Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL

GRADO EN FILOSOFÍA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

Fecha de publicación: 04-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La filosofía medieval, que cronológicamente abarca desde el siglo V al siglo XV, constituye uno de los períodos más interesantes, influyentes y decisivos de la historia del pensamiento. Pese al desconocimiento de este período que ha dominado durante mucho tiempo y al intento de atribuirle una supuesta uniformidad intelectual y de menoscabar sus logros desde diversas posturas críticas (los humanistas del Renacimiento, los historiadores protestantes, los pensadores de la Ilustración), lo cierto es que en los últimos tiempos la filosofía medieval ha suscitado un renovado interés en el ámbito de los estudios filosóficos, que han tratado de devolverle su genuina riqueza y diversidad, su pluralidad de manifestaciones y tendencias, que se hace evidente en el análisis de sus textos.

El objetivo de esta asignatura es que el alumno conozca la filosofía medieval en sus diferentes corrientes y autores, así como que comprenda en su contexto y desarrollo los conceptos, temas y problemas propios del pensamiento medieval. Asimismo, que sea capaz de conocer y manejar las fuentes y obras básicas de referencia y sepa analizar crítica y comparativamente las interpretaciones más relevantes del pensamiento medieval:

- El periodo patrístico.
- De la pre-escolástica a la fundación de la Universidad de París.
- La filosofía medieval árabe y judía.
- El problema de los universales.
- La filosofía escolástica.
- La crisis de la Escolástica y el fin de la Edad Media.

En definitiva, resulta necesario disponer de un conocimiento ajustado y riguroso de la filosofía medieval para poder entender de manera cabal todo el desarrollo posterior de la filosofía moderna.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

CG2. Desarrollar la capacidad reflexiva y el razonamiento crítico en la resolución de problemas en el ámbito de la Filosofía
CG3. Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis en la comprensión de textos y temas propios del ámbito de la Filosofía.
CG4. Transmitir oralmente de un modo adecuado las ideas propias dentro del área de los estudios de Filosofía.
CG6. Desarrollar la capacidad de discusión razonada, clara y ordenada en el ámbito de la Filosofía.
CE2. Usar correctamente el vocabulario especializado en los diferentes textos, autores, tradiciones y corrientes filosóficas.
CE3. Manejar la técnica del comentario de textos filosóficos, su adecuada interpretación y contextualización.
CE18. Conocer las fuentes, teorías y argumentos de los filósofos más destacados de la Historia de la Filosofía en sus diferentes períodos históricos, manejar sus textos fundamentales y valorar las principales interpretaciones de los distintos sistemas filosóficos.
CE19. Relacionar y comparar las nociones clave, temas y problemas fundamentales planteados a lo largo de la Historia de la Filosofía.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1. Introducción a la filosofía medieval
Tema 2. La patrística griega y latina
Tema 3. El pensamiento de San Agustín y de Boecio
Tema 4. Del renacimiento carolingio al siglo X: los orígenes de la escolástica
Tema 5. El problema de los universales y la filosofía en los siglos XI y XII
Tema 6. Las filosofias árabe y judía
Tema 7. El esplendor de la escolástica en el siglo XIII: la gran síntesis filosófica de Santo Tomás de Aquino
Tema 8. La escolástica crítica en el siglo XIV: Duns Scoto y Guillermo de Ockham

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Lectura y comentarios de textos
Prácticas / Resolución de ejercicios	Redacción y exposición de trabajo individual

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	36
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	36
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	16
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Otras Actividades	Semana 13 a Semana 14	Entrega y exposición del trabajo individual.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Examen escrito: segundo parcial.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 1	Tutorias individuales o de grupo.
Pruebas	Semana 8 a Semana 8	Examen escrito: primer parcial.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Se leerán, analizaran y comentarán en clase textos de los autores del temario.
Pruebas	Semana 12 a Semana 12	Prueba sobre Comentario de texto.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

OBSERVACIONES:
Las pruebas escritas y otras actividades de evaluacion se orientarán a valorar la adquisición, por parte del alumno, de los contenidos fundamentales de la materia, así como el dominio de sus competencias genéricas y específicas.
CONVOCATORIA ORDINARIA:
Examen parcial 1 (en la fecha indicada al inicio del curso):
. Prueba escrita.
. Nota mínima: Acumulativo.
. Ponderación: 30%
. Reevaluable (en la convocatoria extraordinaria de Junio).
Comentario de texto (en la fecha indicada al inicio del curso):
. Nota mínima: Acumulativo.
. Ponderación: 15%
. Reevaluable (en la convocatoria extraordinaria de Junio).
Redacción y exposición individual de un trabajo directamente relacionado con el contenido de la asignatura (las fechas de exposición y entrega se fijarán al inicio del curso):
. Nota mínima: Acumulativo.
. Ponderación: 25%
. No reevaluable.
Examen parcial 2 (En la fecha de la convocatoria establecida por la URJC):
. Prueba escrita.
. Nota mínima: Acumulativo.
. Ponderación: 30%
. Reevaluable (en la convocatoria extraordinaria de Junio).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
Examen Final (Convocatoria extraordinaria de Junio): en la fecha de la convocatoria establecida por la URJC:
. Dicho examen tendrá como objeto el contenido TOTAL de la asignatura. La prueba escrita también incluirá un comentario de texto.
. Nota mínima: 5
. Ponderación: 75%

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Bibliografía general:

ALTANER, Berthold, *Patrología*, Espasa-Calpe, Madrid, 1962.
BREHIER, Émile, *La filosofía en la Edad Media*, Uteha, México, 1959.
CANALS VIDAL, Francisco, *Historia de la filosofía medieval*, Herder, Barcelona, 1976.
COPLESTON, Frederick, *Historia de la Filosofía*, *Tomo 2: de San Agustín a Escoto*, Editorial Ariel, Barcelona, 2008.
COPLESTON, Frederick, *Historia de la Filosofía*, *Tomo 3: de Ockham a Suárez*, Editorial Ariel, Barcelona, 2008.
GILSON, Étienne, *La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV*, Gredos, Madrid, 2007.
GILSON, Étienne, *El espíritu de la Filosofía Medieval*, Rialp, Madrid, 2009.
HIRSCHBERGER, Johannes, *Historia de la filosofía, Tomo I: Antigüedad, Edad Media, Renacimiento*, Herder, Barcelona, 2011.
PIEPER, Josef, *Filosofía medieval y mundo moderno*, Rialp, Madrid, 1973.
RAMÓN GUERRERO, Rafael, *Historia de la filosofía medieval,* Akal, Madrid, 2002.
SARANYANA, José-Ignacio, *Historia de la filosofía medieval*, Eunsa, Pamplona, 1989.
VIGNAUX, Paul, *El pensamiento en la Edad Media*, FCE, México, 1958.

Bibliografía complementaria:

ABBAGNANO, Nicolas, *Historia de la filosofía, Vol. I: Filosofía antigua, Filosofía patrística, Filosofía escolástica*, Hora, Barcelona, 2000.
BEUCHOT, Mauricio, *Historia de la filosofía medieval*, Breviarios del Fondo de Cultura Económica, México, 2013.
CANALS VIDAL, Francisco, *Los siete primeros concilios. La formulación de la ortodoxia católica*, Editorial Scire, Barcelona, 2003.
CRUZ HERNÁNDEZ, Miguel, *Averroes: vida, obra, pensamiento, influencia*, Publicaciones Caja de Ahorros de Córdoba, Córdoba, 1986.
DE LIBERA, Alain, *Pensar en la Edad Media*, Anthropos, Barcelona, 2000.
FORMENT, Eudaldo, *Santo Tomás: su vida, su obra y su época*, BAC, Madrid, 2009.
GARCÍA LÓPEZ, Jesús, *Estudios de metafísica tomista*, EUNSA, Pamplona, 1976.
GILSON, Étienne, *El tomismo. Intorducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino*, Eunsa, Pamplona, 1989.
GILSON, Étienne, *El ser y los filósofos*, Eunsa, Pamplona, 1979.
GILSON, Étienne, *Las constantes filosóficas del ser*, Eunsa, Pamplona, 2005.
HEIDEGGER, Martin, *Estudios sobre mística medieval*, Siruela, Madrid, 1997.
LECLERCQ, Jean, *El amor a las letras y el deseo de Dios. Introducción a los autores monásticos de la Edad Media*, Sígueme, Salamanca, 2009.
LEÓN FLORIDO, Francisco, *Historia del pensamiento clásico y medieval*, Escolar y Mayo, Madrid, 2012.
LEÓN FLORIDO, Francisco, *Juan Duns Escoto. El teólogo de la razón medieva*l, Escolar y Mayo, Madrid, 2015.
LEON FLORIDO, Francisco, *Las filosofías de la Edad Media. Crisis, controversias y condenas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2010.
LEON FLORIDO, Francisco*, 1277. La condena de la filosofía*, Escolar y Mayo, Madrid, 2018.
MARTÍNEZ LORCA, *Introducción a la filosofía medieva*l, Alianza Editorial, Madrid, 2015.
MURALT, André de, *La estructura de la filosofía política moderna. Sus orígenes medievales en Escoto, Ockham y Suárez*, Istmo, Madrid, 2002.
MURALT, André de, *La apuesta de la filosofía medieval. Estudios tomistas, escotistas, ockhamistas y gregorianos*, Marcial Pons, Madrid, 2008.
RAMÓN GUERRERO, Rafael, *El pensamiento filosófico árabe*, Cincel, Madrid, 1985.
RAMÓN GUERRERO, Rafael, *Filosofías árabe y judía*, Síntesis, Madrid, 2001.
SARANYANA, Josep-Ignasi, *Sobre Duns Scoto y la continuidad de la metafísica*, EUNSA, Pamplona, 2014.

Bibliografía complementaria

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

Bibliografía primaria:
AL-FARABI, *El camino de la felicidad*, Trotta, Madrid, 2002.
AL-FARABI, *La Ciudad Ideal*, Tecnos, Madrid, 2011.
AVEMPACE, *El régimen del solitario*, Trotta, Madrid, 1997.
AVEMPACE, *Carta del adiós y otros tratados filosóficos*, Trotta, Madrid, 2006.
AVEMPACE, *Libro sobre el alma*, Trotta, Madrid, 2006.
AVERROES, *Sobre el intelecto*, Trotta, Madrid, 2013.
AVERROES, *Exposición de la "República" de Platón*, Tecnos, Madrid, 2011.
AVICENA, *Tres escritos esotéricos*, Tecnos, Madrid, 2010.
BOECIO, *La consolación de la filosofía*, Alianza Editorial, Madrid, 2015.
BOECIO, *De las divisiones: De divisionibus*, Encuentro, Madrid, 2008.
DUNS SCOTO, Juan, *Filosofía y teología. Dios y el hombre*, ed. de J.A. Merino, BAC, Madrid, 2011.
GIL DE ROMA, *Los errores de los filósofos*, Trotta, Madrid, 2012.
GUILLERMO DE OCKHAM, *Los sucesivos*, Ed. Folio, Barcelona, 2003.
GUILLERMO DE OCKHAM, *Sobre el gobierno tiránico del Papa*, Tecnos, Madrid, 2008.
IBN TUFAYL, *El filósofo autodidacto*, Trotta, Madrid, 2003.
LLULL, Ramón, *Obras escogidas*, Penguin Clásicos, Madrid, 2016.
MAIMÓNIDES, *Guía de perplejos*, Trotta, Madrid, 2015.
MAIMÓNIDES, *Obras filosóficas y morales*, Ed. Obelisco, Barcelona, 2006.
PEDRO ABELARDO, *Conócete a ti mismo*, Tecnos, Madrid, 2015.
PEDRO ABELARDO, *Cartas de Eloísa y Abelardo*, Alianza Editorial, Madrid, 2002.
SAN AGUSTÍN, *Confesiones*, Gredos, Madrid, 2014.
SAN AGUSTÍN, *Contra los académicos*, Encuentro, Madrid, 2009.
SAN AGUSTÍN, *El maestro o Sobre el lenguaje*, Trotta, Madrid, 2003.
SAN AGUSTÍN, *La Ciudad de Dios*, Tecnos, Madrid, 2010.
SAN ANSELMO, *Proslogion. Con las réplicas de Gaunilón y Anselmo*, Tecnos, Madrid, 2009.
SAN BERNARDO, *Obras completas*, BAC, Madrid, 2005.
SAN BUENAVENTURA, *Experiencia y teología del misterio*, BAC, Madrid, 2000. (Itinerario del alma a Dios; Incendio de amor; Soliloquio; El Árbol de la vida. De la vida perfecta)
SANTO TOMÁS DE AQUINO, *El orden del ser. Antología filosófica*, Tecnos, Madrid, 2003.
SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Obras*, estudio introductorio de Eudaldo Forment, Gredos, Madrid, 2012.
SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Cuestiones disputadas sobre la verdad*, Eunsa, Pamplona, 2016.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ERNESTO BALTAR GARCÍA-PEÑUELA
Correo electrónico	ernesto.baltar@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.

Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 13:17 | Hash: 9258c12af9131e3d1bbf552b0b28234e.