Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA MATEMATICA Y METODOLOGIA I

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO 2024-25

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

Fecha de publicación: 03-07-2024

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

La Psicologia como disciplina científica ha adaptado las técnicas de análisis de datos procedentes del enfoque experimental moderno a las características de su objeto. Eso implica que el alumnado en el grado debe desarrollar las competencias necesarias para seleccionar las técnicas para el análisis de datos procedentes de la medida de variables psicológicas, incluyendo su correcta interpretación.

Esto requiere no solo de un conocimiento de los métodos y estrategias de análisis de datos, sino, también de las características de los fenómenos psicológicos que permiten su correcta aplicación.

Otro elemento fundamental dentro de la asignatura tiene que ver con la interpretación de datos psicológicos. En este sentido, los contenidos se explican en relación con datos de carácter comportamental. Por tanto, para poder superar la asignatura el alumnado deberá disponer, además de las nociones que irá adquiriendo en la asignatura de Métodos y Diseños en Psicología, las conocimientos propios Psicologia (p. ej., Psicología Social, Psicología del Aprendizaje, Psicobiología, Memoria, Motivación y Emoción, etc.) adquiridos en el grado.

Los contenidos de la asignatura se centran los aspectos descriptivos aplicados al comportamiento, así como en los fundamentos teóricos sobre probabilidad que sustentan la inferencia en Psicología. Por tanto, los contenidos de esta materia son centrales para poder superara la asignatura Fundamentos de Psicología Matemática y Metodología II, centrada en la aplicación de métodos inferenciales al análisis de comportamiento humano.

Los contenidos de la asignatura se ordenan cronológicamente a lo largo de las distintas etapas en la investigación empírica en psicología.

En un primer bloque, los alumnos se familiarizarán con los supuestos del método científico, con el tipo de problemas abordables desde el mismo, así como adquirirán las competencias necesarias para identificar, definir y formular un problema en términos científicos. Ligado a esto último, el contenido y las actividades de la asignatura permitirán al alumno identificar clasificar los distintos tipos de variables en términos de su nivel de medida, así como en función de su posición, dentro de la descripción, explicación y/o predicción de los fenómenos psicológicos. Igualmente, la asignatura ofrecerá al alumno una visión general de los distintos métodos (cuantitativos y cualitativos) y técnicas para el análisis científico de los fenómenos
psicológicos dentro de los distintos campos de estudio de la disciplina. Finalmente dentro de este bloque introductorio, el alumno deberá reflexionar críticamente sobre las limitaciones y dificultades para la aplicación del método científico al objeto de estudio de la Psicología. Este último punto se relaciona y complementa los conocimientos adquiridos por el alumno en la asignatura de “Epistemología e historia de la psicología”

Una vez realizada la aproximación al método científico en Psicología, los contenidos y actividades de los bloques II y III se centrarán en las nociones básicas para el análisis de datos. Como primer paso, se abordará la estadística descriptiva para una variable que permitirá al alumno organizar, clasificar y resumir datos mediante diferentes índices y a través de representaciones gráficas. Posteriormente, se tratará el estudio de las relaciones entre variables, lo que incluye las técnicas de la estadísticas descriptiva capaces de establecer: relaciones sistemáticas entre los valores de dos o más variables (correlación lineal), describir una variable como combinación lineal de otras (combinación lineal) y predecir el nivel de una variable a partir de los valores de otras (modelos de regresión).

El último bloque permitirá al alumno conectar los contenidos de la asignatura con los correspondientes a la asignatura de Fundamentos de Psicología Matemática y Metodología II, pasando de la estadística descriptiva a la inferencial. Esto incluye el tratamiento de las nociones básicas de la probabilidad y su aplicación a los modelos de distribución de probabilidad más comunes en la Psicología, así como el dominio del concepto de distribución muestral del estadístico.

La asignatura familiarizará al alumno con los paquetes de análisis más comúnmente utilizados para la realización de los análisis estadísticos que se tratarán.

Una vez cursada con éxito la asignatura, el alumno habrá adquirido las competencias necesarias para iniciar la asignatura Psicología Matemática y Métodos de Investigación II y apoyar el aprendizaje en las materias de Métodos y Diseños de Investigación en Psicología, y Psicometría y Teoría de los Tests. El conocimiento de los métodos de estudio propios de la Psicología es una pieza clave para el ejercicio de la profesión, tanto en su dimensión académica como aplicada. Dichos conocimientos constituyen una de las piezas necesarias para el ejercicio de la Psicología en los campos educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y de la intervención social.

Para poder cursar la asignatura los alumnos deberán tener conocimientos básicos de aritmética y cálculo. Esta asignatura constituye un requisito para cursar la asignatura de Psicología Matemática y Metodología II

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG5. Capacidad de análisis y síntesis
CG9. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
CG14. Capacidad para la resolución de problemas en situaciones teóricas o reales
CG15. Ser capaz de trabajar en grupo con objetivos de aprendizaje académicos
CG19. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG25. Mostar habilidades en la exposición oral en público (audiovisuales, oratoria, etc)
CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
CE07. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
CE10. Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales
CE12. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados
CE14. Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto)
CE21. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones
CE22. Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones
CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones
CE24. Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación
CE26. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA

TEMA 0: CONCEPTOS GENERALES.

- El Análisis de Datos en Psicología.
- Estadística descriptiva e inferencial aplicadas a las Ciencias del Comportamiento
- Niveles de indagación en el anásisi de comportamiento humano: descriptivo, relacional y explicativo
- Variables y medición de variables psicológicas
- Las escalas de medida en psicología
- Las variables y su clasificación.

BLOQUE II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON UNA VARIABLE

TEMA 1: ANÁLISIS DESCRIPTIVO CON UNA VARIABLE CATEGÓRICA:

- Frecuencias
- Representaciones gráficas

TEMA 2: ANÁLISIS DESCRIPTIVO CON UNA VARIABLE CUANTITATIVA:

- Cuantiles
- Tendencia central
- Dispersión
- Forma de la distribución
- Gráficos
- Asimetría y curtosis

TEMA 3: TRANSFORMACIÓN DE PUNTUACIONES DE VARIABLES PSICOLÓGICAS

- Transformación lineal de variables psicológicas
- Puntuaciones directas, diferenciales y típicas
- Propiedades de las puntuaciones típicas
- Significado de las puntuaciones directas, diferenciales y típicas
- Puntuaciones típicas y curva normal
- Escalas derivadas

BLOQUE III: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PARA DOS VARIABLES PSICOLÓGICAS

TEMA 4: DOS VARIABLES CUANTITATIVAS: RELACIÓN ENTRE VARIABLES PSICOLÓGICAS

- Introducción.
- Representación gráfica: el diagrama de dispersión.
- Cuantificación de la relación lineal: la covarianza y sus propiedades; el coeficiente de correlación de Pearson y sus propiedades.
- El coeficiente de correlación de Spearman
- Las matrices de correlaciones y de varianzas y covarianzas.

TEMA 5: AL MENOS UNA VARIABLE PSICOLÓGICA CATEGÓRICA

- Dos variables categóricas:
- Organización de los datos (Tablas de contingencia)
- Representaciones gráficas
- Medidas de asociación:
- Coeficiente de contingencia
- Coeficiente de Phi (dos variables dicotómicas)
- Una variable categórica y otra cuantitativa:
- Organización y representación de los datos
- Valoración de la asociación: coeficiente biserial-puntual
- Representaciones gráficas con más de dos variables.

BLOQUE IV: PROBABILIDAD

TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD APLICADA A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

- Definiciones.
- Conjuntos y sucesos.
- Experimento aleatorio.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

•Espacio muestral y sus tipos.
•Definiciones de probabilidad.
•Probabilidad condicional.
•Teoremas básicos.
• Teorema de la adición.
•Independencia de sucesos: teorema del producto.

TEMA 7: VARIABLES ALEATORIAS EN PSICOLOGÍA

• Definiciones y tipos de variables
•Variables discretas:
• Función de probabilidad y función de distribución.
•El valor esperado, la varianza y sus propiedades.
•Relación entre dos variables aleatorias discretas: covarianza y correlación.
•Variables aleatorias continuas.
• Función de densidad y función de distribución.
•Valor esperado y varianza.
•Relación entre dos variables aleatorias continuas.
•El trabajo aplicado

TEMA 8: MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD APLICADAS EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

• Distribuciones de probabilidad
•El muestreo aleatorio
•Variables discretas:
• Modelo Uniforme
•Modelo Binomial
•Las tablas estadísticas
•Variables continuas:
• Modelo rectangular.
•Modelo Normal.
•Modelo X2 de Pearson.
•Modelo t de Student.
•Modelo F de Snedecor.
•Aproximaciones a la Normal.

BLOQUE V: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

TEMA 9. DISTRIBUCION MUESTRAL DE UN ESTADÍSTICO EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

• Introducción.
•Muestreo aleatorio simple.
•La distribución muestral de un estadístico.
•Distribución muestral de la media.
•Distribución muestral de la correlación.
•Distribución muestral de la proporción.
•Estimación puntual de parámetros psicológicos
• Propiedades de un buen estimador
• Estimación por intervalos de parámetros psicológicos
• Interpretar un intervalo de confianza
•Intervalo de confianza para la media
•Intervalo de confianza para la proporción

TEMA 10. LA LÓGICA DEL CONTRASTE DE HIPÓTESIS PSICOLÓGICAS

• Introducción.
•Elementos de un contraste de hipótesis sobre variables psicológicas
• Hipótesis sobre variables psicológicas
•Supuestos
•El estadístico de contraste y su distribución
•La regla de decisión sobre hipótesis psicológicas

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

•Implicaciones psicológicas sobre la decisión •Otras cuestiones relacionadas con el contraste de hipótesis. •Clasificación de los contrastes de hipótesis

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	A2 El profesor sugerirá a aquellos alumnos que los soliciten lecturas complementarias para resolver sus dudas o profundizar en aspectos de especial interés para ellos Serán indicadas por el profesor a principio de curso.
Otras actividades	A8 Los alumnos podrán plantear actividades complementarias sobre el temario de la asignatura, orientadas a la profundización en aquellos temas que resulten de interés para ellos y permitan la puesta en marcha autónoma de las competencia adquirida
Laboratorios	A7 Prácticas con soportes informatizados para el tratamiento y análisis de datos.
Prácticas	A10 Los alumnos deberán, durante las clases prácticas trabajar en equipo la ejecución de distintas estrategias de análisis basadas en diferentes softwares de análisis de datos. Al comienzo del curso, se informará a los alumnos del grupo de trabajo en el que se integrarán. Dichos grupos estarán compuestos por cuatro alumnos. Asimismo, el equipo de trabajo elaborará un informe de prácticas donde se presenten resultados de análisis de datos y su interpretación basados en el trabajo realizado con algún software de análisis de datos en las clases prácticas de la asignatura. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Se tendrá un sistema de control de asistencia. En caso de no acudir, al menos, al 80% de las sesiones prácticas, la asignatura se considerará suspensa. Cualquier falta deberá justificarse con algún documento oficial para que no compute como una falta de asistencia.
Prácticas	A10 Los alumnos resolverán diferentes problemas relacionados con los conceptos teóricos expuestos durante las sesiones teóricas
Otras actividades	A8 A lo largo del curso se realizarán tutorías para aquellos alumnos que deseen aclarar dudas y superar dificultades en su aprendizaje de los contenidos a evaluar.
Otras actividades	A1 En las sesiones teóricas, los docentes expondrán los diferentes contenidos de la asignatura. La asistencia no es obligatoria. Sin embargo, se recomienda encarecidamente al alumnado la asistencia para poder adquirir los conocimientos básicos de la asignatura así como la resolución de dudas y la realización de ejercicios

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

Realización de pruebas	A19 A lo largo del cuatrimestre el alumnado deberá superar pruebas de evaluación, tanto breves, como parciales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	15
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	22
Preparación de pruebas	50
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 3	Tema 2
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 4	Tema 3
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 5	Tema 4
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 6	Tema 5
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 7	Tema 6
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 9	Tema 7
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 11	Tema 8
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 13	Tema 9
Clases Teóricas	Semana 14 a Semana 15	Tema 10
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Realización de tutorías individuales o grupales
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	Ejercicios de seguimiento de los temas expuestos. La fecha será indicada por el profesor en función del avance en las materias. Las pruebas se realizaran de forma presencial y se evaluarán tanto contenidos teóricos como prácticos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

Laboratorios	Semana 1 a Semana 15	Tratamiento mediante software informático de los contenidos de los temas 1-10. Las sesiones se realizarán de manera presencial.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Entrega de informe de prácticas (en grupo) donde se presenten resultados de los análisis de datos realizados con diferentes programas informáticos en las clases prácticas de la asignatura.
Pruebas	Semana 8 a Semana 9	Examen parcial de la asignatura que incluye los temas 0-5 y donde se evaluará el conocimiento teórico-práctico del alumnado
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Examen parcial de la asignatura que incluye los temas 6-10 y donde se evaluará el conocimiento teórico-práctico del alumnado.
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	- a -	Los alumnos deberán elabora un proyecto en el que se recojan todos los aspecto relativos al diseño de una investigación
Aprendizaje Basado en Problemas	- a -	El alumnado deberá resolver cuestiones relativas a las características de individuos, grupos de individuos o poblaciones mediante la aplicación de análisis descriptivos a diferentes bases datos de acceso abierto
Aula Invertida	- a -	En alguno de los temas, el alumno visionará, previo a la clase teórica, los materiales facilitados por el profesor. Durante la sesión teórica, el alumno reflejará sus conocimientos, a través de la resolución de ejercicios prácticos
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Tema 0
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 2	Tema 1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

Los alumnos que cursen la asignatura según el plan de estudios del grado en extinción solo deberán realizar aquellas pruebas de evaluación que no hubieran superado en el curso anterior. Las pruebas se realizarán en el Campus en el que cursaron la asignatura el curso pasado.

Contenidos teóricos

Se realizarán **dos pruebas de evaluación (S1)** sobre los contenidos del temario que se calificarán del 1 al 10. Dichas pruebas constarán de un parte teórica evaluada mediante una prueba objetiva de dos o tres alternativas de respuesta, valorada hasta 2 puntos, y una parte de resolución de problemas, valorada hasta 8 puntos. Para poder superar la materia, los alumnos deberán obtener **una puntuación mínima en cada una de las dos pruebas de evaluación igual o mayor que 5**. Las dos pruebas son revaluables en el periodo extraordinario de junio y su ponderación es de un 50% sobre la nota final de la asignatura (25% cada una).

Contenidos prácticos

Durante el curso, con el fin de mantener la continuidad en la evaluación y permitir al alumno una retroalimentación seguida de sus avances, se realizarán **pruebas de evaluación breve (S1)** en la que el alumno deberá mostrar sus conocimientos sobre los contenidos expuestos y trabajados en las sesiones inmediatamente anteriores. Las **pruebas de evaluación breve** no serán reevaluables. Para poder presentarse a las **pruebas de evaluación** descritas en el párrafo anterior en la convocatoria ordinaria, los alumnos deberán presentarse al menos 80% de las pruebas de evaluación breve. Las pruebas de evaluación podrán consistir en la realización de ejercicios de resolución de problemas, en la interpretación de diferentes resultados obtenidos mediante programas de análisis de datos y/o en la realización de ejercicios breves en los cuáles el alumnado deberá realizar por sí mismo los análisis, utilizando el software requerido. Su ponderación es de un 20%.

Además, los alumnos presentarán un dossier elaborado en grupo **(S4).** El dossier representa el 30% de la nota final. Este dossier incluirá una serie de ejercicios por cada uno de los temas vistos durante las sesiones prácticas a lo largo del curso. La fecha de entrega del dossier de prácticas será la correspondiente al día marcado en el calendario para el examen de la convocatoria ordinaria de Mayo. El dossier de la asignatura es reevaluable en la convocatoria extraordinaria. Los alumnos que no obtengan valoración favorable en el dossier de prácticas podrán revaluarlo mediante su presentación no más tarde de la fecha fijada para la prueba de reevaluación extraordinaria.

Cálculo de la nota final de la asignatura

La calificación final en la asignatura resultará de una media ponderada en la que la puntuación en las **pruebas de evaluación (S1)** sobre el contenido del temario (exámenes de test y problemas) supondrá el 50% de la nota, la puntuación en las **pruebas de evaluación breves (S1)** el 20%, las prácticas de análisis de datos con software y a mano (ejercicios en el aula y dossier, S4) el 30%.

Matrícula de honor

Aquellos alumnos que deseen optar a la **matricula de honor** deberán obtener una calificación final en la asignatura de, al menos, 9 puntos y realizar un trabajo complementario cuyo contenido deber ser acordado con el profesor dentro de las primeras cuatro semanas del curso.

Los alumnos también podrán realizar trabajos complementarios para mejorar su nota, previo acuerdo del objeto del mismo con el profesor. Estos trabajos deberán presentarse antes de la realización de las pruebas de evaluación. En ningún caso, podrán presentarse una vez conocidas las calificaciones en la asignatura.

Alumnos del plan en extinción.

Los alumons matriculados en este plan de estudios tendrán derecho a presentarse a las pruebas de evaluación correspondiente con las no superada en el curso anterior.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.
Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (https://www.urjc.es/codigoetico).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos ((https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2005) Análisis de Datos con SPSS 13 McGraw-Hill Amón, J.(2008). Estadística para Psicólogos I. Estadística Descriptiva Botella, J., León, O. G., San Martín, R., y Barriopedro, Mª (2001) .Análisis de datos en Psicología I. Madrid. Pirámide Pardo, A. Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). Análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud I. Sintesis. Pardo, A. Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). Análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud II Sintesis.
Bibliografía complementaria
Botella, J. y Barriopedro, M.I. (2006) Problemas y Ejercicios de Psicoestadística. Madrid. Pirámide Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS.London: Sage. (2th ed.) Abelson, R. P. (1998). La estadística razonada: reglas y principios. Paidos. IX.-Profesorado

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	DAVID MARTÍNEZ IÑIGO
Correo electrónico	david.martinez@urjc.es
Departamento	Psicología
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	FERNANDO TOLEDANO VALBUENA
Correo electrónico	fernando.toledano@urjc.es
Departamento	Psicología
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.

Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FRANCISCO ALFONSO BURGOS JULIÁN
Correo electrónico	francisco.burgos@urjc.es
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/11/2026 23:41 | Hash: 05fb61f38ab8ff88b1a4aadcb4ba591d.