

GUÍA DOCENTE

ESTADISTICA APLICADA AL TURISMO

GRADO EN TURISMO (SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 30-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La Estadística moderna se ocupa de la recolección, análisis e interpretación de información, tanto cuantitativa como cualitativa. Como tal, la Estadística juega un papel importante en el desarrollo de la sociedad (convirtiéndose en una parte de la educación general deseable para todos los ciudadanos) y resulta particularmente útil para el desempeño de la futura actividad profesional en el ámbito del turismo.

Por esa razón, su enseñanza está incorporada en muchos planes de estudios de los actuales grados universitarios, en especial en aquellos relacionados con las Ciencias Sociales como es el caso del Grado en Turismo. En general, los medios de comunicación nos ofrecen diariamente información basada en datos y cifras estadísticas, relacionadas con diferentes ámbitos de la actualidad social y económica, que deben ser interpretadas de forma adecuada por los ciudadanos. En este sentido, la Estadística constituye un instrumento de conocimiento y comprensión de la realidad social, económica, política, etc.

En particular, los profesionales del ámbito del turismo manejan gran cantidad de datos numéricos que requieren un tratamiento adecuado con el fin de que resulten realmente informativos y sean útiles para la toma de decisiones. El profesional de este sector desarrolla su trabajo inmerso en una realidad social y económica en continuo cambio, donde ciertas respuestas pertenecientes al pasado se entremezclan con posturas futuras siendo imposible establecer normas fijas de comportamiento que regulen sus relaciones. Si además tenemos en cuenta que en las Ciencias Sociales las evidencias empíricas no pueden ser obtenidas y repetidas en ningún laboratorio controlando las condiciones de partida, llegamos a que la utilización de los métodos estadísticos es imprescindible.

El objetivo general de la asignatura es introducir al estudiante en el pensamiento y razonamiento estadístico. A través de la enseñanza de los métodos y herramientas más adecuadas para el tratamiento de la información estadística, el alumno deberá ser capaz de clasificar, analizar, resumir y presentar de forma inteligente los datos, de manera que, tras su interpretación, sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas.

En concreto, se persigue introducir al alumno en las herramientas básicas de Estadística Descriptiva, de tal forma que sea capaz de aplicar los conocimientos básicos para analizar datos procedentes de la realidad económica, social y empresarial, relacionada con el ámbito del turismo. También se le mostrarán al alumno las principales fuentes de información estadísticas relacionadas con el sector turístico. A lo largo del curso el estudiante aprenderá a:

1. Ordenar y clasificar datos a través de las distintas fuentes de información estadística.
2. Resumir la información mediante la representación gráfica de los datos y el cálculo de medidas, haciendo una interpretación correcta de las variables objeto de estudio.
3. Estudiar dos variables de manera conjunta, determinando su grado de dependencia.
4. Analizar la evolución de una variable a lo largo del tiempo.
5. Calcular e interpretar indicadores que permitan medir variaciones de las magnitudes económicas y compararlas en el tiempo y en el espacio.

La asignatura Estadística Aplicada al Turismo permitirá al alumno:

- a. Conocer y valorar la dimensión económica del turismo.
- b. Analizar los impactos generados por el turismo.
- c. Acceder a la información disponible en los distintos ámbitos del turismo.
- d. Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.

Conocimientos previos: Matemáticas básicas correspondientes al nivel de acceso a la Universidad.

ATENCIÓN: INDICACIONES SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA DIRIGIDAS A LOS ESTUDIANTES QUE CURSEN ESTA ASIGNATURA DE FORMA SEMIPRESENCIAL EN EL CAMPUS DE FUENLABRADA:

Asignatura en modalidad Examen (Ex) (el estudiante tiene derecho a examen y a la resolución de las dudas que le puedan surgir).

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Capacidad de análisis y síntesis

CG04. Capacidad de gestión de la información

CG16. Razonamiento crítico

CE04. Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas

CE19. Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones

• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

• Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I.- Introducción a la Estadística

Tema 1. Introducción: Fundamentos Estadísticos y Herramientas Básicas

1.1 El conocimiento estadístico y la búsqueda de información.

1.2 El método estadístico. Las ciencias estadísticas.

1.3 Concepto de Información y Fuente.

BLOQUE II.- Las Fuentes de Información Estadística en el Sector Turístico T

tema 2. Fuentes de Información: Estadísticas sobre Turismo 2.1 La Estadística y las Estadísticas.

2.2 Obtención de datos por aplicación de la Ciencia Estadística.

2.3 Fuentes de Información Estadística

BLOQUE III.- Organización, Representación y Análisis Estadístico de una variable

Tema 3. Distribuciones de Frecuencia

3.1 Datos y Atributos: Variable Estadística.

3.2 Distribuciones de Frecuencia.

3.3 Representaciones gráficas.

Tema 4. Medidas resumen (Posición)

4.1 Medidas centrales: Media aritmética, mediana y moda.

4.2 Medidas no centrales (cuartiles, deciles y percentiles).

Tema 5. Medidas de representatividad (Dispersión)

5.1 Medidas absolutas: Varianza y desviación típica.

5.2 Medidas relativas: Coeficiente de Variación.

5.3 Tipificación.

BLOQUE IV.- Análisis Estadístico de dos variables T

tema 6. Distribuciones bidimensionales

6.1 Representación nube de puntos.

6.2 Distribuciones marginales y condicionales.

Tema 7. La vinculación entre variables estadísticas: Regresión y Correlación

7.1 Planteamiento general del problema de la regresión.

7.2 Regresión lineal: Coeficiente de regresión.

7.3 Coeficiente de correlación lineal.

BLOQUE V.- Análisis de datos históricos y análisis comparativo de variables estadísticas

Tema 8. Números Índice 8.1 Tipos, elaboración y deflactación.

8.2 Tasa de Variación.

8.3 Índices en el Mercado de Trabajo.

Tema 9. Series Temporales

9.1 Representación gráfica.

9.2 Clasificación de las Series Temporales.

9.3 Descomposición básica de una serie temporal.

9.4. Tendencia, ciclo y estacionalidad

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	Planteamiento y resolución de Ejercicios
Otras	Pruebas de evaluación por bloques/tema



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Créditos de la asignatura	6
Realización del trabajo (2/3 de las horas totales)	120
Tutorías académicas (10% del tiempo de realización del trabajo)	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Elaboración de la memoria del trabajo (1/6 de las horas totales)	30
Preparación de la defensa del trabajo (1/3 del tiempo dedicado a elaborar la memoria)	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	Pruebas de evaluación y autoevaluación.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Teoría y ejemplos
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Ejercicios sobre los contenidos de la asignatura



VII.-Método de evaluación

El uso de inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de cómo debe usarse.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Las pruebas consistirán en la resolución e interpretación de problemas y ejercicios teórico-prácticos

Se realizarán pruebas de evaluación presenciales, teórico-prácticas (SE-3, 40%) y de evaluación de problemas y resolución de casos prácticos (SE-4,60%). La puntuación mínima para obtener una calificación de aprobado en la evaluación será de 5 puntos.

Todas las pruebas tendrán carácter reevaluuable y la puntuación mínima deberá ser de aprobado en cada una de ellas para el computo de la media según las ponderaciones establecidas. La calificación de "no presentado" se reservará al estudiante que no haya realizado ninguna de las pruebas de evaluación. El calendario de las pruebas teórico-prácticas y de resolución de casos prácticos, que se desarrollen en el periodo ordinario y los detalles de las mismas, se publicarán en el Aula Virtual en las primeras semanas del curso.

Se realizará, por tanto, la evaluación con los siguientes criterios:

ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO (ONLINE)						
Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S4-Evaluación de problemas y casos prácticos a través de la plataforma virtual	Pruebas de autoevaluación (8 pruebas)	40%	Reevaluable	5/10 (en cada prueba)	Temario completo	Periodo lectivo
S3-Pruebas de evaluación teórico-prácticas presenciales	Examen final presencial	60%	Reevaluable	5/10	Temario completo	Fecha oficial presencial

La evaluación continua consta de dos tipos de pruebas. Pruebas de autoevaluación y prueba final presencial. Todas las pruebas son obligatorias y hay que realizarlas secuencialmente. Para poder realizar una prueba de autoevaluación es imprescindible haber aprobado todas las pruebas de autoevaluación anteriores. Es obligatorio realizar todas las pruebas de autoevaluación.

(S4) Evaluación de problemas y casos prácticos a través de la plataforma virtual (40% de la calificación).

Pruebas de Autoevaluación (40% de la calificación): Ejercicios y teoría de cada bloque. Podéis realizarlas online. Tenéis un número ilimitado de intentos hasta la fecha límite que se indique en la planificación del curso. La calificación de cada prueba será la mejor puntuación que obtengáis entre todos los intentos. La calificación global de las pruebas de evaluación será el promedio de las calificaciones obtenidas en todas las autoevaluaciones. Las pruebas de autoevaluación tienen por objeto la evaluación del progreso del alumno durante el desarrollo del curso, Para poder presentarse a la prueba presencial **deben haberse completado todas las pruebas y obtenido un promedio**

de calificación mayor o igual a 5 antes de la fecha oficial de la misma, En caso contrario la calificación de las actas será NO PRESENTADO. Las pruebas de autoevaluación y evaluación son reevaluables, estarán disponibles hasta la fecha oficial de la prueba presencial de la convocatoria de junio.

(S3) Examen Final Presencial (60% de la calificación).

En la fecha oficial propuesta por la facultad se realizará una prueba sobre todos los contenidos de la asignatura. La prueba tendrá una duración aproximada de 90m y consistirá en ejercicios teórico prácticos del mismo tipo que los propuestos en el material del curso; ejemplos teóricos, ejercicios y pruebas de evaluación. Para la resolución de los mismos será necesario aplicar los contenidos teóricos desarrollados. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un 5 en esta prueba. Si se hubieran superado las pruebas de evaluación y pero no se llegará al 5 en esta última prueba la calificación que aparecerá en las actas será la de la prueba presencial. Esta prueba es reevaluuable, en caso de tener que repetirla se conservarán las calificaciones del resto de las pruebas. Una vez superada la calificación será el promedio resultante de la aplicación de los criterios de evaluación.

CÁLCULO DE LA NOTA FINAL: La calificación final se calcula como la media ponderada de las calificaciones de las pruebas de evaluación, una vez se haya superado la nota mínima de las dos pruebas revaluables. Para aprobar la asignatura, la calificación final debe ser un 5 o superior sobre 10.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Se deberán realizar la prueba/pruebas suspensas y/o no presentadas, con los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria. Si se deben realizar las dos pruebas se desarrollarán en la misma fecha (fecha oficial publicada en la web de la URJC).

CONVOCATORIA ADELANTADA: Se podrá solicitar el adelanto al mes de septiembre de la evaluación de una de las dos convocatorias (ordinario o extraordinario) siempre y cuando se cumpla los requisitos establecidos en el Reglamento de



Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC. El método de evaluación que se utilizará será el mismo que el establecido con carácter general.

VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Marco de Trabajo Fin de Grado / Máster de la Universidad Rey Juan Carlos, y en el caso de grado en el reglamento de TFG del centro responsable de la titulación a la que se encuentre adscrita la asignatura.

VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía de consulta

El tutor o tutora académica determinará en cada caso la bibliografía más adecuada.

Bibliografía general

Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales AutorMures Quintana, M^a Jesús EditorialPearson Prentice Hall (2003) [et al.]

TítuloEstadística Descriptiva AutorTomeo, Venancio, Uña, Isaias EditorialGarceta (2009)

TítuloCurso Elemental de Estadística Descriptiva AutorHernández Bastida, Agustín EditorialPirámide (2007)

TítuloAnálisis Cuantitativo de la actividad turística AutorAlegre Martín, Joaquín [et al.] EditorialPirámide (2003)

Bibliografía de consulta

Direcciones web de interés Dirección 1 www.ine.es Dirección 2 www.campusvirtual.urjc.es

