Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE LA AVIACION

(Extinción examen)

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN TRANSPORTE Y AEROPUERTOS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.

Fecha de publicación: 08-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.

II.-Presentación

La asignatura de Historia de la Aviación, se ubica en el Primer Cuatrimestre del Primer Curso del Grado de Ingeniería Aeroespacial y se considera una materia obligatoria de 6 ECTS. Teniendo en cuenta estos datos y siendo conscientes de las limitaciones crono temporales, y atendiendo a los requisitos mínimos para cumplir la normativa del espacio Europeo de Educación Superior, por parte del profesor, se hace obligatorio acotar y dar nociones básicas para acercar al alumno a la realidad histórica de la aviación desde sus primeras manifestaciones hasta la actualidad. A través de esta asignatura el alumno conocerá las implicaciones que los cambios sociales y culturales han tenido en el desarrollo de este medio de transporte. El enfoque es por lo tanto humanístico, sin olvidar las peculiaridades propias del Título de Grado en el que se inserta. Dentro de la metodología aplicada, se intentará hacer reflexionar al alumno acerca de la evolución tecnológica a lo largo de la historia, concretamente en el mundo de la aviación, y al mismo tiempo se completará la propuesta con un trabajo en grupo y una visita a un museo de Aeronáutica.
Como requisito básico, se recomienda un conocimiento general de Historia Universal.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
CE25. Conocimiento del lenguaje científico-técnico y de los fundamentos de la transmisión de resultados científico-técnicos para su utilización en la redacción de documentos e informes profesionales así como para su utilización para la realización de presentaciones. Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada en el ámbito de la Ingeniería.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1	1.1 Introducción. Aeronáutica y aviación en perspectiva histórica. Fundamentos básicos de la Industria aeronáutica.
Tema 2	1. Los pensadores. Antecedentes: mitos, leyendas y prototipos. El vuelo en la mitología. 2. Los ingenios de Leonardo da Vinci.
Tema 3	1. Los pioneros. Aeronaves más ligeras que el aire. Los aerostatos. La lucha por la dirección y la propulsión de los globos a lo largo del siglo XIX. 2. Los dirigibles rígidos, flexibles y semirrígidos. Historia y evolución. Torres Quevedo y su contribución a la ciencia.
Tema 4	1. Aeronaves, más pesadas que el aire. Los orígenes de la aviación moderna. Los primeros planeadores. Los Hermanos Wright. 2. El autogiro de Juan De la Cierva. Helicópteros (Historia y modalidades).
Tema 5	5.1 Aviación civil. Los orígenes y desarrollo de la aviación comercial. 5.2 Características de las principales empresas de aviación y el desarrollo de la Primera Guerra Mundial. 5.3 Los Raids más importantes en la Historia de la Aviación. 5.4.La aviación militar y su evolución: La Segunda Guerra Mundial 5.5 La aviación militar durante la Guerra Fría.
Tema 6	6.1 La industria aeronáutica en la actualidad: militar y civil. El Transporte comercial y su relación con el turismo. La Carrera Espacial.
Tema 7	7.1 La aviación deportiva. El vuelo sin motor y otras modalidades. 7.2 Los Cielos abiertos en la Unión Europea

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.

V.- Actividades formativas, metodología y método de evaluación

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura, teniendo en cuenta que esta materia se encuentra en el segundo curso o posteriores. Por ello, la asignatura no tiene docencia, pero el alumnado tiene derecho a ser evaluado. La adecuación es la siguiente:

El personal docente facilitará los materiales de aprendizaje y/o bibliografía a través de Aula Virtual. Las actividades de evaluación se modificarán para que el estudiante pueda desarrollarlas, teniendo en cuenta que se elimina el componente presencial, salvo en la realización de exámenes durante las convocatorias oficiales. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación.

Los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura. Las actividades de evaluación mediante las que se desarrollan los sistemas de evaluación previstos en la memoria verificada del título se aplicarán de modo que el alumnado pueda atenderlas adecuadamente. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación. Por tanto, las actividades de evaluación podrán programarse durante las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y adelantada).

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

V.A.B.- Descripción de la metodología de las actividades de evaluación y su ponderación

Los sistemas de evaluación aplicados en esta asignatura son los siguientes:

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos. Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

V.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

V.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

V.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.

VI.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

BOWEN, Ezra, (1994) *Grandes épocas de la aviación*. Barcelona, Folio, 40 vols.
RUIZ DE LARIOS, Juan, (1948) *Breve historia de la aviación*, Barcelona, Salvat,
MAOUI, Gérard, (1995),*Un siglo de aviación.* Barcelona, R.B.A. Editores.
EZQUERRO, Felipe (2000) .*La conquista de los océanos, (1919-1939)*, AENA
LÁZARO AVILA, Carlos. (2016) *Breve historia de los dirigibles*, Nowtilus, Madrid.
NEVIN DAVID, (1981). *Los pioneros del aire,* Guaflex Editorial: Amsterdam,
ESCARTI, Francisco, (2012) *El secreto de los pájaros,* Madrid, Ed. Dauro.
VVAA, (2012) *Historia de la aviacion*, Ed. Tikal
SIMONS, David y WITHINGTON, Thomas (2007) *Historia de la aviación, desde los pionetos hasta la exploración del espacio,* Parragon Books, Barcelona.

Bibliografía complementaria

GARCÍA CRUZADO, Marcos, (2005) *Descubrir los pioneros de la aviación*, Madrid, Centro de Documentación y Publicaciones de AENA.
GONZÁLEZ-BETES, Antonio, *"Historia gráfica de la aviación española"*, Madrid, Colegio de Ingenieros Aeronáuticos de España, 1997, 805 p.
LÁZARO AVILA, Carlos (2001) ,*La aventura aeronáutica: Emilio Herrera y Juan de la Cierva*.Nivola Libros y Ediciones S.L.
LEGRAND, Jacques,(1992) *Crónica de la aviación*, Barcelona; Plaza y Janés, 2 vols: V. 1. 1890-1948 -- V. 2. 1949- actualidad
LLAUGÉ DAUSÁ, Félix,(1973) *Historia mundial de la aviación de guerra:* Barcelona, De Vecch.

VII.-Profesorado

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:34 | Hash: b27f27454d51878e4b063a0b79b46878.