Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

FARMACOLOGIA I

GRADO EN FARMACIA

CURSO 2025-26

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

Fecha de publicación: 06-07-2025

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

II.-Presentación

La asignatura de FARMACOLOGÍA I se imparte en segundo curso y es una de las que componen la materia de Farmacología del Plan de Estudios del Grado en Farmacia de la URJC, junto con la asignatura de FARMACOLOGÍA II que se imparte en cuarto curso.
En esta asignatura se comenzará el estudio de la Farmacología, sus principios generales, así como el conocimiento de las bases esenciales acerca de los medicamentos, sobre las que se articula y apoya el correcto y racional uso de los mismos. Un conocimiento profundo de las interacciones físicas, químicas y biológicas sobre los resultados de la terapia hace a los farmacéuticos únicos entre los profesionales de la salud para comprender la entidad de los medicamentos, las características de liberación de las formulaciones, la distribución de los principios activos en los diferentes compartimientos, y los resultados fisiológicos y farmacológicos de sus interacciones con el organismo biológico. En resumen, dentro de esta asignatura se profundizará en conocimientos sobre las propiedades y mecanismos de acción de fármacos para asentar las bases de una terapia medicamentosa racional y eficaz, que el profesional farmacéutico tiene que dominar.

Tras cursar esta asignatura el estudiante deberá: conocer la terminología básica de la Farmacología, las principales dianas farmacológicas sobre las que actúan los fármacos; distinguir todos los efectos que se derivan de la acción de un fármaco en el organismo, analizando específicamente los efectos principales, los efectos secundarios, y las reacciones adversas, conocer y detectar posibles interacciones farmacológicas, conocer la evaluación farmacológica de principios activos (farmacología preclínica), adquirir conocimientos para el uso de bases de datos de medicamentos aplicados a la búsqueda de información de medicamentos.

Las competencias adquiridas en la materia de Farmacología contribuirán al buen conocimiento, manejo y uso de los medicamentos por parte del farmacéutico, en tareas de almacenamiento y conservación de medicamentos, dispensación, indicación, información y asesoramiento al paciente, seguimiento farmacoterapéutico, etc; y, por tanto, en los diferentes perfiles profesionales de la Oficina de Farmacia (Farmacia Comunitaria), Farmacia Hospitalaria, Distribución e Industria Farmacéutica, y Análisis y Salud Pública, Marketing, Administración Pública Sanitaria, Docencia e Investigación.

II.B-Presentación en inglés

The subject PHARMACOLOGY I is taught in the second year and is one of the components of the Pharmacology subject in the Pharmacy Degree curriculum at URJC, along with the subject PHARMACOLOGY II, which is taught in the fourth year. In this subject, the study of Pharmacology will begin, covering its general principles, as well as the essential knowledge about medications, which supports and underpins their correct and rational use. A deep understanding of the physical, chemical, and biological interactions on the outcomes of therapy makes pharmacists unique among healthcare professionals in understanding the nature of medications, the release characteristics of formulations, the distribution of active ingredients in different compartments, and the physiological and pharmacological outcomes of their interactions with the biological organism. In summary, this subject will delve into the properties and mechanisms of action of drugs to lay the foundations for rational and effective drug therapy, which the pharmaceutical professional must master. After completing this subject, the student should: know the basic terminology of Pharmacology, the main pharmacological targets on which drugs act; distinguish all the effects derived from the action of a drug in the body, specifically analyzing the main effects, side effects, and adverse reactions; know and detect possible drug interactions; understand the pharmacological evaluation of active ingredients (preclinical pharmacology); acquire knowledge for using drug databases applied to drug information search. The competencies acquired in the Pharmacology subject will contribute to the pharmacist's good knowledge, management, and use of medications, in tasks such as storage and conservation of medications, dispensing, indication, information and advice to the patient, pharmacotherapeutic follow-up, etc.; and, therefore, in the different professional profiles of the Pharmacy Office (Community Pharmacy), Hospital Pharmacy, Pharm

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

CG02. Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CEB7. Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos
CEB9. Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos
CET2. Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento
CET3. Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración
CET12. Conocer los principios de la cinética química y su aplicación el estudio de la estabilidad de medicamentos y de la farmacocinética.
CEM1. Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso
CEM4. Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
CEM5. Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
CEM12. Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
CEM17. Adquirir conceptos básicos en Farmacología (concepto de fármaco, agonista, antagonista, mecanismo de acción, acción farmacológica e interacciones, etc.).
CEM32. Conocer la actividad farmacológica de los principios activos de aquellas drogas, que por su interés terapéutico, se consideran de mayor importancia.
CEM37. Conocer la metodología para la evaluación de sustancias con actividad farmacológica a nivel de farmacología experimental (in vitro e in vivo).
CEM40. Conocer las acciones farmacológicas y relacionarlas con los efectos terapéuticos y las reacciones adversas.
CEM42. Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos, así como, la posología y precauciones de uso.
CEM43. Conocer las interacciones de los fármacos entre sí o con otras sustancias. Prevención y tratamiento.
CEM44. Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos y obtener una visión integrada del metabolismo y su regulación.
CEM54. Conocer y comprender los diferentes mecanismos por los cuales los fármacos ejercen sus acciones y efectos farmacológicos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMA 1. Introducción a la Farmacología. Concepto de receptor y diana farmacológica

BLOQUE 1: FARMACODINAMIA

TEMA 2. Receptores de Clase 1 y 2: Canales Iónicos. Receptores acoplados a Proteínas G

TEMA 3. Receptores de Clase 3 y 4: Receptores con Actividad Enzimática. Receptores intracelulares. Otras dianas farmacológicas.

TEMA 4. Interacción Fármaco-Receptor: Estudio de la Unión

TEMA 5. Interacción Fármaco-Receptor: Cuantificación del Efecto. Tolerancia y Procesos de Adaptación

BLOQUE 2: FARMACOCINÉTICA

TEMA 6. Absorción y vías de administración de fármacos

TEMA 7. Distribución de fármacos

TEMA 8. Eliminación de fármacos: Metabolismo y Excreción

BLOQUE 3: REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS

TEMA 9. Concepto y clasificación de Reacción Adversa a Medicamentos (RAM). Farmacovigilancia

TEMA 10. Interacciones Farmacológicas

TEMA 11. Reacciones de Hipersensibilidad a Medicamentos (RHM). Reacciones Idiosincráticas y Farmacogenética

BLOQUE 4: USO DE FÁRMACOS EN SITUACIONES ESPECIALES

TEMA 12. Uso de Fármacos durante el Embarazo y la Lactancia

TEMA 13. Efecto de la Edad en la Respuesta a Fármacos

TEMA 14. Uso de Fármacos en Pacientes con Patologías

BLOQUE 5: DESARROLLO DE NUEVOS FÁRMACOS

TEMA 15. Ensayos Preclínicos y Ensayos Clínicos. Desarrollo y evaluación de nuevos fármacos

TEMA 16. Nuevas tendencias en Farmacología

BLOQUE 6: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Tema 17. Introducción a la farmacología del S.N.A. Neurotransmisores en S.N.A.

Tema 18. Parasimpaticomiméticos de acción directa. Parasimpaticomiméticos indirectos. Mecanismos de acción. Acciones farmacológicas. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas

Tema 19. Antagonistas colinérgicos. Alcaloides naturales. Anticolinérgicos de síntesis. Mecanismos de acción. Acciones farmacológicas. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas

Tema 20. Simpaticomiméticos de acción directa. Simpaticomiméticos indirectos. Simpaticomiméticos de acción mixta. Mecanismos de acción. Acciones farmacológicas. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas

Tema 21. Antagonistas adrenérgicos. Bloqueantes de los receptores alfa-adrenérgicos. Bloqueantes de los receptores beta-adrenérgicos. Mecanismos de acción. Acciones farmacológicas. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas

Tema 22. Fármacos de acción ganglionar. Estimulantes y bloqueantes ganglionares. Fármacos de acción neuromuscular. Clasificación. Bloqueantes no despolarizantes y despolarizantes: mecanismo de acción, acciones farmacológicas e Indicaciones terapéuticas

Tema 23. Anestésicos locales. Mecanismos de acción. Acciones farmacológicas. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas

BLOQUE 7: FARMACOLOGÍA DE LOS MEDIADORES CELULARES Y DE LA INFLAMACIÓN

TEMA 24. Histamina. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Receptores histaminérgicos. Antihistamínicos: antagonistas fisiológicos de la biosíntesis y liberación. Antagonistas de los receptores H1 y H2. Acciones Farmacológicas. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas

TEMA 25. Analgésicos antipiréticos, antiinflamatorios no esteroideos. Clasificación, mecanismo de acción. Acciones farmacológicas, reacciones adversas e indicaciones terapéuticas.

TEMA 26: Antirreumáticos. Clasificación, mecanismo de acción. Acciones farmacológicas, reacciones adversas e indicaciones terapéuticas.

BLOQUE 8: FARMACOLOGÍA SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Tema 27. Introducción. La acción farmacológica en el SNC. Principales sistemas neuroquímicos centrales. Clasificación de los psicofármacos

Tema 28. Ansiolíticos e hipnóticos. Conceptos generales. Ansiolíticos: Benzodiazepinas, otros. Hipnóticos benzodiazepínicos y no benzodiazepínicos. Indicaciones terapéuticas

Tema 29. Antidepresivos. Introducción. Inhibidores de la recaptación de monoaminas. Inhibidores de la monoaminooxidasa. Indicaciones terapéuticas
Tema 30. Antiepilépticos y relajantes musculares de acción central. Introducción. Mecanismos generales de acción. Tipos. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas. Antiespásticos
Tema 31. Antimigrañosos. Introducción. Tipos de fármacos. AINE. Triptanes. Derivados ergóticos. Betabloqueantes. Antagonistas del calcio. Otros fármacos. Indicaciones terapéuticas
Tema 32. Fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos neurodegenerativos. Antiparkinsonianos. Introducción. Tipos. L- dopa. Agonistas y activadores dopaminérgicos. Antimuscarínicos. Indicaciones terapéuticas. Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer
Tema 33. Antipsicóticos. Introducción. Mecanismo de acción. Clasificación. Efectos. Indicaciones terapéuticas
Tema 34. Analgésicos opioides. Introducción. Receptores opioides. Agonistas puros. Agonistas parciales. Agonistas-antagonistas. Antagonistas. Indicaciones terapéuticas
Tema 35. Fármacos utilizados en la anestesia general. Introducción. Objetivos de la anestesia general. Tipos de fármacos. Mecanismos de la acción anestésica. Anestésicos inhalatorios. Fármacos intravenosos. Indicaciones terapéuticas

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Prácticas	Resolución de caso 3: Farmacología del sistema nervioso autónomo
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución caso 1: Farmacodinamia
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales de impartición del temario de la asignatura. Temas 1-35
Realización de pruebas	Pruebas de evaluación Temas 1-35.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución caso 2: Farmacocinética
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de caso 4: Neurofarmacología
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de caso 5: Farmacología del sistema nervioso central
Otras actividades	Seminario 2
Otras actividades	Seminario 3
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 1: Evaluación de fármacos in vitro I
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 2: Evaluación de fármacos in vitro II
Otras actividades	Tutorías académicas de resolución de dudas
Otras actividades	Seminario 1
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 3: Evaluación de fármacos in vitro III
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 4: Evaluación de fármacos in vivo I
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 5: Evaluación de fármacos in vivo II

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 6: Evaluación de fármacos in vivo III

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	50
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	24
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	24
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	28
Preparación de pruebas	100
Total de horas de trabajo del alumnado	270

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Seminarios	Semana 1 a Semana 15	Seminarios 1-3. Los seminarios impartidos en la asignatura se desarrollarán en horario de prácticas. Se realizará una introducción de los contenidos del mismo por parte del profesor. A continuación los estudiantes realizarán actividades relacionadas con los contenidos del mismo. Además, dispondrán de contenidos de apoyo audiovisual.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 1 a Semana 30	Prácticas 1-6. Las prácticas de la asignatura se desarrollarán en el Laboratorio Docente del Área de Farmacología, Nutrición y Bromatología y/o en el aula de clase, según proceda. Los estudiantes llevarán a cabo diferentes experimentos de farmacología para profundizar en la caracterización de los fármacos, sus mecanismos de acción y aplicaciones terapéuticas. El estudiante aprenderá también el desarrollo del cuaderno de laboratorio.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 30	Resolución de casos 1-5. Las diferentes actividades de resolución de problemas de la asignatura se desarrollarán en horario de prácticas. Se realizará una introducción del problema concreto a resolver así como, en su caso, de la aplicación informática a utilizar para resolverlo por parte del profesor. A continuación los estudiantes realizarán la resolución de supuestos prácticos. Además, dispondrán de contenidos de apoyo audiovisual.
Pruebas	Semana 1 a Semana 30	Pruebas escritas: Temas 1-35. Mediante pruebas de tipo test de respuesta múltiple se evaluarán los conocimientos de los contenidos de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Temas 1-35. Las clases teóricas serán de 50 minutos de duración. Las lecciones se apoyarán, cuando sea necesario, en material audio-visual.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN:
Las pruebas de evaluación serán las siguientes:
1. PRUEBAS ESCRITAS PARA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS: Nota mínima: 5 sobre 10. Ponderación: 50%. Se realizarán 2 pruebas (tipo test de respuesta múltiple) para evaluar el conocimiento de los contenidos de la asignatura. En las pruebas de evaluación de tipo test no restarán en la calificación las preguntas mal contestadas. En este tipo de examen se aprueba con el 65% de las respuestas correctas (lo que equivale a un 5 sobre 10 en la calificación). Evaluación en periodo ordinario. Reevaluable en periodo extraordinario. Para liberar la prueba y hacer media con el resto de las actividades de la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5. Si no es así, la prueba deberá ser revaluada. La prueba que se supere liberará la materia evaluada para el siguiente examen.
2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE SEMINARIOS: Nota mínima: no. Ponderación: 5%. Se evaluará su contenido mediante una serie de preguntas cortas y/o la presentación de un informe. Evaluación en periodo ordinario. No reevaluables en periodo extraordinario.
3. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE RESOLUCIÓN DE CASOS: Nota mínima: no. Ponderación: 15%. Se evaluará su contenido mediante la presentación de un informe con la resolución de problemas. Evaluación en periodo ordinario. No revaluables en periodo extraordinario.
4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Nota mínima: no. Ponderación: 30%. Se evaluará el contenido del cuaderno de laboratorio y la resolución de los experimentos planteados. Evaluación en periodo ordinario. No reevaluables en periodo extraordinario.
5. TUTORíAS: Tendrán carácter voluntario y no ponderarán en la nota de la asignatura.
En la siguiente tabla se resume la ponderación y el carácter (revaluable/no revaluable) de las diferentes pruebas de la asignatura:

Actividad evaluable	Ponderación	Tipo
Prueba escrita 1	25%	Reevaluable
Prueba escrita 2	25%	Reevaluable
Seminario 1	2%	No reevaluable
Seminario 2	2%	No reevaluable
Seminario 3	1%	No reevaluable
Resolución casos 1	3%	No reevaluable
Resolución casos 2	3%	No reevaluable
Resolución casos 3	3%	No reevaluable
Resolución casos 4	3%	No reevaluable
Resolución casos 5	3%	No reevaluable
Prácticas	30%	No reevaluable
TOTAL	100%	

Convocatoria de Evaluación Adelantada: Se regirá por lo establecido en el Artículo19 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en fecha 12 de junio de 2024. El método de evaluación que se utilizará en esta convocatoria será el mismo que se ha descrito para esta asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación
Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales
Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.
VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica
La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad. Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Los profesores podrán indicar la consulta de diferentes artículos científicos y/o documentos de consenso sobre manejo de fármacos para complementar la bibliografía general.

1. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 20ª Edición. 2024. Autores: P. Lorenzo,A.Moreno, J.C. Leza, I.Lizasoain, M.A. Moro, A. Portolés Editorial: Médica Panamericana
2. Farmacología Humana. 7ª Edición. Reimpresiones 2025. Autores: J. Flórez, J. A. Armijo y A. Mediavilla. Editorial Masson
3. Las bases farmacológicas de la terapéutica Goodman &Gilman. . 14ª Edición. 2023. Autores: Brunton L, Lazo J, Parker K. Editorial: MacGraw Hill-Interamericana
4. Farmacología. 9ª Edición. 2020. Autores: H. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower, G. Henderson. Editorial Elsevier
5. Interacciones entre medicamentos y alimentos. 1ª Edición. 2023. Autores: A. García Perea, C. del Campo Arroyo, J.A. Tur Marí. Editorial Médica Panamericana

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALBERTO GONZÁLEZ PASCUAL
Correo electrónico	alberto.pascual@urjc.es
Departamento	Ciencias de la Comunicación y Sociología
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARÍA CARMEN GAONA PISONERO
Correo electrónico	carmen.gaona@urjc.es
Departamento	Ciencias de la Comunicación y Sociología
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor

Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 11/02/2026 10:33 | Hash: 9c6fd20ccc02208beee2f468525dbadc.