

# **GUÍA DOCENTE**

## **Mineralogía**

**GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (1º y 2º curso)**

**CURSO 2026-27**

Fecha de publicación: 06-07-2026



| I.-Identificación de la Asignatura |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Tipo                               | OBLIGATORIA          |
| Período de impartición             | 2 curso, 2Q semestre |
| Nº de créditos                     | 6                    |
| Idioma en el que se imparte        | Castellano           |

| II.-Presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Esta materia está encaminada a que el estudiantado adquiera una serie de conocimientos de estructura cristalina y mineralogía considerados básicos en la formación de las personas graduadas en Ciencias Experimentales, y a desarrollar en ellas una serie de aptitudes y actitudes. De acuerdo con esto, se entiende que la asignatura de Mineralogía debe ser objeto de estudio durante el segundo curso del grado. Dado el carácter del grado, dedicado al estudio de las principales disciplinas científicas básicas, es obvia la importancia de una buena formación geológica y, particularmente de la materia cristalina, para entender posteriormente las interacciones y procesos que ocurren en la naturaleza.</p> <p>Por otro lado, sería deseable que el alumnado hubiese cursado el Bachillerato Tecnológico o Científico en Enseñanza Secundaria o, en su defecto, asignaturas relacionadas con la Geología o el Medio Ambiente. Si bien, debido a su carácter básico y general, no es imprescindible tener importantes conocimientos sobre Ciencias de la Tierra.</p> |
| II.B-Presentación en inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| null                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| III.-Resultados de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COM2. Aplica los conocimientos a la práctica en situaciones reales y simuladas en el ámbito de las Ciencias Experimentales</p> <p>COM8. Ejecuta su trabajo en equipo de manera eficiente en el ámbito de las Ciencias Experimentales</p> <p>CON10. Conoce los fundamentos conceptuales básicos relativos a la fase mineral como componente esencial de los materiales geológicos.</p> <p>CON20. Conoce los principales retos a los que se enfrenta la humanidad, para valorar la complejidad e interrelación de éstos y siendo consciente del impacto social, económico y ambiental que cualquier decisión o acción presente puede tener sobre la sostenibilidad del planeta.</p> <p>HAB3. Experimenta en el laboratorio y en el entorno de manera segura</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: <b>CB</b> - competencias básicas, <b>CG</b> - competencias generales, <b>CE</b> - competencias específicas, <b>CT</b> - competencias transversales.</li> <li>Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: <b>CON</b> - conocimientos, <b>COM</b> - competencias, <b>HAB</b> - habilidades.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





#### IV.-Contenido

##### IV.A.-Temario de la asignatura

##### Bloque I. INTRODUCCION

1. Introducción
2. Estructura, simetría y propiedades físicoquímicas de la materia cristalina
3. Técnicas de identificación y caracterización mineral
4. Estabilidad e inestabilidad mineral
5. Yacimientos minerales

##### Bloque II. SISTEMATICA MINERAL

6. Silicatos
7. Elementos nativos
8. Haluros
9. Sulfuros y sulfosales
10. Carbonatos, nitratos y boratos
11. Sulfatos
12. Fosfatos
13. Óxidos e hidróxidos

##### Bloque III. YACIMIENTOS Y MINERALOGIA APLICADA

14. Mineralogía aplicada
15. Mineralogía y medioambiente

##### IV.B.-Actividades formativas

| Tipo                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistencia a clases teóricas               | AF1 Clases magistrales. El objetivo de la asistencia a clases teóricas es la adquisición de conocimientos, capacidades y estrategias para solventar cualquier trabajo o problema multidisciplinar relacionado con la mineralogía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resolución de ejercicios, problemas, casos | AF2. Actividades de resolución de problemas y ejercicios. El objetivo de estas prácticas son: - identificación de elementos de simetría y cristalización - familiarización y manejo de técnicas de identificación mineral - la identificación de los minerales y las rocas principales que componen la corteza terrestre Las prácticas se dividen en cinco sesiones de dos horas de duración cada una con la temática especificada en el punto correspondiente de la presente Guía Docente. Es altamente recomendable tener bien claros los conceptos y elementos tratados en las prácticas anteriores para asistir a la siguiente. Serán de carácter individual, no teniendo el alumnado que entregar informe alguno al finalizar cada una de ellas. |
| Prácticas                                  | AF4. Actividades formativas complementarias para el aprendizaje activo. El objetivo de esta práctica de campo es la identificación en campo de los minerales que más comúnmente forman las rocas, así como el reconocimiento de diferentes litologías in situ en una zona de campo próxima a Madrid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas              | AF3. Actividades prácticas en laboratorios, en aula de informática y salidas.                                                                                                                                                                    |
| Otras actividades      | AF6. Estudio autónomo. estudio individual o grupal que de forma autónoma realiza el estudiante para la preparación de las clases magistrales, de resolución de problemas, actividades complementarias, búsqueda y análisis de bibliografía etc.  |
| Otras actividades      | AF5. Trabajo autónomo en actividades relacionadas. trabajo individual o grupal para la resolución de dudas, lecturas, asistencia a jornadas, búsqueda de documentación, etc. Actividades de refuerzo que de forma autónoma realiza el estudiante |
| Realización de Pruebas | AF8. Realización de pruebas escritas y orales. El objetivo es ir evaluando de una manera continua la adquisición de los resultados de aprendizaje                                                                                                |

**V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)**

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Clases teóricas                                                               | 32  |
| Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.                    | 10  |
| Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc. | 14  |
| Realización de pruebas                                                        | 4   |
| Tutorías académicas                                                           | 42  |
| Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.                          | 6   |
| Preparación de clases teóricas                                                | 42  |
| Preparación de prácticas/ejercicios/casos                                     | 15  |
| Preparación de pruebas                                                        | 15  |
| Total de horas de trabajo del alumnado                                        | 180 |

**VI.-Metodología y plan de trabajo**

| Tipo                                       | Periodo               | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases Teóricas                            | Semana 20 a Semana 35 | MD1. Técnica expositiva y de preguntas. Clases magistrales presenciales. El alumnado dispondrá de material de apoyo audiovisual y recursos en Aula Virtual para preparar los contenidos del temario.                                                               |
| Trabajos colectivos                        | Semana 35 a Semana 35 | MD2.Resolución de ejercicios y problemas. Metodologías de aprendizaje activo. Entrega a través de Aula Virtual de trabajo en grupo sobre cristalización mineral                                                                                                    |
| Tutorías académicas                        | Semana 20 a Semana 35 | MD5. Realización de tutorías. Seguimiento del estudiante que favorece el intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor sobre los contenidos teórico-prácticos, las actividades complementarias, etc. Pueden realizarse de manera individual o grupal. |
| Resolución de ejercicios, problemas, casos | Semana 22 a Semana 33 | MD3. Prácticas en laboratorio, aula de informática y salidas. Realización de las Prácticas 1-3 de simetría y difracción de RX Prácticas 4-5 de reconocimiento mineral, Práctica de campo.                                                                          |



|                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas                                    | Semana 32 a Semana 32 | MD4. Aprendizaje activo. Diferentes metodologías con las que el estudiante adquiere un protagonismo mayor en el proceso de aprendizaje, que complementan el aprendizaje adquirido en la metodología clásica. Práctica de campo al granito de La Cabrera (Madrid)                                                              |
| Laboratorios experimentales y/o tecnológicos | Semana 33 a Semana 33 | MD4. Aprendizaje activo. Diferentes metodologías con las que el estudiante adquiere un protagonismo mayor en el proceso de aprendizaje, que complementan el aprendizaje adquirido en la metodología clásica. Práctica de cristalización grupal (una hora cada día los días 27 y 29 de abril, y media hora el día 11 de mayo)) |
| Pruebas                                      | Semana 24 a Semana 24 | Prueba escrita Temas 1 a 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pruebas                                      | Semana 27 a Semana 27 | Prueba escrita Tema 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pruebas                                      | Semana 30 a Semana 30 | Prueba escrita Temas 7 a 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pruebas                                      | Semana 35 a Semana 35 | Prueba escrita Temas 11 a 15 y Práctica de campo                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pruebas                                      | Semana 25 a Semana 25 | Prueba escrita Prácticas 1 a 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pruebas                                      | Semana 34 a Semana 34 | Prueba escrita Prácticas 4 a 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

#### Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. La asistencia a clase es recomendable en al menos un mínimo del 80% para favorecer la comprensión de contenidos y aplicación a la resolución de problemas. La asistencia al aula será verificada recogiendo hojas de firmas en la misma.

- Para superar las pruebas reflejadas como liberatorias es necesario obtener una calificación mínima de 5 en las mismas. Si la calificación es inferior a 5 podrán ser reevaluadas en

convocatoria extraordinaria. La media de las cuatro pruebas escritas debe ser igual o mayor a 5 para superar la asignatura. Estas pruebas son individuales. El fraude académico durante la realización de las pruebas se penalizará con la calificación de suspenso en la prueba evaluada donde se produzca dicho incumplimiento.

- La asistencia y realización de las actividades prácticas presenciales en el laboratorio es obligatoria (100%) para que éstas puedan ser evaluadas. Para ello, a la entrada del laboratorio el profesor comprobará la asistencia de los estudiantes convocados al turno de prácticas pasando lista. Para que estas pruebas sean liberatorias es necesario obtener una calificación mínima de 5 en las mismas.

- La asistencia y realización de la actividad práctica presencial en el campo es obligatoria (100%) para que ésta pueda ser evaluada. Para ello, a la subida al autocar el profesor comprobará la asistencia de los estudiantes convocados pasando lista. Para que esta prueba sea liberatoria es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la misma.

En la Tabla adjunta se muestran las actividades de evaluación que se seguirán en la asignatura y las ponderaciones de cada una de ellas.

| Actividad/Sistemas de evaluación                                                                           | Tipo        |                                              | Ponderación | Periodo         | Contenido/AF/RA                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Prueba:</b><br>Test + cuestionario<br><br>SE1. Pruebas escritas                                         | Liberatoria | Revaluable en la convocatoria extraordinaria | 25 %        | Semanas 24 y 27 | Temas 1 a 6<br>AF1, AF2, AF8<br>CON10, CON20  |
| <b>Prueba:</b><br>Test + cuestionario<br><br>SE1. Pruebas escritas                                         | Liberatoria | Revaluable en la convocatoria extraordinaria | 25 %        | Semanas 30 y 35 | Temas 7 a 15<br>AF1, AF2, AF8<br>CON10, CON20 |
| <b>Prueba:</b><br>Test + cuestionario<br>SE2. Evaluación de la realización de la práctica de campo         | Liberatoria | Revaluable en la convocatoria extraordinaria | 10 %        | Semana 35       | Práctica de campo<br>AF3<br>COM2, COM8        |
| <b>Prueba:</b><br>Resolución de problemas<br>SE2. Evaluación de la realización de prácticas de laboratorio | Acumulativa |                                              | 15 %        | Semana 25       | Prácticas 1 a 3<br>AF3<br>HAB3                |

|                                                                        |             |  |              |           |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| <b>Prueba:</b><br>Cuestionario                                         |             |  |              |           |                                                     |
| SE2. Evaluación de la realización de prácticas de laboratorio          | Acumulativa |  | 15 %         | Semana 34 | Prácticas 4 a 5<br>AF3<br>HAB 3                     |
| <b>Prácticas dentro del aula:</b><br>Trabajo de grupo                  |             |  |              |           |                                                     |
| SE3. Evaluación de la asistencia y participación                       | Acumulativa |  | 10 %         | Semana 35 | Trabajo de cristalización<br>AF4, AF5<br>COM2, COM8 |
| SE4. Evaluación de la realización autónoma de actividades relacionadas |             |  |              |           |                                                     |
| <b>Total</b>                                                           |             |  | <b>100 %</b> |           |                                                     |

Cálculo de la nota final o global

- La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 5.
- Si una o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota media obtenida entre todas las actividades de evaluación realizadas teniendo en cuenta que no podrá superar un 5.
- Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado".

Evaluación extraordinaria:

Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables. Para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas.

Convocatoria adelantada:

El/la estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura, tan pronto sea posible, para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura.

#### VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

#### VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación



Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

#### **VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

#### **VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



## VIII.-Recursos y materiales didácticos

### Bibliografía básica

Título

Manual de Mineralogía.

Autor

C. S. Hurlbut, C. Klein .

Editorial

Ed. Reverte

Título

Introduction to Mineralogy

Autor

W. D. Nesse

Editorial

Ed. Oxford

Título

Minerals. Their constitution and origin

Autor

Hans-Rudolf Wenk y Andrei Bulakh

Editorial

Ed. Cambridge

Título

Mineralogia aplicada

Autor

Ed. Emilio Galán Huertos

Editorial

Síntesis

Título

Mineralogia aplicada. Salud y Medio Ambiente

Autor

M. Isabel Carretero y M. Pozo

Editorial

Ed. Thomson

### Bibliografía complementaria

## IX.-Profesorado

Nombre y apellidos

ALBERTO JIMÉNEZ DÍAZ

Correo electrónico

alberto.jimenez.diaz@urjc.es

Departamento

Geología, Física y Química Inorgánica



|                                              |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Campus de impartición</b>                 | Móstoles                                                                                            |
| <b>Categoría</b>                             | Titular de Universidad                                                                              |
| <b>Titulación académica</b>                  | Doctor                                                                                              |
| <b>Responsable de asignatura</b>             | No                                                                                                  |
| <b>Horario de tutorías</b>                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| <b>Nº de Quinquenios</b>                     | 2                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios</b>                        | 2                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios de transferencia</b>       | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b> | 2                                                                                                   |
|                                              |                                                                                                     |
| <b>Nombre y apellidos</b>                    | ALICE KIMIE MARTINS MORITA                                                                          |
| <b>Correo electrónico</b>                    | alice.morita@urjc.es                                                                                |
| <b>Departamento</b>                          | Geología, Física y Química Inorgánica                                                               |
| <b>Campus de impartición</b>                 | Móstoles                                                                                            |
| <b>Categoría</b>                             | Profesor/a Ayudante Doctor/a                                                                        |
| <b>Titulación académica</b>                  | Doctor                                                                                              |
| <b>Responsable de asignatura</b>             | No                                                                                                  |
| <b>Horario de tutorías</b>                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| <b>Nº de Quinquenios</b>                     | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios</b>                        | 1                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios de transferencia</b>       | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b> | 0                                                                                                   |
|                                              |                                                                                                     |
| <b>Nombre y apellidos</b>                    | SILVIA MARTÍN VELÁZQUEZ                                                                             |
| <b>Correo electrónico</b>                    | silvia.martin@urjc.es                                                                               |
| <b>Departamento</b>                          | Geología, Física y Química Inorgánica                                                               |
| <b>Campus de impartición</b>                 | Móstoles                                                                                            |
| <b>Categoría</b>                             | Titular de Universidad                                                                              |
| <b>Titulación académica</b>                  | Doctor                                                                                              |



|                                              |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsable de asignatura</b>             | No                                                                                                  |
| <b>Horario de tutorías</b>                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| <b>Nº de Quinquenios</b>                     | 4                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios</b>                        | 3                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios de transferencia</b>       | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b> | 5                                                                                                   |
|                                              |                                                                                                     |
| <b>Nombre y apellidos</b>                    | TOMÁS MARTÍN CRESPO                                                                                 |
| <b>Correo electrónico</b>                    | tomas.martin@urjc.es                                                                                |
| <b>Departamento</b>                          | Geología, Física y Química Inorgánica                                                               |
| <b>Campus de impartición</b>                 | Móstoles                                                                                            |
| <b>Categoría</b>                             | Titular de Universidad                                                                              |
| <b>Titulación académica</b>                  | Doctor                                                                                              |
| <b>Responsable de asignatura</b>             | Si                                                                                                  |
| <b>Horario de tutorías</b>                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| <b>Nº de Quinquenios</b>                     | 4                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios</b>                        | 4                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios de transferencia</b>       | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b> | 6                                                                                                   |
|                                              |                                                                                                     |