

GUÍA DOCENTE

GESTION DE SUELOS Y RECURSOS HIDRICOS

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (3º Y 4º curso)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 29-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación



La asignatura Gestión de Suelos y Recursos Hídricos plantea el estudio del suelo y la hidrosfera como recurso de vital importancia que hay que gestionar de manera adecuada. La primera parte de la asignatura (Gestión de Suelos) se centra en el estudio de las propiedades físicas y químicas del suelo y los criterios básicos para la evaluación de los recursos edáficos estudiándose las causas y efectos de los diferentes procesos degradación (degradación biológica y física del suelo, acidificación, salinización, etc.), los parámetros edáficos necesarios para su detección y evaluación, así como las diferentes técnicas de prevención, conservación, tratamiento y recuperación de los suelos degradados. La segunda parte (Gestión de Recursos Hídricos) aborda el estudio de los recursos hídricos desde el punto de vista de su gestión integral, y por lo tanto de la cuenca hidrográfica, desde que el agua es interceptada hasta que es utilizada. Esto implica interrelacionar las cuestiones ecológicas y el uso del agua con sus dimensiones técnicas, económicas, políticas, éticas, estéticas y legales al respecto. Es necesario que el alumno conozca una serie de conceptos básicos sobre edafología, hidrología e hidrogeología vistos en cursos anteriores. También es necesario que el alumno tenga conocimientos básicos de informática y del idioma inglés, necesario para la lectura de texto especializados sobre el tema.

El objetivo fundamental de esta asignatura es facilitar al alumno los conocimientos básicos necesarios para poder enfrentarse a la problemática de la gestión y conservación de los recursos hídricos y edáficos. En primer lugar, el objetivo se centra en los recursos edáficos, estudiándose las causas y efectos de los diferentes procesos de degradación (erosión, salinización, contaminación, etc.), los parámetros edáficos necesarios para su detección y evaluación, así como las diferentes técnicas de prevención, conservación, tratamiento y recuperación de los suelos degradados, atendiendo a las características de los mismos y los tipos de contaminantes. En la segunda parte, se aborda el estudio del medio hídrico, dándose una visión de las características de los recursos hídricos con visión de gestión de cuencas hidrográficas estudiando como lograr desde la silvicultura una planificación de usos de cuencas que incida en mejorar los parámetros de calidad de las aguas prestando especial atención a los mecanismos políticos legales y económicos necesarios a tal efecto.

Asimismo, la problemática socioambiental ante la que nos enfrentamos en la actualidad hace que otro de los objetivos principales de esta asignatura sea avanzar en las estrategias para hacer llegar al alumnado una formación, lo suficientemente amplia y concluyente, como para orientar sus futuras actuaciones profesionales y personales en favor de conseguir un mundo más sostenible, y avanzar con ello en el reto colectivo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Por tanto, el programa de la asignatura, junto con las actividades a realizar, se abordará teniendo en cuenta, especialmente, los siguientes ODS: Hambre y seguridad alimentaria (ODS2), Agua y saneamiento (ODS6), Acción por el clima (ODS13) y Vida de ecosistemas terrestres (ODS15).

Esta asignatura forma parte del Proyecto de Innovación Docente CAMPUS VERDE: INNOVACIÓN DOCENTE Y SOSTENIBILIDAD EN EL MANEJO DEL SUELO Y LOS RECURSOS HÍDRICOS EN EL CAMPUS DE MÓSTOLES. Se trata de un trabajo práctico dirigido a diversas asignaturas, que aborda retos ambientales sobre la gestión del agua y el suelo en nuestro campus, con la idea de concienciar al estudiantado sobre la importancia del manejo del suelo en el marco del ciclo integral del agua.

II.B-Presentación en inglés

The subject Soil and Water Resources Management proposes the study of soil and the hydrosphere as a resource of vital importance that must be managed appropriately. The first part of the subject (Soil Management) focuses on the study of the physical and chemical properties of the soil and the basic criteria for the evaluation of soil resources, studying the causes and effects of the different degradation processes (biological and physical degradation of the soil, acidification, salinization, etc.), the edaphic parameters necessary for their detection and evaluation, as well as the different techniques for prevention, conservation, treatment and recovery of degraded soils. The second part (Water Resources Management) addresses the study of water resources from the point of view of their integral management, and therefore of the hydrographic basin, from the time the water is intercepted until it is used. This implies interrelating ecological issues and water use with their technical, economic, political, ethical, aesthetic and legal dimensions in this regard. It is necessary for the student to know a series of basic concepts about soil science, hydrology and hydrogeology seen in previous courses. It is also necessary for the student to have basic knowledge of computers and the English language, necessary for the reading of specialized texts on the subject.



III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG02. Capacidad de organización y planificación
 CG03. Comunicación oral y escrita
 CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
 CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 CG06. Capacidad de gestión de la información
 CG07. Resolución de problemas
 CG08. Toma de decisiones
 CG09. Referenciar un trabajo de manera apropiada
 CG10. Aplicar el conocimiento adquirido y comprender problemas complejos y multidimensionales
 CG11. Preparar, procesar, interpretar y presentar datos utilizando técnicas de análisis cualitativos y cuantitativos
 CG12. Trabajo en equipo
 CG13. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
 CG14. Trabajo en un contexto internacional
 CG15. Habilidades en las relaciones interpersonales
 CG16. Identificar la eficacia personal como individuo y como miembro de un equipo
 CG17. Comprender y respetar los puntos de vista de otras personas
 CG18. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
 CG19. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 CG20. Capacidad de crítica y autocrítica
 CG21. Compromiso ético
 CG22. Adaptación a nuevas situaciones
 CG23. Ambición profesional
 CG24. Aprendizaje autónomo
 CG25. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 CG26. Capacidad de aprender
 CG27. Capacidad de autoevaluación
 CG28. Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
 CG29. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
 CG32. Diseño y gestión de proyectos
 CG34. Habilidad para trabajar de forma autónoma
 CG35. Iniciativa y espíritu emprendedor
 CG36. Liderazgo
 CG37. Motivación del logro
 CG38. Motivación por la calidad
 CG39. Sensibilidad hacia temas medioambientales
 CG40. Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
 CE38. Conocer los principios y técnicas de planificación y gestión sostenible de los recursos cinegéticos, piscícolas, hídricos y edáficos

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I: Gestión de Suelos

Tema 1: El suelo como recurso

1. Concepto de suelo y sus funciones: Definición de suelo. Tipos y clasificación de suelos. Procesos de formación.
2. Concepto de degradación, procesos de degradación: tipos, vulnerabilidad del suelo, alcance de los procesos de degradación. Resiliencia.

Tema 2: La degradación biológica del suelo: pérdida de materia orgánica.

2.1 Causas de la disminución de la materia orgánica.

1. Técnicas de prevención, conservación y recuperación.

Tema 3: La degradación física del suelo.

3.1. Erosión hídrica: Definición, tipos, causas y alcance de la degradación. Evaluación, predicción y medición de los procesos erosivos, identificación de las formas erosivas y clasificación, análisis de riesgos y cartografía temática. La ecuación de la USLE. Medidas de conservación.

3.2. Compactación: Definición. Evaluación y manejo.

Tema 4: Acidificación del suelo.

4.1. Definición. Causas antrópicas y naturales. Efectos.

4.2. Evaluación y manejo.

Tema 5: Salinización del suelo,

5.1. Definición. Causas antrópicas y naturales. Efectos.

5.2. Evaluación y manejo.

Tema 6: Degradación de suelos y desertificación.

6.1. Concepto. Causas y factores implicados. Efectos.

6.2. Evaluación, control y lucha contra la desertificación: Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación.

Tema 7: Evaluación de suelos y Cartografía.

7.1. Concepto de evaluación del suelo. Sistemas de evaluación.

7.2. Cartografía de suelos.

BLOQUE II. Marco del agua en España

Tema 8. El agua y los ríos.

¿Qué es un río? Morfología de los ríos. Una visión global al agua. Historia del uso del agua. Conceptos básicos de cuencas hidrográficas y su gestión.

- Tema 8.1 Clase morfología de un río
- Tema 8.2 Visión general del agua y los ríos en la historia
- Tema 8.3 Conceptos generales de cuencas hidrográficas

Tema 9. El marco jurídico.

La ley de Aguas. La Directiva Marco del Agua. Marco administrativo. Competencias en materia de aguas. Confederaciones Hidrográficas. El Dominio Público Hidráulico (DPH) Planificación hidrológica en España.

- Tema 9.1 Ley de aguas
- Tema 9.2 Directiva Marco del agua
- Tema 9.3 Confederaciones y DPH

Tema 10. Política de gestión de cuencas hidrográficas.

Política: Incentivos y prohibiciones. Sistemas de Pago por Servicios de los Ecosistemas (PSE). Compensaciones por servicios hídricos. Metodologías de establecimiento de un PSE. Política de aguas y servicios ecosistémicos en España y resto del mundo. Contabilidad de servicios de los ecosistemas.

- Tema 10.1 Prohibiciones e incentivos e Introducción a PSE
- Tema 10.2 Metodología de PSE y políticas PSE
- Tema 10.3 Contabilidad de servicios ecosistémicos

Tema 11. La demanda hídrica

Disponibilidad y uso del agua en España. Demanda urbana, agrícola industrial y energética. Aguas superficiales y subterráneas. El agua en la agricultura: tipos de riego y tipos de agricultura.



- Tema 11.1 El uso y la demanda.
- Tema 11.2 El agua en la agricultura: tipos de riego
- Tema 11.3 Tipos de agricultura

Tema 12: Manejo integral de cuencas

De la gestión hidrológica a la gestión forestal e integral de cuencas hidrográficas en países desarrollados y en desarrollo. El Amazonas como ejemplo de problemática. Manejo integral comunitario.

- Tema 12.1 Gestión hídrica, forestal e integral de cuencas
- Tema 12.2 La cuenca del Amazonas: ejemplo de gestión integral
- Tema 12.3 Manejo forestal y hídrico comunitario
- Tema 12.4 Educación hídrica

Tema 13: El futuro del uso del agua

Desalinización y otras formas innovadoras de suministrar agua. Restauración de ríos y riberas. La huella hídrica.

- Tema 13.1 Desalinización y la fase EZ
- Tema 13.2 Restauración de ríos y riberas
- Tema 13.3 Huella hídrica

BLOQUE III. Herramientas de gestión forestal de cuencas hidrográficas

Tema 14. Gestión forestal de cuencas hidrográficas I

La sostenibilidad aplicada al bosque: Tipos de silvicultura. Ordenación forestal. Silvicultura próxima a la naturaleza y el cuidado del paisaje

- Tema 14.1 Silvicultura en España
- Tema 14.2 Ordenación de montes
- Tema 14.3 Silvicultura próxima a la naturaleza y paisaje

Tema 15: Gestión forestal de cuencas hidrográficas II. Política forestal nacional e internacional y los bosques tropicales. La lucha contra incendios forestales. Certificación forestal. La restauración de cuencas hidrográficas y las repoblaciones.

- Tema 15.1 Política forestal nacional e internacional
- Tema 15.2 Incendios forestales
- Tema 15.3 Restauración forestal

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales sobre los bloques I, II y III
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Bloques I, II y III. Ejercicios y casos prácticos planteados mediante vídeos interactivos y/o comentarios de texto. Estos se resolverán conjuntamente en el aula, en forma de debate, incidiendo en su impacto sobre el medio social y natural.
Otras actividades	Bloque I. Questionarios Woodclap sobre la Gestión de Suelos durante las clases teóricas. La participación en estos cuestionarios supondrá una bonificación para el examen del Bloque I. Actividad no reevaluable.



Prácticas	Bloque I. Trabajo práctico CAMPUS VERDE: MANEJO DEL SUELO Y LOS RECURSOS HÍDRICOS EN EL CAMPUS DE MÓSTOLES. Se analizarán las propiedades fisicoquímicas del suelo en diferentes zonas del campus: césped regado, césped no regado y suelo no manejado. Además, se describirán detalladamente las morfologías que permitan identificar los procesos de erosión y de degradación del suelo actuales. El trabajo de campo y los análisis de laboratorio se desarrollarán durante el horario de prácticas, permitiendo aplicar las competencias y conocimientos adquiridos para resolver un caso práctico. Actividad no reevaluable.
Realización de pruebas	EXAMEN PARCIAL. Realización de un examen parcial del bloque temático I. Reevaluable en la Convocatoria Extraordinaria.
Tutorías académicas	CONVOCATORIA ORDINARIA. Realización de un examen parcial de los bloques temáticos II y III. Reevaluable en la Convocatoria Extraordinaria.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Bloques II y III. Elaboración de un plan de gestión forestal en una cuenca.
Otras actividades	Bloques II y III. SALIDA DE CAMPO al Parque Natural de las Sierras de Cazorla. Esta salida de campo se hace conjuntamente con la asignatura de 'Gestión y Conservación de Flora y Fauna' (Ciencias Ambientales) y con 'Planificación y Gestión de Recursos Hídricos' (Grado en Recursos Hídricos)



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	9
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	32
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 7	Temas 1 a 7 (Gestión de Suelos). Práctica 1: CAMPUS VERDE: MANEJO DEL SUELO Y LOS RECURSOS HÍDRICOS EN EL CAMPUS DE MÓSTOLES. Se analizarán las propiedades fisicoquímicas del suelo en diferentes zonas del campus: césped regado, césped no regado y suelo no manejado. Se trata de un trabajo práctico dirigido a diversas asignaturas, que aborda retos ambientales sobre la gestión del agua y el suelo en nuestro campus. Actividad no reevaluable.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 7	Temas 1 a 7 (Gestión de Suelos). Cuestionarios Woodclap, proyectados durante las clases teóricas. Actividad no reevaluable.
Pruebas	Semana 7 a Semana 7	PRIMER PARCIAL. Prueba escrita del contenido de los temas 1-7. Se realizará de forma presencial. Podrá contener preguntas de contenido tanto teórico como práctico o aplicado. Actividad reevaluable en la convocatoria extraordinaria.



Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 15	Bloque II y III: Marco del Agua en España (Temas 8 a 13). Herramientas de gestión de bosques en relación a las aguas y los suelos (Temas 14-15). Clases teóricas magistrales presenciales
Trabajos colectivos	Semana 8 a Semana 15	Temas 8 a 13 (Marco del Agua en España). Se elaborarán trabajos en grupo sobre la resolución de los casos prácticos planteados (comentarios de texto).
Trabajos individuales	Semana 8 a Semana 15	Temas 14 a 15 (Herramientas de gestión forestal de cuencas hidrográficas). Además de los casos prácticos, se resolverán ejercicios teóricos de manejo sostenible de bosques referentes a la Gestión de Recursos Hídricos.
Prácticas	Semana 8 a Semana 15	Temas 8 a 13 (Gestión de Recursos hídricos). Prácticas en el aula de informática. 8 horas de trabajo en las herramientas Arcgis para generar los inputs que serían: "modelo digital de elevaciones sin depresiones, crear las cuencas hidrográficas y generar un mapa de escorrentía aguas abajo. Además, tendrían que convertir el mapa land cover según la tabla de arriba. 8 horas de trabajo en los modelos de purificación Invest. Evaluación del servicio ya que es de particular interés para los problemas de calidad del agua superficial y puede valorarse en términos económicos o sociales, como costos de tratamiento evitados o seguridad hídrica mejorada a través del acceso a agua potable limpia. Además se podrían incluir los efectos que tendrían escenarios extremos como la total deforestación de la zona, o la total forestación de las zonas agrarias. Actividad no reevaluable
Otras actividades	Semana 19 a Semana 19	SALIDA DE CAMPO. Parque Natural de las Sierras de Cazorla. Esta salida de campo se hace conjuntamente con la asignatura de 'Gestión y Conservación de Flora y Fauna' (Ciencias Ambientales) y con 'Planificación y Gestión de Recursos Hídricos' (Grado en Recursos Hídricos)



Pruebas	Semana 20 a Semana 20	CONVOCATORIA ORDINARIA. Prueba escrita del contenido de los temas 8-13. Se realizará de forma presencial. Podrá contener preguntas de contenido tanto teórico como práctico o aplicado. Actividad reevaluable en la convocatoria extraordinaria.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 7	Temas 1 a 7 (Gestión de Suelos). Clases magistrales en formato presencial, desarrolladas según los horarios programados. El alumnado dispondrá de recursos audiovisuales y bibliográficos de apoyo en el Aula Virtual.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 5 a Semana 7	Temas 1 a 7 (Gestión de Suelos). Planteamiento y resolución de ejercicios y casos prácticos sobre Gestión de Suelos. Se analizará el impacto de cada caso práctico sobre los distintos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se evaluará la adquisición de competencias relacionadas con ellos. Actividad no reevaluable.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La evaluación se realizará según dos partes diferenciadas, por un lado, el Bloque I de contenidos y por otro, los Bloques II y III. La nota final de la asignatura será la suma de cada prueba con la ponderación que se muestra a continuación.

Bloque I

- 18% Prueba teórica. Nota mínima: 5.0 REEVALUABLE (a realizar el último día de clase del bloque I)
- 10% Trabajo en grupo. Trabajo práctico Campus Verde
- 5% Participación en la resolución de casos prácticos mediante la visualización de vídeos interactivos y la entrega de comentarios de texto. NO REEVALUABLE

Bloque II y III

- 42% Prueba teórica. Nota mínima: 5.0 REEVALUABLE
- 15% Entrega y evaluación de la salida de campo y cálculos en gabinete de trabajo práctico GIS. NO REEVALUABLE
- 10%. Entrega y evaluación de trabajo sobre cálculos de demanda y gestión hídrica. NO REEVALUABLE.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- 1 Edafología: uso y protección de suelos. 2020. Jaume Porta, Marta López-Acevedo, Rosa M. Ponch. Ed. Mundi-Prensa Libros
- 2 Soils and Environmental Quality. G.M. Pierzynsky, J.T. Sims, G.F. Vance. Editorial CRC Press. Boca Ratón, 1999.
- 3 Contaminación e ingeniería ambiental. IV Degradación del suelo y tratamiento de residuos. J.L. Bueno, H. Sastre, A.G. Lavin. Editorial FICYT. Oviedo, 1997.
- 4 Contaminación del suelo: Estudios, tratamiento y gestión. M. Seoanez. Editorial Mundi-Prensa. Madrid, 1999.
- 5 Practical Handbook of soil, vadose zone, and groundwater contamination. Assessment, prevention and remediation. R. Boulding. Editorial CRC Press, Inc. Florida, 2000.
- 6 Edafología para la agricultura y el medio ambiente. Porta, J., López-Acevedo, M. y Roquero, C. Editorial Mundi-Prensa. Madrid, 2003.
- 7 Erosión y conservación del suelo. Morgan, R.P.C Editorial Mundi-Prensa. Madrid, 1997.
- 8 Libro blanco del agua en España. Centro de Publicaciones, Secretaría general Técnica, Ministerio de Medio Ambiente, 367pp. Disponible en la página del Ministerio de Medio Ambiente: http://hercules.cedex.es/Informes/Planificacion/2000-Libro_Blanco_del_Agua_en_Espana/
- 9 Calidad y tratamiento del agua. Manual de suministro de agua comunitaria. American Water Works Association, R.D. Letterman. Editorial McGraw Hill, Madrid, 2002

Bibliografía complementaria

- 1 El agua en tus manos: usos, gestión y nuevas fuentes. Criado, R. Universidad Rey Juan Carlos. 2006.
- 2 ¿Debe el agua de los ríos llegar al mar? : una gestión medioambiental del agua en España. Magdaleno, F. Los Libros de la Catarata. 2011.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	BERTA LÓPEZ MIR
Correo electrónico	berta.lopez@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	CARLOS JOSÉ NOVILLO CAMACHO



Correo electrónico	carlos.novillo@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	CRISTINA CRESPO MARTÍN
Correo electrónico	cristina.crespo@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MIRIAM MONTERO HIDALGO
Correo electrónico	miriam.montero@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles



Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PABLO MARTÍNEZ DE ANGUIA D'HUART
Correo electrónico	pablo.martinezdeanguita@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2