

GUÍA DOCENTE

Bioquímica y Biología Molecular

GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (1º y 2º curso)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 02-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación



La **Bioquímica y la Biología Molecular** son disciplinas dinámicas y en rápido crecimiento que estudian la estructura, la organización y la función de los seres vivos a nivel molecular. Abordan cuestiones como la estructura química y tridimensional de las moléculas biológicas; los tipos y niveles de organización molecular (cómo interactúan las moléculas biológicas entre sí para originar estructuras supramoleculares organizadas, células, tejidos multicelulares y organismos); cómo se coordinan sus actividades; cómo las células sintetizan y degradan las biomoléculas; cómo las células conservan y utilizan la energía; los mecanismos de señalización celular e integración metabólica; cómo se almacena, transmite y expresa la información genética o cómo se lleva a cabo la manipulación del material genético mediante la tecnología del ADN recombinante.

Importancia de la asignatura dentro de la titulación:

La Bioquímica y la Biología Molecular son campos científicos básicos que proporcionan una formación general a numerosos profesionales de carreras biomédicas. Así, el alumno adquirirá una serie de conocimientos que podrán serle útiles en otras asignaturas de la titulación.

Finalidad de la asignatura:

Se tratará de ofrecer al alumno una visión global de los mecanismos moleculares que gobiernan las reacciones que utilizan las células para el mantenimiento de sus funciones vitales. Se hará especial énfasis en el estudio de la estructura y función de las proteínas y en la acción enzimática, así como en la organización supramolecular estudiando la estructura, función y fenómenos de transporte a través de las membranas biológicas, la señalización celular y la transducción de señales. También se presentará una descripción de las principales rutas metabólicas que permiten la asimilación y uso de los nutrientes y los aspectos fundamentales de la regulación metabólica, lo que en su conjunto permite adaptar de forma óptima la producción de energía a las necesidades del organismo. Por otra parte, se estudiarán los principales procesos implicados en la expresión del mensaje genético: replicación, transcripción y traducción, resaltando el gran desarrollo del campo en la actualidad, por la implementación de nuevas tecnologías, en particular de la ingeniería genética y de la bioinformática. Asimismo, se introducirá al alumno al estudio de las ciencias ómicas, diferentes disciplinas que están surgiendo al amparo de importantes avances tecnológicos de los últimos años en el ámbito de la biología molecular y que buscan un conocimiento integral del área a la que se vinculan, y cuya información permitirá entender en un futuro la compleja red de moléculas y de procesos biológicos involucrados en un proceso biológico o en una enfermedad.

Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera, por una parte, un conocimiento molecular de los procesos biológicos fundamentales, mediante el estudio de la estructura, propiedades y organización de las biomoléculas, y de las transformaciones metabólicas que permiten a los seres vivos que lleven a cabo sus funciones biológicas. Por otra parte, que el alumno conozca las técnicas más novedosas de investigación utilizadas para el estudio de estos procesos bioquímicos y moleculares y todo ello enfocado a descifrar la naturaleza biológica de los organismos vivos para resolver necesidades globales relacionadas con la salud.

Conocimientos previos:

El alumno deberá tener nociones básicas de Matemáticas, Química y Biología. Además, se recomienda que el alumno tenga conocimientos básicos de la lengua inglesa que le permita leer y comprender textos científicos. Con anterioridad a la clase, ya sea teórica o práctica, se proporcionará al alumno materiales y bibliografía adecuados para la misma. Estos materiales serán utilizados por el alumno para la preparación del tema y de los seminarios relacionados. En estos seminarios corresponde al alumno tener un papel protagonista, en grupo o individualmente, resolviendo cuestiones, problemas numéricos o supuestos prácticos que planteará el profesor. Se recomienda un papel activo del estudiante para poder alcanzar los objetivos formativos de la asignatura.

La información que se da en esta guía es orientativa y flexible. Dependiendo de la marcha del curso e imprevistos podría sufrir alteraciones que serían oportunamente comunicadas.

Normativa aplicable a la realización de las pruebas y conducta académica:

En todas las pruebas de evaluación será necesario que el/la estudiante disponga de documentación identificativa (DNI, pasaporte, permiso de conducir o carné de estudiante de la URJC) que le podrá ser requerida en cualquier momento. No estará permitido el uso de ningún material bibliográfico, así como el uso de dispositivos electrónicos o de comunicación, o cualquier otro equipo/material que el docente no considere adecuados.

De conformidad con lo establecido en la **Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos** (<https://www.urjc.es/universidad/181-normativa-propia#normativa-de-conducta-y-etica-universitaria>), los estudiantes tienen el deber de ajustar su comportamiento a las disposiciones legales vigentes que les son de aplicación y a las resoluciones que en su ámbito adopten las autoridades académicas. El equipo docente podrá hacer uso de herramientas automáticas de detección de plagio sobre los trabajos presentados. **Todos los trabajos presentados en esta asignatura deben ser originales y elaborados exclusivamente por las personas que figuran como autoras.** El profesorado se reserva el derecho de solicitar una defensa presencial, total o parcial, por parte de los autores/as si lo considera necesario.



Se recuerda además que, conforme a lo establecido en los artículos 8.g (**fraude académico en actividades de evaluación**) y 8.i (**suplantación de identidad o consentimiento para ser suplantado en actividades universitarias**) de la normativa vigente, estas conductas constituyen **faltas muy graves**. En tales casos, se asignará una calificación de cero en la actividad correspondiente, lo que, en aquellas con nota mínima superior a cero, implicará el suspenso en la convocatoria.

Asimismo, según el artículo 11 de la misma normativa, las sanciones aplicables a estas faltas muy graves incluyen la expulsión temporal de la Universidad y, en su caso, la pérdida de los derechos de matrícula.

Atención al estudiante:

<https://urjc.atlassian.net/wiki/spaces/Home/overview?mode=global>

III.-Resultados de Aprendizaje

CON05. Comprender o adquirir los principios de los fundamentos bioeléctricos, anatomía, fisiología o fisiopatología necesarios para identificar las tecnologías de procesamiento más adecuadas a un problema dado en ingeniería biomédica.

CON11. Comprender los principios de funcionamiento de un organismo desde el nivel celular, pasando por el nivel de tejidos hasta el nivel de sistema biológico.

CON12. Comprender el funcionamiento de las bases moleculares de la genética y de las proteínas, los conceptos de microbiología, farmacología y proteómica y sus aplicaciones en biomedicina.

CON13. Comprender los conceptos fundamentales de biología molecular que intervienen en la estructura, organización y transmisión de los genes en organismos vivos, y las bases de la epigenética y meta-genética.

CON20. Conocer y comprender las matemáticas, computación y otras ciencias básicas inherentes a su especialidad de ingeniería, en un nivel que permita adquirir el resto de las competencias del título.

HAB17. Analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar de forma pertinente métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos e interpretar correctamente resultados de dichos análisis.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I. BIOMOLÉCULAS

Tema 1. Las biomoléculas. El agua como biomolécula fundamental. Biomoléculas como sillares de construcción: carbohidratos, ácidos nucleicos, aminoácidos y lípidos. Clasificación, estructura y funciones biológicas. Membrana plasmática y fenómenos de transporte.

Tema 2. Péptidos y proteínas. Enlace peptídico. Plegamiento y niveles de organización estructural de las proteínas. Enzimas. Relación entre la estructura y función biológica: alosterismo y cooperatividad. Señalización bioquímica: hormonas, mecanismo de transducción y receptores.

BLOQUE II. BIOENERGÉTICA. EL METABOLISMO Y SU REGULACIÓN

Tema 3. Introducción al metabolismo. Bioenergética y termodinámica de los procesos bioquímicos. Transferencia de grupos fosforilo y ATP. Reacciones de oxidación-reducción biológicas.

Tema 4. Metabolismo de los carbohidratos: glucolisis, vías anaerobias de utilización de la glucosa y ruta de las pentosas fosfato. Gluconeogénesis. Metabolismo del glucógeno.

Tema 5. Metabolismo oxidativo. Mitocondria. Oxidación del piruvato y ciclo de Krebs. Cadena transportadora de electrones. Fosforilación oxidativa. Rendimiento energético. Control respiratorio.

Tema 6. Metabolismo lipídico. Absorción y transporte de ácidos grasos. Beta oxidación y biosíntesis. Formación y utilización de los cuerpos cetónicos.

Tema 7. Metabolismo de proteínas. Degradación y biosíntesis de los aminoácidos. Recambio proteico. Ciclo de la urea.

Tema 8. Integración y regulación metabólicas. Panorámica general de las rutas del metabolismo energético. Perfiles metabólicos de los diferentes órganos. Interrelaciones metabólicas entre los principales órganos que metabolizan los combustibles. Papel central del hígado. Cambios metabólicos nutrición/ayuno. Control hormonal del metabolismo energético.

BLOQUE III. EXPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

Tema 9. Replicación. Estructura cromosómica y unidades funcionales del ADN: los genes. Mecanismos de replicación en procariotas y eucariotas. Mutaciones: errores de replicación y agentes mutagénicos. Mecanismos de reparación y recombinación del DNA. Replicación de los telómeros de los cromosomas eucariotas.

Tema 10. Transcripción. Tipos de RNA transcritos y de RNA polimerasas. Organización de los genes: RNAs monocistrónicos y policistrónicos. Función de los promotores. Mecanismos de transcripción en procariotas y eucariotas. Modificaciones postranscripcionales del pre-mRNA eucarionte.

Tema 11. Traducción. Características del código genético. RNA de transferencia y ribosomas. Procesamiento postraduccional.

Tema 12. Regulación de la expresión génica. Regulación positiva y negativa en operones bacterianos. Regulación de la expresión génica en eucariotas.

Tema 13. Introducción a la ingeniería genética. Organismos transgénicos y sus aplicaciones. Conceptos de Genómica y de Proteómica.

SEMINARIOS

SEMINARIO I : Catálisis y regulación de la actividad enzimática. Cinética enzimática. Modelo de Michaelis-Menten. Determinación de los parámetros V_{max} y K_m mediante la representación de dobles inversos. Coenzimas y cofactores de la reacción enzimática. Efecto de pH y de la temperatura sobre la actividad catalítica de las enzimas. Inhibición enzimática: tipos y características. Regulación alostérica y regulación por modificación covalente. Otras formas de regulación: proenzimas o zimógenos. Isoenzimas.

SEMINARIO II: Introducción a las Ciencias Ómicas. Nuevas técnicas para investigación en genómica, epigenómica, transcriptómica, proteómica y metabolómica. Principales aplicaciones en la biomedicina.

SEMINARIO III: Tecnología del ADN recombinante. La tecnología del DNA recombinante. Enzimas de restricción. ADN ligasa. Vectores de clonación: características y tipos. Métodos de análisis de ácidos nucleicos. Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR). Secuenciación del DNA. Producción de proteínas recombinantes de valor terapéutico e industrial.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1: Transformación bacteriana con ADN exógeno.

Práctica 2: Precipitación fraccionada de proteínas: obtención de las fracciones y determinación cuantitativa de proteínas.

Práctica 3: Cinética enzimática. Determinación de los parámetros cinéticos K_m y V_{max} de la enzima DOPA Oxidasa para el sustrato L-DOPA:

3.1. Preparación del extracto enzimático.

3.2. Medida de la actividad enzimática.



3.3. Determinación del tipo de inhibición que ejerce el ácido hidroxibenzoico (4-HBA) y los parámetros cinéticos k_{map} y V_{maxap} en presencia del inhibidor.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Temario de la asignatura
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 1: Transformación bacteriana
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 2: Precipitación fraccionada de proteínas. Obtención de las fracciones y determinación cuantitativa de proteínas
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica 3: Cinética enzimática
Prácticas	Recogida, integración y análisis de datos obtenidos a partir de ensayos de transcriptómica, proteómica y/o metabolómica (seminario II)
Otras actividades	Seminario I: Catálisis y regulación de la actividad enzimática
Otras actividades	Seminario III: Tecnología del ADN recombinante
Trabajos colectivos	Trabajos Académicamente Guiados (TAG)
Lecturas	Bibliografía recomendada para la preparación de contenido de los exámenes teórico-prácticos
Tutorías académicas	Atención y aclaración de contenidos teórico-prácticos. Sesiones de orientación y resolución de dudas
Realización de pruebas	Realización de exámenes teóricos y prácticos

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	32
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	16
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	9
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	40
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	38
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	24
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 4 a Semana 5	Prácticas de laboratorio
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 8	Exposición de los contenidos teóricos de los Bloques I y II
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 12	Exposición de los contenidos teóricos del Bloque III
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 13	Seminario III. Tecnología del ADN recombinante
Pruebas	Semana 10 a Semana 10	Examen primer parcial (Bloques I y II y seminario I)
Seminarios	Semana 14 a Semana 14	Seminario II. Introducción a las Ciencias Ómicas
Trabajos colectivos	Semana 15 a Semana 15	Exposición de trabajos académicamente guiados (TAG)
Pruebas	Semana 16 a Semana 18	Examen segundo parcial (Bloque III y seminario III) y examen parte experimental (laboratorio + seminario II)



Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 18	Tutorías académicamente grupales o individuales, presenciales y/o síncronas a través de MS Teams o asíncronas a través del foro de dudas del aula virtual. Se establecerán a petición del alumnado
Seminarios	Semana 3 a Semana 4	Seminario I. Catálisis y regulación de la actividad enzimática

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Carácter	Ponderación	Reevaluación extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE2	Prueba escrita	Individual	24%	SI	5	Bloque I y seminario I	Durante el periodo lectivo
SE2	Prueba escrita	Individual	24%	SI	5	Bloque II	Durante el periodo lectivo
SE2	Prueba escrita	Individual	24%	SI	5	Bloque III y seminario III	Periodo de evaluación ordinaria
SE5	Prueba escrita	Individual	18%	SI	5	Laboratorio y seminario II	Periodo de evaluación ordinaria
SE3	Evaluación de la presentación oral y discusión del trabajo en equipo	Grupal	10%	NO	-	Trabajos de libre elección	Semana 15

(SE2) Test de opción múltiple sobre contenido teórico de la asignatura. Los criterios de examen se establecen en las instrucciones de este. Las respuestas incorrectas puntúan negativamente.

(SE5) Test de opción múltiple y/o problemas que incluyen conceptos o planteamientos experimentales tratados en una o varias prácticas. Los criterios de examen se establecen en las instrucciones de este. **La asistencia y participación en todas las prácticas de laboratorio y seminarios es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura.** La falta de asistencia conlleva automáticamente la calificación de suspenso en la parte experimental, incluso si se aprueba el examen correspondiente. **Suspender la parte experimental implica, a su vez, el suspenso de la asignatura en su totalidad, aunque la parte teórica esté aprobada.**

(SE3) Trabajos en grupos académicamente guiados, de libre elección y relacionados con la Bioquímica y la Biología Molecular.

-

Cálculo de la nota final o global

- La **nota final** se calcula como la **media ponderada** de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, **siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada** para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada deber ser igual o superior a 5.0 puntos sobre 10.0.
- Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será **"No presentado"**.

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado deberá presentarse únicamente a las actividades de evaluación que no hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria (o no se hubieran presentado a ellas). **Las pruebas evaluables tendrán las mismas características que las establecidas para la convocatoria ordinaria.** Para el cálculo de la calificación final en esta convocatoria, se considerarán tanto las notas obtenidas en las actividades previamente aprobadas como las calificaciones alcanzadas en las actividades recuperadas, siempre que estas sean iguales o superiores a 5.0 puntos. La fórmula de cálculo de la nota final será la misma que la establecida en el apartado anterior. La reevaluación de las actividades correspondientes a SE2 y SE5 se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria.

Otras observaciones o aclaraciones

Las fechas previstas para las pruebas, así como para el desarrollo general de la asignatura, tienen carácter orientativo y podrían estar sujetas a modificaciones por razones docentes o ajustes en el calendario académico.



VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

1. Título: Lehninger Principios de Bioquímica (7ª Edición). Autor: Nelson, D.L. y Cox, M.M. Editorial: Ediciones Omega, S.A.
2. Título: Bioquímica (4ª edición). Autor: Mathews, C.K., Van Holde, K.E., Appling, D.R., Anthony-Cahill S.J. Editorial: Addison Wesley (Pearson educación).
3. Título: Fundamentos de Bioquímica. La vida a nivel molecular (4ª Edición). Autor: Voet, D., Voet, J., Pratt, C. Editorial: Editorial Médica Panamericana.
4. Título: Bioquímica. Conceptos esenciales. Autor: Feduchi E, Blasco I, Romero CS y Yáñez E. Editorial: Editorial Médica Panamericana.
5. Título: Bioquímica. Autor: Stryer, L., Berg, J.M. Tymoczko, J.L. Editorial: Reverté.
6. Título: Genética. Un enfoque conceptual (5ª Edición). Autor: Pierce. Editorial: Editorial Médica Panamericana.
7. Título: Biología Molecular e Ingeniería Genética (2ª edición). Autor: Ángel Herráez. Editorial: Elsevier España, S.A.

Bibliografía complementaria

1. Título: Biología Celular y Molecular. Autor: Lodish, H. (y colaboradores) Editorial: Editorial Médica Panamericana.
2. Título: Biología molecular del gen (7ª Edición). Autores: Watson (y colaboradores). Editorial: Editorial Médica Panamericana.
3. Título: Bioquímica Humana. Texto y Atlas (4ª Edición). Autor: Koolman, J., Röhm, K-H. Editorial: Ed. Médica Panamericana.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALEJANDRO BORJA LANZÓN GARCÍA
Correo electrónico	borja.lanzon@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	ÁNGELA MARTÍN CORTÉS
Correo electrónico	angela.martin@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Fuenlabrada



Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4
Nombre y apellidos	DANIEL HORRILLO NOVERO
Correo electrónico	daniel.horrillo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2