

GUÍA DOCENTE

HUMANIDADES: HISTORIA DE LA INGENIERIA MECANICA (Extinción examen)

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (3º y 4º curso)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 10-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo principal presentar la profesión del ingeniero mecánico y la evolución de la ingeniería mecánica a lo largo de la historia.

Para lograr este objetivo principal, el temario de la asignatura recorrerá el desarrollo de los fundamentos científicos de la ingeniería mecánica, principalmente aquellos aspectos relacionados con la Mecánica y la Termodinámica. A continuación se introduce la profesión del ingeniero mecánico, las funciones, las principales áreas de trabajo y su relación con otras ingenierías. Finalmente, se desarrolla un bloque específico sobre el desarrollo de las técnicas de fabricación y producción.

Esta asignatura está en régimen de extinción, en su segundo año. Solo se realizará el examen final

III.-Resultados de Aprendizaje

CG4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CG10. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque I: Desarrollo histórico de los fundamentos científicos de la Ingeniería Mecánica

- Historia de la Mecánica: de la Antigüedad a la Mecánica Cuántica y Relativista

- Historia de la Termodinámica y la Transmisión de Calor

Bloque II: Desarrollo histórico de la Ingeniería Mecánica

- Perfil técnico, áreas de actividad, relación con otras ingenierías. La profesión del Ingeniero Mecánico.

- Hitos fundamentales a lo largo de la historia en la ingeniería mecánica.

Bloque III: Historia de los materiales

- Metales no férreos, metales férreos y otros materiales.

- Desarrollo de los procesos de fabricación y producción.



V.- Actividades formativas, metodología y método de evaluación

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura, teniendo en cuenta que esta materia se encuentra en el segundo curso o posteriores. Por ello, la asignatura no tiene docencia, pero el alumnado tiene derecho a ser evaluado. La adecuación es la siguiente:

El personal docente facilitará los materiales de aprendizaje y/o bibliografía a través de Aula Virtual. Las actividades de evaluación se modificarán para que el estudiante pueda desarrollarlas, teniendo en cuenta que se elimina el componente presencial, salvo en la realización de exámenes durante las convocatorias oficiales. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación.

Los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura. Las actividades de evaluación mediante las que se desarrollan los sistemas de evaluación previstos en la memoria verificada del título se aplicarán de modo que el alumnado pueda atenderlas adecuadamente. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación. Por tanto, las actividades de evaluación podrán programarse durante las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y adelantada).

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

V.A.B.- Descripción de la metodología de las actividades de evaluación y su ponderación

Los sistemas de evaluación aplicados en esta asignatura son los siguientes:

Al tratarse de una asignatura en extinción, la evaluación se realizará exclusivamente mediante un examen final.

No se contemplan actividades de evaluación continua.

La calificación final de la asignatura corresponderá íntegramente a la obtenida en dicho examen, que representará el 100 % de la nota final.

V.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

V.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

V.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica



La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VI.-Recursos y materiales didácticos**Bibliografía básica**

A Brief History of Mechanical Engineering.

Autores: **Dixit**, Uday Shanker, **Hazarika**, Manjuri, **Davim**, J. Paulo.

Editorial: Springer, 2017.

Bibliografía complementaria

A History of Mechanics.

Autores: René Dugas.

Editorial: Dover Publications Inc., 2011

VII.-Profesorado