Universidad Rey Juan Carlos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

GUÍA DOCENTE

Sostenibilidad y Compromiso Social

GRADO EN PAISAJISMO (1º y 2º curso)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 07-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura es de caracter transversal para estudiantes que se incorporan a la universidad. Se plantean los grandes retos de la ciudadanía global del siglo XXI, su complejidad e interrelaciones, invitando al estudiante a afrontarlos desde el pensamiento crítico y sistémico. Se comienza por comprender cómo un análisis científico y basado en evidencias permite visibilizar cuestiones críticas, amenazantes para las sociedades humanas y para el planeta en que vivimos y del que formamos parte. Se introducen las crisis sociales y ambientales a las que ineludiblemente las sociedades humanas tenemos que hacer frente con cambios y medidas efectivos para hacer viable un futuro sostenible social y ambientalmente.
Una vez revisadas estas cuestiones desde una mirada holística y global, se entra sucesivamente en las cuestiones ambientales, sociales, marco regulatorio y jurídico, y las causas y consecuencias económicas de estas crisis y de las posibles soluciones. Finalmente se particulariza todo ello para la posición de estudiantes y futuros profesionales de paisajísmo, identificando aspectos concretos del paisajista relacionados con la sostenibilidad social y ambiental, y la capacidad desde la disciplina de contribuir a una transición ecosocial justa.
La filosofía detrás de ubicar esta asignatura a principio de los estudios es la exhoratación que hace la Agenda 2030 en su Metan4,7, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (y específicamente CRUE-Sostenibilidad), la UNESCO, la Comisión Europea, y más específicamente en el caso español el Artículo 4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, de introducir a lo largo de los estudios universitarios competencias transversales relacionadas con lo que globalmente puede llamarse sostenibilidad social y ambiental. Para que sea posible esa introducción de competencias transversales en estudios de perfil técnico, es imprescindible un primer encuentro con los conceptos, análisis y debates entorno a los grandes retos de la ciudadanía global en la actualdad, para a partir de ahí poder tocar estos asuntos de forma tranversal en el resto de asignaturas según proceda.

II.B-Presentación en inglés

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

This course is of a transversal nature for students entering the university. The major challenges of global citizenship in the 21st century, their complexity and interrelationships, are presented, inviting the student to face them from a critical and systemic thinking point of view. We begin by understanding how a scientific and evidence-based analysis makes it possible to visualize critical issues, very threatening for human societies and for the planet we live in and of which we are a part. It introduces the social and environmental crises that human societies must inevitably face with changes and forceful measures to make a socially and environmentally sustainable future viable. Once these issues have been reviewed from a holistic and global point of view, we then move on to environmental and social issues, the regulatory and legal framework, and the economic causes and consequences of these crises and possible solutions. Finally, all of this is particularized for the position of students and future professionals of landscape architecture, identifying specific aspects relevant to social and environmental sustainability, and the ability of the discipline to contribute to a just ecosocial transition. The philosophy behind placing this subject at the beginning of the studies is the exhortation made by the 2030 Agenda in its Goal 4.7, by CRUE-Sustainability, by UNESCO, by the European Commission, and by Spanish law in RD 822/2021, Art. 4, to introduce throughout university studies transversal competencies related to what can be globally called social and environmental sustainability. For this introduction of transversal competences in technical studies to be possible, it is essential to have a first encounter with the concepts, analysis and debates surrounding the great challenges of global citizenship today, in order to then be able to address these issues in a transversal manner in the rest of the subjects as appropriate.

III.-Resultados de Aprendizaje

CON01. Conocer los principales retos a los que se enfrenta la humanidad, sabiendo valorar la complejidad e interrelación de éstos; siendo consciente del impacto social, económico y ambiental que cualquier decisión o acción presente puede tener sobre la sostenibilidad del planeta; y asumiendo que cualquier acción de mejora debe respetar los valores democráticos, la igualdad, la equidad y la tolerancia con la diversidad de las sociedades.
COM09. Desarrollar la actividad profesional con una visión crítica y un compromiso activo por la sostenibilidad social, económica y ambiental, con respeto a los derechos humanos y a las instituciones democráticas, pudiendo contribuir de manera específica a la consecución de los objetivos de desarrollo vinculados a su ámbito de conocimiento.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

INTRODUCCIÓN

•Presentación de la asignatura. Relevancia, encuadre en el grado y marco científico.

•Selección y presentación de proyecto de asignatura y formación de grupos.

BLOQUE I.- Cambio global. Marcos generales, modelos y dimensiones de la sostenibilidad

•Tema 1: Cambio global y retos para un mundo y unas sociedades sostenibles: Grandes retos globales en la actualidad. Agendas pasadas y actuales para el abordaje de estos retos y marcos multilaterales. Dimensiones de la sostenibilidad: ambiental, social (y cultural), económica, etc. e interrelación entre ellas. Limites, capacidad de carga y paradigma de sostenibilidad fuerte.

BLOQUE II.- Dimensión ambiental de la sostenibilidad

•Tema 2: El método científico y la construcción del conocimiento científico. Relevancia de la evidencia científica en la sociedad.

•Tema 3: Causas y efectos de la pérdida de biodiversidad. Servicios ecosistémicos.

•Tema 4: Cambio climático.

•Tema 5: Causas y efectos de la contaminación ambiental en los ecosistemas.

•Tema 6: Cambios en los usos del suelo y sobreexplotación de recursos.

•Tema 7 One Health.

BLOQUE III.- Dimensión social de la sostenibilidad y marco jurídico

•Tema 8: Pobreza, exclusión, desigualdad y justicia ambiental: miradas teóricas y herramientas para la comprensión del mundo actual.

•Tema 9: Las teorías del desarrollo y los conceptos de cambio social y diversidad cultural.

•Tema 10: La construcción del compromiso social y estrategias para una transición justa. Otras formas de habitar el mundo: movimientos sociales y alternativas al desarrollo dominante.

•Tema 11: La sostenibilidad y el compromiso social desde el derecho.

•Tema 12: Marco jurídico internacional de la sostenibilidad.

•Tema 13: Ética y Derechos Humanos.•

BLOQUE IV.- Dimensión económica: complejidad en modelos de sostenibilidad y marco de actuación de políticas económicas

•Tema 14: Fundamentos de Economía.

•Tema 15: Escuelas de pensamiento económico. Limites planetarios desde la economía.

•Tema 16: Toma de decisiones de los agentes económicos en la gestión de recursos y desigualdades.

•Tema 17: Responsabilidad Social Corporativa, ESG y sostenibilidad en la empresa.

BLOQUE V.- Cuestiones relativas a la sostenibilidad y herramientas para una transición ecosocial justa desde el paisajísmo

•Tema 18: Cuestiones relevantes para la sostenibilidad social y ambiental en la vida profesional del paisajista. Impacto social y ambiental en las acciones y proyectos. Servicios ecosistemicos, infraestructura verde y soluciónes basadas en la naturaleza. Ejemplos de casos de éxito.

•Presentación de trabajos.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	En cada uno de los cinco bloques habrá sesiones que sean totalmente o en su mayoría clases magistrales con participación del estudiantado incluida.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

Trabajos colectivos	En grupos de 4, las y los estudiantes deberán trabajar en un Reto que se planteará a principio de curso y al que deberán irse aplicando, de forma autónoma pero con asistencia de todo el profesorado de la asignatura, los conocimientos y competencias habilitadas en cada bloque. En las dos últimas sesiones de la asignatura se presentarán los trabajos realizados de forma oral.
Presentaciones orales	Los trabajos realizados por grupos de estudiantes a lo largo del cuatrimestre, en respuesta al reto planteado al inicio de la asignatura, serán presentados en clase oralmente en las últimas sesiones de la asignatura.
Otras actividades	En algunas clases, una parte de la sesión se dedicará a abrir un debate en grupo completo o por grupos sobre las cuestiones tratadas previamente.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	36
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	40
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	42
Preparación de pruebas	15
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 14	Las y los estudiantes, en grupos de 4, desarrollarán un trabajo a lo largo de la asignatura de Aprendizaje Basado en Retos.
Seminarios	Semana 15 a Semana 15	Presentación de trabajos de forma oral.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Clases magistrales
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 14	Presentación de casos de estudio para ejemplificar la teoría
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Las y los estudiantes podrán solicitar tutorías según sea necesario tanto para resolver dudas sobre todo el contenido de la asignatura, como para dar seguimiento al trabajo en grupos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Actividad	Carácter	Tipo	Nota mínima	Ponderación	Periodo	Contenido
SE01	AE11 - Pruebas teóricas individuales	Individual	Revaluable	4	50%	Periodo de evaluación ordinaria	Prueba escrita relacionada con los contenidos de la asignatura
SE01	AE12 - Pruebas teóricas individuales	Individual	Revaluable	5	10%	Periodo de evaluación ordinaria	Prueba escrita relacionada con los contenidos del caso práctico de la asignatura
SE03	AE31 - Evaluación de trabajos o problemas	Grupal	No revaluable	No	10%	Semana 14-Semana 15	Presentación oral del trabajo sobre el caso práctico de la asignatura
SE03	AE32 - Evaluación de trabajos o problemas	Grupal	Revaluable	5	15%	Semana 14-Semana 15	Trabajo en grupo relacionado con el caso práctico de la asignatura
SE01	AE13 - Evaluación de la asistencia y participacion en actividades formativas complementarias de aprendizaje activo	Grupal	Reevaluable	5	15%	Semana 1 - Semana 15	5 entregas en cada una de las actividades prácticas presenciales

En convocatoria extraordinaria, la parte reevaluable del trabajo en grupo podrá evaluarse con la presentación del trabajo realizado grupalmente en convocatoria ordinaria mejorado tras las correcciones realizadas.
Las pruebas individuales escritas tendrán las mismas características que en convocatoria ordinaria.
La asistencia a las actividades prácticas (P2) será obligatoria. En el caso de la ausencia injustificada de más del 20% de las actividades prácticas, el/la estudiante tendrá que presentarse a una Prueba escrita relacionada con los contenidos del caso práctico de la asignatura (15%) en la convocatoria extraordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
IFLA (2022). A Landscape Architecture Guide to the United Nations 17 Sustainable Development Goals. Col·legi d'Arquitectes de Catalunya (COAC). ISBN 9788496842-80-9. Farr, D. (2008). Sustainable urbanism. Urban design with nature. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey. ISBN: 978-0471777519 Benson, J.F. Roe, M.H. (2008) Landscape and Sustainability 2nd Edition. Taylor & Francis. ISBN 978-0415404433 Elmqvist, T. Fragkias, M. Goodness, J. Güneralp, B. Marcotullio, P.J. McDonald, R.I. Parnell, S. Schewenius, M. Sendstad, M. Seto, K.C. Wilkinson, K (2013). Urbanization, biodiversity and ecosystem services: challenges and opportunities: a global assessment. Springer Dordrecht Heidelberg New York London Calaza, Pedro (2019) Guía de la Infraestructura Verde Municipal. Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). IUCN (2020). Global Standard for Nature-based Solutions. A user-friendly framework for the verification, design and scaling up of NbS. First edition. Gland, Switzerland: IUCN. Kate Raworth (2018). Economía rosquilla. 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI. Paidós. Jason Hickel (2023). Menos es Más. Cómo el decrecimiento salvará el mundo. Capitán Swing. Michael Redclift y Graham Woodgate (2010). Sociología del Medioambiente: Una perspectiva internacional. McGraw-Hill Interamericana de España. William McDonough y Michael Braungart (2002). Cradle to Cradle: Remaking the Way We Make Things. Antonio Turiel (2024). El futuro de Europa: Cómo decrecer para una reindustrialización urgente. Destino. Juniper, T. (2021). The Science of Our Changing Planet: From Global Warming to Sustainable Development. Penguin Books. Prieto-Sandoval, Vanessa & Jaca, Carmen & Ormazabal, Marta. (2017). Economía circular: Relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación - Circular economy: Relationship with the evolution of the concept of sustainability and strategies for its implementation. Memoria Investigaciones en Ingeniería. 15.
Bibliografía complementaria
Joanna Macy y Chris Johnstone (2018). Esperanza activa: Cómo afrontar el desastre mundial sin volvernos locos. Ediciones La Llave. Miriam Lang, Breno Bringel y Mary Ann Manahan (eds.) (2023). Más allá del colonialismo verde: justicia global y geopolítica de las transiciones ecosociales. Clacso. Yayo Herrero y Fernando Cembranos (2019) . Cambiar las gafas para mirar al mundo. Libros en acción.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ANA ISABEL CARRERAS PRESENCIO
Correo electrónico	ana.carreras@urjc.es
Departamento	Derecho Público II
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	ANA MACÍAS PALOMO
Correo electrónico	ana.maciasp@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	CAYETANO GUTIÉRREZ CÁNOVAS
Correo electrónico	cayetano.gutierrez@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	JUAN MANUEL AGUADO GARCÍA
Correo electrónico	juan.aguado@urjc.es

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.

Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	MARÍA CORO JIMÉNEZ ARELLANO JUANENA
Correo electrónico	coro.juanena@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 20/11/2026 18:12 | Hash: 5f1dd3ea6c77661d8fb804ca013d3082.