Universidad Rey Juan Carlos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

GUÍA DOCENTE

TECNOLOGIAS DE CAPTACION

GRADO EN RECURSOS HÍDRICOS

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 08-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	7.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

II.-Presentación

La asignatura de **Tecnologías de captación** que se imparte en el Grado en Recursos Hídricos está diseñada para que el alumnado:

- Conozca las principales tecnologías de captación de aguas superficiales y subterráneas.
- Identifique la tecnología más idónea para cada caso.
- Evalúe las afecciones que generan las captaciones de aguas superficiales y subterráneas en el medio hídrico.

Recomendaciones:
- Asignaturas previas: Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de Hidrogeología (2º Curso).
- Es recomendable un dominio medio del idioma inglés para la comprensión de textos usados en la asignatura, así como conocimientos básicos de informática.

La Agenda 2030, a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promueve el acceso universal y equitativo al agua (ODS-6: Agua limpia y saneamiento). Este objetivo se materializa mediante la captación, el almacenamiento y distribución de los recursos hídricos. En este contexto, resulta fundamental asegurar tanto un correcto desarrollo y gestión de las infraestructuras de captación con respecto al medio, como una adecuada gestión del agua desde su origen. De esta forma, dadas las elevadas implicaciones sociales, ambientales y económicas de asegurar un acceso seguro y efectivo al agua, las competencias y contenidos de esta asignatura se encuentran no solamente relacionadas directamente con el ODS-6, sino también indirectamente con el ODS-1 (Fin de la pobreza), ODS-3 (Salud y bienestar), ODS-5 (Igualdad de género), ODS-8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS-9 (Industria, innovación e infraestructura), y ODS-11 (Ciudades y comunidades sostenibles).

La asignatura participa en la iniciativa AGUA EN ACCIÓN: TRABAJOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL GRADO DE RECURSOS HÍDRICOS, una actividad voluntaria no evaluable que ofrece al alumnado del Grado en Recursos Hídricos la oportunidad de asistir a una salida de campo multidisciplinar de varios días de duración. En la salida de campo se abordarán temas sobre conservación y gestión sostenible del agua, integrando conocimientos y habilidades de varias asignaturas del grado.

II.B-Presentación en inglés

The course Water Intake Technologies, which is taught within the Bachelors Degree in Water Resources, is designed to enable students to: - Acquire knowledge of the main technologies used for the intake of surface and groundwater. - Identify the most appropriate technology for each specific case. - Assess the impacts that surface and groundwater intake systems may have on the aquatic environment. Recommendations: - Prior completion of Hydrogeology (2nd year). - An intermediate level of English is recommended for understanding written texts and audiovisual materials used in the course, as well as basic computer skills. The 2030 Agenda, through the Sustainable Development Goals (SDGs), promotes universal and equitable access to water (SDG 6: Clean Water and Sanitation). This objective is achieved through the capture, storage, and distribution of water resources. In this context, it is essential to ensure both the proper design and management of water intake infrastructures in relation to the environment, as well as appropriate management of water at its source. Given the significant social, environmental, and economic implications of ensuring safe and reliable access to water, the competencies and contents of this course are directly linked to SDG 6, and also indirectly related to SDG 1 (No Poverty), SDG 3 (Good Health and Well-being), SDG 5 (Gender Equality), SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure), and SDG 11 (Sustainable Cities and Communities).

III.-Resultados de Aprendizaje

CG1. Capacidad de adquirir, asimilar y comprender conocimientos relacionados con el ciclo hidrológico y los recursos hídricos.
CG2. Capacidad de aplicar esos conocimientos en la resolución de problemas complejos y multidimensionales en el desarrollo de la actividad profesional, organizando, planificando y decidiendo en aquellas tareas relacionadas, tanto individuales como en equipo, con los objetivos de logro y calidad y dentro del compromiso ético.
CG3. Capacidad de elaborar, formular, y discutir argumentos encaminados la resolución de problemas relacionados con los recursos hídricos.
CG4. Capacidad de reunir, gestionar, analizar e interpretar de forma crítica, la información relevante sobre los recursos hídricos y su contexto social, económico, científico, tecnológico y ético, para poder emitir juicios trascendentes y establecer, en esos contextos, las actuaciones más adecuadas para los problemas y retos que se planteen del agua como recurso.
CG6. Capacidad de desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para abordar nuevos problemas y adaptarse a diferentes escenarios, y emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE7. Adquirir e interpretar los datos relacionados con la disponibilidad, dinámica y evolución de las aguas continentales superficiales y subterráneas, integrando la información para la evaluación de los recursos y riesgos relacionados
CE11. Conocer las tecnologías de captación e identificar la más adecuada en función de las características del medio y los requerimientos de calidad y cantidad de suministro

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

SESIONES TEÓRICAS

UNIDAD I. **Introducción a las tecnologías de captación**

Tema 1. Conceptos generales. Infraestructuras hidráulico-sanitarias. Captaciones de agua convencionales y no convencionales. Gestión de la demanda y garantía de suministro.

Tema 2. Marco histórico y legal. Marco histórico de las captaciones de agua. Concepto legal de obra hidráulica y captación. Competencias en materia de obras hidráulicas. Modalidades de construcción y explotación de obras hidráulicas.

UNIDAD II. Tecnologías de captación de aguas superficiales

Tema 3. Captación desde ríos. Introducción a la captación desde ríos. Captación directa sin obra de toma lateral. Captación directa con obra de toma lateral. Captación con represa: barrajes, diques y azudes.

Tema 4. Captación desde lagos y embalses. Introducción a la captación desde lagos y embalses. Tipos de presas: material, morfología, tamaño y riesgo potencial. Tipos de captaciones.

Tema 5. Captación en manantiales, agua de lluvia y agua de mar. Captación desde manantiales: Toma directa e indirecta. Captación de agua de lluvia. Captación de agua de mar: Toma directa e indirecta.

UNIDAD III. Tecnologías de captación de aguas subterráneas

Tema 6. Pozos y sondeos. Introducción a la captación de aguas subterráneas. Fases del proyecto de construcción y explotación.

Tema 7. Galerías y otras captaciones subterráneas. Clasificación de galerías. Presas subálveas. Pozos Ranney, Fehlmann y Preussag.

UNIDAD IV. Infraestructuras de almacenamiento y distribución

Tema 8. Tipos de infraestructuras hidráulicas de almacenamiento. Conducción: clasificación y problemática. Depósitos de regulación: Tipos, componentes y capacidad.

Tema 9. Redes de distribución. Condiciones que debe cumplir. Organización y tipos. Elementos que la constituyen.

UNIDAD V. Instalaciones de recarga

Tema 10. Sobreexplotación y contaminación de acuíferos. Causas, consecuencias y posibles soluciones.

Tema 11. Introducción a los métodos de recarga artificial de acuíferos. Definición, objetivos y ámbito de actuación. Problemática que ayuda a resolver. Tipos de recarga. Fuentes de agua de recarga. Fases del proyecto de recarga artificial.

UNIDAD VI. Las obras de captación en el medio ambiente

Tema 12. Explotación de los recursos hídricos y gestión sostenible. Distribución geográfica de los recursos hídricos. La demanda de recursos hídricos. Desajustes entre demanda y disponibilidad. Gestión sostenible de los recursos hídricos.

Tema 13. Impactos medioambientales. Evaluación de impacto ambiental. Inventario ambiental. Acciones responsables de generar impacto. Factores del medio susceptibles de recibir impactos. Medidas y vigilancia ambiental.

Tema 14. Gestión de la calidad del agua en captaciones. Control de aguas destinadas a abastecimiento. Calidad de agua y salud pública.

SESIONES PRÁCTICAS

Práctica 1. Garantía de abastecimiento.

Práctica 2. Demanda y disponibilidad del recurso: Caudal de diseño y dimensionamiento de tomas.

Práctica 3. Diseño de azudes y presas: Perfil Creager.

Práctica 4. Bombeos y captaciones: Punto de operación y selección de bombas.

Práctica 5. Diseño de redes de distribución.

Salida de Campo. Visita a instalaciones de captación de agua y/o afines.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	**Descripción**
Otras actividades	AF1. Clases magistrales con el objetivo de transmitir conocimiento al estudiante a través del método expositivo o lección magistral.
Otras actividades	AF2. Actividades de autoestudio. Actividades no presenciales que tiene como objetivo ayudar a los estudiantes fijar los contenidos trabajados en las clases magistrales.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF3. Resolución de casos prácticos de manera individual/grupal en las actividades P2 (seminarios).
Prácticas	AF4. Actividades prácticas en laboratorio y sala de informática.
Prácticas	AF5. Visita de campo a instalaciones de captación de agua y otras obras hidráulicas asociadas.
Trabajos colectivos	AF6. Realización de un trabajo sobre los contenidos de la asignatura.
Realización de Pruebas	AF7. Pruebas de seguimiento y evaluación.
Tutorías académicas	AF8. Tutorías presenciales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	45
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	18
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	10
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	20
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	40
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	50
Total de horas de trabajo del alumnado	225

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	Resolución de problemas prácticos, cuestionarios y ejercicios relacionados con los contenidos explicados en las clases de teoría.
Seminarios	Semana 4 a Semana 8	Actividades y tareas académicas relacionadas con los contenidos explicados en las clases de teoría, basadas en metodologías activas de aprendizaje que incluye resolución de casos prácticos.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías para resolver dudas de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Clases magistrales con exposición del temario.
Prácticas	Semana 12 a Semana 12	Salida de campo para visitar sistemas de captación de aguas.
Prácticas	Semana 5 a Semana 14	Actividades prácticas en el laboratorio.
Pruebas	Semana 9 a Semana 15	Prueba escrita para evaluar el contenido de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	Se realizará un test tipo Kahoot! al finalizar cada tema con el objetivo de afianzar los contenidos más relevantes. Esta actividad, basada en estrategias de gamificación, busca fomentar la motivación y la participación activa del estudiantado. Se forman grupos reducidos en clase de 2-3 alumnos para la resolución del test fomentando, además, el trabajo colaborativo. Aquellos que respondan de manera correcta y más rápida obtendrán mayor puntuación, que será trasladada a un ranking individual por tema y a un ranking global para la asignatura.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 4 a Semana 14	Los alumnos deberán realizar un test sobre los contenidos de cada práctica previo a la realización de cada una de ellas (aula invertida).

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

Pruebas de evaluación:

- Prueba escrita sobre los contenidos de teoría. **Ponderación: 60%. Revaluable. Nota mínima 5.** Posibilidad de examen parcial a convenir con la profesora responsable (revaluable, nota mínima 5).
- Prueba escrita sobre los contenidos de prácticas. **Ponderación: 15%. Revaluable. Nota mínima 5.**
- Informe sobre prácticas (laboratorio, seminario y/o campo). **Ponderación 10%. No revaluable*. Sin nota mínima, acumulativa.**
- Problemas, actividades y cuestionarios realizados en clase basados en metodologías activas de aprendizaje: Casos prácticos, gamificación. **Ponderación 10%. No revaluable*. Sin nota mínima, acumulativa.**
- Trabajo individual o en grupo y exposición en clase. **Ponderación 5%. No revaluable*. Sin nota mínima, acumulativa.** Fecha de exposición asignada por la profesora responsable a lo largo del curso.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN (1)	**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**							
	Actividad	**Carácter**	**Modalidad**	**Tipo**	**Nota mínima**	**Ponderación**	**Periodo**	**Contenido**
SE 1	Prueba escrita teórica	Individual	Presencial	Revaluable	5	60%	Convocatoria oficial	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos de la asignatura
SE 1	Prueba escrita práctica	Individual	Presencial	Revaluable	5	15%	Convocatoria oficial	Prueba escrita relacionada con los contenidos prácticos de la asignatura
SE 2	Resolución de problemas cuestionarios y casos prácticos	Individual o grupal	Presencial	No revaluable*	NO	10%	A lo largo del curso	Problemas, actividades y cuestionarios realizados en clase basados en metodologías activas de aprendizaje: Casos prácticos, gamificación.
SE 4	Informes sobre prácticas (laboratorio seminarios campo)	Individual o grupal	Presencial	No revaluable*	NO	10%	A lo largo del curso	Trabajos relacionados con la parte práctica de la asignatura
SE 5	Realización de trabajos e informes individuales o grupales	Individual o grupal	Presencial	No revaluable*	NO	5%	A lo largo del curso	Trabajo individual o en grupo y exposición en clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

–

(1) Sistemas de Evaluación (SE) indicados en la ficha de la asignatura en la Memoria verificada de la titulación.
*Actividades “No revaluables” (SE 2, 4 y 5) en la convocatoria extraordinaria, ya que, por su naturaleza, no pueden desarrollarse en igualdad de condiciones fuera del calendario ordinario de la asignatura. Estas actividades implican participación activa, trabajos en grupo, exposiciones, prácticas supervisadas o entregas que requieren un seguimiento continuado, lo que imposibilita su reproducción de forma equivalente en un único acto de evaluación.
El carácter individual o grupal de aquellas actividades de evaluación en las que se indiquen ambas posibilidades será definido al inicio del curso académico por la profesora responsable de la asignatura y comunicado al alumnado.

Cálculo de nota final o global

- La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 5.
- Si una o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota media obtenida entre todas las actividades de evaluación realizadas teniendo en cuenta que no podrá superar un 4,5.
- Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado".

Normativa

La asistencia presencial y realización de las actividades prácticas, seminarios y campo son obligatorias (100 %) para que estas puedan ser evaluadas. A tal efecto, al inicio de cada sesión, la profesora comprobará la asistencia de los estudiantes convocados a los correspondientes turnos de prácticas, seminarios y campo mediante una hoja de firmas destinada a la recogida de los datos de asistencia. Dado que estas actividades solo se realizan una vez en cada curso académico, el estudiante que falte a alguna de ellas deberá esperar al siguiente curso para poder realizarlas y superar la asignatura.

La realización del trabajo individual o en grupo y exposición en clase (SE 5) tiene carácter obligatorio.

Las pruebas serán presenciales.

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria sólo se podrá reevaluar la prueba escrita teórica y práctica (SE 1) siempre que no se haya alcanzado la nota mínima (5 sobre 10) en la convocatoria ordinaria, cuando se haya alcanzado la nota mínima en la prueba teórica y práctica (SE 1) (5 sobre 10) pero no se haya alcanzado la nota mínima global de 5 (rango de 0 a 10) para superar la asignatrura en la convocatoria ordinaria, o cuando no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.
La reevaluación de dicha actividad (SE 1) se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria. La suma total de las puntuaciones (SE 1, 2, 4 y 5) para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5 (en el rango de 0 a 10). Además, se debe alcanzar o superar la puntuación mínima en aquellas actividades de evaluación en las que así se indique.

Convocatoria de Evaluación Adelantada

El estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura, tan pronto sea posible, para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Abastecimiento de Agua y Saneamiento. Tecnologías para el desarrollo humano y acceso a los recursos básicos. Ingeniería sin Fronteras, 2005. ISBN: 84-689-1937-3.
Aguas subterráneas: Captación y aprovechamiento. 1998 - J. Martínez; P. Ruano. Ed. Progresa. ISBN: 9788486505509
100 Años de Hidrogeología en España Juan Antonio López Geta y Juan Mª Fornes Azcoiti Eds. Editorial Instituto Geológico y Minero de España. Madrid. 814 pp. ISBN: 978-84-7840-898-6. Disponible en la biblioteca de la URJC.
Guía de buenas prácticas para el diseño, construcción, sellado y clausura de pozos de captación de aguas subterráneas. Asociación Internacional de Hidrogeólogos (2022). ISBN: 978-84-920529-7-4
Infraestructuras Hidráulico-Sanitarias I. Abastecimiento y distribución de agua. Arturo Trapote Jaume (2017). Publicaciones de la Universidad d'Alacant. ISBN: 978-84-9717-546-3
Mays, L. W. (2011). *Water Resources Engineering*. Wiley.
Bibliografía complementaria
Groundwater. R. Allen Freeze; John A. Cherry. Prentice-Hall. New Yersey. 1979. 604 pp. IISBN: 0-13-365312-9. Disponible en: https://gw-project.org/books/groundwater/
Hidrología subterránea. Autor E. Custodio, M.R. Llamas. Editorial Ed. Omega. Disponible en la biblioteca de la URJC.
Smet J. and van Wijk C., (eds.) (2002). Small Community Water Supplies: Technology, People and Partnership. Delft, The Netherlands. IRC International Water and Sanitation Centre. ISBN: 90-6687-035-4.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	FRANCISCO JAVIER MONTALVÁN TOALA
Correo electrónico	francisco.montalvan@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	JOSÉ LUIS GUERRERO MÁRQUEZ

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

Correo electrónico	joseluis.guerrero@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARISELA UZCATEGUI SALAZAR
Correo electrónico	marisela.uzcategui@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	NATALIA PICHEL MIRA
Correo electrónico	natalia.pichel@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.

Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: d1f4c4249df1f231c757835ba08394be.