Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

TOPOGRAFIA, GEOTECNIA, GEODESIA Y METEOROLOGIA

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN TRANSPORTE Y AEROPUERTOS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

Fecha de publicación: 29-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

La asignatura de Topografía, Geotécnia, Geodesia y Meteorología se organiza en tres bloques de conocimiento bien definidos:

- **Bloque 1. Topografía y Geodesia:** El conocimiento del proceso de planificación y de dirección del progreso de una aeronave entre puntos geográficos seleccionados o sobre una ruta seleccionada tiene una gran relevancia en la aeronavegación. Además, la aeronavegación es tridimensional, y la adecuada selección de los parámetros de vuelo constituye una parte importante del proceso de planificación. Por ello, la navegación necesita mapas o gráficos especiales, tales como mapas topográficos destinados al pilotaje o cartas de navegación destinados a ser utilizados con radioayudas terrestres. Los mapas aeronáuticos, como por ejemplo las cartas seccionales aeronáuticas, muestran tanto los contornos del terreno y como las elevaciones y obstáculos significativos del terreno, como pueden ser las cimas de las montañas, los edificios o las torres de televisión. A partir de la gráfica y del eje de rumbo, el piloto determina el rumbo verdadero (en grados respecto al norte verdadero), la variación magnética, y la distancia a recorrer.
- **Bloque 2. Geotecnia:** La geotecnia se ocupa del estudio de la interacción de las construcciones con el terreno. Integra técnicas de ingeniería civil aplicadas a las cimentaciones, refuerzo, sostenimiento, mejora y excavación del terreno, junto con la mecánica del suelo, mecánica de rocas e ingeniería geológica. Este bloque se centra en los fundamentos básicos de resistencia y deformación en los materiales geológicos con el fin de comprender la mecánica de los suelos y adquirir la capacidad de seleccionar y proyectar cimientos de edificaciones, diseño de taludes, rellenos y excavaciones, así como pistas de aeropuertos. Se aprenderá a identificar, describir y representar las propiedades resistentes y deformacionales de los suelos, conocer los principales ensayos de laboratorio en mecánica de suelos, así como a identificar y entender los principales factores geológicos que condicionan las diferentes actuaciones sobre el terreno, en especial las cimentaciones y las capas de rodadura de las pistas de aeropuertos. Los factores geológicos condicionantes de las obras de ingeniería y edificación serán también tenidos en cuenta e interpretados adecuadamente, para que no se produzcan fallos durante y al final de la construcción.
- **Bloque 3. Meteorología:** El estudio de la atmósfera, de sus propiedades y de los diferentes fenómenos que en ella tienen lugar, es indispensable a la hora de enfrentarse a la gestión del tráfico aéreo tanto en tierra como en vuelo y entender los posibles efectos adversos en la seguridad de la aeronavegación. Por ello, es indispensable conocer e interpretar la información meteorológica actual y prevista para prevenir complicaciones en la aeronave.

La problemática socioambiental ante la que nos enfrentamos hace que otro de los objetivos principales de esta asignatura sea avanzar en las estrategias para hacer llegar al alumnado una formación, suficientemente amplia y concluyente, para orientar sus futuras actuaciones profesionales en favor de conseguir un mundo más sostenible, y avanzar con ello en el reto colectivo de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

CG1. Capacidad para el diseño, desarrollo y gestión en el ámbito de la ingeniería aeronáutica que tengan por objeto los vehículos aeroespaciales, los sistemas de propulsión aeroespacial, los materiales aeroespaciales, las infraestructuras aeroportuarias, las infraestructuras de aeronavegación y cualquier sistema de gestión del espacio, del tráfico y del transporte aéreo.
CG2. Planificación, redacción, dirección y gestión de proyectos, cálculo y fabricación en el ámbito de la ingeniería aeronáutica que tengan por objeto los vehículos aeroespaciales, los sistemas de propulsión aeroespacial, los materiales aeroespaciales, las infraestructuras aeroportuarias, las infraestructuras de aeronavegación y cualquier sistema de gestión del espacio, del tráfico y del transporte aéreo.
CG3. Instalación explotación y mantenimiento en el ámbito de la ingeniería aeronáutica que tengan por objeto los vehículos aeroespaciales, los sistemas de propulsión aeroespacial, los materiales aeroespaciales, las infraestructuras aeroportuarias, las infraestructuras de aeronavegación y cualquier sistema de gestión del espacio, del tráfico y del transporte aéreo.
CG4. Verificación y Certificación en el ámbito de la ingeniería aeronáutica que tengan por objeto los vehículos aeroespaciales, los sistemas de propulsión aeroespacial, los materiales aeroespaciales, las infraestructuras aeroportuarias, las infraestructuras de aeronavegación y cualquier sistema de gestión del espacio, del tráfico y del transporte aéreo.
CE23. Conocimiento aplicado de: edificación; electricidad; electrotecnia; electrónica; mecánica del vuelo; hidráulica; instalaciones aeroportuarias; ciencia y tecnología de los materiales; teoría de estructuras; mantenimiento y explotación de aeropuertos; transporte aéreo, cartografía, topografía, geotecnia y meteorología.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE 1. TOPOGRAFÍA Y GEODESIA

Tema 1. Topografía

•Tema 1.1. Introducción a la topografía
•Tema 1.2. Instrumentos topográficos
•Tema 1.3. Observaciones y cálculos en topografía

Tema 2. Geodesia

•Tema 2.1. Introducción a la geodesia
•Tema 2.2. Sistemas de Referencia y Proyecciones cartográficas
•Tema 2.4. Coordenadas Geográficas y Proyección UTM

Tema 3. Cartografía y SIG

BLOQUE 2. GEOTECNIA

Tema 4. Geotecnia

•Tema 4.1 Introducción a la geotecnia
•Tema 4.2. Objetivos y Métodos en Geotecnia
•Tema 4.3. Origen de los suelos. Tipos de suelos. Propiedades elementales
•Tema 4.4. Conceptos básicos de mecánica de suelos
•Tema 4.5. El agua en el terreno. Conceptos básicos de hidrogeología
•Tema 4.6. Técnicas de reconocimiento del terreno
•Tema 4.7. Ensayos habituales de laboratorio para suelos. Ensayo granulométrico, ensayo de plasticidad, ensayo edométrico.Tipos de corte.
•Tema 4.8. Excavaciones y estabilidad de taludes.
•Tema 4.9. Cimentaciones: Tipos de cimentaciones. Condiciones de uso. Cimentaciones superficiales (zapatas, losas de cimentación). Cimentaciones profundas (tipos de pilotes. Encepados y distribución de cargas).

BLOQUE 3. METEOROLOGÍA AERONAÚTICA

Tema 5. Meteorología

•Tema 5.1. Introducción a la meteorología aeronaútica
•Tema 5.2 Dinámica y circulación general de la atmósfera
•Tema 5.3 Fenómenos meteorológicos adversos para la aviación

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales en el aula, combinadas con la resolución de ejercicios teóricos y casos prácticos.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Trabajo autónomo para la visualización de vídeos interactivos o la lectura de textos científicos relacionados con el temario de la asignatura. Este trabajo se evaluará mediante cuestionarios, previamente a cada clase, utilizando la herramienta de Consultas del Aula Virtual (Bloques I y III).
Trabajos colectivos	Trabajo grupal sobre accidentes aéreos relacionados con fenómenos meteorológicos. Se hará una presentación oral (Bloque III).
Otras actividades	Durante el desarrollo de las clases teóricas se realizarán preguntas tipo test utilizando la aplicación Woodclap del Aula Virtual (Bloques I y III)

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

Prácticas	Práctica 1. Mapa Topográfico Nacional.
Prácticas	Práctica 2. Sistemas de Información Geográfica.
Prácticas	Práctica 3. Sistemas de Información Geográfica.
Prácticas	Práctica 4. Meteorología.
Realización de pruebas	Examen parcial. Prueba escrita de la primera parte de la asignatura (Bloque I). Actividad reevaluable en la Convocatoria Extraordinaria de junio.
Realización de Pruebas	Examen convocatoria ordinaria. Prueba escrita de la segunda y tercera parte de la asignatura (Bloques II y III). Actividad reevaluable en la Convocatoria Extraordinaria de junio.
Trabajos individuales	Resolución de dudas y seguimiento del trabajo individual.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	32
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Clases magistrales en formato presencial, combinados con la resolución de ejercicios teóricos, casos reales y problemas, desarrolladas según los horarios programados.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	Trabajo autónomo para la visualización de vídeos interactivos o la lectura de textos científicos relacionados con el temario de la asignatura (Bloques I y III)
Trabajos colectivos	Semana 12 a Semana 12	Trabajo colectivo para presentar un accidente aéreo relacionado un fenómenos meteorológicos adversos (Bloque III).
Prácticas	Semana 4 a Semana 4	Práctica 1. Cartografía
Pruebas	Semana 5 a Semana 5	Práctica 2. Sistemas de Información Geográfica
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 7	Práctica 3. Sistemas de Información Geográfica
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 13 a Semana 13	Práctica 4. Meteorología

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

Pruebas	Semana 8 a Semana 8	EXAMEN PARCIAL. Prueba escrita de la primera parte de la asignatura (Bloque I). Actividad reevaluable en la Convocatoria Extraordinaria de junio.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	CONVOCATORIA ORDINARIA. Prueba escrita de la segunda y tercera parte de la asignatura (Bloques II y III). Actividad reevaluable en la Convocatoria Extraordinaria de junio.
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 15	Tutorias individuales
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	Questionarios Woodclap. La participación en estos cuestionarios supondrá una bonificación para el examen de los Bloques I y III. Actividad no reevaluable

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La asignatura consta de tres partes que se evaluarán por separado. Para aprobar la asignatura el resultado de la media deberá ser igual o superior a 5. Se podrá compensar si alguna de las partes alcanza la nota mínima de 4, y la media es superior a 5.

El Bloque I (Topografía y Geodesia) se evaluará de la siguiente forma:
- Examen de teoría: 20%. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria. Nota mínima para hacer media: 4.
- Examen de cartografía (práctico): 10%. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria. Nota mínima para hacer media: 4.
- Entrega prácticas SIG: 10%. No reevaluable.
- Resolución de ejercicios y casos prácticos: 10%. No reevaluable.

El Bloque II (Geotecnia) se evaluará de la siguiente forma:
- Examen de teoría: 20%. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria. Nota mínima para hacer media: 4.

El Bloque III (Meteorología) se evaluará de la siguiente forma:
- Examen de teoría: 15%. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria. Nota mínima para hacer media: 4.
- Entrega práctica meteorología: 5%. No reevaluable
- Resolución de ejercicios y casos prácticos: 5%. No reevaluable.
- Presentación oral sobre accidentes aéreos (trabajo grupal): 5%. No reevaluable.

El estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.
En los exámenes de teórico-práctico se evaluará el contenido de la materia que se haya explicado tanto en las sesiones de teoría como en las dedicadas a prácticas, así como los conocimientos obtenidos a través de otras actividades y ejercicios realizados en clase. La asistencia a las sesiones de prácticas es obligatoria para todo el alumnado, excepto para los repetidores que las tenga aprobadas por curso, hecho que no les exime de la realización de los exámenes en las convocatorias oficiales. Además, si renuncian a su derecho de asistir a las prácticas, lo deberán comunicar por escrito y hasta la segunda semana de clase para no interferir en la ordenación de los grupos de prácticas. Si esto no ocurre, y no hay comunicación escrita de la renuncia de asistencia a las clases prácticas, y no asisten a las mismas, se entenderá como falta de asistencia y, por tanto, la asignatura quedará suspensa en ambas convocatorias oficiales.
La atención al alumnado en las tutorías académicas se realizará previa petición a través del correo electrónico.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Robinson, A. H. Ed. (1987) Elementos de cartografía. Omega, 543 p. ISBN: 8428207682
Vázquez Maure, F. (1995) Lectura de mapas. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Topográfica. 381 p. ISBN: 8486451051
Burrough, Peter A. Principles of geographical information systems Editorial Oxford University Press
Alcalá, A. R. Otero, I. (1995) Diccionario de cartografía : topografía, fotogrametría, teledetección, GPS, GIS, MDT. Ediciones de las Ciencias Sociales, 266 p
González de Vallejo, L. et al. (2002). Ingeniería Geológica. Ed. Prentice Hall.
Jimenez Salas, J.A. y Justo Alpañes J.L. (1975). Geotecnia y cimientos, Tomo I. Ed. Rueda. Madrid.
Jiménez Salas, J.A. y Justo Alpañés, J.L. (1985) Geotecnia y cimientos, Tomo II. Ed. Rueda.
Lambe, T.W. y Whitman, R.V. (1995) Mecánica de suelos. 2ª ed. Ed. Limusa.
Meteorology : understanding the atmosphere. Ackerman, Steven A. Australia [etc.] : Thomson Learning, cop. 2003. 486
The atmosphere. Lutgens, F. K., Tarbuck, E. J. (2004). 9ª ed. Pearson-Prentice Hall, New Jersey, 508 p.
Rodríguez Ortiz, J.M., Serra Gesta, J., Oteo Mazo, C. (1996). Curso Aplicado de Cimentaciones. Servicio de Publicaciones del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.
Wallace, J., Hobbs, P. V. (2006). Atmospheric Science. An introductory survey. 2ª ed, Elsevier, Amsterdam. 483 p

Bibliografía complementaria

WEBs http://www.geogra.uah.es/gisweb/
http://hcl.harvard.edu/libraries/maps/gis/tutorials.htmlhttp://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/morjiman/gis.htm
http://www.geog.ubc.ca/courses/klink/gis.notes/ncgia/toc.htmlhttp://webgis.wr.usgs.gov/globalgis/tutorials/index.html
http://www.innovativegis.com/basis/http://www.colorado.edu/geography/gcraft/contents.html
http://www.gisdevelopment.net/tutorials/
http://www.geogra.uah.es/gisweb/ http://hcl.harvard.edu/libraries/maps/gis/tutorials.html
http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/morjiman/gis.htm
http://www.geog.ubc.ca/courses/klink/gis.notes/ncgia/toc.html
http://webgis.wr.usgs.gov/globalgis/tutorials/index.html
http://www.innovativegis.com/basis/
http://www.colorado.edu/geography/gcraft/contents.html
http://www.gisdevelopment.net/tutorials/

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALICE KIMIE MARTINS MORITA
Correo electrónico	alice.morita@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MANUEL BERMEJO MARTÍNEZ
Correo electrónico	manuel.bermejo@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARISELA UZCATEGUI SALAZAR
Correo electrónico	marisela.uzcategui@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: 973cda4f22c4d2bdefe741c49183e87d.