Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Introducción al Urbanismo

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA (1º y 2º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

Fecha de publicación: 07-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

II.-Presentación

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo de la asignatura “Introducción al Urbanismo” es analizar los procesos de urbanización pasados, comprender sus problemas presentes, y reflexionar sobre posibles vías para intervenir en la ciudad y generar alternativas de futuro. Es una asignatura de evaluación continua (a lo largo del semestre) y mixta, con contenidos teórico-prácticos por lo que el alumnado tendrá que aunar de forma constante reflexión, investigación y trabajo propositivo.

La asignatura consta de dos partes:

• Análisis histórico:

El alumnado estudiará el proceso de urbanización a través de la historia, reflexionando sobre las interrelaciones entre contexto histórico, producción del espacio y morfología urbana. Gracias ello, comprenderá la complejidad y diversidad del fenómeno urbano a través de distintos periodos y contextos geográficos, centrándonos en el contexto europeo pero ampliando horizontes a distintos contextos geográficos . Además, se le enseñarán conceptos y referencias teóricas ligadas al amplio campo de los estudios urbanos (urban studies), que le permitan en los siguientes cursos acometer de forma autónoma la lectura de textos académicos. Finalmente, el alumnado realizará un análisis cartográfico del territorio, con el fin de comprender los sucesivos procesos socio-históricos y urbanísticos que le dieron forma, y que a su vez llevaron a la surgimiento de problemas presentes sobre los que tendrá que actuar.

• Problemas y soluciones para siglo XXI

El alumnado estudiará algunos de los principales problemas que padecen los entornos urbanos del siglo XXI y será introducido a las estrategias y herramientas de las que dispone para intervenir urbanísticamente en ellos. La asignatura dará una perspectiva panorámica sobre problemas actuales de los distintos elementos sobre los que el planeamiento suele incidir (vivienda, dotaciones, espacios productivos, transporte, infraestructura verde y azul...), enseñando desde una perspectiva crítica las soluciones que se están ofreciendo par mitigarlos.Tratándose de una asignatura introductoria, la variedad de temas estudiados permitirá sentar una base para el abordaje de las siguientes asignaturas, más específicas, a las que el alumno se enfrentará en los siguientes cursos. Gracias a la reflexiónsobre un abanico amplio de problemas y "recetas" urbanas, el alumnado podrá diagnostícar el territorio previamente analizado y proponer soluciones para este.

II.B-Presentación en inglés

The objective of the course Introduction to Urbanism, is to analyze past urbanization processes, understand their present-day challenges, and reflect on possible ways to intervene in the city and generate future alternatives. It is a continuous assessment course (throughout the semester) and a mixed-format subject with both theoretical and practical content; therefore, students will need to consistently combine reflection, research, and project-based work. The course is divided into two parts: -Historical analysis: Students will study the process of urbanization throughout history, reflecting on the interrelationships between historical context, the production of space, and urban morphology. This will help them understand the complexity and diversity of the urban phenomenon across different periods, focusing on the European context while broadening the perspective to include diverse geographical settings. In addition, they will be introduced to key concepts and theoretical references related to the broad field of urban studies, enabling them to independently engage with academic texts in subsequent courses. Finally, students will carry out a cartographic analysis of a territory in order to understand the successive socio-historical and urban processes that shaped it, and which in turn gave rise to present-day problems that they will have to address. -Problems and solutions for the 21st century: Students will study some of the main challenges faced by 21st-century urban environments and will be introduced to the strategies and tools available for urban intervention. The course will provide an overview of current issues related to the different elements typically addressed in urban planning (housing, facilities, productive spaces, transport, green and blue infrastructure, etc.), and will examine, from a critical perspective, the solutions being proposed to mitigate them.

III.-Resultados de Aprendizaje

COM09. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de: Proyectos urbanos (T).
CON23. Conocimiento adecuado de: La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
CON24. Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
CON29. Conocimiento adecuado de: Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
CON30. Conocimiento de: La reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE DE PASADO HISTÓRICO (aprox. 14h):

•Presentación de la asignatura. Morfología e historia urbana.
•Primeras civilizaciones: del espacio colectivo indiferenciado al orden de la ciudad estratificada.
•La ciudad clásica. La generalización de la traza ortogonal.
•S. V-XIV. La ciudad medieval islámica. La ciudad orgánica auto-regulada.
•S. V-XIV. La ciudad medieval cristiana: La ciudad orgánica señorial.
•S. XV y XVI. La ciudad renacentista. Orden urbano monárquico y heterodoxias sociales.
•S. XVII y XVIII. La ciudad absolutista. Monumentalidad y dominación simbólica.
•S. XV-XVIII. La ciudad latinoamericana. La cuestión racial y sus espacios.
•1800s-1850s: La ciudad del orden burgués. El surgimiento de los slums y la primera industrialización.
•1850s-1900s: La ciudad liberal. Bulevares y vivienda filantrópica contra las “clases peligrosas”.
•1900s-1930s: La ciudad fordista. El nacimiento de la planificación urbana, la vivienda social y el zoning.
•1940s-1970s: La ciudad desarrollista. La planificación tecnócrata del territorio y sus contradicciones.
•1980s-2000s: La ciudad neoliberal y la “crisis” del planeamiento

BLOQUE PROBLEMAS DEL PRESENTE Y RETOS DE FUTURO (aprox. 14h):

•Urbanismo y urbanística, intervenir en la estructura espacial y social. El proceso de diagnóstico tradicional y los límites de las bases de datos institucionales. ¿Urbanismo participativo y cartografía social?
•Normativa urbanística, tipologías arquitectónicas y sus problemas. Isla de calor, barrios vulnerables y espacios securizados. ¿Rehabilitación energética y plantas bajas activas?
•Las escalas de planeamiento, normativas y sus problemas. Áreas mono-funcionales, metropolización y desigualdad socio-espacial. ¿Espacios multi-funcionales y diversidad tipológica?
•Movilidad, centralidad, espacio público y sus problemas. Desplazamientos motorizados, congestión, pobreza asociada a la movilidad y exclusión del espacio público. ¿Transporte público y urbanismo feminista?
•Los espacios productivos y sus problemas. De la desindustrialización a la tercerización y a la uberización. ¿Ciudades creativas y espacios culturales / tecnológicos?
•Dotaciones y sus problemas. Desigualdad dotacional, privatización de servicios y atomización social. ¿“ciudad de los 15 minutos” y “terceros espacios”?
•Infraestructuras verdes / azules y sus problemas. Riesgos naturales, artificialización de suelo y problemas de interconexión. ¿”Ciudad esponja”, parques agrarios y corredores ecológicos?

Los temas de las clases teóricas pueden variar, en función de las necesidades identificadas entre el alumnado a la hora de desarrollar la parte práctica.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Se impartirán clases sobre los fundamentos básicos del pasado y presente del urbanismo
Trabajos colectivos	Se realizarán el análisis, diagnóstico y proyecto estratégico de un municipio
Lecturas	Se realizarán lecturas acompañadas y comentarios de texto críticos sobre textos académicos
Presentaciones orales	Se realizarán presentaciones de investigaciones temáticas por parte del alumnado

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	24
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	34
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	48
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	24
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	48
Preparación de pruebas	0
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Serán impartidas clases teóricas sobre la historia del proceso de urbanización y sus problemas actuales
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 14	Se realizarán proyectos, trabajos de investigación y comentarios de texto en grupo

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

En INTRODUCCIÓN AL URBANISMO la nota será una ponderación de prácticas de aula, trabajos de tipo taller y resultados de examen, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria. A continuación, detallamos los principales elementos que compondrán la nota final:

EVALUACIÓN ORDINARIA

Para superar la evaluación continua de la asignatura se deben asistir a las prácticas de clase, entregar las prácticas de taller y realizar una prueba escrita sobre los principios teóricos fundamentales de la asignatura. Las ponderaciones de la evaluación continua son las siguientes:
-Prácticas de análisis de textos e investigación temática en el aula 20% (no reevaluable). Para poder aprobar esta actividad de evaluación será necesario haber participado en el 80% de las sesiones.
-Taller de análisis, diagnóstico y propuesta 40% (reevaluable). Para poder en convocatoria ordinaria será necesario obtener un mínimo 3,5 en cada entrega. Para poder aprobar esta actividad de evaluación será necesario haber corregido en el 80% de las sesiones.
-Exámenes 40% (reevaluable). En función del calendario y de la disponibilidad del profesorado, se podrá plantear un examen parcial eliminatorio a mitad de semestre.
Para superar la asignatura la ponderación de las actividades formativas deberá ser de al menos 5 puntos sobre 10.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Destinada la recuperación de la/s entrega/s o realización de la prueba final suspensas en la Evaluación Ordinaria. La nota de recuperación de las evaluaciones suspensas se sumarán de acuerdo con los criterios expuestos con anterioridad y la nota final será consecuencia de la ponderación. Para superar la convocatoria extraordinaria la ponderación de las actividades formativas deberá ser de al menos 5 puntos sobre 10.

EVALUACIÓN ADELANTADA

Para superar la evaluación adelantada de la asignatura se debe superar una prueba escrita de principios fundamentales de la asignatura.
La prueba consisten en dos partes, una práctica y una teórica:

- Parte práctica 50% de la nota. Se entregará un enunciado y se dará un periodo de tiempo para su desarrollo. Deberá ser entregado en la fecha estipulada en el calendario académico para la evaluación. Se precisa un mínimo de 4 en esta para realizar la media.
- Prueba escrita 50% de la nota. Se desarrollará en la fecha estipulada a tal efecto en el calendario académico. Se precisa un mínimo de 4 en esta para realizar la media.

Para superar la convocatoria adelantada la ponderación de las actividades formativas deberá ser de al menos 5 puntos sobre 10.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

SICA, P. Historia Del Urbanismo. Historia Del Urbanismo. Instituto de Estudios de la Administración Local. Madrid, 1981

CLARK, P. (ed) The Oxford Handbook of Cities in World History. Oxford University Press. Oxford, 2013.

GUERRA, ABARKAN, ROMÓN and PEKAR. European Planning History in the 20th Century: A Continent of Urban Planning. Taylor & Francis, London and New York 2022.

MORRIS, A.E. Historia de la forma urbana. Desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Gustavo Gili. Barcelona, 2007

HALL, P. Ciudades Del Mañana. Barcelona: Ediciones Serbal. Barcelona, 1988

MUMFORD, L. La ciudad en la historia. Sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Pepitas de calabaza, ed. Logroño, 2012

HEIN, C. The Routledge Handbook of Planning History. Routledge, New York, 2017

JACOBS, J. The Economy of Cities. Reino Unido: Random House, 1969.

JACOBS, J. Muerte y vida de las grandes ciudades. España: Capitán Swing Libros S.l., 2011.

HARVEY, D. Espacios Del Capital: Hacia Una Geografía Crítica. Ediciones Akal, 2007.

LEFEVBRE, H. El Derecho a La Ciudad. Ensayo. Capitán Swing Libros, 2020.

DAVIS, M. Más Allá de Blade Runner: Control Urbano : La Ecología Del Miedo. Virus. 2001.

DELGADO, M. El espacio público como ideología. España: Los Libros de La Catarat, 2019.

SOLÀ-MORALES, M. Formas de crecimiento urbano. UPC. Barcelona. 1997. Capítulo 2. las formas de crecimiento urbano, 1997.

GEHL, J. La Humanización del Espacio Urbano. Editorial Reverté. Barcelona, 2006.

SEVILLA BUITRAGO, A . Neil Brenner : teoría urbana crítica y políticas de escala. España: Icaria editorial, 2017.

SEVILLA BUITRAGO, A. Contra lo común: Una historia radical del urbanismo. Alianza Editorial, 2023.

HERNANDEZ AJA et al. La ciudad de los ciudadanos, 1997. habitat.aq.upm.es/aciudad/

PINSON, G. La ciudad neoliberal. Ed. Colegio de México, México, 2025.

FARIÑA, J. La ciudad y el medio natural. Akal, Madrid, 2008

AAVV Biblioteca de Ciudades para un futuro más sostenible. http://habitat.aq.upm.es/doc.html
[2004] Textos sobre Sostenibilidad
[2003] Informe sobre Indicadores Locales de Sostenibilidad
[1996] La construcción de la ciudad sostenible
[2010] Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

GARCÍA SÁNCHEZ, F. (2019) Planeamiento urbanístico y cambio climático: la infraestructura verde como estrategia de adaptación.
VV.AA. El planeamiento urbano en España: crisis y desafíos de futuro. CyTET Monográfico, Vol. 55 Núm. 217, 2023
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ ÁÑEZ
Correo electrónico	victoria.fanez@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	NOEL ANTONIO MANZANO GÓMEZ
Correo electrónico	noel.manzano@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.

Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 10/09/2026 12:44 | Hash: fcaf9ae5900afcbaa5a686532c3cda8f.