Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Teoría de Campos, Circuitos y Máquinas Eléctricas

GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

Fecha de publicación: 29-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

II.-Presentación

Esta asignatura tiene por objetivo, por una parte, profundizar en los conceptos básicos de los campos y ondas electromagnéticas, y, por otra parte, presentar las técnicas elementales para la resolución de circuitos eléctricos monofásicos y trifásicos, así como aportar los conocimientos científicos y tecnológicos en los cuales se fundamentan el funcionamiento de las máquinas eléctricas rotatorias y los transformadores.
Esta asignatura es fundamental para otras asignaturas de cursos posteriores, tales como, Fundamentos de Sistemas de Telecomunicaciones, Sistemas de Navegación Aérea y Aviónica, entre otras.
Es muy recomendable que el alumnado haya trabajado y asentado conocimientos previos en asignaturas de cursos anteriores, tales como, Cálculo, Algebra y Física.

II.B-Presentación en inglés

The aim of this course is, on the one hand, to delve deeper into the basic concepts of electromagnetic fields and waves and, on the other hand, to present the fundamental techniques for analysing electrical circuits in single-phase and three-phase systems, as well as, to provide the scientific and technological knowledge underlying the operation of rotating electrical machines and transformers. This course is essential for other courses in subsequent years, such as, Fundamentals of Telecommunications Systems, Air Navigation Systema and Avionics, among others. It is highly recommended that students have studied and consolidated their prior knowledge in subjects from previous years, such as, Calculus, Algebra and Physics.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM8. Conocimiento y comprensión de las matemáticas y otras ciencias básicas inherentes a su especialidad de ingeniería, en un nivel que permita adquirir el resto de las competencias del título.
COM10. La capacidad de analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar de forma pertinente métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos e interpretar correctamente los resultados de dichos análisis
COM12. Capacidad para proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados
COM13. Capacidad de proyecto utilizando algún conocimiento de vanguardia de su especialidad de ingeniería.
COM17. Competencia práctica para resolver problemas complejos, realizar proyectos complejos de ingeniería y llevar a cabo investigaciones propias de su especialidad.
HAB4. Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: Los fundamentos de la mecánica de fluidos; los principios básicos del control y la automatización del vuelo; las principales características y propiedades físicas y mecánicas de los materiales.
HAB8. Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: Los elementos funcionales básicos del sistema de Navegación Aérea; las necesidades del equipamiento embarcado y terrestre para una correcta operación.
CON1. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería
CON12. Conocimiento y comprensión de las disciplinas de ingeniería propias de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título, incluyendo nociones de los últimos adelantos.
CON13. Comprensión de las técnicas aplicables y métodos de análisis, proyecto e investigación y sus limitaciones en el ámbito de su especialidad.
CON14. Conocimiento de aplicación de materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones en el ámbito de su especialidad.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Módulo I: El modelo Electromagnético.

Tema 1: Operadores diferenciales

1.1.- Números complejos.
1.2.- Forma de Euler.
1.3.- Potencias y Raíces.
1.4.- Funciones elementales.
1.5.- Sistemas de coordenadas.
1.6.- Campos escalares y vectoriales.
1.7.- Operadores: gradiente, divergencia y rotacional.
1.8.- Definición de magnitudes fundamentales.

Tema 2: Leyes generales del campo electromagnético

2.1.- Carga eléctrica.
2.2.- Campo eléctrico. Potencial eléctrico.
2.3.- Ley de Gauss.
2.4.- Medios materiales. Capacidad.
2.5.- Corriente eléctrica. Ley de Ohm.
2.6.- Ley de Ampere.
2.7.- Materiales magnéticos.
2.8.- Inductancia electromagnética.
2.9.- Generador eléctrico.
2.10.- Ecuaciones de Maxwell.
2.11.- Condiciones de contorno.

Módulo II: Teoría de circuitos.

Tema 3: Teoría de circuitos.

3.1.- Elementos básicos del circuito eléctrico.
3.2.- Leyes de Kirchhoff.
3.3.- Resolución de circuitos.
3.4.- Introducción al análisis de circuitos de Régimen Transitorio.

Tema 4: Corriente Alterna.

4.1.- Generación de señal y regímenes de funcionamiento (consecuencias de transitorios y tipos de estacionarios).
4.2.- Representación fasorial y notación.
4.3.- Análisis de circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal.
4.4.- Circuitos equivalentes de Thévenin y Norton.

Tema 5: Potencia Eléctrica.

5.1.- Concepto de potencia y energía eléctrica. Potencia asociada a los diferentes elementos de un circuito.
5.2.- Potencia eléctrica en régimen permanente sinusoidal.
5.3.- Distribución de potencia: Generación, distribución y consumo.
5.4.- Sistemas de medida de variables eléctricas.

Módulo III: Electrotecnia

Tema 6: Sistemas trifásicos.

6.1.- Introducción a sistemas trifásicos: origen, desfases y notación de trabajo.
6.2.- Tipos, generación y conexión de cargas. Sistemas equilibrados y desequilibrados.
6.3.- Potencia en sistemas trifásicos.

Módulo IV: Máquinas Eléctricas.

Tema 7: Introducción a máquinas, pérdidas y rendimientos.

7.1.- Fuerzas eléctricas, magnéticas y mecánicas.
7.2.- Elementos y propiedades de las máquinas eléctricas.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

7.3.- Pérdidas asociadas y rendimientos.
Tema 8: Transformadores.
8.1.- Elementos y funcionamiento del transformador.
8.2.- Circuitos equivalentes: modelos y simplificaciones.
8.3.- Ensayos del transformador.
Tema 9: Motores eléctricos.
9.1.- Elementos y funcionamiento del motor.
9.2.- Circuito equivalente: modelos y simplificaciones.
9.3.- Convertidores DC-DC.
9.4.- Ensayos del motor eléctrico.
9.5.- Par de rotación, dinámica del motor eléctrico.
Tema 10: Generadores eléctricos.
10.1.- Tipos de generadores eléctricos.
10.2.- Circuito equivalente y modos de funcionamiento.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases Teóricas. Asistencia del estudiante a clases teóricas donde se reciben las exposiciones del profesorado, preguntando dudas y tomando apuntes acerca de los diferentes módulos de la asignatura de forma activa.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Clases Prácticas. Asistencia y participación activa en clases no magistrales donde se resuelven problemas o se realizan otras actividades formativas, como presentación de casos prácticos, revisión de informes, debates, etc.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Prácticas de laboratorio. Realización de trabajo de diseño, análisis, implementación, medida, etc.; con la supervisión del profesorado (al menos en parte; parte presencial del laboratorio) y con la posibilidad de la elaboración de una memoria escrita sobre el trabajo realizado.
Otras actividades	Tutorías. Asistencia a sesiones orientadas a la resolución de dudas acerca de los contenidos o actividades de la asignatura.
Trabajos individuales	Estudio autónomo del estudiante de los materiales de la asignatura antes y después tanto de las clases teóricas como de las clases de problemas, resolviendo los ejercicios vinculados a cada uno de los temas del temario.
Trabajos colectivos	Realización de trabajos y problemas. Realización grupal de las diferentes tareas encomendadas por el profesorado, tales como la resolución de problemas a entregar y la elaboración trabajos y casos prácticos.
Realización de Pruebas	Pruebas. Realización de pruebas de evaluación escrita (exámenes) resolviéndose los problemas vinculados a cada uno de los temas de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	28
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	26
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	4
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	46
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	33
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	33
Preparación de pruebas	6
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 17	Presentación en clase de los conceptos teóricos de la asignatura. Clases magistrales impartidas de forma presencial donde se reciben las exposiciones del profesorado preguntando dudas y tomando apuntes de forma activa.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 17	Estudio individual o en grupo para la preparación de las clases y de las pruebas.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 17	Realización de trabajos y problemas de forma grupal o individual. Estas actividades, en caso de realizarse, se harán de forma remota usando las herramientas disponibles en la universidad.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 17	Asistencia y participación activa en clases no magistrales donde se resuelven y se realizan ejercicios prácticos sobre los contenidos vistos en clase. Los ejercicios se intercalarán con los conceptos teóricos vistos en las clases magistrales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 3 a Semana 4	Laboratorio de Campos electromagnéticos.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 7 a Semana 8	Aprendizaje del manejo de la instrumentación en corriente continua, así como, la asociación de elementos, la ley de Ohm y las leyes de Kirchhoff bajo la supervisión del profesorado.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 12 a Semana 13	Familiarización y medición de señales con generador de funciones y osciloscopios bajo la supervisión del profesorado.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 17	Resolución de dudas (Contactar con el profesorado para una cita previa)
Pruebas	Semana 9 a Semana 9	Examen parcial de la primera parte de la asignatura (Módulo I y Módulo II). El examen se hará de forma presencial en el horario asignado para la asignatura, en los espacios habilitados por la universidad y siguiendo la normativa especificada por ésta.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación.
La calificación obtenida al finalizar la asignatura se obtendrá a partir de una ponderación de los elementos de evaluación detallados a continuación.

1) Realización de problemas (P) (15% de la nota total)
Para facilitar el seguimiento de la asignatura y reafirmar conocimientos, durante el curso se planteará la entrega de problemas.
La calificación de esta parte será un **15% respecto a la calificación total de la asignatura.**
En caso de sospecha de copia o plagio en los informes entregados, se calificará con un 0.0 tras una verificación entre los profesores de la asignatura.
En caso de no entregar un informe en el plazo establecido, la nota de dicho informe será 0.0.
La entrega de cada problema se indicará a lo largo del curso tras haber visto el contenido de la materia correspondiente en clase.
En el momento que se proponga su realización, se indicará el plazo de entrega de cada problema.
Esta actividad **no es reevaluable**, por lo tanto, no tiene nota mínima, pero si influencia en la nota final de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

2) Realización de un Trabajo (T) (10% de la nota total)
Para comprobar el seguimiento de la asignatura y facilitar la preparación del módulo de IV, máquinas eléctricas, se propondrá la entrega de un trabajo que podrá realizarse de manera individual o grupal (máximo 2 componentes por grupo).
La calificación de esta parte será un **10% respecto a la calificación total de la asignatura.**
En caso de sospecha de copia o plagio en los informes entregados, se calificará con un 0.0 tras una verificación entre los profesores de la asignatura.
En caso de no entregar un informe en el plazo establecido, la nota de dicho informe será 0.0.
La entrega del informe se indicará en el momento en el que se proponga su realización.
Esta actividad **no es reevaluable**, por lo tanto, no tiene nota mínima, pero si influencia en la nota final de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

3) Realización de prácticas de laboratorio (L) (15% de la nota total)
Para familiarizar al estudiante con la simulación de campos electromagnéticos, así como, el manejo de la instrumentación en corriente continua y la familiarización y medición de señales, se plantearán unas prácticas evaluables en la asignatura.
La calificación de esta parte será un **15% respecto a la calificación total de la asignatura.**
La evaluación de esta parte se realizará por medio de la presentación de informes que deberán entregarse tras cada sesión de laboratorio.
En caso de sospecha de copia o plagio en los informes entregados, se calificará con un 0.0 tras una verificación entre los profesores de la asignatura.
En caso de no entregar un informe en el plazo establecido, la nota de dicho informe será 0.0.
Esta actividad **no es reevaluable**, por lo tanto, no tiene nota mínima, pero si influencia en la nota final de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

4) Realización de pruebas escritas (E):
Se realizarán dos pruebas escritas durante el curso:
4.1) Primera prueba escrita correspondiente a los módulos I y II (30% de la nota total).
En esta prueba, se evaluarán los contenidos de los módulos I y II correspondientes a campos electromagnéticos y teoría de circuitos. Esta prueba se realizará a mitad de curso después de que el profesorado haya impartido la asignatura correspondiente a dichos módulos. En caso de no alcanzar la nota mínima se permitirá presentarse en la convocatoria ordinaria.
La calificación de esta prueba será un **30% respecto a la calificación total de la asignatura.**
Esta prueba será de forma escrita con una duración aproximada de 1 hora y 45 minutos. Este examen se podrá establecer fuera del horario habitual.

4.2) Segunda prueba escrita correspondiente a los módulos III y IV (30% de la nota total).
En esta prueba, se evaluarán los contenidos de los módulos III y IV correspondientes a la parte de Electrotecnia y Máquinas Eléctricas.
La calificación de esta prueba será un **30% respecto a la calificación total de la asignatura.**

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

Esta prueba será el examen final de la asignatura y se realizará en la fecha y lugar correspondientes indicados en la documentación publicada por la universidad referente a la convocatoria ordinaria del curso actual.
Esta prueba será de forma escrita con una duración aproximada de 1 hora y 45 minutos. Este examen se podrá establecer fuera del horario habitual.
Ambas pruebas escritas serán regidas por una serie de reglas que se indicarán antes de su realización. En caso de que el estudiante no cumpla algunas de dichas reglas, éste se exponer al suspenso de la asignatura con una nota de 0.0.
Ambas pruebas escritas pueden ser **reevaluados** en la convocatoria extraordinaria. Para poder aprobar la asignatura, el estudiante tendrá que obtener una nota mínima de 4,5 en cada uno de los exámenes y obtener una calificación de 5.0 en la nota final.

5) Evaluación de la convocatoria ordinaria.
Se define los nombres de cada una de las notas.
P: Nota de los problemas (15%)
T: Nota del trabajo presentado (10%)
L: Nota del laboratorio (15%).
E1: Nota de la primera prueba escrita (30%)
E2: Nota de la segunda prueba escrita (30%)
NF: Nota Final de la asignatura.
El cálculo de la **NF** se realizará de la siguiente forma acorde a los siguientes criterios:
Si **E1>=4,5** y **E1>=4,5** la nota final se calculará siguiendo la siguiente fórmula:
NF=0,15*P+0,1*T+0,15*L+0,3*E1+0,3*E2
Si **E1<4,5** y/o **E1<4,5** la asignatura estará suspensa y la nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera: si **0.5*E1+0.5*E2 <=4.5, NF=0.5*E1+0.5*E2** y si **0.5*E1+0.5*E2 >4.5, NF=4,5.**
Para aprobar la asignatura, **E1 y E2 tienen que ser mayor o igual a 4,5** y **NF=0,15*P+0,1*T+0,15*L+0,3*E1+0,3*E2** tiene que ser mayor o igual a **5.0.**

6) Evaluación de la convocatoria extraordinaria.
El estudiante podrá presentarse a los exámenes que obtuvo una calificación menor de **5.0.**
En caso de presentarse a la reevaluación de E1, el valor de la calificación será la calificación que obtenga en esta convocatoria.
En caso de no presentarse a la reevaluación de E1, se mantendrá el valor de E1 obtenido en la convocatoria ordinaria.
En caso de presentarse a la reevaluación de E2, el valor de la calificación será la calificación que obtenga en esta convocatoria.
En caso de no presentarse a la reevaluación de E2, se mantendrá el valor de E2 obtenido en la convocatoria ordinaria.
Los exámenes correspondientes a E1 y E2 tendrán un formato similar a los que se realizaron en la convocatoria ordinaria con una duración aproximada de 1 hora y 45 minutos cada uno de ellos a excepción de que se realizarán el mismo día en la fecha y aula correspondientes indicados en la documentación publicada en la universidad referente a la convocatoria extraordinaria del curso actual. Ambos exámenes se realizarán por separado tras indicarse previamente la hora a la que comienza y acaba cada uno de ellos. Tras la finalización del primero, se dará un tiempo de 10 minutos de descanso para la realización del segundo.
De nuevo, el cálculo de la nota final, **NF,** se realizarán de la siguiente forma acorde a los siguientes criterios:
Si **E1>=4,5** y **E1>=4,5** la nota final se calculará siguiendo la siguiente fórmula:
NF=0,15*P+0,1*T+0,15*L+0,3*E1+0,3*E2
Si **E1<4,5** y/o **E1<4,5,** la asignatura estará suspensa y la nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera: si **0.5*E1+0.5*E2 <=4.5, NF=0.5*E1+0.5*E2** y si **0.5*E1+0.5*E2 >4.5, NF=4,5.**
Para aprobar la asignatura, **E1 y E2 tienen que ser mayor o igual a 4,5** y **NF=0,15*P+0,1*T+0,15*L+0,3*E1+0,3*E2** tiene que ser mayor o igual a **5.0.**

Información sobre tutorías.
Se podrán solicitar tutorías al profesorado de la asignatura únicamente a partir de los medios especificados en el Aula Virtual. En ningún caso, se concederán tutorías durante los 3 días hábiles anteriores a la fecha de cualquier entrega, prueba o examen contemplado en la asignatura.

Revisión de la calificación de las pruebas escritas.
En la revisión de la calificación de las distintas pruebas escritas se aplican las siguientes normas:
1) En los días posteriores a cualquiera de las pruebas escritas se convocará la revisión de la calificación. Será necesaria la

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

asistencia de el/la interesado/a a dicha revisión. En caso de no asistencia, no se podrá solicitar la revisión de la calificación salvo causa justificada. (e.g. pruebas médicas, enfermedad, etc.)
2) Los criterios de evaluación establecidos por los profesores de la asignatura no podrán ser objeto de discusión durante la revisión.
3) La revisión de las calificaciones no prevé la resolución de dudas. Su finalidad es la resolución de los eventuales errores en las calificaciones. Para la resolución de dudas acerca de los problemas o cuestiones planteados en las pruebas, se procederá de la misma forma que para el resto de las dudas a lo largo del curso, es decir, mediante la solicitud de una tutoría por parte del alumnado.
En el eventual de la existencia de cualquier tipo de plagio en cualquier tipo de prueba o trabajo evaluable, se procederá de acuerdo a lo establecido en la “Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos”.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

1.- Ramo, S., Whinnery, J. R., & Van Duzer, T. (1994). Título: *Fields and waves in communication electronics*. Editorial: John Wiley & Sons.
2.- Autor: Cheng, D. K. (1998). Título: *Fundamentos de electromagnetismo para ingeniería*. Editorial: Pearson Educación.
3.- Autores: Reitz, J. R., Milford, F. J., & Blumowicz Perelberg, S. (1996). Título: *Fundamentos de la teoría electromagnética.* Editorial: Barcelona: Union Tipografica Ed.
4.- Autor: Mora, J. F. (2005). Título: *Electromagnetismo y circuitos eléctricos*. Editorial: McGraw-Hill.
5.- Autor: Chapman, S.J. (1993). Título: Edición: *Máquinas eléctricas.* Editorial: McGraw-Hill.
6.- Autor: Sanjurjo Navarro, R. (1989). Título: *Máquinas eléctricas.* Editorial: McGraw-Hill.
7.- Autor: Fraile Mora, J. (1995). Título: *Máquinas eléctricas.* Editorial: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
8.- Autor: Edminister, J. A. (1970). Título: *Circuitos Eléctricos.* Editorial: McGraw-Hill, serie Schaum.
9.- Autores: James W. Nilsson and Susan N. Riedel. (2005 u otras ediciones). Título: *Circuitos Eléctricos.* Editorial: Pearson Prentice-Hall.
10.- Autor: A. Bruce Carlson. (2002). Título: *Teoría de circuitos.* Editorial: Thomson.
11.- Autores: Hayt, W. H., Kemmerly, J. E., Durbin, S. M., & Philips, J. D. (2012). Título: *Análisis de circuitos en ingeniería*. Editorial: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

1.- Autores: Stutzman, W. L., & Thiele, G. A. (2012). Título: *Antenna theory and design*. Editorial: John Wiley & Sons.
2.- Autor: Balanis, C. A. (1998). Título: *Antenna Theory.* Editorial: John Wiley & Sons.
3.- Autores: Jesús Fraile Mora y Jesús Fraile Ardanuy. (2015). Título: *Problemas de máquinas eléctricas (2º Edición).* Editorial: Garceta.
4.- Autor: Rafael Sanjurjo Navarro (2019). Título: *Máquinas eléctricas. 51 problemas útiles.* Editorial: García-Maroto Editores S.L.
5.- Autores: Juha Pyrshönen, Tapani Jokinen and Valéria Hrabovcová (2014). Título: *Design of Rotating Electrical Machines (2º Edition)* Editorial: John Wiley & Sons.
6.- Autor: MR Spiegel. Título: *Teoría y problemas resueltos de variables complejas.* Editorial: McGraw-Hill, serie Schaum

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	EDUARDO MARÍA MARTÍNEZ DE RIOJA DEL NIDO
Correo electrónico	eduardo.martinez@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	JULIO RAMIRO BARGUEÑO
Correo electrónico	julio.ramiro@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	LAURA MORENO CORRALES
Correo electrónico	laura.morenoco@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.

Nombre y apellidos	ÓSCAR CIORDIA ESCRIBANO
Correo electrónico	oscar.ciordia@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	VÍCTOR MANUEL TENORIO GÓMEZ
Correo electrónico	victor.tenorio@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:33 | Hash: c9fbd88e232cc299b221662647de382d.