Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE ASIA

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

Fecha de publicación: 26-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Desde comienzos del siglo XXI el mundo vive una moda de lo “asiático”, pero Asia no es sólo un continente inmenso donde viven el 60% de la humanidad, sino que en los últimos años parece haberse convertido en el punto más dinámico de la civilización y ello podría indicar que será Asia por donde discurran los próximo episodios trascendentales de la historia. La caída del Telón de Acero permitió reflexiones de estabilidad y democracia globales para el futuro de la humanidad como las de Francis Fukuyama. Frente a este planteamiento, otras posturas como la de Samuel S. Huntington hablarían de nuevos enfrentamientos originados por las “Civilizaciones”. Este choque no debería ser violento, pudiendo plantearse como una confrontación de “cosmovisiones”. La importancia de Asia se pone de relieve por ser la cuna de tres de las “Civilizaciones” planteadas por Huntington (China, Hindú y Japonesa), y otras como la musulmana, lo es esencialmente. De hecho, la disposición geográfica de los conflictos bélicos y comerciales en lo que llevamos de siglo XXI confirman la importancia de Asia como *nudo gordiano* del futuro de la humanidad. Asia es la *fábrica del mundo*, por donde discurren las principales rutas comerciales, cuenta con unas poblaciones con un nivel de educación y tecnología altos, con unos ejércitos en continua rivalidad. Su necesidad de energía ya está transformando la geopolítica mundial devolviendo a la energía nuclear un protagonismo (en todos sus usos) que había perdido desde el final de la Guerra Fría.

La perspectiva de esta asignatura, dadas las limitaciones temporales evidentes por su impartición en un solo cuatrimestre, es tratar de ofrecer al alumno un panorama general de la Historia de Asia desde una visión general de la historia contemporánea de las grandes naciones asiáticas, con una visión en la que se abordan los diferentes aspectos sociales, culturales, económicos y políticos que son estudiados con una orientación cronológica. El resultado es una programación de la asigna-tura, que ha sido vertebrada en seis temas/módulos organizados en enunciados sencillos, de nomenclatura clásica, pero lo suficientemente consistentes como para permitir una robusta coherencia interna en la organización de cada uno de ellos.

El esquema propuesto en **Módulos o Bloques** es el siguiente:

I. Introducción ¿Por qué estudiar Asia? ¿Qué es Asia? La rebelión de Asia.

II.- China. El Imperio del Centro.

III.- Japón. El Imperio del Sol Naciente.

IV.- Unión India o República de la India.

V.- El Sureste Asiático.

VI.- Fronteras de Asia.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG04. Capacidad de organización y planificación.
CG05. Razonamiento crítico.
CG06. Adaptación a nuevas situaciones.
CG01. Capacidad de gestión de la información.
CG02. Motivación por la calidad.
CG07. Compromiso ético.
CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
CG10. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG11. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG12. Resolución de problemas.
CG13. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG14. Trabajo en equipo.
CG15. Creatividad.
CG17. Trabajo en un contexto internacional.
CG18. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG19. Aprendizaje Autónomo.
CG22. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CE02. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
CE04. Conocimiento de la historia universal.
CE05. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
CE07. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
CE08. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
CE09. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
CE10. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.
CE11. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
CE13. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.
CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
CE18. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
CE19. Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.
CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
CE23. Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).
CE24. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
CE28. Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
CE30. Conocimiento de la didáctica de la historia.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I. INTRODUCCIÓN

1.- ¿Por qué estudiar Asia?

2.- ¿Qué es Asia?

3.- La *Rebelión* de Asia

II.- CHINA. EL IMPERIO DEL CENTRO.

1.- El Reino del Centro: Características básicas y Ciclo Dinástico

2.- La Edad Contemporánea en China

3.- La China de la emperatriz Cixi: El fin imperio

4.- El "despertar" de China: La ***Revolución Nacionalista***

5.- La década de Nanjing: El esplendor del poder de Chiang Kai-shek (1927-37)

6.- La guerra sino-japonesa

7.- La Guerra Civil

8.- La China de Mao

9.- China a partir de Deng Xiaoping

III.- JAPÓN. EL IMPERIO DEL SOL NACIENTE

1.- El imperio del Sol Naciente. Del origen histórico al Shogunato Tokugaua (552-1868)

2.- El Japón Meiji (1868-1914)

3.- Japón hasta la I Guerra Mundial

4.- El periodo de entreguerras

5.- La Segunda Guerra Mundial y Japón

6.- Japón tras la Segunda Guerra Mundial

7.- Japón Hoy

IV.- UNIÓN INDIA O REPÚBLICA DE LA INDIA.

1.- India: Democracia, unidad y diversidad: Bases culturales e históricas.

2.- La Edad Contemporánea en India

3.- La India Británica: El *Raj*

4.- Gandhi

5.- El nacimiento de la idea de Pakistán

6.- La India en la Segunda Guerra Mundial

7.- El final de la India británica

8.- La construcción del nuevo Estado

9.- El protagonismo de Nehru

10. La etapa de Indira Gandhi

11.- El fin de siglo

V.- EL SURESTE ASIÁTICO.

1.- El Sureste Asiático. Un concepto Reciente

2.- Vietnam: bajo el signo de la Guerra

3.- Camboya: la tragedia Indochina

4.- Laos: a la sombra de Vietnam

5.- Tailandia: el país de los libres

6.- Myammar (Birmania): El misterio

7.- Indonesia: el país musulmán

8.- Malasia Singapur y Brunei: A la sombra de *Britannia*

9.- Filipinas: 300 años de convento y 100 de Hollywood

VI.- FRONTERAS DE ASIA.

10.- Las fronteras de China e India: las Regiones conflictivas (Tibet, Xinjiang, Cachemira y el Este Indio) y los Estados Himlayos

11.- Las fronteras de India (y China): Paquistán, Bangladesh y Sri Lanka

12.- Las fronteras de China y Japón: Corea (del Norte y Sur) y Taiwán (las dos chinas)

13.- Las fronteras de China y Rusia: Mongolia

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	**Descripción**
Lecturas	China. Historia, pensamiento, arte y cultura, L. PALACIOS y R. RAMIREZ, Almuzara, 2011
Tutorías académicas	Visionado de documentales y otros recursos insertados en YouTube. Preferentemente en el Canal Renovatio Historia
Tutorías académicas	Visionado de películas de recreación histórica
Lecturas	Historia de China Contemporánea. De las guerras del opio hasta nuetros días. RAMIREZ RUIZ, R., Editorial SINTESIS, 2018.
Lecturas	China tercer milenio. El Dragón Omnipotente, R. Tamames, F. R. Debasa Navalpotro, Planeta, 2012
Lecturas	Historia de Asia Contemporánea y Actual, RAMIREZ RUIZ, R.; NÚÑEZ DE PRADO, S.; DEBASA, F., EDITORIAL UNIVERSITAS, 2017.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	28
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	28
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 15	Estudio del manual de la asignatura.
Pruebas	Semana 4 a Semana 4	Trabajos individuales (Ejercicios Prácticos tipo test) . Se realizará presencialmente en el aula o aula de informática (la fecha es orientativa y dependerá de la marcha del curso).
Pruebas	Semana 8 a Semana 8	Trabajos individuales (Ejercicios Prácticos tipo test). Se realizará presencialmente en el aula o aula de informática (la fecha es orientativa y dependerá de la marcha del curso).
Prácticas	Semana 12 a Semana 15	Presentación y defensa en clase de una actividad grupal (fecha exacta a determinar). El envío de los trabajos se hará a través del aula virtual
Pruebas	Semana 14 a Semana 14	Trabajos individuales (Ejercicios Prácticos tipo test). Se realizará presencialmente en el aula o aula de informática (la fecha es orientativa y dependerá de la marcha del curso).
Pruebas	Semana 15 a Semana 16	Prueba presencial. La fecha exacta la publicará la Universidad.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación de clase, explicación de la guía docente e introducción de los contenido.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Los profesores están a disposición de los alumnos durante todo el período de la asignatura, tanto presencial como vía online.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

El sistema de calificación de la evaluación comprenderá un sumatorio en el que se incluirá la nota de cuatro apartados:
EVALUACIÓN ORDINARIA
- Prueba Teórica: Ejercicio sobre todos los contenidos de la asignatura: 60 % de la ponderación de la nota final. Contenido: Todos los contenidos de la asignatura. Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. El examen se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.
- Trabajo en grupo: 20 % de la calificación final. Periodo: Semanas 12ª a 15ª. Contenido: El trabajo se centrará en los temas contenidos en los bloques del Programa denominados: "Sudeste Asiático" y "Las Fronteras de Asia". Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. Presentación y defensa en clase de una actividad grupal (fecha exacta a determinar). El envío de los trabajos se hará siempre a Distancia a través de las Herramientas de aula Virtual. Reevaluable en periodo Extraordinario. El trabajo de grupo se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.
- Trabajos individuales: 20 % (Ejercicios Prácticos tipo test). Periodo: Semanas 4ª, 8ª y 14ª Contenido: Cada uno se corresponderá con un tercio del programa. Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. Los tres ejercicios tendrán una sola nota a efectos de la media final. Esta será la media de los rejercicios tipo test. Para considerar aprobados los tres ejercicios la nota media debe ser igual o superior a 4 puntos.
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA
Prueba teórica con todos los contendios de la asigantura evaluados en la Prueba teórica del periodo Ordinario. Reevaluación del Trabajo en grupo y los trabajos individuales en caso de no haberlos superado en la Evaluación Ordinaria.
EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ADELANTADA. Esta convocatoria se realiza, previa petición del alumno, en el mes de septiembre.
- Prueba Teórica: Ejercicio sobre todos los contenidos de la asignatura: 60 % de la ponderación de la nota final. Contenido: Todos los contenidos de la asignatura. Reevaluable en periodo Extraordinario. El examen se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.
- Trabajo individual sobre un tema de desarrollo: 20 % de la calificación final. Periodo: Semanas 12ª a 15ª. Contenido: El trabajo se centrará en los temas contenidos en los bloques del Programa denominados: "Sudes Asiático" y "Las Fronteras de Asia". Reevaluable en periodo Extraordinario. El trabajo de grupo se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.
- Ejercicios Prácticos tipo test: 20% Reevaluable en periodo Extraordinario. Para considerar aprobado la nota debe ser igual o superior a 4 puntos.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Historia de Asia Contemporánea y Actual.
Autores: RAMIREZ, Raúl, NÚÑEZ DE PRADO CLAVELL, Sara y DEBASA, Felipe.
Editorial: Editorial Universitas, 2017.
Título: Historia de China Contemporánea. De las guerras de opio a nuestros días.
Autores: RAMIREZ RUIZ, Raúl.
Editorial: Editorial Síntesis, 2018.

Bibliografía complementaria

Título: China. Historia, pensamiento, arte y cultura
Autor: PALACIOS, Luis y RAMIREZ RUIZ, Raúl
Editorial: Córdoba, Almuzara, 2011

Título: China, tercer milenio: El dragón omnipotente
Autor: TAMAMES, Ramón y DEBASA, Felipe
Editorial: Barcelona, Planeta, 2013

- OTROS TÍTULOS

BADIE, B. y TOLOTTI, S. (dirs.), *El Estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial, 2009,* Madrid, 2008.
BERGERON, L., "Las Revoluciones Europeas y el Reparto del Mundo", en *el Mundo y su Historia,* Vol. VIII, Barcelona, 1971.
CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P., *Atlas de los imperios. De babilonia a la Rusia soviética,* Barcelona, 2001.
DAVIS HANSON, V., *Matanza y cultura. Batallas decisivas en el auge de la civilización occidental,* Madrid, 2004.
KAPLAN, R. D., *Tropas imperiales. El imperialismo norteamericano sobre el terreno,* Buenos Aires, 2007.
LEON CONDE, A., *Guerras del siglo XX,* Estella, 1981.
PALACIOS BAÑUELOS, L., *Manual de Historia Contemporánea Universal,* Madrid, 2003.
PALACIOS BAÑUELOS, L., *Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005),* Madrid, 2006.
PALMER, R., y COLTON, J., *Historia contemporánea,* Madrid, 1981.
VVAA, *El Estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial, 1999,* Madrid, 1998.
VVAA, *El Estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial, 2005,* Madrid, 2004.
VVAA, *Historia Mundial del S. XX*, Editorial Vergara, Vol. I-V, Barcelona, 1975.
VVAA, *La Paz imposible, Siglo XX*, Historia Universal, Historia 16-Temas de Hoy, vol. 11, Madrid, 1998.
VVAA, *Los imperios frente a frente. Marruecos, Balcanes, Japón y China,* Siglo XX, Historia Universal, Historia 16-Temas de Hoy, vol. 3, Madrid, 1997
ZENTNER, Ch., *Las guerras de la postguerra*, Barcelona, 1975.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	RAÚL RAMÍREZ RUIZ
Correo electrónico	raul.ramirez@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:35 | Hash: f591d700498738dd61240ebe4880ea46.