Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

INFOGRAFIA Y VISUALIZACION DE DATOS

GRADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

Fecha de publicación: 02-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura "Infografía y Visualización de Datos" tiene como objetivo dotar al alumnado de los conocimientos y competencias necesarios para analizar, diseñar y comunicar información compleja de manera visual, clara y efectiva. Se abordan tanto los fundamentos históricos y conceptuales como las técnicas actuales de representación visual, con especial énfasis en el periodismo de datos, la accesibilidad y la usabilidad.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM2. Capacidad para aplicar y actualizar el conocimiento sobre las herramientas tecnológicas necesarias para producir, poner en valor, analizar y evaluar el impacto de productos y servicios en el ámbito digital.
COM3. Capacidad para concebir, desarrollar, presentar y defender con eficacia proyectos que pudieran ser viables en el ámbito profesional de la comunicación digital.
COM5. Capacidad para acceder y gestionar información en diferentes formatos y fuentes para analizarla y obtener conocimiento fundamentado en datos apto para su aplicación en el ámbito profesional de la comunicación digital.
COM7. Capacidad para resolver problemas con iniciativa y creatividad.
CON6. Conoce las herramientas documentales para seleccionar, tratar, recuperar y evaluar datos e informaciones.
CON22. Comprende la gramática de la imagen, y la teoría del color y la composición.
HAB7. Diseña los procesos y utiliza las técnicas necesarias para crear productos digitales, audiovisuales y multimedia.
HAB25. Realiza infografías con datos e informaciones relevantes para ser claramente comunicada.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

1. Introducción a la infografía y a la visualización de datos: conceptos y características
- Definición y diferencias entre infografía y visualización de datos.
- Importancia en la comunicación actual.
- Características de una buena visualización.

2. La representación visual de la información a lo largo de la historia
- Primeros mapas y diagramas.
- Evolución hacia los gráficos estadísticos.
- Infografía contemporánea e interactividad.

3. Componentes básicos de una visualización de datos: elementos icónicos y textuales
- Iconografía, símbolos y pictogramas.
- Tipografía y jerarquía textual.
- Relación entre imagen y texto.

4. Tipos de infografías: de los gráficos estadísticos clásicos a los infográficos-reportaje
- Gráficos de barras, líneas, tartas, mapas, diagramas.
- Infografía narrativa y reportaje gráfico.
- Ejemplos y análisis de casos.

5. El dato y su representación: análisis, tratamiento y visualización de los datos como información periodística
- Fuentes y tipos de datos.
- Limpieza y análisis de datos.
- Ética y rigor en la visualización periodística.

6. Usabilidad y accesibilidad: la comunicación clara aplicada a la visualización de información
- Principios de diseño centrado en el usuario.
- Accesibilidad visual y cognitiva.
- Buenas prácticas y normativas.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas	Ejercicios de diseño de infografías y visualizaciones. Uso de software especializado
Trabajos individuales	Proyectos de análisis y visualización de datos reales.
Trabajos colectivos	Proyectos de análisis y visualización de datos reales.
Tutorías académicas	Seguimiento personalizado de los proyectos.
Otras actividades	Clases teóricas:¿Exposición de conceptos, historia y fundamentos. Clases prácticas:¿Ejercicios de diseño de infografías y visualizaciones. Laboratorios:¿Uso de software especializado (ej. Tableau, Illustrator, Flourish). Trabajos individuales y grupales:¿Proyectos de análisis y visualización de datos reales. Tutorías:¿Seguimiento personalizado de los proyectos. Seminarios y talleres:¿Invitados profesionales, casos prácticos.
Asistencia a clases teóricas	¿Exposición de conceptos, historia y fundamentos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	14
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	14
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	28
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	40
Preparación de clases teóricas	35
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	35
Preparación de pruebas	2
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Otras actividades	Semana 1 a Semana 16	Proyectos de análisis y visualización de datos reales. Seminarios y talleres, Invitados profesionales, casos prácticos.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Exposición de conceptos, historia y fundamentos.
Prácticas	Semana 1 a Semana 16	Ejercicios de diseño de infografías y visualizaciones. Uso de software especializado

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos. Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Sistema de Evaluación	¿Reevaluable en extraordinaria?	Ponderación	Nota mínima	Actividad de evaluación	Contenidos	Fecha
SE1 – Prueba de conocimientos teóricos	Sí	40%	5/10	Examen presencial tipo test y/o de desarrollo	Temario completo de la asignatura	Convocatorias oficiales
SE4 – Evaluación de conocimientos, habilidades y competencias prácticas en espacios técnicos	Sí	40%	5/10	Trabajo práctico individual de diseño gráfico o producción audiovisual con software específico	Aplicación de conocimientos teórico-prácticos	Última semana del periodo lectivo
SE4 – Evaluación de conocimientos, habilidades y competencias prácticas en espacios técnicos	No	10%	No	Presentación grupal de contenidos en aula informatizada o con recursos digitales	Contenidos abordados en clase, análisis crítico y expresión oral	A lo largo del periodo lectivo
SE4 – Evaluación de conocimientos, habilidades y competencias prácticas en espacios técnicos	No	10%	No	Entregas periódicas de prácticas de aula/laboratorio, individuales o en grupo reducido, subidas al Aula Virtual	Actividades prácticas relacionadas con el temario	A lo largo del periodo lectivo

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

Cálculo de la nota final

La nota final se calculará como la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las distintas actividades evaluables, siempre que el alumno haya superado las pruebas que exigen nota mínima (≥ 5/10).
Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria o extraordinaria, el estudiante deberá alcanzar una media final igual o superior a 5 sobre 10.
Las actividades no reevaluables no podrán recuperarse en convocatoria extraordinaria. En caso de no entregarse o superarse durante el curso, no se computarán para la media final.

Asistencia

De acuerdo con el artículo 12.1 del Reglamento de Evaluación de la URJC, en esta asignatura la asistencia no se contempla como una actividad de evaluación no revaluable acumulativa, al no estar recogida como tal en la memoria de la titulación.
No obstante, **para poder ser evaluado en las actividades prácticas desarrolladas en espacios técnicos (presentaciones grupales y entregas periódicas de prácticas de aula/laboratorio), será necesaria una asistencia mínima al 70% de las sesiones presenciales vinculadas a dichas actividades**. Este requisito se verificará mediante el control de asistencia registrado a través del Aula Virtual o mediante listas de clase.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Manuales: Abreu Sojo, Carlos: La infografía periodística. Universidad Central de Venezuela, Caracas, 2000.
Alcalde, Ignasi: Visualización de la información. De los datos al conocimiento. Editorial UOC, Barcelona, 2015.
Berengueres, José; Fenwick, Ali y Sandell, Marybeth: Visualización de datos &storytelling. Independently Published, 2020.
Brossi, Leo y Dodds, Tomás: Visualización de datos: periodismo y comunicación en la era de la información visual. Editorial Universitaria de Chile, Santiago, 2018.
Cairo, Alberto: How charts lie: getting smarter about visual information. WW Norton &Co, Nueva York, 2019.
Cairo, Alberto: El arte funcional: infografía y visualización de información. Alamut, Madrid, 2011.
Cairo, Alberto: Infografía 2.0. Visualización interactiva de información en prensa. Alamut, Madrid, 2008.
Errea, Javier: Visual journalism: infographics from the world's best newrooms and designers. Die Gestalten Verlag, Berlín, 2020.
Healy, Kieran: Data vistualization: a practical introduction. Princeton University Press. Princeton, 2018.
Kirk, Andy: A handbook for data driven desing. SAGE Publications. Thousand Oaks, 2019.
Pérez-Montoro, Mario: Comunicación visual de la información. Qué y cómo podemos narrar con datos. IBICT. Río de Janeiro, 2022.
Rovira, Pere y Pascual, Víctor: Analítica visual. Cómo explorar, analizar y comunicar datos. Anaya Multimedia. Madrid, 2021.
Valero Sancho, José Luis: La infografía. Técnicas, análisis y usos periodísticos. Universidad de Valencia. Zaragoza, 2001.
Artículos: Salvat, G.: La libertad de información tras la explosión del Big Data, en Gómez-Escalonilla, G. (Ed.): La libertad de información en el siglo XXI. Editorial Fragua. Madrid, 2016.
Salvat, G.: De la infografía a la visualización de datos. Impacto del Big Data en el diseño de la información, Revista Internacional de Cultura Visual, 5(1), 2018.

Bibliografía complementaria

Libros: Armentia Vizuete, José Ignacio y Caminos, José María: Redacción informativa en prensa. Ariel Comunicación, Barcelona, 2009.
Cairo, Alberto: The truthful art: data, charts and maps form communication. New Riders. Indianapolis, 2016.
Franco Álvarez, Guillermina: La infografía periodística. Anroart, Madrid, 2005. Peltzer, Gonzalo: Periodismo Infográfico. Ediciones Rialp, Madrid, 1991.
Salaverría, Ramón y Díaz Noci, Javier: eRedacción ciberperiodística. Ariel Comunicación, Barcelona, 2003.
Tortajada, Ignacio; Latorre, Pedro y Peris, Guillermo: Expresió gráfica i Infografía. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 2006.
Zunzunegui, Santos: Pensar la imagen. Cátedra, Madrid, 1992.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALICIA COBO MAESTRE
Correo electrónico	alicia.cobo@urjc.es
Departamento	Periodismo y Comunicación Corporativa
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.

Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	PEDRO DIEGO SOLÍS MONTERO
Correo electrónico	pedro.solis@urjc.es
Departamento	Periodismo y Comunicación Corporativa
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/10/2026 06:09 | Hash: 50d9ed53870b4df3a4d34fbf71db122d.