

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMIA APLICADA

GRADO EN TURISMO (SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 30-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

El contenido de la asignatura se corresponde con el de un curso introductorio de Macroeconomía enfatizando los temas de aplicación al ámbito turístico. Se trata de conseguir los siguientes objetivos: en primer lugar, obtener la base suficiente para enfrentarse a materias afines a lo largo del Grado (como, por ejemplo, Análisis del Mercado Turístico.). En segundo lugar, proporcionar una base analítica y comprensiva del entorno económico en el que deberán ejercer su profesión los actuales alumnos del Grado. Por último, dotar a los estudiantes, en cuanto ciudadanos, de una mayor conciencia de las implicaciones sociales y económicas de sus decisiones privadas y públicas, dado que toda formación de esta índole trasciende el ámbito de su aplicación profesional.

El conocimiento de las "herramientas analíticas básicas" serían los recomendables para encarar los contenidos de esta asignatura.

Al tratarse de una asignatura de una titulación semipresencial, la metodología tendrá al alumno como principal protagonista en el proceso de creación y asimilación de contenidos, siempre de forma guiada por el profesor y utilizando el campus virtual como plataforma de interacción profesor-alumno. En este sentido tanto el plan temporal que el profesor seguirá a la hora de presentar los sucesivos temas, como el material de estudio, la realización de actividades optativas y la comunicación global profesor-alumno se realizará mediante el campus virtual. En este se publicará todo el material y será la vía de comunicación en esta clase.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Capacidad de análisis y síntesis

CG18. Resolución de problemas

CE01. Conocer y valorar la dimensión económica del turismo

CE02. Analizar los impactos generados por el turismo

CE18. Conocer los procedimientos operativos de las empresas de intermediación

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Contenidos: El ciclo económico a corto y largo plazo. Medición de la actividad económica. Los principales desequilibrios a corto y largo plazo: inflación, desempleo, déficit público y déficit exterior. El peso relativo del sector turístico en el conjunto de la economía de un país, y a nivel mundial. La contribución del turismo al crecimiento económico y a la creación de empleo.

Temario:

I.- Introducción

Tema 1. Objetivos de la Macroeconomía e introducción al ciclo económico.

Contenido: Delimitar el ámbito y el objeto del análisis macroeconómico a través de la expresión de los objetivos macroeconómicos, de los hechos que les condicionan, de sus efectos y de su influencia en el ciclo económico

Tema 2. La medición del coste de la vida

Contenido: Conocimiento y manejo de los principales indicadores de precios. La tasa de inflación.

Tema 3. La Contabilidad Nacional

Contenido: Conocimiento teórico-práctico y relación de las principales macromagnitudes de la Contabilidad Nacional. Cálculo de tasas

Tema 4. La contribución del turismo a la economía

Contenido: Conocimiento de la forma de medir el peso del turismo en el PIB y el empleo. Macromagnitudes turísticas. Fuentes estadísticas del turismo.

II.- La economía a corto plazo

Tema 5. La teoría de la demanda agregada. El modelo keynesiano y la política fiscal.

Contenido: Fundamentos de la demanda agregada. El consumo, el ahorro y la inversión. El modelo del multiplicador y la política fiscal.

Tema 6. El dinero y el sistema financiero.

Contenido: Historia y función del dinero. El sistema financiero. La demanda y la oferta de dinero.

Tema 7. El Banco Central y la política monetaria.

Contenido: Análisis del mercado monetario y de la política monetaria. El Banco Central Europeo.

Tema 8. La Balanza de Pagos y el mercado de divisas.

Contenido: Medición de las relaciones económicas de un país con el resto del mundo. Los tipos de cambio. El turismo en la Balanza de Pagos.

III.- El corto y el largo plazo en la economía

Tema 9. La oferta agregada, la inflación y el desempleo.

Contenido: Análisis de los enfoques a corto y largo plazo sobre la inflación y el desempleo.

Tema 10. Las políticas macroeconómicas desde los enfoques a largo y corto plazo. Modelo de síntesis.

Contenido: Análisis comparativo de los modelos neoclásico y keynesiano en relación a las políticas macroeconómicas.

Tema 11. Políticas estabilizadoras del ciclo económico

Contenido: Análisis de las fluctuaciones cíclicas en producción y empleo. Políticas estabilizadoras.

Tema 12. El crecimiento económico a largo plazo. El desarrollo económico.

Contenido: La función de crecimiento y las diferentes posiciones teóricas. La cooperación al desarrollo a través del turismo

IV.- Turismo y política económica.

Tema 13. La gestión macroeconómica del turismo.

Contenido: El modelo turístico español. Las administraciones públicas y la regulación del turismo. El turismo sostenible en la política turística.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Por indicación del profesor para profundizar conceptos. INE: Metodología de la Cuenta Satélite del Turismo www.ine.es
Otras actividades	Asistencia a seminarios y conferencias



Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas (videoconferencias online)
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online
Realización de pruebas	Realización de pruebas presenciales y on-line
Prácticas	Preparación de prácticas/ejercicios/casos y pruebas
Tutorías académicas	Tutorías académicas online

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas (videoconferencias online)	36
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas online	28
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	20
Lectura y comprensión de materiales	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	En el marco del Grado Semipresencial, la asignatura se imparte íntegramente en modalidad online. Las sesiones teóricas constituyen el eje vertebrador de la asignatura y se desarrollarán a través del aula virtual, combinando recursos digitales ¿videoconferencias, vídeos, presentaciones interactivas y materiales de lectura¿ con dinámicas participativas que promuevan la implicación activa del estudiante: foros de debate, preguntas dirigidas, análisis de casos y reflexión crítica sobre los temas tratados. Las sesiones sincrónicas quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual, permitiendo al estudiante su consulta y revisión en cualquier momento a lo largo del curso. El seguimiento regular de estos recursos y actividades no solo facilita la adquisición de conocimientos, sino que contribuye al desarrollo de las competencias transversales propias de la titulación.



Seminarios	Semana 1 a Semana 15	En el marco del Grado Semipresencial, los seminarios constituyen un espacio formativo de especial valor dentro de la metodología activa de la asignatura, al favorecer la participación directa, el debate fundamentado y la construcción colectiva del conocimiento. Se realizarán en modalidad online a través del aula virtual, pudiendo el profesor proponer o recomendar también la asistencia a seminarios externos vinculados a los contenidos del programa. En todo caso, se animará al estudiante a adoptar un papel activo mediante la preparación previa de los temas, la formulación de preguntas y la aportación de reflexiones propias. Cuando el profesor lo considere oportuno, se podrá solicitar una breve síntesis o valoración crítica de la experiencia como actividad de aprendizaje complementaria.
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 15	En el marco del Grado Semipresencial, los trabajos individuales constituyen una herramienta fundamental para el desarrollo de la autonomía intelectual y la capacidad crítica del estudiante, adquiriendo especial relevancia en la modalidad online al ser uno de los principales instrumentos de seguimiento y evaluación del aprendizaje. En coherencia con los principios de innovación docente que inspiran la metodología de la asignatura, el profesor podrá proponer la elaboración de ensayos, informes, análisis de casos, recensiones u otras tareas que requieran la búsqueda, selección y tratamiento riguroso de información relevante. Estas actividades buscan que el estudiante no se limite a reproducir contenidos, sino que sea capaz de relacionarlos, argumentarlos y transferirlos a situaciones concretas de su campo de conocimiento, desarrollando así el pensamiento crítico y las competencias transversales propias de la titulación. Los criterios de evaluación, el formato y los plazos de entrega serán comunicados a través del aula virtual con suficiente antelación.



Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	En el marco del Grado Semipresencial, el profesor podrá proponer, a lo largo del curso, actividades complementarias en modalidad online orientadas a enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, en coherencia con los principios de innovación docente que inspiran la metodología de la asignatura. Estas podrán incluir, entre otras, la asistencia a conferencias, jornadas o seminarios online relacionados con la asignatura; el visionado y análisis crítico de materiales audiovisuales; la participación en simulaciones o ejercicios de rol en entornos virtuales; o el uso de herramientas digitales que favorezcan la adquisición de competencias. Todas estas actividades se canalizarán a través del aula virtual, que actuará como espacio central de organización, comunicación y entrega. Cuando el profesor lo considere oportuno, se fomentará la reflexión sobre estas experiencias mediante actividades de síntesis o puesta en común con el grupo, promoviendo dinámicas de aprendizaje experiencial y aula invertida que sitúen al estudiante como agente activo de su propio aprendizaje.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	En el marco del Grado Semipresencial, las tutorías académicas constituyen un espacio de acompañamiento personalizado de especial relevancia, dado el carácter online de la asignatura. El profesor estará plenamente disponible para atender al estudiante a lo largo de todo el curso, con el compromiso de responder con la mayor celeridad posible. Su función va más allá de la resolución de dudas puntuales: el profesor orientará al estudiante en el desarrollo de trabajos, en la búsqueda y evaluación crítica de fuentes y en la mejora progresiva de sus competencias. Las tutorías se realizarán a través del aula virtual, el correo electrónico institucional o videoconferencia, y se valorará especialmente la actitud activa y proactiva del estudiante en el aprovechamiento de este recurso como parte integral de su proceso de aprendizaje.



Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	En el marco del Grado Semipresencial, la metodología de la asignatura se fundamenta en los principios de la innovación docente, incorporando estrategias de aprendizaje activo especialmente diseñadas para la modalidad online. El aula virtual no se concibe únicamente como un repositorio de contenidos, sino como un espacio dinámico de aprendizaje en el que el profesor combinará, según las necesidades del grupo y los objetivos de cada unidad, metodologías como el aprendizaje basado en proyectos o problemas, el estudio de casos, el aula invertida, la gamificación o el aprendizaje cooperativo. Estas estrategias buscan que el estudiante no solo adquiera conocimientos, sino que los aplique, los transfiera y desarrolle las competencias transversales necesarias para su desempeño profesional. La participación activa, la reflexión crítica y la capacidad de trabajo autónomo y colaborativo serán, en consecuencia, elementos centrales del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura.
--	----------------------	--

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha	
Pruebas de conocimiento	60%	Sí	5	Todo el temario.	Convocatoria oficial ordinaria presencial, en el lugar, fecha y hora publicados por la URJC.	
Prácticas / Trabajos / Actividades	40%	No	No	Todo el temario.	On-line, durante el periodo lectivo.	

Cálculo de la nota final o global

La **nota final** se calcula como la **media ponderada** de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados.

Todas las actividades reevaluables tendrán que estar aprobadas para que la asignatura pueda considerarse superada.

Si no se alcanza la nota mínima establecida, la calificación obtenida no podrá hacer media o sumarse de forma ponderada al resto y la calificación final de la asignatura será: Suspenso

Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será **"No presentado"**.

El examen final tanto en fecha ordinaria como extraordinaria será presencial.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no hubiesen superado la/s prueba/s reevaluable/s en su modalidad ordinaria podrán volver a examinarse de ella/s en la convocatoria extraordinaria de manera presencial. Nota mínima: 5 sobre 10. Ponderación: 60%. Contenido: Todo el temario. El examen se realizará de forma presencial en el lugar, fecha y hora publicados por la URJC.

Las actividades no reevaluables realizadas durante el periodo lectivo seguirán formando parte de la calificación del alumno.

Otras observaciones o aclaraciones

Revisión de las pruebas de evaluación: Al tratarse de una asignatura online, el profesor enviará comentarios generales, y personalizados cuando sea pertinente, cuando se publiquen las notas de las actividades, para aquellos alumnos que la realicen.

Las revisiones, tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, deberán solicitarse a través del correo del Aula Virtual. Las revisiones tendrán lugar en la fecha publicada en la correspondiente acta, no existiendo posibilidad de revisión fuera de dicha convocatoria.



Conducta académica

El equipo docente podrá hacer uso de herramientas automáticas de detección de plagio sobre los trabajos presentados. Todos los trabajos entregados de la asignatura deben ser originales, con lo que no podrán utilizarse soluciones realizadas por otras personas distintas a las reflejadas en la autoría del trabajo. Los profesores se reservan la posibilidad de requerir defensa presencial de todos o parte de las/los autoras/es de dichos trabajos si así lo creen necesario.

Se recuerda además que, atendiendo al artículo 8.g). de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) el fraude académico en alguna actividad de evaluación se considera falta muy grave. Las sanciones correspondientes a las faltas muy graves, según el artículo 11 de la referida normativa, son la expulsión temporal de la Universidad, y la pérdida en su caso de los derechos de matrícula.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Principios de Economía. Autor: N. G. Mankiw. Editorial: Cengage Learning.
 Título: Principios de Economía. Autor: F. Mochón. Editorial: McGraw-Hill.
 Título: Macroeconomía. Autor: Belzunegui, Cabrerizo y Padilla. Editorial: Pearson.
 Título: Macroeconomía. Autor: Dornbusch, Fischer y Startz. Editorial: McGraw-Hill.
 Título: Macroeconomía. Autor: Blanchard, O. y Johnson, D. Editorial: Pearson.
 Título: Análisis del entorno económico de los negocios. Autor: O'Kean, J. M. Editorial: McGraw-Hill.
 Título: Economía. Autor: Samuelson y Nordhaus. Editorial: McGraw-Hill.
 Título: Metodología de la Cuenta Satélite del Turismo en www.ine.es

Bibliografía complementaria

Título: Introducción a la Economía del Turismo en España. Autor: Pedreño Muñoz, A. (director); Monfort, V. (coordinador). Editorial: Civitas.
 Título: Introducción a la economía aplicada. Autor: Muñoz Ciudad, C. Editorial: Civitas.
 Título: Introducción a la política económica. Autor: Cuadrado, Mancha et al. Editorial: McGraw-Hill.
 Título: Lecciones de economía. Segunda edición. ESIC Editorial.. Autor: Berumen, S. A.
 Título: Dinero, crédito bancario y ciclos económicos. Autor: Huerta de Soto, J., Editorial: Unión Editorial.
 Título: La organización estadística del turismo: La Cuenta Satélite del Turismo. Autor: Quevedo Quevedo, J. Editorial: Escuela Universitaria de Turismo. Universidad de Alcalá de Henares. Documento de trabajo.
 Título: Turismo e integración euromediterránea. Autores: Fernández Fernández, M.T., Such Devesa, M.J. y de la Torre Campo, M. ICE Revista de Economía, n. 878, mayo-junio 2014, pp.133-146
 Título: La cooperación al desarrollo a través del turismo. Autores: Matías González y Carmelo León. Papeles de Economía Española nº 128. 2011.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	JESÚS MARÍA GONZÁLEZ MARTÍN
Correo electrónico	jesusm.gonzalezm@urjc.es
Departamento	Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Campus de impartición	Fuenlabrada, Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2



