp. FUSI, Juan Pablo y PALAFOX, Jordi: *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*. Madrid, Espasa, 1998, 465 pp. GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando y GONZÁLEZ VESGA, José Manuel: *Breve historia de España*. Madrid, Atalaya, 1996, 2 vols. JOVER ZAMORA, José María: *La civilización española a mediados del S. XIX*. Madrid, Espasa-Calpe, 1992, 387 pp. JOVER ZAMORA, José María: *España: sociedad política y civilización (siglos XIX- XX)*. Madrid, Debate, 2001, 895 pp. PALACIOS BAÑUELOS, Luis: *España, del liberalismo a la democracia (1808-2004)*. Madrid, Dilex, 2004, 687 pp. PAREDES, Javier (dir.): *Historia de España contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2010, 1.109 pp. PRO, Juan: *La construcción del Estado en España. Una historia del siglo XIX*. Madrid, Alianza, 2019, 761 pp. RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José Luis: *Historia de España contemporánea y de nuestro tiempo*. Madrid, Editorial Universitas, 2008, 538 pp. RUEDA HERNANZ, Germán: *España, 1790-1900. Sociedad y condiciones económicas*. Madrid, Ediciones Istmo, 2006, 639 pp. TUSELL, Javier: *La España del siglo XX: desde Alfonso XIII a la muerte de Carrero Blanco*. Barcelona, Dopesa, 1975, 474 pp. VICENS VIVES, Jaume: *España contemporánea (1814-1953)*. Barcelona, Acantilado, 2012, 298 pp.

Bibliografía complementaria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.

ATLAS HISTÓRICOS, DICCIONARIOS Y DOCUMENTOS HISTÓRICOS

CLEMENTE, Josep Carles: *Diccionario histórico del carlismo*. [Pamplona], Pamiela, [2006], 590 pp. *Diccionario biográfico español*. Madrid, Real Academia de la Historia, 2009-2013, 40 vols. [Disponible on-line]. FERNÁNDEZ GARCÍA, Antonio: *Documentos de Historia Contemporánea de España*. Madrid, Actas, 1996, 697 pp. GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando: *Atlas de Historia de España*. Barcelona, Planeta, 2005, 544 pp. LOPÉZ-DAVALILLO LARREA, Julio: *Atlas histórico de España y Portugal: desde el Paleolítico hasta el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 2000, 223 pp. MADOZ, Pascual (1806-1870): *Diccionario geográfico-estadístico-histórico de España y sus posesiones de ultramar*. MARTÍN NÁJERA, Aurelio: *Diccionario biográfico del socialismo español (1879-1939)*. Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 2010, 2 vols. MUÑOZ Y ROMERO, Tomás: *Diccionario bibliográfico-histórico de los antiguos reinos, provincias, ciudades, villas, iglesias y santuarios de España*. Mairena del Aljarafe, Sevilla, Extramuros, [2008], 329 pp. [Reproducción de la edición de: Madrid, Imp. y Estereotipia de M. Rivadeneyra, 1858]. NEGRO PAVÓN, Dalmacio: *El liberalismo en España: una antología*. Madrid, Unión Editorial, 1988, 355 pp. NEGRO PAVÓN, Dalmacio (comp.): *El pensamiento político español en el siglo XIX: textos*. Madrid, Fundación Histórica Tavera, 1999, 1 disco CD-Rom. ORTIZ ALBEAR, Natividad: *Mujeres masonas en España: diccionario biográfico (1868-1939)*. Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria, Idea, 2007, 469 pp. RUIZ CORTÉS, Francisco: *Diccionario biográfico de personajes históricos del siglo XIX español*. Madrid, Rubiños-1860, 1998, 375 pp. URQUIJO GOITIA, José Ramón: *Gobiernos y ministros españoles (1808-2000)*. Madrid, CSIC, 2001, 589 pp. VILLA GARCÍA, Roberto: *España en urnas. Una historia electoral (1810-2015)*. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2016, 188 pp.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ALFREDO CRESPO ALCÁZAR
Correo electrónico	alfredo.alcazar@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 17:29 | Hash: f96478fb85f0a0404df9fd49539bc9d9.