Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

ECOLOGIA

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (2º, 3º Y 4º curso)

CURSO 2025-26

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

Fecha de publicación: 09-07-2025

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, anual
Nº de créditos	10.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura se incluye en una única materia del tercer curso y cubre el nivel de organización superior de las distintas disciplinas biológicas impartidas en cursos anteriores como son Biología I y II, Bioquímica y Microbiología ambiental. Estas asignaturas resultan fundamentales para cualquier titulación asociada al sector medioambiental. En el caso de Ecología, la asignatura proporciona una base de los procesos ecológicos que es imprescindible para el desarrollo de asignaturas más aplicadas e impartidas simultáneamente o en cursos superiores como Gestión y conservación de flora y fauna (3º), Ordenación del territorio y medio ambiente (3º), Evaluación del impacto ambiental (4º), Gestión de espacios protegidos y vida silvestre (4º, optativa) y Restauración del medio natural (4º, optativa).
Por todo ello, los resultados de aprendizaje de la asignatura contribuirán a ir adquiriendo formación y concienciación sobre la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 de la Organización Mundial de la Salud, concretamente sobre el ODS 4, Educación de calidad (Metas 4.3, 4.4, 4.5 y 4.7) y otros asociados a aspectos concretos de la Ecología señalados en el apartado de contenidos.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

CG01. Capacidad de análisis y síntesis
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Comunicación oral y escrita
CG06. Capacidad de gestión de la información
CG07. Resolución de problemas
CG09. Referenciar un trabajo de manera apropiada
CG10. Aplicar el conocimiento adquirido y comprender problemas complejos y multidimensionales
CG11. Preparar, procesar, interpretar y presentar datos utilizando técnicas de análisis cualitativos y cuantitativos
CG12. Trabajo en equipo
CG15. Habilidades en las relaciones interpersonales
CG16. Identificar la eficacia personal como individuo y como miembro de un equipo
CG17. Comprender y respetar los puntos de vista de otras personas
CG20. Capacidad de crítica y autocrítica
CG22. Adaptación a nuevas situaciones
CG25. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG26. Capacidad de aprender
CG37. Motivación del logro
CG38. Motivación por la calidad
CG39. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG40. Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
CE10. Conocer los principales ecosistemas y hábitats
CE11. Conocer y dominar los procedimientos para estimar e interpretar la biodiversidad vegetal y animal así como su interacción con el medio natural
CE12. Capacidad para identificar los procesos ecológicos relevantes en la resolución de problemas ambientales

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque I. Introducción

Tema 1. Introducción a la Ecología. Definiciones. Niveles de organización. La ecología y los problemas ambientales.

Bloque II. Individuos

Tema 2. Condiciones. Definiciones. Principales condiciones.

Tema 3. Recursos. Principales recursos. Nicho ecológico. Aplicaciones de la teoría de nicho: invasiones y conservación de especies.

Tema 4. Ciclos de vida. Tipos de ciclos de vida. Características de las especies. Los conceptos r/K y CSR. Aplicaciones: decisiones de gestión.

Bloque III. Poblaciones

Tema 5. Introducción a la ecología de poblaciones. Concepto de población. Organismos unitarios y modulares. Medidas y métodos de recuento de individuos.

Tema 6. Dinámica de poblaciones aisladas. Crecimiento exponencial. Tipos de modelos. Parámetros poblacionales. Crecimiento exponencial continuo. Crecimiento exponencial discreto.

Tema 7. Crecimiento logístico. Crecimiento logístico continuo. Dependencia de la densidad. Competencia intraespecífica. Efecto Allee.

Tema 8. Crecimiento estructurado. Crecimiento estructurado. Tablas de vida. Crecimiento estructurado en edades. Tipos de tablas de vida. Crecimiento estructurado en estadios y tamaños. Estocasticidad ambiental y demográfica.

Tema 9. Aplicaciones de los modelos de crecimiento poblacional. Tipos de aplicaciones. Conservación de especies: análisis de viabilidad de poblaciones. Control de plagas: aplicación y tipos. Gestión de poblaciones explotadas: métodos de rendimiento máximo sostenible. Este tema está vinculado con el ODS 12, Producción y Consumo Responsables (meta 12.2), el ODS 14, Vida Submarina (meta 14.4) y el ODS 15, Vida de Ecosistemas Terrestres (meta 15.2).

Tema 10. Metapoblaciones. Fragmentación de hábitat y dinámica de manchas. Dispersión de individuos. Concepto de metapoblación. Modelos básicos. Efectos del área y del aislamiento de las manchas. Aplicaciones de la teoría de metapoblaciones: conservación.

Bloque IV. Interacciones

Tema 11. Interacciones ecológicas. Principales tipos de interacciones. Efectos neutros, positivos y negativos.

Tema 12. Competencia. Concepto de competencia. Tipos de competencia: experimentos sobre competencia; competencia por explotación vs. interferencia; competencia simétrica vs. asimétrica. El principio de exclusión competitiva. Nicho fundamental y nicho efectivo, solapamiento y compresión de nicho. Efectos evolutivos de la competencia. Modelo de competencia de Lotka y Volterra.

Tema 13. Herbivorismo. Herbivoría-grazing: clasificación y selección de dieta. Respuestas de las plantas a la herbivoría: tolerancia y resistencia.

Tema 14. Depredación. Selección de dieta: teoría del forrajeo óptimo, permutación en la dieta. Efectos sobre las poblaciones de presas. Modelos de depredación de Lotka y Volterra.

Tema 15. Interacciones sinérgicas. Mutualismo, comensalismo y facilitación. Especies nodriza. Especies fundadoras.

Bloque V. Comunidades

Tema 16. Estructura espacial de las comunidades. Conceptos básicos de ecología de comunidades: definiciones, reglas de ensamble de comunidades, visión determinista vs. estocástica, límites entre comunidades. Propiedades emergentes de las comunidades: (a) Diversidad: riqueza, Índices de Shannon y Simpson, diversidades alfa, beta y gamma; (b) Equitatividad; (c) Similaridad en composición entre comunidades (Jaccard). Este tema está vinculado con el ODS 15, Vida de Ecosistemas Terrestres (metas 15.1, 15.5 y 15.9).

Tema 17. Dinámica temporal de las comunidades. Respuesta a las perturbaciones. Tipos de sucesión. Comunidad controlada por fundadores. Comunidad controlada por la dominancia: sucesión primaria vs. sucesión secundaria; mecanismos que dan lugar a la sucesión ecológica. ¿Alcanza la sucesión un final estable?. Hipótesis de la perturbación intermedia. Dinámica de parches. Aplicaciones en Restauración Ecológica. Este tema está vinculado con el ODS 14, Vida Submarina (meta 14.2).

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

Bloque VI. Ecosistemas

Tema 18. La energía en los ecosistemas ¿Qué es un ecosistema?. La energía en los ecosistemas. Producción primaria: estimas, patrones globales y condiciones, procesos en ecosistemas terrestres, procesos en ecosistemas marinos. Producción secundaria. Cadenas y redes tróficas: la red trófica herbívora y la detritívora; la energía disminuye en los niveles tróficos sucesivos.

Tema 19. Flujo de materia en los ecosistemas y cambio global. Circulación de materiales: ciclo biogeoquímico idealizado. El ciclo del carbono y el efecto antrópico: El cambio global, cambios físicos e impactos biológicos. Este tema está vinculado con el ODS 13, Acción por el Clima (meta 13.3).

Bloque VII. Biogeografía

Tema 20. Biogeografía y límites de distribución. Tipos de límites y mecanismos que operan: barreras físicas, límites climáticos, barreras geológicas, límites de hábitat y microclima, barreras bióticas, factores históricos y evolutivos, el azar. Cosmopolitismo, endemismo, y disyunción. Teoría de nicho en biogeografía: diagramas BAM. Modelos de Distribución de Especies. Aplicaciones en biología de la conservación. Este tema está vinculado con el ODS 13, Acción por el Clima (meta 13.3) y el ODS 15, Vida de Ecosistemas Terrestres (meta 15.8).

Tema 21. Los Biomas terrestres. Distribución geográfica de las comunidades y ecosistemas: Los Biomas. Biomas terrestres: Selva tropical, sabana tropical, desierto, chaparral, bosque húmedo pradera, taiga, tundra. Este tema está vinculado con el ODS 6, Agua Limpia y Saneamiento (meta 6.6).

Tema 22. Los Ecosistemas acuáticos. Lagos y estanques, ecosistemas de aguas corrientes, pelágicos oceánicos, ecosistemas costeros templados, fondos blandos costeros, praderas de fanerógamas, fondos rocosos costeros, bosques del algas sublitorales, horizontes de algas intermareales, arrecifes costeros tropicales. Este tema está vinculado con el ODS 6, Agua Limpia y Saneamiento (meta 6.6) y el ODS 14, Vida Submarina (meta 14.5).

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Resolución de ejercicios, problemas, casos	P1. Problemas de ecología de organismos, poblaciones, comunidades, ecosistemas y biogeografía.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	P2. Prácticas de ecología de poblaciones, comunidades y biogeografía.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	P6. Prácticas de ecología de poblaciones y comunidades.
Otras actividades	P4. Salida de campo para recogida de datos de ecología de poblaciones y comunidades.
Prácticas	P6. Práctica de análisis de datos de la salida de campo.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	50
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	15
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	36
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	84
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	66
Total de horas de trabajo del alumnado	315

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Laboratorios	Semana 3 a Semana 30	Sesiones presenciales para la realización de prácticas de laboratorio (P6).
Trabajos colectivos	Semana 3 a Semana 4	Sesión presencial para la realización de la salida de campo, consistente en la toma de datos de un sistema ecológico (a elegir por el alumno) para su posterior análisis en una sesión de prácticas de informática.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Sesiones presenciales para el desarrollo del temario de teoría.
Prácticas	Semana 3 a Semana 30	Sesiones presenciales para la resolución de problemas (P1), la realización de prácticas sencillas (P2) y de prácticas de informática (P6) consistentes en la ejecución de modelos de poblaciones y de interacciones ecológicas.
Seminarios	Semana 26 a Semana 30	Sesiones presenciales en las que los alumnos realizarán presentaciones orales de la teoría de la asignatura correspondiente a los temas de biomas terrestres y ecosistemas acuáticos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

Las pruebas de evaluación serán las 5 siguientes:

SE-1. Examen convencional (teoría). Carácter: individual. Tipo: revaluable. Nota mínima: 5. Ponderación: 30%. Periodo: a lo largo del curso y convocatoria oficial. Contenido: prueba presencial liberatoria por cuatrimestre (con nota mínima de 5), cada una de ellas dividida en dos partes (de 5 puntos cada una) que consistirán en la resolución de una serie de preguntas de tipo test, cortas y de desarrollo sobre los contenidos teóricos.

SE-5 Presentación oral (teoría). Carácter: grupal. Tipo: no revaluable. Nota mínima: no. Ponderación: 10%. Periodo: semanas 26-30. Contenido: una presentación oral en grupo pequeño (obligatoria). Consistirá en una exposición oral entre 2-3 personas con el tiempo máximo de 10-15 minutos (incluido el tiempo para preguntas) planteada para el segundo cuatrimestre. La participación de todos los ponentes ha de ser simultánea y deben contribuir de igual forma a la realización de la actividad, por lo que la calificación será individual y no colectiva. Los contenidos de las exposiciones serán seleccionados por los alumnos dentro de los temas de biomas y ecosistemas acuáticos de la asignatura (temas 21 y 22). Además, los alumnos tendrán la opción de generar un banco de 5 preguntas de selección múltiple que se podrían incluir en el examen convencional de teoría.

SE-1. Examen convencional (prácticas P1 y P2). Carácter: individual. Tipo: revaluable. Nota mínima: 5. Ponderación: 30%. Periodo: a lo largo del curso y convocatoria oficial. Contenido: prueba presencial liberatoria por cuatrimestre (con nota mínima de 5), cada una de ellas dividida en dos partes (de 5 puntos cada una) que consitirán en la resolución de problemas numéricos aplicados a los contenidos teóricos.

SE-2. Práctica en laboratorio (prácticas P6). Carácter: individual. Tipo: no revaluable (salvo falta a una práctica, véanse las indicaciones más adelante). Nota mínima: no. Ponderación: 15%. Periodo: a lo largo del curso. Contenidos: evaluación por asistencia (obligatoria) y rendimiento durante las sesiones prácticas presenciales. La asistencia a un grupo de prácticas no asignado sin previa autorización o la incorporación tardía a las prácticas (10 minutos tarde o más) supondrá una reducción en la nota de las prácticas. Consistirá en la realización de actividades prácticas que incluirán el manejo de equipamiento especializado, la simulación de interacciones ecológicas y la toma de muestras en el campo, con el subsecuente análisis de los datos.

SE-4. Trabajo en grupo (prácticas P4 y P6). Carácter: grupal. Tipo: no revaluable. Nota mínima: no. Ponderación: 15%. Periodo: semana 8. Contenidos: evaluación por asistencia (obligatoria) a la salida de campo, rendimiento durante las sesiones prácticas de análisis de datos y trabajo en grupo. Consistirá en el muestreo de un sistema ecológico (a elegir por el alumno) ubicado en la Sierra de Guadarrama, el análisis de los datos obtenidos y la redacción de un trabajo con la estructura de un pequeño artículo científico. La entrega del trabajo se habilitará a través del Aula Virtual.

Condiciones para aprobar la asignatura

Para superar la asignatura se han de dar tres condiciones:

1. La media total de las puntuaciones debe ser igual o superior a un 5 (en el rango de 0 a 10).
2. Se ha igualado o superado la puntuación mínima de 5 (en el rango de 0 a 10) en aquellas actividades que así lo requieren (SE-1. Examen convencional (teoría) y SE-1. Examen convencional (prácticas P1 y P2), véanse los detalles descritos anteriormente). En el caso de que no se haya superado la nota mínima de aquellas actividades que así lo exigen, la asignatura estará suspensa, aunque la nota final sea de 5 o superior.
3. Se ha asistido a todas aquellas actividades que tienen asistencia obligatoria (presentación oral, prácticas en laboratorio y campo).

Indicaciones sobre la asistencia a prácticas

Se ha de asistir al 100% de las prácticas en laboratorio y campo para superar la asignatura. Se admitirá un máximo de una falta a una de las prácticas, en cuyo caso se podrá solventar con una prueba sustitutoria de todas las prácticas que ha de ser aprobada (nota de 5 o más) para superar la asignatura, siempre a decisión del profesor para cada situación particular. La falta a dos o más prácticas supondrá el suspenso de la asignatura en las convocatorias ordinaria y extraordinaria de forma automática.

Convocatoria adelantada

El método de evaluación que se utilizará en la convocatoria adelantada será el mismo que el establecido con carácter general para la convocatoria extraordinaria (pruebas revaluables, SE-1. Examen convencional de teoría y SE-1. Examen convencional de prácticas P1 y P2).

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Krebs, K.J. 2009. Ecology. The experimental analysis of distribution and abundance (6ª ed.). Benjamin Cummings.
Smith, T.M., Smith, R.L. 2007. Ecología (6ª ed. en español). Pearson Educación.
Townsend, C. 2008. Ecological applications: toward a sustainable world. Blackwell Publishing.
Begon, M., Townsend, C.R. 2021. Ecology: from individuals to ecosystems (5ª ed.). Wiley.
Gotelli, N. 2008. A primer of ecology (4ª ed.). Sinauer.
Bibliografía complementaria
Alstad, D. 2001. Basic Populus models of ecology. Prentice Hall.
Bowman, W.D., Hacker, S.D. 2020. Ecology (5ª ed.). Sinauer Associates.
Case, T. 2000. An illustrated guide to theoretical ecology. Oxford University Press.
Piñol, J., Martínez-Vilalta, J. 2006. Ecología con números. Una introducción a la ecología con problemas y ejercicios de simulación. Lynx Edicions.
Ricklefs, R., Miller, G. 2000. Ecology (4ª ed.). Ed. Freeman & Co.
Rodríguez Martínez, J. 2016. Ecología (4ª ed.). Ediciones Pirámide.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	CIRO CABAL RUANO
Correo electrónico	ciro.cabal@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	DAVID GUTIÉRREZ GARCÍA
Correo electrónico	david.gutierrez@urjc.es
Departamento	Biología y Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	5
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	JUAN RUBIO RÍOS
Correo electrónico	juan.rubio@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	JULIA MARÍA CHACÓN LABELLA
Correo electrónico	julia.chacon@urjc.es
Departamento	Biología y Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.

Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	LARS MARKESTEIJN
Correo electrónico	lars.markesteijn@urjc.es
Departamento	Biología y Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARCELINO DE LA CRUZ ROT
Correo electrónico	marcelino.delacruz@urjc.es
Departamento	Biología y Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0

Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	MARÍA DEL BREZO DÍAZ-CANEJA MARTÍNEZ
Correo electrónico	brezo.martinez@urjc.es
Departamento	Biología y Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 06/02/2026 23:54 | Hash: 1ab98cae25dc38d1a40338a765cc198b.