Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

BIODIVERSIDAD Y CONSERVACION DE ECOSISTEMAS ACUATICOS

GRADO EN RECURSOS HÍDRICOS

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

Fecha de publicación: 08-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	7.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante conozca los principios fundamentales para la conservación de la biodiversidad de los ecosistemas de agua dulce y sea capaz de utilizarlos en casos prácticos reales.
Los **objetivos específicos** de la asignatura son:
- Conocer la diversidad de las diferentes formas de vida en aguas continentales.
- Realizar estimaciones de biodiversidad en sus diferentes escalas y tipos.
- Reconocer los principales factores que amenazan a las especies acuáticas.
- Conocer las herramientas disponibles para la conservación de especies y ecosistemas acuáticos.

Es recomendable que el alumno haya cursado las asignaturas de: Biología (1er curso), Limnología (2º curso) y Degradación de las Masas de Agua (3º curso).
Es importante que el estudiantado desarrolle interés para realizar un análisis crítico de noticias de temática ambiental relacionada con la conservación de los ecosistemas acuáticos continentales. Durante el desarrollo del curso se propondrá la lectura optativa de textos científicos y divulgativos relacionados con diferentes aspectos de la asignatura. Los/las estudiantes tendrán que realizar ejemplos prácticos y casos de estudio similares a los realizados en clase. Para ello es recomendable que el estudiante cuente con un ordenador o tablet para la realización de ejercicios y la resolución de problemas en el aula y poder seguir la asignatura, así como un dominio medio/alto del idioma inglés y conocimientos medios de informática (principalmente Excel).
Esta asignatura participa en la iniciativa AGUA EN ACCIÓN: TRABAJOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL GRADO DE RECURSOS HÍDRICOS, una actividad voluntaria no evaluable que ofrece al alumnado del Grado en Recursos Hídricos la oportunidad de asistir a una salida de campo multidisciplinar de varios días de duración. En la salida de campo se abordarán temas sobre conservación y gestión sostenible del agua, integrando conocimientos y habilidades de varias asignaturas del grado.
La **Agenda 2030** plantea, que para hacer efectivo el desarrollo sostenible, se debe actuar contra la pobreza en todas sus formas y dimensiones, la desigualdad, trabajar en favor de la preservación del planeta, la promoción de una economía sostenible y el fomento de la inclusión social. Por tanto, el compromiso con la sostenibilidad debe abordar de manera sistémica las dimensiones económica, social y ambiental. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), además, inciden claramente en presentar la educación como un instrumento para avanzar en la sostenibilidad. Esta asignatura se adhiere a las directrices sobre sostenibilidad curricular emitidas por la CRUE y la propia URJC a través la Agenda 2030, y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Las competencias y contenidos de la asignatura de Biodiversidad y Conservación de ecosistemas acuáticos integrarán contenidos y referencias a los ODS relacionados (especialmente los ODS 13 – Acción por el clima; ODS 14 – Vida submarina; y ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres), y la metodología y la evaluación se guiarán por buenas prácticas de sostenibilidad en todo lo posible.
Resultados de aprendizaje:
• Capacidad para reconocer las principales formas de vida acuática.
• Conocer las herramientas disponibles para la conservación de especies y ecosistemas acuáticos.
Competencias específicas: CE-4, CE-13, C-15

II.B-Presentación en inglés

The general objective of this course is for students to acquire knowledge of the fundamental principles for the conservation of biodiversity in freshwater ecosystems and to be able to apply them in real practical cases. Course Objectives To understand the diversity of life forms inhabiting inland waters. To perform biodiversity assessments at various scales and across different types. To identify the main factors threatening aquatic species. To become familiar with the tools available for the conservation of aquatic species and ecosystems. Recommendations It is advisable for students to have previously completed the courses Limnology and Degradation of Water Bodies. A medium to high level of English proficiency and intermediate computer skills (particularly in Excel) are also essential. Students are encouraged to have access to a laptop or tablet for completing exercises, solving problems in class, and following the course effectively. A critical concern for and analysis of environmental news related to the conservation of inland aquatic ecosystems is also recommended.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

CG1. Capacidad de adquirir, asimilar y comprender conocimientos relacionados con el ciclo hidrológico y los recursos hídricos.
CG2. Capacidad de aplicar esos conocimientos en la resolución de problemas complejos y multidimensionales en el desarrollo de la actividad profesional, organizando, planificando y decidiendo en aquellas tareas relacionadas, tanto individuales como en equipo, con los objetivos de logro y calidad y dentro del compromiso ético.
CG3. Capacidad de elaborar, formular, y discutir argumentos encaminados la resolución de problemas relacionados con los recursos hídricos.
CG4. Capacidad de reunir, gestionar, analizar e interpretar de forma crítica, la información relevante sobre los recursos hídricos y su contexto social, económico, científico, tecnológico y ético, para poder emitir juicios trascendentes y establecer, en esos contextos, las actuaciones más adecuadas para los problemas y retos que se planteen del agua como recurso.
CG5. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones, así como la motivación por la conservación y protección del medio ambiente, y específicamente de los recursos hídricos, a un público tanto especializado como no especializado, en español y en una lengua extranjera.
CG6. Capacidad de desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para abordar nuevos problemas y adaptarse a diferentes escenarios, y emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I. BIODIVERSIDAD DE ORGANISMOS PLURICELULARES EN AGUAS CONTINENTALES
Tema 1. Diversidad de organismos pluricelulares de agua dulce.
Tema 2. Concepto y estimación de la biodiversidad. Tipos. Patrones de biodiversidad.

BLOQUE II. BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN
Tema 3. Fundamentos de la Biología de la Conservación.
Tema 4. ¿Por qué conservar? El valor de la diversidad.
Tema 5. Causas de extinción de especies.

BLOQUE III. CONSERVACIÓN CENTRADA EN ESPECIES
Tema 6. ¿Qué especies conservar? Criterios y Listas Rojas de la UICN de especies amenazadas.
Tema 7. ¿Sobrevivirá esta población? Seguimiento y análisis de viabilidad poblacional.
Tema 8. Genética de la conservación.
Tema 9. Técnicas de conservación in-situ.
Tema 10. Técnicas de conservación ex-situ.

BLOQUE IV. CONSERVACIÓN CENTRADA EN ESPACIOS
Tema 11. El papel de las áreas protegidas en conservación.
Tema 12. Figuras de protección.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	AF 5 - Análisis crítico de trabajos científicos y de noticias sobre conservación de biodiversidad y ecosistemas acuáticos
Trabajos colectivos	AF 6 - Trabajo en grupo. Actividad de Innovación Docente. Divulgación científica sobre la gestión del agua y la conservación de la biodiversidad. ODS 5, ODS 14 y ODSD15.
Otras actividades	AF5 - Salidas de campo
Prácticas	AF 4 - Prácticas en aula de informática.
Asistencia a clases teóricas	AF 1 - Clases magistrales
Tutorías académicas	AF 8 - Tutorías presenciales u online
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF 2 y AF 3 - Resolución de ejercicios y casos prácticos. Algunas actividades requieren autoestudio por parte del estudiante.
Realización de pruebas	AF 7 - Realización de pruebas de seguimiento y evaluación.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	12
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	20
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	40
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	225

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 20 a Semana 35	MD 2 -Clases en las que se realizarán lecturas críticas de material proporcionado en clase. Resolución de problemas y casos prácticos en clase. Algunas activiades requieren trabajo de autoestudio por parte del/la estudiante.
Prácticas	Semana 20 a Semana 35	MD 5 - Salidas de campo (dos sesiones). Visitas a centro de conservación ex-situ y un espacio natural protegido.
Prácticas	Semana 20 a Semana 35	MD 4 - Prácticas en aula de informática donde los estudiantes aplicarán el conocimiento teórico en la práctica (dos sesiones). Primera sesión: Medidas de la Biodiversidad. Segunda sesión: Conservación efectiva en los Espacios Naturales Protegidos.
Trabajos colectivos	Semana 20 a Semana 35	MD 6 - Trabajo en grupo y preparación de documentación. Se realizarán tutorías grupales con asistencia obligatoria para el desarrollo del trabajo en grupo.
Clases Teóricas	Semana 20 a Semana 35	MD1 - Clases magistrales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

Metodologías activas o de innovación docente	Semana 35 a Semana 35	MD 3- Salida de campo multidisciplinar dentro de la inicativa "Agua en Acción: Trabajos de Innovación Docente para el Grado de Recursos Hídricos"
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 22 a Semana 35	MD 6 y MD3 - Realización de una actividad de innovación docente de divulgación científica sobre la conservación de especies y ecosistemas acuáticos continentales. Requiere asistencia obligatoria a: una sesión de tutoría y a dos clases de dos horas (una para la exposición del trabajo en clase a modo de ensayo, y otra para la exposición final en la Universidad de Mayores).
Pruebas	Semana 35 a Semana 35	MD 7- Preparación ruebas escritas donde los estudiantes pondrán en práctica el conocimiento adquirido a lo largo de la asignatura.
Tutorías académicas	Semana 20 a Semana 35	MD 8 - Tutorías presenciales u online para resolver dudas del contenido de la asignatura y trabajos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

La evaluación de la asignatura de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Acuáticos consta de las siguientes partes:

Teoría, resolución de problemas y casos prácticos, prácticas en aula de informática, salidas de campo, y trabajos en grupo.
Pruebas de evaluación:

• **Examen de teoría (SE1)**. Ponderación: 55 %. Revaluable. Nota mínima: 5. Se evaluarán los conocimientos adquiridos durante las clases de teoría. Consultar fecha en el calendario académico. Convocatoria oficial ordinaria y extraordinaria.

• **Examen de ejercicios y resolución de casos prácticos (SE1)**. Ponderación: 15 %. Revaluable. Nota mínima: 5. Se evaluarán los conocimientos prácticos relacionados con la asignatura. Consultar fecha en el calendario académico. Convocatoria oficial ordinaria y extraordinaria.

• **Ejercicios y actividades realizadas en clase (SE2)**. Ponderación: 10 %. No revaluable. Sin nota mínima. No es reevaluable porque requiere la asistencia específica a las sesiones en las que se realicen estos ejercicios a lo largo del curso. Para registrar la asistencia se pasará lista.

• **Trabajo en grupo (SE5)**. Ponderación: 15 %. No revaluable. Sin nota mínima. Fecha de exposición asignada por los profesores a lo largo del curso. No es revaluable porque requiere la asistencia obligatoria a la sesión de exposición en la Universidad de Mayores en la única fecha acordada, y no es posible organizar de nuevo la actividad en la convocatoria extraordinaria.

• **Informes de prácticas (SE4)** (laboratorio de informática). Ponderación: 5 %. No revaluable. Sin nota mínima. Se evaluarán los conocimientos prácticos desarrollados en las prácticas en el mismo día de la sesión. La asistencia a prácticas es obligatoria, pero la entrega del informe es opcional.

Normativa:
Para superar la asignatura, se debe haber superado la puntuación mínima (5, en el rango de 0 a 10) en cada una de las actividades que requieren de una nota mínima (examen de teoría y examen de ejercicios y resolución de casos prácticos). Por tanto, la media total de las puntuaciones para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5.
Es **obligatoria la asistencia a todas las actividades prácticas y salidas de campo** (se realizará control de asistencia a estas actividades pasando lista). Dado que estas actividades solo se realizan una vez en cada curso académico, el alumno que falte a alguna de ellas deberá
esperar al siguiente curso para poder realizarlas y superar la asignatura. Consultar alternativas con el profesor en casos excepcionales.
Las actividades **SE2, SE4 y SE5 no son reevaluables en la convocatoria extraordinaria** por criterios pedagógicos, técnicos y metodológicos. La actividad SE2 por su naturaleza, no puede desarrollarse en igualdad de condiciones fuera del calendario ordinario de la asignatura, ya que requiere la presencia o intervención directa del estudiante en el aula, lo que impide replicarla en una convocatoria posterior. El control de asistencia para esta actividad se llevará a cabo pasando lista de los estudiantes presentes en el aula. Estas actividades implican participación activa, prácticas supervisadas y entregas que requieren un seguimiento continuado, lo que imposibilita su reproducción de forma equivalente en un único acto de evaluación. La actividades S4 y S5 requieren presencialidad y participación activa en entornos que no pueden reproducirse posteriormente en la convocatoria extraordinaria (presentación oral, informe de prácticas), por lo que no es posible su revaluación. La modalidad para todas las actividades es presencial.

El estudiante que haya solicitado la **convocatoria adelantada** deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

Tabla resumen de sistemas de evaluación:

Sistema de evaluación		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN						
	Actividad	**Carácter**	**Tipo**	**Nota mínima**	**Ponderación**	**Periodo**	**Contenido**	
SE 1	Prueba escrita, teórico-práctica	Individual	Revaluable	5	55 %	Convocatoria oficial ordinaria	Prueba escrita donde se evalúan los contenidos teóricos de la asignatura	
SE 1	Prueba escrita, teórico-práctica	Individual	Revaluable	5	15 %	Convocatoria oficial ordinaria	Prueba escrita de resolución de problemas y casos prácticos trabajados en la asignatura.	
SE 2	Resolución de problemas y casos prácticos	Individual	No revaluable	NO	10%	A lo largo del curso	Ejercicios individuales relacionados con los contenidos de la asignatura.	

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

SE 4	Elaboración de informes de prácticas	Individual	No revaluable	NO	5 %	A lo largo del curso	Resolución de cuestionarios relacionados con el contenido de las sesiones de prácticas de la asignatura.	
SE 5	Trabajo en grupo (tutoría y exposición)	Grupal	No revaluable	NO	15 %	A lo largo del curso	Trabajo en grupo relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Actividad de Innovación Docente de divulgación científica sobre la conservación de la biodiversidad acuática.	

Convocatorias:

- Convocatoria Extraordinaria: En convocatoria extraordinaria sólo podrán revaluar las actividades de evaluación que son revaluables (Prueba teórica de todos los parciales y Prueba práctica I), en las que no se haya alcanzado la nota mínima (o no se hubieran presentado a ellas). En el caso de haber superado la nota mínima de las pruebas revaluables con nota mínima, pero no alcanzar un 5 de calificación global (tras realizar la media ponderada) en la convocatoria extraordinaria, podrá presentarse a la actividad de evaluación revaluable en la que hubiera sacado menor nota.

- Convocatoria Adelantada: El estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Hughes J. 2018. Freshwater ecology and conservation: approaches and techniques. Ed: Oxford
Tellería JL. 2012. Introducción a la conservación de especies. Tundra Ediciones
Dudgeon D. 2020. Freshwater Biodiversity. Status, threats and conservation. Ed: Cambridge University Press
Sabater S. y Elosegi A. 2013. River Conservation. Challenges and opportunities. Ed: Fundación BBVA.
Cirujano, Santos. 2024. Los humedales españoles: paisaje vegetal y gestión. Fundación Global Nature. 131 p.
Groom, M., Meffee, G.C. y Carroll, C.R. 2006. Principles of Conservation Biology, 3rd Edition. Sinauer Ass. Sunderland, MA.
Bibliografía complementaria
Magurran AE. 2004. Measuring biological diversity. Ed: Blackwell Publishing
IUCN / Species Survival Commission. 2008. Strategic planning for species conservation: a handbook. Version 1.0. Gland, Switzerland: IUCN Species Survival Commission. https://www.iucn.org/downloads/scshandbook_2_12_08_compressed.pdf
IUCN Comité de Estándares y Peticiones. 2019. Directrices de uso de las Categorías y Criterios de la Lista Roja de la UICN. Version 14. https://www.iucnredlist.org/resources/redlistguidelines
Frankham, R., Ballou, J.D. y Briscoe, D.A. 2004. A primer to conservation genetics. Cambridge University Press.
Caballero Rúa, A. 2013. Genética de la conservación. La aplicación de los conceptos de la evolución a la conservación de la diversidad biológica. Métode 78: 46-51.
Caujapé Castells, J. 2006. Brújula para botánicos desorientados en la genética de poblaciones. Exegen Ediciones, Las Palmas de Gran Canaria, España.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	MARÍA SANZ ARNAL
Correo electrónico	maria.sanza@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MIREN ARANTZAZU LÓPEZ DE LUZURIAGA GAMBOA
Correo electrónico	arantzazu.luzuriaga@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	SIMONE GUARESCHI
Correo electrónico	simone.guareschi@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	SONIA MERINERO MESA
Correo electrónico	sonia.merinero@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	STELA VLAJOS GÓMEZ
Correo electrónico	stela.vlajos.gomez@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 21:37 | Hash: 52a2ee08f43b7130929cde8215ac161e.