Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

BIOLOGIA DE LA CONSERVACION

GRADO EN BIOLOGIA (3º Y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

Fecha de publicación: 03-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

II.-Presentación

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante conozca los principios fundamentales de la Biología de la Conservación y sea capaz de utilizarlos en casos prácticos reales. La asignatura permitirá a los estudiantes adquirir conocimientos en planificación, gestión, explotación y conservación de poblaciones, ecosistemas y recursos naturales; compender mejor la estructura y dinámica de poblaciones y comunidades; catalogar, evaluar y gestionar los recursos naturales; realizar diagnósticos biológicos; diseñar modelos de procesos biológicos; muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades; gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas; y obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados. Son requisitos previos para cursar esta asignatura el dominio de aspectos fundamentales de biología, genética y ecología y de lengua inglesa a nivel de comprensión lectora. Se recomienda haber cursado previamente las asignaturas de Ecología y Genética Evolutiva. Durante el desarrollo del curso se propondrá la lectura optativa de textos científicos relacionados con diferentes aspectos de la asignatura. Los/las estudiantes tendrán que realizar ejemplos prácticos y casos de estudio similares a los realizados en clase.

II.B-Presentación en inglés

The general objective of this course is to understand the fundamental principles of Conservation Biology and be able to apply them in real practical cases. The course will enable students to acquire knowledge in planning, management, exploitation, and conservation of populations, ecosystems, and natural resources; to better understand the structure and dynamics of populations and communities; to catalogue, evaluate, and manage natural resources; to perform biological diagnostics; to design models of biological processes; to sample, characterize, and manage populations and communities; to manage, conserve, and restore populations and ecosystems; and to obtain information, design experiments, and interpret results. Prerequisites for this course include proficiency in fundamental aspects of biology, genetics, and ecology, as well as English language skills at a level sufficient for reading comprehension. It is recommended that students have previously completed courses in Ecology and Evolutionary Genetics. Throughout the course, optional readings of scientific texts related to various aspects of the subject will be suggested. Students will be required to complete practical examples and case studies similar to those covered in class.

III.-Resultados de Aprendizaje

CI1. Capacidad de analizar, sintetizar y resumir diferentes fuentes de información de forma crítica
CI3. Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CI5. Capacidad de gestión de la información
CI6. Resolución de problemas
CI8. Aplicar el conocimiento adquirido y comprender problemas complejos y multidimensionales
CP1. Trabajo en equipo
CP3. Habilidades en las relaciones interpersonales
CP4. Identificar la eficacia personal como individuo y como miembro de un equipo
CP5. Comprender y respetar los puntos de vista de otras personas
CP7. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
CP8. Capacidad crítica y autocrítica
CP9. Compromiso ético
CS10. Motivación por la calidad
CS11. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CS12. Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información
CS2. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CS3. Capacidad de aprender
CS9. Motivación del logro
CE28. Estructura y dinámica de poblaciones
CE30. Estructura y dinámica de comunidades
CE38. Llevar a cabo asesoramiento genético
CE45. Realizar diagnósticos biológicos
CE55.Diseñar modelos de procesos biológicos
CE58. Muestrear y caracterizar poblaciones y comunidades
CE61. Analizar, conservar y restaurar el paisaje el paisaje
CE63. Diseñar experimentos e interpretar los resultados
CE67. Prevenir, tratar y resolver las consecuencias biológicas procedentes de riesgos antrópicos
CE70. Diseñar y aplicar planes de conservación de especies
CE71. Diseñar y aplicar planes de ordenación de los recursos naturales
CE73. Diseñar protocolos de seguimiento de la biodiversidad

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I: Fundamentos
Tema 1. Fundamentos de la Biología de la Conservación.
Tema 2. ¿Por qué conservar? El valor de la biodiversidad.
BLOQUE II: ¿Por qué desaparecen las especies
Tema 3. Pérdida y fragmentación de hábitat.
Tema 4. Más allá del límite: La amenaza de la sobreexplotación.
Tema 5. Impactos de las especies exóticas invasoras sobre la biodiversidad.
Tema 6. La contaminación como motor de extinción de especies.
Tema 7. Biodiversidad y crisis climática.
BLOQUE III: Diagnóstico de los problemas de conservación de especies
Tema 8. ¿Qué especies conservar? Criterios y Listas Rojas de especies amenazadas.
Tema 9. ¿Sobrevivirá esta población? Análisis de viabilidad poblacional.
Tema 10. Genética de la conservación.
BLOQUE IV: Soluciones para minimizar el riesgo de extinción de especies
Tema 11. Diseño de planes de gestión de especies amenazadas.
Tema 12. Conservación ex-situ y reintroducciones.
Tema 13. El papel de las áreas protegidas en conservación.
Tema 14. La componente social en los proyectos de conservación.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de ejercicios, problemas y casos de estudio relacionados con diferentes temas de la asignatura.
Prácticas	Prácticas de ordenadores y seminarios relacionados donde los estudiantes aplicarán el conocimiento teórico en la práctica.
Trabajos colectivos	Realización de un proyecto aprendizaje-servicio sobre especies invasoras en ambientes urbanos.
Otras actividades	Visita a un espacio natural protegido (Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas).
Otras actividades	Visita a un centro de conservación de especies amenazadas y cría en cautividad (GREFA).
Realización de Pruebas	Pruebas escritas donde los estudiantes pondrán en práctica el conocimiento adquirido a lo largo de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	33
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	4
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	20
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	14
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	34
Preparación de clases teóricas	42
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	25
Preparación de pruebas	5
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 7	Soluciones para minimizar el riesgo de extinción de especies (Temas 11-14). Clases magistrales y realización de casos de estudio en el aula. Algunas de las actividades desarrolladas en este módulo están vinculadas al ODS15 (Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad).
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura (Temas 1-2). Clases magistrales y realización de casos de estudio en el aula. Algunas de las actividades desarrolladas en este módulo están vinculadas al ODS 13 (Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos), ODS14 (Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible) y ODS15 (Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad).

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 3	Causas de la extinción de especies (Temas 3-7). Clases magistrales y realización de casos de estudio en el aula. Algunas de las actividades desarrolladas en este módulo están vinculadas al ODS15 (Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad).
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 5	Diagnóstico de los problemas de conservación de especies (Temas 8-10). Clases magistrales y realización de casos de estudio en el aula. Algunas de las actividades desarrolladas en este módulo están vinculadas al ODS15 (Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad).
Prácticas	Semana 2 a Semana 2	Práctica 1 - ¿Qué causa la extinción de especies? (ordenadores). Esta actividad está vinculadas al ODS15 (Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad).
Prácticas	Semana 5 a Semana 5	Práctica 2 - Demografía de poblaciones (ordenadores).
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 7	Proyecto de aprendizaje-servicio sobre especies invasoras en ambientes urbanos. Esta actividad está vinculadas al ODS11 (Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles).
Trabajos individuales	Semana 3 a Semana 7	Trabajo individual optativo: Curso autoguiado de experto en evaluación del grado de amenaza de especies según criterios de la UICN.
Prácticas	Semana 5 a Semana 5	Práctica 3 - Genética de la conservación (ordenadores). Esta actividad está vinculadas al ODS15 (Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad).
Prácticas	Semana 6 a Semana 6	Práctica 4 - Restitución de especies.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

Otras actividades	Semana 3 a Semana 3	Visita a un espacio natural protegido (Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas).
Otras actividades	Semana 6 a Semana 6	Visita a un centro de conservación de especies amenazadas y cría en cautividad (GREFA).

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Observaciones: La realización de todas las prácticas y la asistencia a la salida de campo es obligatoria, aunque no supongan una ponderación sobre la calificación final. El control de la asistencia de cada sesión se realizará mediante una firma supervisada por parte de los alumnos en un lista preparada para tal efecto. Es necesario entregar todas las memorias de prácticas para poder aprobar la asignatura.
Las actividades sujetas a evaluación son las siguientes:

- Prueba escrita. Contenidos teóricos de la asignatura. Nota mínima: 5. Ponderación: 30%. Periodo: semanas 8-13. Carácter individual y revaluable.
- Prueba escrita. Casos de estudios prácticos sobre asignación de especies amenazadas a categorías UICN, análisis de viabilidad poblacional y genética de la conservación. Nota mínima: 5. Ponderación: 30%. Periodo: semanas 8-13. Carácter individual y revaluable.
- Realización de ejercicios y casos de estudio en clase. Nota mínima: NO. Ponderación: 20%. Periodo: semanas 1-7. Carácter individual y no revaluable.
- Realización del proyecto Aprendizaje-Servicio. Nota mínima: NO. Ponderación: 20%. Periodo: semanas 1-7. Carácter grupal y no revaluable.

El/la estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el/la profesor/a responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Cardinale, B.J. & Murdoch, J.D. 2025. *Conservation Biology* (2ª ed.). Oxford University Press (Sinauer Associates), New York.
Frankham, R., Ballou, J.D. y Briscoe, D.A. 2004. A primer to conservation genetics. Cambridge University Press.
Groom, M., Meffee, G.C. y Carroll, C.R. 2006. Principles of Conservation Biology, 3rd Edition. Sinauer Ass. Sunderland, MA.
Hunter, M.L. Jr., Gibbs, J.P. & Popescu, V.D. 2021. *Fundamentals of Conservation Biology* (4ª ed.). Wiley-Blackwell, Hoboken.
Primack, R.B. & Vidal, O. 2019. *Introducción a la biología de la conservación*. Fondo de Cultura Económica, México.
Sher, A.A. & González-Sargas, E. 2026**.** *An Introduction to Conservation Biology* (4ª ed.). Oxford University Press, New York.
Tellería, J.L. 2012. Introducción a la conservación de especies. Tundra Ediciones, Valencia.

Bibliografía complementaria

Caballero Rúa, A. 2013. Genética de la conservación. La aplicación de los conceptos de la evolución a la conservación de la diversidad biológica. Métode 78: 46-51.
Caujapé Castells, J. 2006. Brújula para botánicos desorientados en la genética de poblaciones. Exegen Ediciones, Las Palmas de Gran Canaria, España.
Primack, R. 1998. Essential of Conservation Biology, 2nd ed. Sinauer associates, Sunderland, MA.
Pullin, A.S. 2002. Conservation Biology. Cambridge University Press.
Sodhi, N.S. & Ehrlich, P.R. (eds.) 2010. *Conservation Biology for All*. Oxford University Press (descarga gratuita en conbio.org).
Sodhi, N.S., Brook, B.W., Bradsha, C.J.A. 2007. Tropical Conservation Biology. Blackwell Publishing.
Soulé, M. 1985. What is Conservation Biology? BioScience 35: 727-734.
Soulé, M.E. (ed.) 1986. Conservation Biology: The Science of scarcity and diversity. Sinauer As., Sunderland, MA.
Tellería, J.L. 1999. Biología de la Conservación: Balance y perspectivas. Ardeola 46(2): 239-248.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALFREDO GARCÍA FERNÁNDEZ
Correo electrónico	alfredo.garcia@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4
Nombre y apellidos	CARLOS LARA ROMERO

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

Correo electrónico	carlos.lara@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ VÁZQUEZ
Correo electrónico	jose.gonzalez@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	JOSÉ MARÍA IRIONDO ALEGRÍA
Correo electrónico	jose.iriondo@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	6
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	LARS MARKESTEIJN
Correo electrónico	lars.markesteijn@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	LUIS GIMÉNEZ BENAVIDES
Correo electrónico	luis.gimenez@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	4
Nombre y apellidos	MARÍA ISABEL LÓPEZ RULL
Correo electrónico	isabel.lopez.rull@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	SONIA MERINERO MESA
Correo electrónico	sonia.merinero@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.

Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 07/11/2026 09:45 | Hash: 8657def111890ae6a74ce92311bf2d32.