Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

EDAFOLOGIA

GRADO EN BIOLOGIA (3º Y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Fecha de publicación: 03-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

El objetivo general de la asignatura es introducir al alumnado en los conceptos básicos relativos al origen y la evolución de los suelos, así como en los fundamentos para su caracterización y gestión, y en sus funciones y vulnerabilidad como recurso. Para ello, la asignatura se plantea desde una perspectiva integradora, donde se considera la pedosfera como un sistema dinámico que forma parte del ecosistema.

El alumnado obtendrá conocimientos fundamentales sobre el medio edáfico, prestando especial atención a sus interacciones con la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y la atmósfera. Se pondrá especial énfasis en desarrollar el concepto de suelo como sistema dinámico, y en el conocimiento de los factores y procesos que intervienen en la génesis y evolución de los diferentes tipos de suelos. Como resultado de este aprendizaje el alumnado será capaz, entre otras competencias, de interpretar el origen y evolución de los suelos, así como clasificar, y evaluar los suelos, comprender y manejar cartografías de suelos, describir, analizar, evaluar y establecer las bases para planificar el recurso edáfico, y diagnosticar problemas ambientales en relación a este. Así, una vez cursada la asignatura el alumnado contará con los fundamentos necesarios para la caracterización del medio edáfico como soporte y fuente de nutrientes, energía y hábitat de los seres vivos.

No hay requisitos previos, pero se considera fundamental haber cursado y superado la asignatura de Geología de 1er curso, donde se habrán adquirido las competencias específicas de dicha asignatura, incluyendo los conocimientos básicos sobre materiales que forman la Tierra (minerales y rocas), la meteorización y la formación de suelos, otros procesos exógenos (erosión, transporte) y su relación con el clima, y el ciclo hidrológico. Además, el alumnado necesita un nivel suficiente de inglés que le permita comprender los textos de carácter técnico-científico, pero de nivel general, que se van a utilizar en la asignatura. Se recomienda que el alumnado disponga de conocimientos básicos sobre el uso de herramientas informáticas, en particular de hojas de cálculo, para la realización de determinadas actividades prácticas y el correcto seguimiento de la asignatura mediante el Aula Virtual.

El esquema de trabajo requiere que el alumnado realice un seguimiento continuo y semanal de la asignatura basado en:

a) Trabajo previo a la actividad en el aula: preparación del tema a partir de los recursos bibliográficos.

b) Asistencia a clase y a prácticas. En el aula se considerarán en profundidad de los conceptos fundamentales, se verán ejemplos, y se realizarán actividades que serán evaluadas a lo largo del curso. Las actividades de aula se verán complementadas con la práctica de campo, también evaluable, donde el alumnado desarrollará habilidades de reconocimiento y caracterización de suelos sobre el terreno.

c) Revisión y análisis de la información proporcionada por el profesor (Aula Virtual y tutorías académicas).

El programa de la asignatura junto con las actividades a realizar, se abordarán teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), muy especialmente los siguientes:

Objetivo 4: Educación de calidad. Acceso inclusivo y equitativo y la finalización de educación de calidad.

Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento. Disponibilidad de agua potable, saneamiento e higiene. Mejoras en la calidad y sostenibilidad de los recursos hídricos.

Objetivo 13: Acción por el clima. Mitigación del cambio climático y sus impactos, respuesta a los peligros relacionados con el clima y los desastres naturales.

Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres. Gestión sostenible de los bosques, y restauración de tierras degradadas. Lucha

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

contra la desertificación, y la pérdida de biodiversidad. Reducción de los hábitats naturales degradados.
https://www.urjc2030.es/

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CI1. Capacidad de analizar, sintetizar y resumir diferentes fuentes de información de forma crítica
CI2. Capacidad de organizar y planificar
CI5. Capacidad de gestión de la información
CI6. Resolución de problemas
CI7. Referenciar un trabajo de manera apropiada
CP1. Trabajo en equipo
CP3. Habilidades en las relaciones interpersonales
CP4. Identificar la eficacia personal como individuo y como miembro de un equipo
CP5. Comprender y respetar los puntos de vista de otras personas
CP7. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
CP8. Capacidad crítica y autocrítica
CE27. El medio físico: hídrico,atmosférico y terrestre
CE31. Flujos de energía y ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas
CE32. Principios físicos y químicos implicados en los procesos biológicos
CE40. Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales
CE43. Realizar cartografías temáticas
CE56. Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico
CE57.Diagnosticar y solucionar problemas ambientales

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.- INTRODUCCION A LA EDAFOLOGÍA
Tema 1. Introducción a la Edafología
Tema 2. Organización del suelo

II.- CONSTITUYENTES DEL SUELO
Tema 3. La fase sólida inorgánica
Tema 4. La fase sólida orgánica
Tema 5. La fase líquida
Tema 6. La fase gaseosa

III.- PROPIEDADES DEL SUELO
Tema 7. Propiedades físicas del suelo
Tema 8. Propiedades físico-químicas del suelo

IV.-FACTORES Y PROCESOS EN LA FORMACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL SUELO
Tema 9. Factores de formación
Tema 10. Procesos edáficos

V.- CLASIFICACIÓN y CARTOGRAFÍA DE SUELOS
Tema 11. Clasificaciones de suelos
Tema 12. Clasificaciones de la FAO- UNESCO
Tema 13. Clasificación de suelos de la Soil Taxonomy (USDA)
Tema 14. Cartografía de suelos

VI.- EL SUELO COMO RECURSO
Tema 15. El recurso edáfico
Tema 16. Degradación del suelo
Advertencia: El profesorado que imparta esta asignatura, en el ejercicio de su derecho constitucional de libertad de cátedra, tiene flexibilidad para ampliar o reducir el contenido básico de este programa.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica I.- Caracterización de propiedades físicas de suelos. Práctica II.- Identificación de horizontes en suelos. Práctica III.- Uso y manejo de mapas de suelos. Práctica IV.- Evaluación de la erosión hídrica.
Prácticas	Práctica de campo: Reconocimiento e identificación de perfiles edáficos.
Trabajos colectivos	Trabajos en grupo: Presentación y discusión sobre un tema de interés.
Lecturas	Lectura de trabajos científicos sobre un tema de actualidad en suelos para ser tratado en seminarios.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Tutorías académicas	Los profesores resolverán las dudas que pudieran aparecer sobre la materia o la organización del curso en tutorías ad hoc.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Se propondrán ejercicios para que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en teoría.
Realización de Pruebas	Prueba escrita. Prueba final de seguimiento y evaluación de la asimilación de contenidos por parte del alumnado.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	44
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	38
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	42
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	15
Preparación de pruebas	15
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Clases magistrales. Actividad presencial que tiene como objeto la transmisión de conocimiento al estudiante a través del método expositivo así como la resolución de dudas. El profesor proporciona los conocimientos básicos que permiten al alumnado abordar el estudio de las asignaturas de forma autónoma a través de las presentaciones de clase, bibliografía y las actividades prácticas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 19	Actividad presencial y en remoto síncrona/asíncrona: Resolución de dudas, seguimiento del trabajo individual y en grupo y análisis de los resultados.
Prácticas	Semana 6 a Semana 6	Práctica de campo. Actividad obligatoria para el alumnado que curse por primera vez la asignatura o no hayan realizado previamente esta actividad.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 5 a Semana 10	Actividad obligatoria para el alumnado que curse por primera vez la asignatura o no hayan realizado previamente esta actividad. Cada estudiante realizará 4 sesiones de prácticas de 2 horas de duración: Práctica I.- Caracterización de propiedades de suelos. Práctica II.- Identificación de horizontes en suelos. Práctica III.- Uso y manejo de mapas de suelos. Práctica IV.- Evaluación de la erosión hídrica.
Trabajos colectivos	Semana 3 a Semana 13	Actividad basada en el trabajo personal del alumnado. El trabajo colectivo 1 consistirá en la elaboración de un póster con la problemática tratada en el seminario 1 y la participación en el mismo. El trabajo colectivo 2 consistirá en la elaboración de una memoria escrita y su presentación oral sobre la temática abordada en el seminario 2. Esta última será una actividad presencial, que se hará según el horario establecido, aunque este puede estar sujeto a cambios por necesidades académicas.
Seminarios	Semana 10 a Semana 13	Actividad presencial. Se celebrará según el horario establecido, aunque este puede estar sujeto a cambios por necesidades académicas.
Pruebas	Semana 14 a Semana 19	Prueba de evaluación de teoría (reevaluable) y de prácticas de laboratorio y de campo (reevaluables).
Otras actividades	Semana 1 a Semana 14	Se realizarán ejercicios tipo test del temario en clase y se corregirán de forma conjunta para consolidar los conocimientos adquiridos en los diferentes temas y analizar las posibles carencias y dificultades del alumnado a la hora de comprender los contenidos teóricos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 14	Está previsto que esta asignatura se incorpore a la solicitud del Proyecto de Innovación Docente "Campus Verde: Innovación docente y sostenibilidad en el manejo del suelo y los recursos hídricos en el campus de Móstoles". En caso de que dicho proyecto sea concedido, el alumnado podrá participar en un trabajo práctico, desarrollado de manera coordinada con otras asignaturas, orientado a abordar retos ambientales relacionados con la gestión del agua y del suelo en el campus. Esta actividad tendrá como finalidad concienciar al estudiantado sobre la importancia del manejo sostenible del suelo en el marco del ciclo integral del agua. La realización de esta actividad quedará, por tanto, supeditada a la aprobación y financiación del proyecto.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 14	Esta asignatura forma parte de la Actividad de Innovación Docente ¿Evaluación ambiental y mitigación de impactos en el poblado Las Sabinas: integración de Metodologías Docentes Activas para la formación integrada y el desarrollo sostenible¿, aprobada por la ESCET. En el marco de esta actividad, el alumnado podrá participar en un trabajo práctico, desarrollado de manera coordinada con otras asignaturas, orientado al análisis de los impactos ambientales sobre los suelos y los recursos hídricos en el entorno del poblado Las Sabinas. Esta actividad tendrá como finalidad reforzar la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura y concienciar al estudiantado sobre la importancia de la conservación del suelo y la gestión sostenible del medio natural.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

La calificación final será la obtenida a partir de la ponderación de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables según los porcentajes que se detallan más abajo. En cualquier caso, **para aprobar la asignatura se requiere obtener una calificación de 5 o superior (sobre 10) en cada una de las pruebas de evaluación de Teoría y Prácticas:**

Teoría (40%). Metodología de evaluación: una única prueba escrita con preguntas tipo test y relacionales. **Reevaluable** en la Convocatoria Extraordinaria. Se realizarará de forma presencial. Las pruebas serán presenciales en las fechas que establezca la Universidad para las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria. **Nota mínina: 5**.

Prácticas de Laboratorio y Campo (30%). Metodología de evaluación: una única prueba escrita de resolución de ejercicios y problemas y preguntas cortas. **Es fundamental que el/la estudiante haya asistido a las prácticas de laboratorio y de campo, que son actividades obligatorias**. El alumnado repetidor que hubiera asistido a las prácticas en cursos pasados, están exentos de la asistencia a las prácticas de laboratorio y de campo durante este curso, pero tendrán que realizar las pruebas de evaluación. Las prácticas de campo y de laboratorio son **actividades reevaluables** en la Convocatoria Extraordinaria. Las pruebas serán presenciales en las fechas que establezca la Universidad para las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria. **Nota mínima: 5.**

Trabajo en Grupo 1 (10%). Metodología de evaluación: elaboración de un póster con la temática tratada en el seminario 1 y participación en el mismo. **No reevaluable.** Nota mínima: No.

Trabajo en Grupo 2 (10%). Metodología de evaluación: elaboración de informe (5%) y exposición oral (5%) sobre la problemática abordada en el seminario 2. **No reevaluable.** La presentación oral se realizará de forma presencial. Nota mínima: No.

Actividades realizadas en clase (10%). Metodología de evaluación: preguntas tipo test sobre el temario teórico que se llevarán a cabo durante el horario de clase y se corregiran de forma conjunta. **No reevaluable.** Nota mínima: No.

Tabla resumen:

	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	**Actividad**	**Carácter**	**Tipo**	**Nota mínima**	**Ponderación**	**Periodo**	**Contenido**
Prueba escrita	Prueba escrita teórico-práctica	Individual	Reevaluable	5	40%	Semana 14 – Semana 19	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba escrita	Prueba escrita teórico práctica	Individual	Reevaluable	5	30%	Semana 14 – Semana 19	Prueba escrita relacionada con los contenidos prácticos de la asignatura
Presentación de informes	Elaboración de poster	Grupal	No reevaluable	No	10%	Semana 3 – Semana 14	Elaboración de un póster en grupo sobre una problemática del recurso edáfico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Presentación de informes	Elaboración de informe (memoria)	Grupal	No reevaluable	No	5%	Semana 3 – Semana 12	Trabajo en grupo relacionado con un problema o reto en el recurso edáfico
Exposiciones orales	Presentación oral	Grupal	No reevaluable	No	5%	Semana 13	Trabajo en grupo relacionado con un problema o reto en el recurso edáfico
Participación en debates y otras actividades	Actividades tipo test	Individual	No reevaluable	No	10%	Semana 1 – semana 14	Se realizarán ejercicios tipo test del temario en clase y se corregirán de forma conjunta

Evaluación con dispensa académica: En caso de concederse, la dispensa académica solo lo será de la asistencia a clases de teoría y a las prácticas de laboratorio y de campo, siendo la evaluación de las diferentes actividades igual al resto de los/las estudiantes. Por ello, aquellos/as con dispensa académica deberán realizar presencialmente las pruebas de evaluación de teoría y prácticas, así como asistir presencialmente a los seminarios y presentación oral de trabajos, ya que la evaluación de esas actividades se lleva a cabo entonces.

Convocatoria adelantada: el estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Soils an introduction. Autor: Singer, Michael J. Editorial: Pearson Prentice Hall
Título: The nature and properties of soils. Autor: Brady, N.C.; Weil, R.R. Editorial: Pearson Education
Título: Soil in the Environment. Autor: Hillel, D. Editorial: Elsevier.
Título: Edafología: para la agricultura y el medio ambiente. Autor: Porta, J. y otros. Editorial: Mundi-Prensa
Título: Edafología. Uso y protección de suelos. Autor: Porta, J., López-Acevedo, M., Poch, R. M. Editorial: Mundi-Prensa

Bibliografía complementaria

Título: Base Referencial Mundial del Recurso Suelo. Sistema internacional de clasificación de suelos para la nomenclatura de suelos y la creación de leyendas de mapas de suelos. 4a edición. Unión Internacional de las Ciencias del Suelo (IUSS), Viena, Austria. Disponible en formato electrónico en PDF en: https://wrb.isric.org/files/WRB_fourth_edition_Spanish_errata_corrections_25-04-23.pdf
Título: Soil Survey Staff. 2022. Keys to Soil Taxonomy, 13th ed. USDA-Natural Resources Conservation Service. Disponible en formato electrónico PDF en https://www.nrcs.usda.gov/sites/default/files/2022-09/Keys-to-Soil-Taxonomy.pdf
Título: Soil Survey Staff. 2015. Illustrated guide to soil taxonomy. U.S. Department of Agriculture, Natural Resources Conservation Service, National Soil Survey Center, Lincoln, Nebraska. Disponible en formato electrónico PDF en https://www.nrcs.usda.gov/sites/default/files/2022-06/Illustrated_Guide_to_Soil_Taxonomy.pdf
Título: Soils and environmental quality Autor: Pierzynski, Gary M. Editorial: CRC Press.Título: Environmental Soil Physics. Autor: Hillel, D.. Editorial: Academic Press.
Título: Field book for describing and sampling soils, version 4.0. USDA, Natural Resources Conservation Service. U.S. Government Printing Office. Disponible en formato electrónico PDF en https://www.nrcs.usda.gov/sites/default/files/2025-05/Field-Book-for-Describing-and-Sampling-Soils-Ver4.pdf
Título: Introduction to the biogeochemistry of soils. Autor: Amundson, R. Editorial: Cambridge University Press. Fecha: 2021.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	JOSÉ LUIS GUERRERO MÁRQUEZ
Correo electrónico	joseluis.guerrero@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Nombre y apellidos	MARTA RINCÓN RAMOS
Correo electrónico	marta.rincon@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	NATALIA PICHEL MIRA
Correo electrónico	natalia.pichel@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	RAQUEL HERRERA ESPADA
Correo electrónico	raquel.herrera@urjc.es
Departamento	Geología, Física y Química Inorgánica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.

Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 91f8e0af1c6c036de1e7732de012860a.