

GUÍA DOCENTE

Biología Celular

GRADO EN BIOLOGIA (1º curso)

CURSO 2025-26

Fecha de publicación: 08-07-2025



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Como resultado del aprendizaje, el alumnado poseerá conocimientos notables en: concepto y origen de la vida, estructura y función de la célula eucariota, reproducción sexual y mecanismos de la herencia, señalización celular y bioenergética. Además, será capaz de efectuar las siguientes tareas instrumentales: reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo; identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías; obtener, manejar conservar y observar especímenes; realizar pruebas funcionales; determinar parámetros vitales e interpretarlos; realizar bioensayos; dirigir, redactar y ejecutar proyectos en biología.

Esta asignatura está estrechamente relacionada con la Genética de este primer curso, siendo una asignatura fundamental para una correcta comprensión del ser vivo en toda su profundidad, complejidad y diversidad. Se recomienda que el alumnado haya cursado la Biología de Bachillerato, si bien no es imprescindible.

Para cursar esta asignatura con aprovechamiento el alumnado ha de poseer los siguientes conocimientos, habilidades y destrezas previas:

1. Dominio de la expresión oral y escrita en lengua castellana sin errores ortográficos ni gramaticales
2. Conocimientos de Electromagnetismo, Química General y Biología General
3. Conocimientos de lengua inglesa a nivel de Bachillerato
4. Conocimiento y aplicación de las normas de orden y pulcritud en la realización de informes y trabajos
5. Destreza manual para el manejo de equipamiento básico del laboratorio de biología
6. Destreza básica en la representación gráfica
7. Discriminación visual, en particular agudeza visual y persistencia perceptiva, suficiente para analizar micrografías celulares y observar por el microscopio.

Se estudiarán, junto con las autoridades universitarias, las posibilidades de adaptación de la asignatura a estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales.

Esta asignatura se adhiere a las directrices sobre sostenibilidad curricular emitidas por la CRUE y la propia URJC a través la Agenda 2030, y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS, además, inciden claramente en presentar la educación como un instrumento para avanzar en la sostenibilidad. Las competencias y contenidos de esta asignatura integrarán referencias a los ODS relacionados, y la metodología y la evaluación se guiarán por buenas prácticas de sostenibilidad en todo lo posible. En particular, se trabajará el equilibrio de género para contribuir a la igualdad efectiva entre sexos (ODS 5) así como la promoción de la salud y el bienestar (ODS 3). El compromiso con la sostenibilidad abordará de manera sistémica las dimensiones económica, social y ambiental.

III.-Resultados de Aprendizaje



- COM1. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica, comprendiendo problemas complejos y multidimensionales y resolviéndolos aplicando el método científico.
- COM2. Realizar e interpretar análisis y diagnósticos fisicoquímicos, biológicos, higiénico-sanitarios, bioensayos y pruebas funcionales, especialmente en los ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medioambiental, y emisión de los correspondientes informes.
- COM3. Analizar e interpretar los mecanismos de la herencia, la evolución, la biodiversidad y el registro fósil.
- COM4. Participar en análisis y estudios filogenéticos, taxonómicos, paleontológicos, biogeográficos y ecológicos de los seres vivos, especialmente aquellos que se sirvan como base para estudios demográficos y epidemiológicos, en los ámbitos sanitario, agroalimentario y medioambiental.
- COM5. Proporcionar asesoramiento genético y en estudios genómicos, reproducción asistida, biología del desarrollo y terapia génica.
- COM6. Ejecutar la planificación, cuidado, reproducción, conservación y mejora genética de seres vivos, así como el cultivo de células, tejidos, órganos y especímenes.
- COM8. Ejecutar la gestión, control y tratamiento de agentes físicos, químicos y biológicos y sus productos tóxicos, en todos los ámbitos de la Biología.
- COM9. Aplicar principios deontológicos y cumplir las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional.
- COM11. Promover y gestionar proyectos (I+D+i) en biología, incluyendo la búsqueda de financiación, la coordinación de equipos multidisciplinares y la divulgación de resultados científicos. Participar en actividades de educación, formación y divulgación científica, utilizando herramientas pedagógicas y tecnológicas avanzadas para comunicar conocimientos biológicos.
- CON02. Conocer las hipótesis sobre el origen de la vida, las propiedades de las biomoléculas clave (bases moleculares), así como el papel de la selección natural en la evolución y diversificación de los seres vivos.
- CON03. Conocer la complejidad estructural y funcional de los diferentes niveles de organización biológica (celular, tisular, organológico y sistémico) en seres vivos.
- CON04. Conocer las bases moleculares de los seres vivos.
- CON23. Entender el método científico y las fuentes de información científica.
- CON24. Conocer la ética de la actividad profesional, las implicaciones bioéticas de la experimentación con seres vivos, el trabajo en el medio natural y las aplicaciones biotecnológicas.
- CON25. Conocer cómo trabajar adecuadamente en un laboratorio, incluyendo fundamentos de seguridad, manipulación, y eliminación de residuos en un marco de sostenibilidad y reducción del impacto ambiental.
- HAB1. Manipular, describiendo, clasificando, identificando y conservando muestras biológicas.
- HAB2. Trabajar adecuadamente en un laboratorio, seleccionando de manera crítica (actualizada) y aplicando las técnicas asociadas al ámbito de la biología.
- HAB4. Evaluar críticamente las fuentes de información científica y comunicar de manera oral y escrita conceptos, metodología y resultados de estudios biológicos.
- HAB5. Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
- HAB15. Planificar y desarrollar trabajo en laboratorio contemplando los protocolos de seguridad y gestión de residuos químicos y biológicos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Los contenidos están estructurados en bloques o módulos que pueden comprender contenidos tanto teóricos como prácticos. A continuación, se enumeran los temas y los principales apartados señalando el Objetivo de Desarrollo Sostenible relacionado de la Agenda 2030 si es el caso.

Presentación de la asignatura. Guía de la asignatura, calendario, actividades obligatorias y evaluación.

I.- Introducción a la Biología Celular (ODS 3 Educación de Calidad y 10 Reducción de las Desigualdades)

Tema 1. El método científico y la comunicación de los resultados.

Tema 2. El origen de la vida. Aparición y evolución de las primeras células.

Tema 3. El ámbito de la Biología Celular. Niveles de estudio de la Biología Celular. Desarrollo histórico y principios.

Morfología, estructura y funcionalidad general de la célula procariota y eucariota. Técnicas de estudio. Microscopía óptica, histoquímica e inmunohistoquímica. Microscopía de fluorescencia y confocal. Microscopía electrónica: TEM y SEM. Citometría de flujo. Organismos modelo.

II.- Estructura y función de la célula eucariota (ODS 3 Salud y Bienestar, 6 Saneamiento y Agua Limpia, 7 Energía Asequible y No Contaminante, 14 Vida Acuática y 15 Vida de Ecosistemas Terrestres)

Tema 4. Estructura de la membrana. La membrana plasmática. Composición y ultraestructura. Bicapa lipídica y proteínas de membrana. Propiedades de la bicapa lipídica frente a la membrana biológica. Síntesis de la membrana. Envoltura de la célula vegetal. Funciones generales de la membrana.

Tema 5. Transporte de la membrana. Principios del transporte de membrana. Canales iónicos y potencial de membrana. Canales iónicos y transmisión de señales en las células nerviosas.

Tema 6. El citoesqueleto I. Estructura y funciones generales. Microfilamentos de actina: el córtex celular, movimiento celular. El sarcómero. Microvellosidades y estereocilios.

Tema 7. El citoesqueleto II. Filamentos intermedios. Microtúbulos y tráfico de vesículas. Centro organizador de microtúbulos. Cilios y flagelos.

Tema 8. Compartimentos y transporte intracelular I. El sistema eucariota de endomembranas. Selección natural, relaciones mutualistas y teoría endosimbiótica. Brotación y tráfico vesicular. Pinocitosis. Endocitosis mediada por receptores. Fagocitosis. El compartimento endosomal.

Tema 9. Compartimentos y transporte intracelular II. Retículo endoplasmático. Síntesis de proteínas de membrana y secreción. Síntesis de lípidos, lipoproteínas y metabolismo de xenobióticos. Miofibrillas y contracción muscular.

Tema 10. Compartimentos y transporte intracelular III. Aparato de Golgi. Glicosilación y secreción de proteínas. Lisosomas. Peroxisomas. Vacuola vegetal.

Tema 11. Generación de energía y mitocondrias y plastos. Fosforilación oxidativa. Cloroplastos y fotosíntesis.

Tema 12. Terapia mitocondrial. Enfermedades mitocondriales heredables. Técnicas de donación mitocondrial y clonación terapéutica. Cuestiones bioéticas y legislación.

Tema 13. DNA y cromosomas. La cromatina. La estructura de los cromosomas eucariotas. Cariotipo, síndromes cromosómicos humanos y herencia ligada al sexo. Envoltura nuclear. Poros nucleares y transporte. Nucleoesqueleto.

Tema 14. Microscopía electrónica de transmisión de células vegetales. Membrana plasmática. Núcleo y envoltura nuclear. La vacuola vegetal. El cloroplasto.

Tema 15. Microscopía electrónica de transmisión de células animales. Membrana plasmática. Núcleo y envoltura nuclear. Retículo endoplasmático. Mitocondrias. Aparato de Golgi. Vesículas.

III. - Reproducción y herencia (ODS 2 Hambre Cero, 3 Salud y Bienestar y 5 Igualdad de Género)

Tema 16. Control del ciclo y muerte celular. El sistema de control del ciclo celular. Muerte celular programada (apoptosis). Control extracelular de la cantidad y el tamaño celulares.

Tema 17. División celular. Fase M del ciclo celular. Mitosis y meiosis. Citocinesis.

Tema 18. Reproducción sexual. Ciclos de vida asociados a la reproducción sexual. Ventajas evolutivas de la reproducción sexual y selección sexual. Anisogamia, diformismo sexual y determinación del sexo.

IV. Comunicación y cooperación celular (ODS 3 Salud y Bienestar)



Tema 19. La comunicación celular. Principios generales de la señalización celular. Receptores asociados con proteínas G. Receptores asociados con enzimas.

Tema 20. Tejidos y cáncer. Matriz extracelular y tejido conjuntivo. Células epiteliales y uniones intercelulares. Mantenimiento y renovación de los tejidos. Cáncer.

V. Biología celular y sociedad (ODS 2 Hambre Cero y 9 Industria, Innovación e Infraestructura)

Tema 21. Trabajo en grupo sobre biología celular aplicada. Búsqueda bibliográfica. Experimentación autónoma con levaduras y presentación de resultados.

VI. Prácticas (ODS 12 Producción y Consumo Responsables y 15 Vida de Ecosistemas Terrestres)

Práctica I. Microscopía óptica. Estudio de la duración de la mitosis vegetal

Práctica II. Aislamiento y purificación de ficobiontes de líquen. Técnicas de aislamiento celular: disgregación mecánica y enzimática. Purificación de ficobiontes de líquenes por centrifugación isopícnica. Recuento en cámara citométrica.

Práctica III. Evaluación de la actividad mitocondrial como parámetro funcional: bioensayos y otras aplicaciones. Las sales de tetrazolio. Homogeneización de muestras, extracción y solubilización de las sales de formazán. Colorimetría. Estadística básica y expresión de datos experimentales. Redacción de informes de resultados.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Contenidos de los módulos I a V. La clase magistral se dinamizará con preguntas, ejercicios breves o actividades cuya participación podrá ser recompensada con puntos extra.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Todas las semanas se dedicará una sesión a la resolución de ejercicios, problemas y cuestiones de pensamiento crítico relacionados con cada módulo de teoría.
Prácticas	Microscopía electrónica (TEM): células vegetales
Prácticas	Microscopía electrónica (TEM): células animales
Lecturas	A determinar durante el curso por su interés y actualidad. Análisis de texto en inglés: identificación de palabras clave. Síntesis: redacción de frases cortas. Juicio crítico
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	La mitosis vegetal al microscopio
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Aislamiento celular y purificación de ficobiontes de líquenes
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Evaluación de la actividad mitocondrial: bioensayos y aplicaciones
Trabajos individuales	Redacción del informe de laboratorio
Trabajos colectivos	Diseño y planificación del trabajo en grupo. Exposición oral de trabajos de seminario, discusión crítica y evaluación por pares. Retroalimentación y puntos de mejora
Presentaciones orales	Exposición oral del trabajo en grupo

Otras actividades	Estudio de caso con simulación. Debate parlamentario: enfermedades mitocondriales, decisiones reproductivas y bioética
-------------------	--

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	22
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	17
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	15
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	37
Preparación de pruebas	25
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 15	Contenidos de los módulos I a V. La clase magistral se dinamizará con preguntas, ejercicios breves o actividades cuya participación podrá ser recompensada con puntos extra.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 3 a Semana 15	Resolución de ejercicios, problemas, casos y cuestiones. El alumnado decidirá las prioridades y liderará la corrección de las cuestiones de manera activa. El profesorado guiará el proceso
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 3 a Semana 6	Módulo VI. Prácticas presenciales obligatorias (las fechas definitivas serán publicadas en los horarios)
Trabajos colectivos	Semana 4 a Semana 8	Experimentación autónoma. Los grupos de trabajo proyectarán y ejecutarán experimentos de biología celular de manera autónoma. El profesorado servirá de apoyo y guía al reto planteado. Se evaluará la presentación de los resultados.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 20	A demanda del estudiantado, dos días de la semana en horario de tarde



Pruebas	Semana 18 a Semana 22	Informe de resultados de laboratorio
Pruebas	Semana 16 a Semana 18	Prueba objetiva de reconocimiento (test)
Pruebas	Semana 16 a Semana 18	Prueba de ejercicios y cuestiones cortas

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

El sistema de evaluación es la evaluación continua, es decir, se valorará el proceso de aprendizaje del estudiantado a partir del seguimiento continuo del trabajo que realiza y de los conocimientos que va adquiriendo a través de distintas pruebas, con lo que se podrán introducir las modificaciones necesarias para optimizar el proceso y mejorar los resultados siguientes. El estudiantado que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con la profesora responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto.

Para las prácticas de cualquier tipo las actividades serán presenciales y de asistencia obligatoria. En el caso de falta por enfermedad u otra causa de fuerza mayor justificada documentalmente sólo se admitirá la pérdida un 20% del tiempo presencial asignado a la actividad.

La superación de la asignatura implica la obtención de un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota final. Para la asignación de las notas cualitativas del estudiantado que ha aprobado (exclusivamente) se seguirá la recomendación del sistema ECTS. De esta manera, el porcentaje de estudiantes APTO/AS que obtendrán la calificación de MATRÍCULA DE HONOR será el 5% de mejores notas, el SOBRESALIENTE, el 30% siguiente, el NOTABLE, el 30% siguiente. El resto del alumnado apto obtendrá la calificación de APROBADO. Como se ha señalado, este procedimiento se aplicará SOLO al estudiantado que ha aprobado la asignatura y la calificación resultante NO será visible hasta que las notas sean DEFINITIVAS, tras la revisión de examen. La aplicación de este sistema no causará suspensos ni disminución de la calificación en ningún caso.

La evaluación de las competencias integrará los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE indicados en el temario de la asignatura de acuerdo con las recomendaciones de la CRUE y la propia URJC.

Sistema de evaluación	Actividad evaluadora	Carácter	Tipo	Nota mínima	Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba escrita	Prueba objetiva de reconocimiento (test). Corrección científica	Individual	Revaluable	4,0	25%	Semana 30-35	Todo el temario teórico y práctico
Prueba escrita	Prueba abierta de ejercicios y preguntas cortas	Individual	Revaluable	4,0	40%	Semana 30-35	Todo el temario teórico y práctico
Exposición oral	Trabajo de biología celular aplicada	Grupal	No revaluable	No	15%	Semanas 19-23	Biología celular aplicada
Asistencia y desarrollo de las prácticas	Operación de laboratorio	Individual	No revaluable	No	10%	Semana 18-22	El propio del laboratorio
Memoria de prácticas	Informe de resultados	Individual	No revaluable	No	10%	Semana 19-23	El propio del laboratorio

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
<p>Biología. Solomon et al. McGraw Hill, cualquier edición</p> <p>Introducción a la Biología Celular. Alberts et al. Panamericana, cualquier edición</p> <p>Biología. Sadava et al. Panamericana</p> <p>Biología. Campbell & Reece. Panamericana</p> <p>Biología molecular de la célula. Libro de problemas. Wilson & Hunt. Omega</p>
Bibliografía complementaria
<p>Citología e Histología Vegetal. Paniagua et al. McGraw Hill Interamericana España.</p> <p>Atlas color de citología e histología. Wolfgang Kühnel. Editorial Médica Panamericana. Histology Guide.</p> <p>Virtual Histology Laboratory (http://www.histologyguide.com/index.html)</p>

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	CARLOS CELDRÁN FERNÁNDEZ
Correo electrónico	carlos.fceldran@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JANA LAIA MONTERO CALLE
Correo electrónico	jana.montero.calle@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	
	JOAQUÍN MANUEL CALATAYUD ORTEGA
Correo electrónico	
	joaquin.calatayud@urjc.es
Campus de impartición	
	Móstoles
Categoría	
	Investigador
Responsable de asignatura	
	No
Horario de tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	JOSÉ GÓMEZ SÁNCHEZ
Correo electrónico	
	jose.gomezs@urjc.es
Departamento	
	Biología
Campus de impartición	
	Móstoles
Categoría	
	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	No
Horario de tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1



Nombre y apellidos	JULIA QUINTANA GONZÁLEZ
Correo electrónico	julia.quintana@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA SANZ ARNAL
Correo electrónico	maria.sanza@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	SOL MARÍA POSE MÉNDEZ
Correo electrónico	sol.pose@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a



Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0