

GUÍA DOCENTE

Microbiología

GRADO EN BIOLOGIA (1º y 2º curso)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 07-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Estimado/a Estudiante:

Quiero darte la bienvenida a la asignatura Microbiología perteneciente al Grado de Biología, en la que estás matriculado. En la Guía Docente incluida en este apartado encontrarás toda la información inicial necesaria para su seguimiento, así como las instrucciones específicas para su desarrollo, la planificación temporal, aspectos relativos a la evaluación o los objetivos de aprendizaje planteados.

En esta asignatura pretendemos dar una visión global sobre los mecanismos que llevan a cabo los microorganismos para interactuar con el medio, lo cual implica el estudio de las funciones realizadas por los microorganismos, los factores ambientales que afectan al crecimiento microbiano, el análisis de las características de los diferentes tipos metabólicos y de crecimiento que existente en los microorganismos y sus aplicaciones, y las interacciones de los microorganismos entre sí y con su ambiente. Es recomendable que el alumno haya cursado la asignatura de biología previamente en bachillerato. Las competencias generales para el Grado de Biología son de implementación gradual y en muchas de ellas, el nivel adquirido va a depender del curso académico.

Aunque en la memoria se hayan previsto una serie de competencias generales, dado que muchas de ellas son comunes y evaluables en otras asignaturas del mismo curso académico, preferimos centrar nuestros esfuerzos en que los alumnos adquieran aquellas más acordes con la asignatura.

La Agenda 2030 plantea, que para hacer efectivo el desarrollo sostenible, se debe actuar contra la pobreza, la desigualdad, trabajar en favor de la preservación del planeta, la promoción de una economía sostenible y el fomento de la inclusión social. Por todo ello, en la asignatura debemos abordar de manera sistémica las dimensiones económica, social y ambiental de la microbiología. Esta asignatura se adhiere a las directrices sobre sostenibilidad curricular emitidas por la CRUE y la propia URJC a través la Agenda 2030, y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las competencias y contenidos de Microbiología integrarán contenidos y referencias a los ODS relacionados, y la metodología y la evaluación se guiarán por buenas prácticas de sostenibilidad en todo lo posible. De manera transversal, el funcionamiento de esta asignatura se enmarcará en el ODS 5 de Igualdad de Género.

II.B-Presentación en inglés

null



III.-Resultados de Aprendizaje

- COM1. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica, comprendiendo problemas complejos y multidimensionales y resolviéndolos aplicando el método científico.
- COM2. Realizar e interpretar análisis y diagnósticos fisicoquímicos, biológicos, higiénico-sanitarios, bioensayos y pruebas funcionales, especialmente en los ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medioambiental, y emisión de los correspondientes informes.
- COM3. Analizar e interpretar los mecanismos de la herencia, la evolución, la biodiversidad y el registro fósil.
- COM4. Participar en análisis y estudios filogenéticos, taxonómicos, paleontológicos, biogeográficos y ecológicos de los seres vivos, especialmente aquellos que se sirvan como base para estudios demográficos y epidemiológicos, en los ámbitos sanitario, agroalimentario y medioambiental.
- COM6. Ejecutar la planificación, cuidado, reproducción, conservación y mejora genética de seres vivos, así como el cultivo de células, tejidos, órganos y especímenes.
- COM8. Ejecutar la gestión, control y tratamiento de agentes físicos, químicos y biológicos y sus productos tóxicos, en todos los ámbitos de la Biología.
- COM9. Aplicar principios deontológicos y cumplir las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional.
- COM11. Promover y gestionar proyectos (I+D+i) en biología, incluyendo la búsqueda de financiación, la coordinación de equipos multidisciplinares y la divulgación de resultados científicos. Participar en actividades de educación, formación y divulgación científica, utilizando herramientas pedagógicas y tecnológicas avanzadas para comunicar conocimientos biológicos.
- CON02. Conocer las hipótesis sobre el origen de la vida, las propiedades de las biomoléculas clave (bases moleculares), así como el papel de la selección natural en la evolución y diversificación de los seres vivos.
- CON03. Conocer la complejidad estructural y funcional de los diferentes niveles de organización biológica (celular, tisular, organológico y sistémico) en seres vivos.
- CON04. Conocer las bases moleculares de los seres vivos.
- CON05. Conocer los mecanismos de la herencia de los organismos, las distintas técnicas de modificación genética y sus aplicaciones biotecnológicas.
- CON06. Entender las relaciones evolutivas y las características distintivas (morfológicas, anatómicas y genéticas) de los diferentes grupos de organismos y su clasificación.
- CON24. Conocer la ética de la actividad profesional, las implicaciones bioéticas de la experimentación con seres vivos, el trabajo en el medio natural y las aplicaciones biotecnológicas.
- CON25. Conocer cómo trabajar adecuadamente en un laboratorio, incluyendo fundamentos de seguridad, manipulación, y eliminación de residuos en un marco de sostenibilidad y reducción del impacto ambiental.
- HAB1. Manipular, describiendo, clasificando, identificando y conservando muestras biológicas.
- HAB2. Trabajar adecuadamente en un laboratorio, seleccionando de manera crítica (actualizada) y aplicando las técnicas asociadas al ámbito de la biología.
- HAB5. Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BT1. PRINCIPIOS DE LA MICROBIOLOGIA

TEMA 1.- ORIGEN DE LA VIDA

Teorías sobre el origen de la vida

Evolución química

El mundo ARN

Evolución celular

Origen de la célula procariota

Origen de la célula eucariota

Filogenia de los seres vivos

Tema 2.-HISTORIA DE LA MICROBIOLOGÍA

El mundo microbiano

El fin de la generación espontánea.

Koch y la teoría de las enfermedades infecciosas.

Inicio de la Ecología microbiana.

Origen de la Virología.

Inicio de la genética microbiana

TEMA 3.-ESTRUCTURA Y FUNCIÓN CELULAR PROCARIOTA

Características celulares de las células procariotas y eucariotas

Tamaño y forma y estructuras

Relación con el medio

Genética bacteriana

Intercambio genético: Conjugación, transducción y transformación

BT2. SISTEMÁTICA Y FILOGENIA DE LOS ORGANISMOS PROCARIOTAS

TEMA 4.- DIVERSIDAD FUNCIONAL Y CICLOS BIOGEOQUÍMICOS

Metabolismo bacteriano: Fototrofía, Quimiotrofía, Litotrofía, Autotrofía, Heterotrofía, Organotrofía.

Microorganismos y los ciclos biogeoquímicos.

Adaptaciones de los microorganismos a las condiciones ambientales (temperatura, oxígeno, disponibilidad del agua)

TEMA 5.-SISTEMÁTICA, FILOGENIA Y FUNCIÓN DE LAS ARQUEOBACTERIAS

Euryarchaeota.

TACK

Asgard

DPANN

TEMA 6. SISTEMÁTICA, FILOGENIA Y FUNCIÓN DE LAS PROCARIOTAS FOTOSINTÉTICAS

•Bacterias púrpuras.

•Bacterias verdes



•Cianobacterias.

TEMA 7. SISTEMÁTICA, FILOGENIA Y FUNCIÓN DE LAS BACTERIAS GRAMNEGATIVAS

Se han elegido para este tema aquellos grupos bacterianos dentro de las proteobacterias, que tienen una gran importancia desde el punto de vista ecológico, medio ambiental y clínico. Destacando las aplicaciones sostenibles ofrecidas por estos microorganismos.

Gramnegativas NO Proteobacteria

Alfa proteobacteria

Beta proteobacteria

Gamma proteobacteria

Delta proteobacteria

Epsilon proteobacteria

Zeta proteobacteria

TEMA 8 SISTEMÁTICA, FILOGENIA Y FUNCIÓN DE LAS BACTERIAS GRAMPOSITIVAS

Se han elegido para este tema aquellos grupos bacterianos dentro de las bacterias grampositivas, que tienen una gran importancia desde el punto de vista ecológico, medio ambiental y clínico. Destacando las aplicaciones sostenibles ofrecidas por estos microorganismos.

Actinobacteria (Actinomycetota)

Firmicutes (Bacillota)

Tenericutes

BT3. SISTEMÁTICA, FILOGENIA Y FUNCIÓN DE LOS ORGANISMOS EUCARIOTAS

TEMA 9. SISTEMÁTICA, FILOGENIA Y FUNCIÓN DE LAS EUCARIOTAS FOTOSINTÉTICAS

En este tema se aborda, ecología y las aplicaciones de las microalgas importantes desde el punto de vista medio ambiental.

•Heterokonta

•Alveolata

•Hacrobia

•Excavata

•Chlorobionta

•Rhodophyta

•Glucophyta

TEMA 10. SISTEMÁTICA, FILOGENIA Y FUNCIÓN DE LAS EUCARIOTAS NO FOTOSINTÉTICOS

•Amoebozoa.

•Rhizaria.

•Excavata.

•Hacrobia.

•Alveolata.

•Heterokonta

•FUNGI

BT 4. SISTEMÁTICA Y FILOGENIA DE LOS MICROORGANISMOS ACELULARES

TEMA 11. VIRUS Y OTROS MICROORGANISMOS ACELULARES



- Clasificación de los virus
- Morfología de los virus
- Ciclos de multiplicación.
- Priones, Viroides, virusoides, virofagos, obeliscos, etc.

Se dará relevancia especial a la microbiología como herramienta para la consecución de los siguientes aspectos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (ODS) y a fomentar el espíritu crítico con base a la formación científica recibida sobre estos objetivos:

ODS 2: Lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible por medio del uso de bioinoculantes y biopesticidas de origen microbiano.

ODS12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles mediante el estudio y uso de metabolitos y materias primas producidos por microorganismos

ODS 13: Adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos, ofreciendo alternativas sostenibles a procesos de producción altamente contaminantes

Adicionalmente en clase se promocionará el pensamiento crítico y el debate para dotar al alumnado de conocimientos y motivaciones que le ayuden a entender y abordar el resto de ODS (ODS4) por medio de debates, trabajos en grupo u otras técnicas implementadas en clase. Y también de forma transversal el ODS 5 (Igualdad de género)

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	El temario está repartido en temas fundamentales de microbiología. Mediante el examen escrito y la evaluación continua se evaluarán las competencias.
Trabajos colectivos	Los alumnos realizarán a final de curso una presentación oral a partir de artículos científicos o libros relacionados con algún tema del temario
Prácticas	Una gran parte del temario se trabajará empíricamente con prácticas de laboratorio
Tutorías académicas	Durante el curso a través del correo solicitan tutorías para ser atendidas.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Trivials y otras actividades en clase para repasar conceptos
Otras actividades	Salida de campo: Se confirmará el día de la salida en la primera clase, se tratará de una visita a centros de investigación o empresas relacionadas con la microbiología. Esta salida es de carácter obligatorio



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	34
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	14
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	El temario está repartido en temas fundamentales de microbiología. Mediante el examen escrito y la evaluación continua se evaluarán las competencias generales y específicas de la asignatura. Actividad a distancia o presencial dependiendo de las circunstancias
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	Trivials y Kahoots y preguntas en clase para repasar conceptos. Actividades en clase para el seguimiento el aprendizaje y evaluación/fijación de los conocimientos.



Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 1 a Semana 15	Aislamiento, cultivo e identificación de microorganismos. Las prácticas se desarrollan durante 4 sesiones de dos horas durante 4 días en grupos de 20 alumnos. Los alumnos disponen de un guión de prácticas acompañado de una una clase magistral apoyada con herramientas visuales previa a las prácticas para reforzar la comprensión de las prácticas. Todo el material está disponible en el campus virtual. Al final hay una prueba escrita para que evaluará las capacidades adquiridas durante las prácticas (20 %)
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 15	Los alumnos realizarán a final de curso un seminario/presentación oral a partir de artículos científicos relacionados con algún tema del temario o libros de temática relacionada con el temario. Actividad a distancia o presencial dependiendo de las circunstancias
Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	Salida de campo para visitar una empresa o centro de investigación relacionada con la microbiología.
Seminarios	Semana 1 a Semana 15	A través de actividades se les enseñará a realizar búsquedas bibliográficas y cómo realizar y presentar un seminario, o se tratará algún tema relevante de la microbiología, o Seminarios sobre temas de actualidad e interés en microbiología. Actividad presencial, podría realizarse por videoconferencia en caso de ser necesario por medio de grupos en Teams.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Durante el curso a través del correo se pueden solicitar tutorías para ser atendidas. Actividad a distancia o presencial dependiendo de las circunstancias



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



La metodología concreta para todas las partes de la evaluación y sus particularidades se concretará el primer día de clase. Se insta al alumnado a acudir el primer día de clase para consultar cualquier duda.

Prueba escrita. Puntuación mínima (de 1 a 10) de 5, con ponderación del 50%. Constará de una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Será necesario aprobar ambas partes por separado para hacer media. Esta prueba se realizará en la fecha oficial convocada en la web de exámenes de la URJC.

El material permitido para la realización de estas pruebas consistirá en el enunciado de la prueba, útiles de escritura (bolígrafo excepto color rojo). Estas pruebas son individuales. El incumplimiento de estas normas y el fraude académico durante la realización de las pruebas se penalizará con la calificación de suspenso en la prueba evaluada donde se produzca dicho incumplimiento.

Seminarios, presentaciones, cuestionarios y actividades en clase. No reevaluables, sin puntuación mínima, con ponderación del 30%. La metodología para este apartado se explicará el primer día de clase ya que se compone de varias partes. El tipo de actividades que se evaluarán serán las presentaciones orales, las respuestas a cuestionarios o preguntas en clase entre otras. Debido al tiempo que requieren y el hecho de que se intercalan con las clases estas actividades se consideran no reevaluables.

Laboratorios. Puntuación mínima (de 1 a 10) de 5, con ponderación del 20% (Prácticas de Laboratorio). Porcentaje de asistencia a las prácticas de laboratorio: 100% (Las prácticas no tienen dispensa académica). Evaluación (Del total del 20%): 20% actitud/habilidad en el laboratorio y 80% examen teórico REEVALUABLE. Las prácticas son de carácter obligatorio y la asistencia se comprobará pasando lista al principio de cada sesión. No asistir a prácticas supone suspender la asignatura.

Salida de campo: Se confirmará el día de la salida en la primera clase, se tratará de una visita a centros de investigación o empresas relacionadas con la microbiología. Esta salida es de carácter obligatorio. No asistir a la salida supone suspender la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria los estudiantes solamente se presentarán a las actividades de evaluación de las pruebas no superadas con carácter reevaluables, de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades reevaluadas. El cálculo de la nota final se realiza tal y como se indica en el apartado anterior.

La reevaluación de las actividades reevaluables se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria adelantada:

El/la estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura, tan pronto sea posible, para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura.

Para obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, se solicitará al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

En el caso de realización de actividades en remoto, las clases no presenciales se realizarán por medio de la herramienta Teams. El material de la asignatura (diapositivas o artículos relacionados) se subirán también al aula virtual del mismo modo que durante las clases presenciales

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Madigan MT, Martinko JM, Parker J. 2015.
Brock Biología de los microorganismos. ed Pearson Prentice Hall. ISBN
0130662712

Joanne Willey and Kathleen Sandman and Dorothy Wool.
Prescott's Microbiology 2020. (11th Edition) McGraw-Hill
Education

Bibliografía complementaria

La maldición de Tutankamón y otras historias de la Microbiología.
Raúl Rivas. Ed. Guadalmazán. ISBN: 978-84-17547-01-1

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	DAVID DÍAZ MULERO
Correo electrónico	david.diazm@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ELENA VERDUGO TORRES
Correo electrónico	elena.verdugo@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0



Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	LUIS MERINO MARTÍN
Correo electrónico	luis.merino.martin@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MARÍA DEL PILAR MARTÍNEZ HIDALGO
Correo electrónico	pilar.martinezh@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2



Nombre y apellidos	NURIA NAVARRO ANDRÉS
Correo electrónico	nuria.navarro@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	RAQUEL TERA MARTÍNEZ
Correo electrónico	raquel.tera@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

