

GUÍA DOCENTE

ESTADISTICA EMPRESARIAL

**GRADO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS EN EL
ÁMBITO DIGITAL**

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 22-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
La recopilación, organización, análisis e interpretación de datos constituyen competencias fundamentales para la toma de decisiones en el ámbito de la Dirección y Gestión de Empresas en Entornos Digitales. En este contexto, el objetivo general de la asignatura es proporcionar al estudiante los conocimientos y herramientas estadísticas necesarios para la obtención, tratamiento y análisis de la información empresarial, permitiéndole fundamentar sus decisiones en criterios objetivos y evidencias cuantitativas. Para ello, la asignatura introduce los principios y métodos básicos de la Estadística, abordando tanto las técnicas descriptivas como los fundamentos de la inferencia estadística. De este modo, el alumnado desarrollará las competencias necesarias para interpretar adecuadamente la información disponible, extraer conclusiones válidas y apoyar los procesos de toma de decisiones en contextos empresariales. Conocimientos previos recomendados: Matemáticas básicas.
II.B-Presentación en inglés
null

III.-Resultados de Aprendizaje
CG1. Capacidad de análisis, síntesis y extrapolación enfocado a la toma de decisiones: Capacidad para analizar, sintetizar, valorar y extrapolar datos a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa enfocado a la toma de decisiones. CG9. Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo: Capacidad para gestionar el aprendizaje de manera autónoma, conocer y utilizar recursos digitales, mantener y participar de comunidades de aprendizaje. CE13. Capacidad de cálculo e interpretación numérica para la toma de decisiones en los ámbitos empresariales, como pueden ser el ámbito financiero y contable, el de la investigación de mercados o el de los sistemas de información empresarial. CE27. Capacidad para aplicar el lenguaje y la lógica matemática/estadística en el planteamiento de un problema
- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: CB - competencias básicas, CG - competencias generales, CE - competencias específicas, CT - competencias transversales. - Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: CON - conocimientos, COM - competencias, HAB - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.- ESTADÍSTICA E INFORMACIÓN

Tema 1. Introducción a la Estadística.

- 1.1 El conocimiento estadístico y su aplicación en el ámbito económico y social.
- 1.2 Las ciencias estadísticas. El Método Estadístico.

Tema 2. Técnicas de Recogida de Datos.

- 2.1 Recogida de datos: objetivos y limitaciones.
- 2.2 Fuentes de Información Estadística (Pública y Privada).

II.- ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE UNA VARIABLE

Tema 3. Distribuciones de Frecuencia. Medidas de posición y dispersión.

- 3.1 Variable Estadística.
- 3.2 Distribuciones de frecuencias.
- 3.3 Momentos.
- 3.4 Representaciones gráficas.
- 3.5 Medidas de posición centrales: media aritmética, mediana y moda.
- 3.6 Medidas de posición no centrales: cuartiles, deciles y percentiles.
- 3.7 Medidas de dispersión absolutas: varianza y desviación típica.
- 3.8 Medidas de dispersión relativas: coeficiente de variación.
- 3.9 Tipificación.

III.- ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DOS VARIABLES

Tema 4. Distribuciones bidimensionales. Tablas de Contingencia.

- 4.1 Tablas de correlación y contingencia.
- 4.2 Representación gráfica: nube de puntos.
- 4.3 Distribuciones marginales.
- 4.4 Distribuciones condicionadas.
- 4.5 Dependencia e independencia estadística.

Tema 5. La vinculación entre variables estadísticas: Correlación y regresión.

- 5.1 Planteamiento general del problema de la correlación.
- 5.2 Coeficiente de correlación lineal. Interpretación.
- 5.3 Planteamiento general del problema de la regresión.
- 5.4 Regresión lineal: Coeficiente de regresión. Interpretación.

IV.- ANÁLISIS COMPARATIVO DE VARIABLES ESTADÍSTICAS

Tema 6. Números Índices.

- 6.1 Tipos y elaboración.
- 6.2 Deflactación.
- 6.3 Índices en Economía.

V.- INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD Y A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

Tema 7. Elementos básicos de probabilidad.

- 7.1 Noción y determinación de la probabilidad.
- 7.2 Probabilidad condicionada e independencia de sucesos.

Tema 8. Variable aleatoria.

- 8.1 Distribución de probabilidad y función de distribución.
- 8.2 V.A. discreta y V.A. continua.
- 8.3 Esperanza, varianza y tipificación.

Tema 9. Modelos de distribución de probabilidad.

- 9.1 Modelos discretos.
- 9.2 Modelos continuos.



9.3 Distribución Normal.

9.4 Teorema Central del Límite.

Tema 10. Nociones de Inferencia. Inferencia Estadística.

10.1 La inferencia y sus métodos.

10.2 Estimación puntual.

10.3 Intervalos de Confianza.

10.4 Contrastes de Hipótesis.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Prácticas con Pizarra y/o en ordenador. Trabajo individual y/o en grupo. Debate y crítica constructiva. Evaluación continua.
Presentaciones orales	Interactuar en el aula en torno a problemas de índole matemático-estadística
Tutorías académicas	Resolución de dudas
Trabajos individuales	Búsqueda de información, aplicación práctica de los contenidos aprendidos en clase, digitalización del proceso enseñanza-aprendizaje, planificación y trabajo autónomo del estudiante
Realización de Pruebas	Pruebas de seguimiento y evaluación continua
Asistencia a clases teóricas	Resolución de test teórico y/o prácticos sobre el contenido de la asignatura. Trabajo individual y/o en grupo. Debate y crítica constructiva.
Lecturas	Documentos en Campus Virtual y/o Otros. Trabajo individual y/o en grupo. Debate y crítica constructiva.
Trabajos colectivos	Elaboración de trabajos relacionados con los contenidos de cada bloque
Otras actividades	Participación en proyectos de innovación educativa. Integrar metodologías activas y recursos tecnológicos, como la Inteligencia Artificial (IA), con valores y pensamiento crítico.
Prácticas	Resolución de casos prácticos sobre el contenido de la asignatura.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	15
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	25
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	26
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	25
Preparación de pruebas	14
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Seminarios	Semana 1 a Semana 14	Asistencia a Jornadas o Seminarios especializados que resulten de interés para la formación de los estudiantes en esta materia.
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Resolución de ejercicios y casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Pruebas	Semana 1 a Semana 14	Sobre los contenidos de la asignatura. A realizar en evaluación continua y/o en la fecha oficial que se establezca en el calendario oficial de exámenes de la FCEE.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Explicaciones sobre los contenidos de la asignatura de forma presencial en el aula.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 14	Resolución de ejercicios, problemas y casos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	De carácter voluntario y previa petición a través del aula virtual.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se efectúa por medio de dos pruebas parciales escritas realizadas en momentos diferentes del tiempo, reevaluables en la convocatoria extraordinaria (junio) para los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria (enero). La evaluación de la primera parte, primer parcial de la asignatura, se realizará en la semana 9 de curso, mientras que la evaluación de la segunda parte, segundo parcial, será en la fecha oficial que establezca la Universidad. El contenido de ambas pruebas se desglosa en el cuadro siguiente:

Pruebas	Tipo	Ponderación	Contenido
Parcial 1	Problemas de desarrollo Puntuación mínima de 4 para aprobar la convocatoria correspondiente Liberatoria hasta junio para convocatoria extraordinaria si nota mayor o igual a 5	50%	Temas 1-6
Parcial 2	Problemas de desarrollo Puntuación mínima de 4 para aprobar la convocatoria correspondiente Liberatoria hasta junio para convocatoria extraordinaria si nota mayor o igual a 5	50%	Temas 7-10
Total	Puntuación mínima: 5	100%	

La calificación final de la asignatura (sobre 10 puntos) se obtendrá como la media ponderada de ambos parciales siempre que se haya alcanzado la puntuación mínima exigida en cada uno de ellos.

$0,5 \times \text{Primer Parcial} + 0,5 \times \text{Segundo Parcial}$

Si no se alcanza la puntuación mínima requerida en alguno de los dos parciales, la calificación final de la asignatura será la menor entre 4 puntos y la media ponderada obtenida, es decir:

$\text{mín} \{4 ; 0,5 \times \text{Primer Parcial} + 0,5 \times \text{Segundo Parcial}\}$

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los exámenes parciales tienen carácter liberatorio. En consecuencia, el alumnado que obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el primer o en el segundo parcial conservará dicha nota para la convocatoria extraordinaria, aunque no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria. En este caso únicamente deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria a la prueba o pruebas en las que no haya alcanzado la calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

No obstante, si el estudiante decide realizar en la convocatoria extraordinaria una prueba cuya calificación ya había sido igual o superior a 5 puntos en la convocatoria ordinaria, se entenderá que renuncia expresamente a la nota previamente obtenida, siendo sustituida por la nueva calificación obtenida en dicha convocatoria.

Cuando sea necesario realizar ambos parciales en la convocatoria extraordinaria, estos se celebrarán el mismo día de acuerdo con la fecha oficial establecida y publicada por la Universidad Rey Juan Carlos.

La calificación final de la asignatura se calculará como la media ponderada de ambos parciales, siempre que se haya obtenido una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno de ellos. En caso contrario, la calificación final será la menor entre 4 puntos y la media ponderada de ambas pruebas, es decir:

$\text{mín} \{4 ; 0,5 \times \text{Primer Parcial} + 0,5 \times \text{Segundo Parcial}\}$

Asimismo, cuando un estudiante se presente en la convocatoria extraordinaria a ambos parciales y no alcance la puntuación mínima exigida en uno de ellos, el profesorado podrá no corregir la otra prueba. En tal situación, la calificación final de la asignatura será la obtenida en el parcial corregido que no haya alcanzado la puntuación mínima requerida.

CONVOCATORIA ADELANTADA

En la convocatoria adelantada, el estudiante deberá realizar el **Primer Parcial** y el **Segundo Parcial** en una única sesión, celebrada en la fecha oficial establecida por la Universidad Rey Juan Carlos y publicada en su página web.



La calificación final de la asignatura (sobre 10 puntos) se obtendrá como la media ponderada de ambos parciales siempre que se haya alcanzado la puntuación mínima exigida en cada uno de ellos.

Si no se alcanza la puntuación mínima requerida en alguno de los dos parciales, la calificación final de la asignatura será la menor entre 4 puntos y la media ponderada obtenida, es decir:

$\text{mín } \{4 ; 0,5 \times \text{Primer Parcial} + 0,5 \times \text{Segundo Parcial}\}$

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Estadística para los Negocios y la Economía. Autor: Paul Newbold. Editorial: Prentice Hall, 2010.

Título: Elementos Básicos de Estadística Económica y Empresarial Autor: A. M. Montiel, F. Rius y F. J. Barón Editorial: Prentice Hall, 2002.

Título: Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales Autor: Pedro Morales Vallejo Editorial: Universidad Pontificia de Comillas, 2008

Título: Fundamentos de Estadística. Autor: Daniel Peña. Editorial: Alianza Editorial, 2008.

Título: Problemas de Estadística Autor: J. López de la Manzanara Barbero Editorial Pirámide. Madrid, 2008

Bibliografía complementaria

Título: Inferencia Estadística. Autor: Jesús Esteban García, y otros. Editorial: Garceta, 2010.

Título: Estadística descriptiva para economía y administración de empresas: cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Autor: Arnaldos García, F., Díaz Delfa, M. T., Faura Martínez, U. y Molera Peris, L. Editorial: Thomson Paraninfo, Madrid.

Título: Fundamentos de Estadística Autor: Daniel Peña Editorial: Alianza Editorial, 2008.

Título: Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica. Autor: Martín Pliego, F.J. Editorial: Thomson, 2004.

Título: Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales Autor: M^a. Jesús Mures Quintana Editorial: Prentice Hall. Madrid, 2004.

Título: Estadística aplicada: conceptos y ejercicios a través de Excel. Autor: Pérez López, César. Editorial: Garceta, 2012.

Título: Resolución de Problemas de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. Autor: M^a. J. Fernández Díaz, J. M. García Ramos, A. Fuentes Vicente y I. Asensio Muñoz Editorial: Síntesis. Madrid, 2007.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	MIGUEL ÁNGEL MARCOS CALVO
Correo electrónico	miguel.marcos@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6



