

GUÍA DOCENTE
GEOGRAFIA HUMANA
(Extinción examen)

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (3º Y 4º curso)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 28-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura pretende proporcionar al alumnado los conceptos, herramientas y fuentes de estudio básicas de la Geografía Humana aplicadas a la interpretación del espacio geográfico, los principales elementos y procesos naturales que determinan la localización y devenir de las sociedades humanas y especialmente las bases para el análisis de la población y el poblamiento humano y su interacción con el medio natural. Los conocimientos adquiridos en la asignatura son complementarios a los adquiridos en otras asignaturas del grado que permitirán analizar y/o interpretar un determinado territorio, geosistema y paisaje, y serán la base para su caracterización y toma de decisiones en el ámbito de las ciencias ambientales. Por todo ello, los resultados de aprendizaje de la asignatura comenzarán a ir formando y concienciado de manera básica y progresiva sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 de la Organización Mundial de la Salud. De manera parcial y adaptada a los contenidos de esta asignatura, se trabajar parcialmente sobre el ODS 4: Educación de calidad (Metas 4.3, 4.4, 4.5 y 4.7), ODS 11 (Meta 11.4, 11.a) y ODS 13(Meta 13.3).

El presente documento proporciona los elementos básicos sobre el contenido, desarrollo, evaluación y bibliografía de la asignatura. El primer día de clase se proporcionará de forma detallada la programación y elementos para el seguimiento de la asignatura. Cada tema tendrá unos objetivos específicos, metodologías de trabajo y bibliografía propia. Las actividades para desarrollar serán acompañadas de un guion de esta donde se detallarán objetivos, metodología de trabajo, etc. así como un tutorial del desarrollo de la actividad cuando resulte necesario.

Para un aprovechamiento máximo el alumnado deberá contar con unos conocimientos previos básicos de Geografía, nivel de enseñanza secundaria.

IMPORTANTE: Está prohibida la grabación de audio o video de las actividades desarrolladas en el aula sin autorización expresa por parte de profesor.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG03. Comunicación oral y escrita
 CG06. Capacidad de gestión de la información
 CG07. Resolución de problemas
 CG09. Referenciar un trabajo de manera apropiada
 CG12. Trabajo en equipo
 CG15. Habilidades en las relaciones interpersonales
 CG16. Identificar la eficacia personal como individuo y como miembro de un equipo
 CG17. Comprender y respetar los puntos de vista de otras personas
 CG19. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 CG20. Capacidad de crítica y autocrítica
 CG21. Compromiso ético
 CG24. Aprendizaje autónomo
 CG25. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 CG26. Capacidad de aprender
 CG28. Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
 CG30. Conocimiento de otras culturas y costumbres
 CG34. Habilidad para trabajar de forma autónoma
 CG35. Iniciativa y espíritu emprendedor
 CG37. Motivación del logro
 CG38. Motivación por la calidad
 CG39. Sensibilidad hacia temas medioambientales
 CG40. Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
 CE15. Capacidad para evaluar los modelos territoriales de las actividades humanas

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 0. Presentación de la Asignatura

Bloque I: Introducción

Tema 1. Introducción a la Geografía.

Tema 2. Tecnologías de Información Geográfica.

Bloque II: Geografía Humana

Tema 3. Introducción a la Geografía Humana e Interacciones hombre-medio

Tema 4. La población: Distribución territorial, estructura y movilidad de la población

Tema 5. Los espacios rurales: Transformaciones recientes del sistema rural

Tema 6. Los espacios urbanos e industriales: Sistema de ciudades y estructura territorial



V.- Actividades formativas, metodología y método de evaluación

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura, teniendo en cuenta que esta materia se encuentra en el segundo curso o posteriores. Por ello, la asignatura no tiene docencia, pero el alumnado tiene derecho a ser evaluado. La adecuación es la siguiente:

El personal docente facilitará los materiales de aprendizaje y/o bibliografía a través de Aula Virtual. Las actividades de evaluación se modificarán para que el estudiante pueda desarrollarlas, teniendo en cuenta que se elimina el componente presencial, salvo en la realización de exámenes durante las convocatorias oficiales. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación.

Los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura. Las actividades de evaluación mediante las que se desarrollan los sistemas de evaluación previstos en la memoria verificada del título se aplicarán de modo que el alumnado pueda atenderlas adecuadamente. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación. Por tanto, las actividades de evaluación podrán programarse durante las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y adelantada).

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

V.A.B.- Descripción de la metodología de las actividades de evaluación y su ponderación

Los sistemas de evaluación aplicados en esta asignatura son los siguientes:

El sistema de evaluación de esta asignatura es continuo. El alumnado tienen derecho a dos evaluaciones: Ordinaria y Extraordinaria. La calificación de la evaluación ordinaria será resultado de las puntuaciones obtenidas en las pruebas, trabajos y actividades realizadas a lo largo del periodo lectivo. Por tanto, el Periodo de evaluación ordinario se utilizará para la entrega de parte de los resultados de las prácticas. En caso de no alcanzar los mínimos requeridos en algunas de las pruebas podrá ser reevaluado en el Periodo de evaluación extraordinario.

El **Examen de Teoría** constará de Preguntas test de respuestas con respuestas múltiples; y/o preguntas de cortas de desarrollo y/o con casos prácticos. Es una prueba individual orientada a evaluar la madurez en la adquisición y manejo de los contenidos teóricos por parte del alumno.

La actividad formativa del **Análisis y caracterización geográfica de un territorio: Laboratorio (Aula de Informática y/o uso de MyApps)** (no-reevaluable) es una prueba individual/grupo y las entregas se realizan a través de Aula Virtual. Los detalles de esta prueba se explicarán en clase y estarán disponibles en el Aula Virtual.

La actividad **Análisis y caracterización geográfica de un territorio: Trabajo práctico en equipo** (reevaluable) se realiza por grupos de 4 personas y la entrega consistirá en una Memoria escrita. Su entrega se realizará en papel y a través del Aula Virtual. Los detalles de esta prueba se explicarán en clase y estarán disponibles en el Aula Virtual.

La **nota final** de la asignatura es el promedio ponderado de las pruebas (**Actividad evaluadora**) que se detallan en este apartado. Se considera que el alumnado ha superado la asignatura si alcanza un 5 o más en la nota final. Si un estudiante hubiese superado la nota mínima establecida en todas las actividades reevaluables y aun así la calificación global no le alcanzara para aprobar la asignatura, posee la opción de ser reevaluado en la convocatoria extraordinaria de alguna o de todas las actividades de evaluación reevaluables en las que hubiera obtenido una calificación igual o superior a 5.

Actividad evaluadora	Nota Mínima	Ponderación	Observación
Examen de teoría: Preguntas test de respuestas con respuestas múltiples; y/o preguntas de cortas de desarrollo y/o con casos prácticos.	5	50 %	
Análisis y caracterización geográfica de un territorio: Laboratorio (Aula de Informática y/o uso de myApps).		25 %	Esta actividad se realiza tanto en el aula de informática como fuera del aula. Al finalizar la actividad se indica la solución. Es no reevaluable .
Análisis y caracterización geográfica de un territorio: Trabajo práctico en equipo	5	25 %	

El alumnado que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el/la profesor/a responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

Se adaptará la docencia de acuerdo con el PROCEDIMIENTO DE IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA ASOCIADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA ESCET QUE SE EXTINGEN TRAS SU MODIFICACION POR LA ADAPTACIÓN AL RD822/2021 aprobado en Junta de Escuela.

V.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

V.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

V.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VI.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Azcárate Luxán, B., Fernández Fernández, A., & López-Davalillo Larrea, J. (2016). *Paisajes culturales*. UNED.

Frolova, & Frolova, Marina. (2016). *Relación entre la sociedad y el medio ambiente en la geografía moderna* (Tierras del sur). Granada: Universidad de Granada.

Puyol, Méndez, Estébanez Álvarez, and Méndez, Ricardo. (1992). *Geografía Humana*. 2a. ed. Madrid: Cátedra.

Murphy, A. B., & Saavedra, A. (2020). *Geografía, ¿por qué importa?* (Ser. El libro de bolsillo (alianza editorial). sección humanidades). Alianza Editorial.

Dardel, E., Beneyto, M., Besse, J.-M., & Nogue, J. (2013). *El hombre y la Tierra: naturaleza de la realidad geográfica*. Biblioteca Nueva.

Carter, J.C. (2019). *Introduction to Human Geography using ArcGIS Online*. ESRI Press.

Bibliografía complementaria

Bielza de Ory, V. (1989). *Geografía general* (Taurus Universitaria Ciencias Sociales). 2a. ed. Madrid: Taurus.

Buzai, G., Baxendale, C., & Bosque Sendra, J. (2006). *Análisis socioespacial con Sistemas de Información Geográfica*. Buenos Aires: Lugar.

Plans, Ferrer, Plans, Pedro, & Ferrer, Manuel. (1993). *Geografía física, geografía humana* (3ª ed. amp. y act. ed.). Pamplona: EUNSA.

Zárate Martín, Rubio Benito, & Centro de Estudios Ramón Areces. (2010). *Conceptos y prácticas en geografía humana*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Reques Velasco, P. (2021). *Despoblación y cambios paisajísticos y ambientales : las reservas de la biosfera de la España atlántica* (Ser. Divulgación científica, 12). Universidad de Cantabria.

VII.-Profesorado

