

GUÍA DOCENTE

PSICOMETRIA Y TEORIA DE LOS TESTS

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 06-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura Psicometría y Teoría de los Test aborda contenidos relacionados con las competencias de tipo metodológico (medición de variables psicológicas) que ha de adquirir el estudiante durante la realización del Grado en Psicología. En este sentido, el estudiante adquirirá contenidos y competencias básicas sobre los fundamentos de la medida, tipos de tests psicométricos, criterios de bondad psicométrica, Teoría clásica de los tests (TCT) y la Teoría de la respuesta al ítem (TRI). Se abordarán con especial detalle los conceptos de fiabilidad y validez y sus diferentes tipologías para cada caso. Finalmente, se desarrollan las posibles amenazas a la calidad psicométrica de las medidas y los procesos de baremación y transformación de las puntuaciones obtenidas por cualquier participantes en un instrumento de medida de una variable psicológica.

Para el adecuado seguimiento de la asignatura se recomienda al estudiante el repaso, al inicio de curso, de las diferentes-herramientas de análisis de datos que proporciona el programa para análisis estadístico JASP. Igualmente, es altamente recomendable la revisión de los contenidos básicos vistos en la asignatura Fundamentos de Psicología Matemática y Metodología I y II. Dentro del plan de estudios del Grado, esta asignatura también presenta proximidades con las materias como Métodos y Diseños de Investigación en Psicología y Evaluación Psicológica.

Durante el desarrollo del curso, es importante que el estudiante disponga con anterioridad a la exposición, de los materiales que el profesor de la asignatura irá dejando en el Aula Virtual de la misma (Manual de la asignatura, textos y ejercicios),. Es fundamental para la adecuada comprensión de los contenidos y la superación de la asignatura que el estudiante realice un seguimiento día a día de la misma, trabajando sobre los problemas prácticos y ejercicios que se vayan proponiendo en cada tema.

Se recomienda encarecidamente el uso de las tutorías de la asignatura como forma de solventar dudas y cuestiones sobre la materia.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje



CG5. Capacidad de análisis y síntesis
 CG9. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
 CG14. Capacidad para la resolución de problemas en situaciones teóricas o reales
 CG15. Ser capaz de trabajar en grupo con objetivos de aprendizaje académicos
 CG19. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
 CG25. Mostar habilidades en la exposición oral en público (audiovisuales, oratoria, etc)
 CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
 CE07. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
 CE08. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
 CE10. Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e inter organizacionales
 CE11. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
 CE12. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados
 CE13. Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones
 CE14. Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto)
 CE21. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones
 CE22. Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones
 CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones
 CE24. Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación
 CE26. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Psicometría y Teoría de los Test

Tema 1. Introducción a la Psicometria

Tema 2. Teoría de los Test

Tema 3. La construcción y adaptación de instrumentos de medición en Psicología

Tema 4. Criterios de calidad individual de los ítems: análisis de elementos

Tema 5. Evaluación de la calidad psicometría de un instrumento de medida psicológica: fiabilidad

Tema 6. Evaluación de la calidad psicometría de un instrumento de medida psicológica: validez I

Tema 7. Evaluación de la calidad psicometría de un instrumento de medida psicológica: validez II

Tema 8. Asignación, Transformación y Equiparación de las puntuaciones obtenidas en un Test.

Tema 9. Propiedades psicométricas y software estadístico (R commander, SPSS y JASP).

Tema 10. Propiedades psicométricas: validez y software estadístico (R commander, SPSS y JASP).

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos colectivos	(A12, AF12) Validación de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida (trabajo en grupo)
Prácticas	(A7, AF7) Elaboración individual de un cuaderno o dossier donde se presente la resolución de ejercicios y problemas trabajados fuera del aula.
Prácticas	(A7, AF7) Elaboración individual de un cuaderno o dossier donde se presente la resolución de ejercicios y problemas trabajados fuera del aula.
Tutorías académicas	(A30) Elaboración individual de un cuaderno o dossier donde se presente la resolución de ejercicios y problemas trabajados fuera del aula.
Lecturas	(A18) Elaboración individual de un cuaderno o dossier donde se presente la resolución de ejercicios y problemas trabajados fuera del aula.
Asistencia a clases teóricas	(A1) Exposición de temas y clases magistrales



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	14
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	28
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	20
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	(A1) Las clases magistrales se desarrollaran presencialmente en horario de clase. El alumno dispondrá de material audiovisual previo (videos, micropildoras, audios) para un mejor seguimiento de los contenidos que se desarrollen durante las clases.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 14	(A12, AF12) Prácticas grupales. El estudiante dispondrá por adelantado de los enunciados de las prácticas. Los estudiantes deberán entregar a través de Aula Virtual trabajos colectivos. relacionados con las propiedades psicométricas de instrumentos de evaluación de variables psicológicas.
Pruebas	Semana 1 a Semana 1	(A19) Prueba final que se realizará presencialmente en función de las fechas que establezca la Facultad de Ciencias de la Salud.
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 14	(A7, AF7) Planteamiento de actividades prácticas presenciales en el laboratorio de informática con el programa estadístico JASP.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Descripción de las pruebas de evaluación a realizar y su ponderación

(SE1) 1º Examen parcial tipo test (V/F o Elección Múltiple). Nota mínima: 5. Ponderación: 20% Periodo: en función del desarrollo

del calendario. Contenido: Tema 1, 2, 3 y 4 (5).

(SE1) 2ª Examen parcial tipo test (V/F o Elección Múltiple). Nota mínima 5. Ponderación 20%. Periodo: final de cuatrimestre. Contenido: Temas (5), 6, 7, 8, 9 y 10.

(S4) Práctica 1. Nota mínima: 5. Ponderación: 20%. Periodo: en función del desarrollo del calendario. Contenido: Tema 1, 2, 3 y 4 (Individual/Grupal).

(S4) Práctica 2. Nota mínima: 5. Ponderación: 20%. Periodo: en función del desarrollo del calendario. Contenido: Temas 5, 6, 7, 8, 9 y 10 (Individual/Grupal).

(S2) Práctica 3. Nota mínima: 5. Ponderación: 20%. Periodo: todo el cuatrimestre. Contenido: Temas del 1 al 10. (Grupal)

(En todos los casos las pruebas serán reevaluables en la convocatoria extraordinaria de junio)

Convocatoria de Evaluación Adelantada: Se regirá por lo establecido en el Artículo 19 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en fecha 12 de junio de 2024.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación



Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: INTRODUCCION A LA PSICOMETRIA Autor: Juan José Fernández Muñoz y José Manuel Marquinez Rengifo. Editorial: OMM Campus

Título FUNDAMENTOS DE PSICOMETRÍA Autor FUENTES BLANCO, JM Editorial AMARU

Título PSYCHOMETRICS: AN INTRODUCTION Autor FURR, RM. Y BACHARACH, VR. Editorial SAGE

Título TEORÍA CLÁSICA DE LOS TESTS. Autor MUÑIZ, J. Editorial PIRÁMIDE

Título INTRODUCCIÓN A LA PSICOMETRÍA Autor GARCÍA CUETO, E. Editorial SIGLO XXI

Título PSICOMETRÍA: TEORÍA DE LOS TESTS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS Autor MARTÍNEZ ARIAS, R. Editorial SÍNTESIS

Título PSICOMETRÍA Autor MARTINEZ ARIAS, M^a ROSARIO; HERNANDEZ LLOREDA, M^a JOSÉ; HERNÁNDEZ LLOREDA, M^a VICTORIA Editorial ALIANZA

Título PSICOMETRÍA Autor BARBERO GARCÍA, M^a ISABEL (COORDINADORA); Editorial SANZ Y TORRES

Título PSICOMETRÍA: PROBLEMAS RESUELTOS Autor M^a ISABEL BARBERO GARCÍA, EDUARDO GARCÍA CUETO, ENRIQUE VILA ABAD Y FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO Editorial SANZ Y TORRES

Título: Introducción a la Psicometría. Autor: Juan José Fernández Muñoz y José Manuel Marguinez Rengifo. Editorial. OMM Campus

Bibliografía complementaria

Título LOS TESTS PSICOLÓGICOS Autor ANASTASI, A. Y URBINA, S. Editorial ALIANZA

Título INTRODUCTION TO CLASSICAL AND MODERN TEST THEORY Autor CROCKER, L. Y ALGINA, J. Editorial HOLT, RINEHART Y WINSTON Título

TEST DESIGN: DEVELOPMENTS IN PSYCHOLOGY AND PSYCHOMETRICS. Autor EMBRETSON, S.E. Editorial ACADEMIC PRESS Título FUNDAMENTALS OF ITEM RESPONSE THEORY. Autor HAMBLETON, R.K., SWAMINATHAN, H. Y ROGERS, H.J. Editorial SAGE

Título CONSTRUCCIÓN DE ESCALAS DE ACTITUDES TIPO LIKERT Autor MORALES, P., UROSA, B. Y BLANCO, A. Editorial EDITORIAL LA MURALLA Título TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS Autor MUÑIZ, J. Editorial PIRÁMIDE Título TESTS INFORMATIZADOS: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES. Autor OLEA, J.; PONSODA, V. Y PRIETO, G. Editorial PIRÁMIDE

Título CONSTRUCTING TEST ÍTEMS: MULTIPLE-CHOICE, CONSTRUCTED-RESPONSE, PERFORMANCE, AND OTHER FORMATS. Autor OSTERLIND, S.J. Editorial KLUWER Título MODELOS PSICOMÉTRICOS Autor SANTISTEBAN, C. Y ALVARADO, J. Editorial UNED

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	JUAN JOSÉ FERNÁNDEZ MUÑOZ
Correo electrónico	juanjose.fernandez@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4

