

GUÍA DOCENTE

TRABAJO FIN DE GRADO ED. MUSICAL

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 01-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
El objetivo de esta asignatura es la asimilación por parte del alumno de los principios básicos que rigen la Biología de la Conservación, la gestión cinegética y los recursos piscícolas, así como la documentación y valoración acerca del problema de la pérdida de biodiversidad de flora y fauna, la familiarización con los sistemas de gestión utilizados en actividades de conservación y las medidas para evaluar y solventar estas problemáticas. También se pretende otorgar una visión general de la legislación aplicable a la conservación y tener una visión crítica sobre la misma. Requisitos previos: dominio de aspectos fundamentales de Biología y Ecología y de la lengua inglesa a nivel de comprensión lectora. Es recomendable unos conocimientos mínimos de Sistemas de Información Geográfica. Recomendaciones: lectura intensiva de artículos científicos relacionados con la asignatura. Preocupación y visión crítica por noticias de temática ambiental. Desarrollo de otros ejemplos prácticos similares a los realizados en clase. Sería recomendable el disponer de ordenador, tablet o dispositivo similar para poder seguir la asignatura y realizar algunas actividades.
II.B-Presentación en inglés
The main objective of this subject is the assimilation by the student of the basic principles that govern and manage Conservation Biology, hunting and fish resources, as well as the documentation and assessment of the problem of the loss of biodiversity of flora and fauna, the familiarization with the management systems used in conservation activities and the actions and items to evaluate and solve these problems. It is also intended to provide a general vision of the legislation applicable to conservation and to have a critical vision of it. Prerequisites: mastery of fundamental aspects of Biology and Ecology and the English language at the level of reading comprehension. Minimum knowledge of Geographic Information Systems is recommended. Recommendations: intensive reading of scientific articles related to the subject. Concern and critical vision for environmental news. Development of other practical examples similar to those carried out in class. It would be advisable to have a computer, tablet or similar device to be able to follow the subject and carry out some activities.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG03. Comunicación oral y escrita
 CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
 CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 CG06. Capacidad de gestión de la información
 CG10. Aplicar el conocimiento adquirido y comprender problemas complejos y multidimensionales
 CG11. Preparar, procesar, interpretar y presentar datos utilizando técnicas de análisis cualitativos y cuantitativos
 CG12. Trabajo en equipo
 CG13. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
 CG24. Aprendizaje autónomo
 CG25. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 CG26. Capacidad de aprender
 CG34. Habilidad para trabajar de forma autónoma
 CG38. Motivación por la calidad
 CG39. Sensibilidad hacia temas medioambientales
 CG40. Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
 CE37. Capacidad de elaborar planes de conservación y gestionar de manera sostenible la flora y fauna
 CE38. Conocer los principios y técnicas de planificación y gestión sostenible de los recursos cinegéticos, piscícolas, hídricos y edáficos

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

UNIDAD 1 - INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS DE CONSERVACIÓN

Tema 1. Una visión histórica de la Biología de la Conservación y su aceptación por la sociedad actual. Introducción a la asignatura.

Tema 2. ¿Por qué conservar? Valor de la biodiversidad y conservación. Aproximaciones a la conservación y a la biología de la conservación. Índices de diversidad.

UNIDAD 2 - HERRAMIENTAS DE CONSERVACIÓN/GESTIÓN

Tema 3. Diversidad genética. Introducción a la genética de poblaciones. Problemas genéticos en especies a conservar.

Tema 4. Seguimiento y conservación de poblaciones. Demografía. Casos de estudio.

UNIDAD 3 - ELEMENTOS LEGALES Y DE PLANIFICACIÓN EN LA CONSERVACIÓN/GESTIÓN

Tema 5. Causas de extinción de la biodiversidad: Destrucción, degradación y fragmentación de hábitats. Sobre-explotación de recursos. Introducción de especies exóticas y enfermedades; Cambio global. Medidas para su minimización.

Tema 6. Aproximaciones a la conservación de especies (I). Conservación de especies raras y amenazadas. Conservación de especies comunes. Biodiversidad Urbana y espacios antropizados. Evaluación de la UICN. Espacios Naturales Protegidos y otras herramientas en el espacio.

Tema 7. Aproximaciones a la conservación de especies (II). Planes de gestión. Otros documentos legales en la conservación. Servicios ecosistémicos.

UNIDAD 4 - ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y CONSERVACIÓN

Tema 8. Estrategias de conservación *in-situ* en animales y plantas. Medidas de gestión aplicables.

Tema 9. Estrategias de conservación *ex-situ* en animales y plantas. Medidas de gestión aplicables.

Tema 10. Gestión de especies cinegéticas y piscícolas.

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Biología de la Conservación promueve valores éticos y científicos alineados con el **ODS 15**, protegiendo los ecosistemas terrestres. La valoración de la biodiversidad y su enseñanza contribuyen al **ODS 4.7**, fomentando la educación ambiental. Las herramientas genéticas y demográficas fortalecen el **ODS 15.6** y el monitoreo sostenible de poblaciones (**ODS 15.1**). La identificación de amenazas como la fragmentación y el cambio climático responde al **ODS 13** y al **ODS 15.3**. La evaluación y protección de especies se alinea con el **ODS 15.5** y promueve políticas integradas (**ODS 15.9**). Los servicios ecosistémicos y la planificación estratégica apoyan el uso responsable de recursos (**ODS 12.2**). La conservación *in-situ* y *ex-situ* refuerza las metas del **ODS 15.2**, restaurando hábitats y poblaciones. La gestión de especies cinegéticas y piscícolas conecta con el **ODS 14.4**, impulsando su uso sostenible. Todo el temario fomenta la integración de la biodiversidad en políticas públicas y marcos legales (**ODS 16.6** y **15.9**). En conjunto, la asignatura actúa como una herramienta clave para alcanzar los ODS mediante conocimiento aplicado.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Resolución de ejercicios en clase
Otras actividades	Salida de campo y toma de datos. Se tratará el ODS15
Presentaciones orales	Actividades de divulgación científica (presentaciones, videos, lecturas etc.). Se tratarán ODS 13, 14 y 15.
Trabajos individuales	Trabajos en relación a la salida de campo. Se tratarán ODS 13, 14 y 15.
Lecturas	Clases magistrales. Se tratarán ODS 2, 13, 14 y 15.



Otras actividades	Seminarios de ponentes invitados
Realización de pruebas	Pruebas escritas y online
Prácticas	Prácticas de simulación en ordenador. Se tratarán ODS 13 y 15.
Lecturas	Lectura de artículos científicos en inglés. Se tratarán ODS 14 y 15.
Otras actividades	Participación activa en clase y foros de la asignatura.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	29
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	7
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	28
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	16
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	18
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos colectivos	Semana 18 a Semana 25	Trabajo en grupo sobre artículo científico y divulgación del mismo. los grupos deberán leer, comprender y presentar los resultados de un trabajo científico en inglés y divulgarlo al resto de los estudiantes. Será necesaria una exposición oral o grabada del trabajo. Se realizarán tutorías grupales para el desarrollo del trabajo empleando plataformas online si es necesario.
Trabajos individuales	Semana 18 a Semana 25	Trabajo sobre la visita de campo para comprobar la asimilación de conceptos.
Prácticas	Semana 22 a Semana 24	Salida de campo para la toma de datos y análisis. Revisión de casos prácticos y experiencias vistas en clase.
Clases Teóricas	Semana 17 a Semana 25	Formado por: - Clases teóricas magistrales. - Participación activa de estudiantes en clase.
Prácticas	Semana 19 a Semana 25	Clases prácticas de ordenador y simulación. Consulta de datos en páginas web y portales. Realización de ejercicios.



Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 17 a Semana 25	Resolución de problemas y casos prácticos vistos en clase. Sesiones de trabajo conjunto. Corrección con los alumnos.
Pruebas	Semana 17 a Semana 25	Pruebas online a modo de revisión, recordatorio y resumen del temario visto en clase.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 17 a Semana 25	Participación activa en clase y foros de la asignatura.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

- Prueba escrita tipo test y/o casos prácticos y/o preguntas cortas - 50% nota (reevaluable, nota mínima 5).
- Prueba escrita con contenido de las prácticas - 10% nota (reevaluable, nota mínima 5).
- Entrega guiones de prácticas - 5% nota (no reevaluable, sin nota mínima).
- Pruebas de autoevaluación sobre temas de la asignatura - 5% nota (no reevaluable, sin nota mínima)
- Bingo cazorlensis: preguntas y reflexiones a través de la visita de campo para evaluar los conceptos vistos en la misma. - 10% nota (no reevaluable, sin nota mínima).
- Participación activa en clase: valoración de la participación en clase o foros online relacionado con la asignatura - 5% nota (no reevaluable, sin nota mínima).
- Resolución de caso de estudio con aplicaciones web - 15% nota (reevaluable, sin nota mínima).
- La asistencia a prácticas y la salida de campo es de asistencia obligatoria.
- Alumnos de convocatorias anteriores, consultar con el profesor sobre las calificaciones de años anteriores.
- Alumnos que soliciten la convocatoria adelantada, El estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

Sistema de Evaluación	Actividad de Evaluación	Ponderación	Renovable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE1	Prueba escrita-Teoría	50%	Reevaluable	5	Temas Teoría 1-10	Semana 35
SE2	Prueba escrita-Prácticas	10%	Reevaluable	5	Prácticas 1 - 4.	Semana 35
SE3	Entrega guiones-Prácticas	5%	No Reevaluable	-	Entrega documento	Tras práctica
SE4	Pruebas de autoevaluación	5%	No Reevaluable	-	Prueba.	Tras tema específico
SE5	Caso práctico-Artículo científico	15%	Reevaluable	-	Lectura, análisis y discusión.	Semana 35
SE6	Bingo cazorlensis	10%	No Reevaluable	-	Conceptos vistos en la salida	Semana 25 y 25
SE 7	Participación	5%	No Reevaluable	-	Participación en clase y foros.	Todo el curso

1 La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria

2 La asistencia a la salida de campo es obligatoria

Cálculo de la nota final o global

- La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 5.
- Si una o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota media obtenida entre todas las actividades de evaluación realizadas teniendo en cuenta que no podrá superar un 4.
- Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado".

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí



VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Groom, M., Meffe, G.C., Carroll, C.R. 2006. *Principles of Conservation Biology*, 3rd ed. Sinauer Ass. Sunderland, MA
- Soulé, M.E. (ed.) 1986. *Conservation Biology: The Science of scarcity and diversity*. Sinauer As., Sunderland, MA
- Spellerberg, I.F. (ed.) 1997. *Conservation Biology*. Addison Wesley Pub. Co, London
- Caughley, G. & Gunn, A. 1996. *Conservation Biology in theory and practice*. Blackwell Science, Maden, MA.
- Cox, G.W. 1996 *Conservation Biology: concepts and applications* (2nd ed.) . McGraw Hill Higher education, NY
- Gibbs, J.P., Hunter, M. & Sterling, E.J. *Problem-Solving in Conservation Biology and Wildlife Management*, Wiley-Blackwell 2ªed.
- Allendorf, F. W., Funk, W. C., Aitken, S. N., Byrne, M., & Luikart, G. (2022). *Conservation and the genomics of populations*. Oxford University Press.
- Poblador Caballero I. 2017. *Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas*. Editorial Síntesis. España.
- Primarckc, R.B. (2012) *A Primer of Conservation Biology*. OUP USA. 363 páginas.
- Fiedler, P.L. & Kareiva, P.M. 1997. *Conservation Biology*. Kluwer, NY.
- Carol, S & Fox, C. (2008) *Conservation Biology: Evolution in action*. Oxford University Press. 392 pag.

Bibliografía complementaria

- Revistas científicas específicas de la temática
- Biological Conservation <https://www.journals.elsevier.com/biological-conservation>
- Conservation Genetics <https://link.springer.com/journal/10592>
- Conservation Letters <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1755263x#pane-01cbe741-499a-4611-874e-1061f1f4679e01>
- Frankham, F. Ballou, J.D. & Briscoe, D.A. 2010. *Introduction to Conservation Genetics*. Cambridge. UK
- Frankham, R., Ballou, J. D., Ralls, K., Eldridge, M., Dudash, M. R., Fenster, C. B. & Sunnucks, P. (2017). *Genetic management of fragmented animal and plant populations*. Oxford University Press.
- Videos de la Amercian Genetic Association sobre genética de la conservación
<https://www.theaga.org/symposium/conservation-genomics/videos>
- Palau, J. *Rewilding Iberia: Explorando el potencial de la renaturalización en España*. LYNX. 388 páginas.
- Wuerthner, G. Crist, E. & Butler, T. 2015. *Protecting the wild. Parks and Wilderness, the foundation for conservation*. Island Press.EEUU
- Heywood, V. Shaw K., Harvey-Brown, Y. & Smith, P. (Eds.). (2018).BGCI and IABG's Species Recovery Manual.Botanic Gardens Conservation International, Richmond, United Kingdom

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANA RUIZ GUILLÉN
Correo electrónico	ana.guillen@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MARÍA CARRILLO DÍAZ
Correo electrónico	maria.carrillo@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	MARÍA MOYA LÓPEZ
Correo electrónico	maria.moya@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2



Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA VICTORIA PÉREZ SUÁREZ
Correo electrónico	victoria.perez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARTÍN ROMERO MAROTO
Correo electrónico	martin.romero@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6



