Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Biología Celular

GRADO EN NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGIA (1º y 2º curso) (2406)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

Fecha de publicación: 25-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura está estrechamente relacionada con la Biología Molecular y Bioquímica de segundo, con la Microbiología e Inmunología de tercero y con la Nanociencia en Sistemas Biológicos y Biomoléculas de cuarto, siendo una asignatura fundamental para una correcta comprensión del ser vivo en toda su profundidad, complejidad y diversidad.

Los alumnos han de poseer los siguientes conocimientos, habilidades y destrezas previas:

1. Dominio de la expresión oral y escrita en lengua castellana sin errores ortográficos ni gramaticales
2. Conocimientos de Electromagnetismo, Química General y Biología General
3. Conocimientos de lengua inglesa a nivel de Bachillerato
4. Conocimiento y aplicación de las normas de orden y pulcritud en la realización de informes y trabajos
5.- Muy recomendable manejo de Word, Excel y Powerpoint a nivel usuario.
6. Destreza básica en la representación gráfica
7. Discriminación visual, en particular agudeza visual y persistencia perceptiva, suficiente para analizar micrografías celulares y observar por el microscopio.
8.- Destreza manual para el manejo del equipamiento del laboratorio de Biología Celular.

Se estudiarán, junto con las autoridades universitarias, las posibilidades de adaptación de la asignatura a estudiantes con discapacidad o minusvalías.

Como resultado del aprendizaje, el alumno poseerá conocimientos notables en: concepto y origen de la vida, estructura y función de la célula eucariota, mecanismos de la herencia, señalización celular y bioenergética. Además, el alumno podrá efectuar las siguientes tareas instrumentales: reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo; identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías; obtener, manejar conservar y observar especímenes; realizar pruebas funcionales; determinar parámetros vitales e interpretarlos; realizar bioensayos; dirigir, redactar y ejecutar proyectos en biología.

La Agenda 2030 plantea, que para hacer efectivo el desarrollo sostenible, se debe actuar contra la pobreza en todas sus formas y dimensiones, la desigualdad, trabajar en favor de la preservación del planeta, la promoción de una economía sostenible y el fomento de la inclusión social. Por tanto, el compromiso con la sostenibilidad debe abordar de manera sistémica las dimensiones económica, social y ambiental. Los ODS, además, inciden claramente en presentar la educación como un instrumento para avanzar en la sostenibilidad. Esta asignatura se adhiere a las directrices sobre sostenibilidad curricular emitidas por la CRUE y la propia URJC a través la Agenda 2030, y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las competencias y contenidos de Biología Celular integrarán contenidos y referencias a los ODS relacionados, y la metodología y la evaluación se guiarán por buenas prácticas de sostenibilidad en todo lo posible.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

II.B-Presentación en inglés

This subject is closely related to Molecular Biology and Biochemistry from the second year, Microbiology and Immunology from the third year, and Nanoscience in Biological Systems and Biomolecules from the fourth year. It is a fundamental subject for a proper understanding of living beings in all their depth, complexity, and diversity. Students must possess the following prior knowledge, skills, and abilities: Proficiency in oral and written expression in Spanish, without spelling or grammatical errors. Knowledge of Electromagnetism, General Chemistry, and General Biology. English language proficiency at the high school level. Knowledge and application of standards for order and neatness in the preparation of reports and assignments. User-level proficiency in Word, Excel, and PowerPoint is highly recommended. Basic skill in graphical representation. Visual discrimination, particularly visual acuity and perceptual persistence, sufficient to analyze cell micrographs and observe through a microscope. Manual dexterity for handling equipment in the Cell Biology laboratory. In collaboration with university authorities, the possibilities of adapting the subject for students with disabilities will be studied. As a result of the learning process, the student will acquire significant knowledge in: the concept and origin of life, the structure and function of the eukaryotic cell, mechanisms of inheritance, cell signaling, and bioenergetics. Additionally, the student will be able to perform the following instrumental tasks: recognize different levels of organization in living systems; identify and analyze biological material and its anomalies; obtain, handle, preserve, and observe specimens; carry out functional tests; determine and interpret vital parameters; conduct bioassays; and lead, write, and execute biology projects.

III.-Resultados de Aprendizaje

CON1. Relaciona los conceptos científico-tecnológicos más específicos de la Nanociencia y Nanotecnología.
CON8. Conoce los conceptos básicos relacionados con los tipos y niveles de organización biológica, función y diversidad de las biomoléculas, y los elementos genéticos, celulares y moleculares.
CON25. Conoce como trabajar adecuadamente en un laboratorio, incluyendo fundamentos de seguridad, manipulación, y eliminación de residuos en un marco de sostenibilidad y reducción del impacto ambiental.
COM1. Analiza de forma crítica, información relevante sobre Nanociencia y Nanotecnología y su contexto social, económico, científico, tecnológico y ético.
COM2. Toma decisiones responsables en tareas, tanto de manera individual como en equipo, asegurando que las actividades se alineen con los objetivos de logro y calidad y dentro de un marco ético.
COM3. Demuestra destrezas necesarias para abordar nuevos problemas y situaciones con un alto grado de autonomía.
COM5. Resuelve problemas con los conocimientos adquiridos, la creatividad, el razonamiento crítico y el compromiso ético.
HAB1. Emite juicios trascendentes y establece actuaciones adecuadas para los retos planteados, transmitiendo información y soluciones en Nanociencia y Nanotecnología de manera clara y efectiva.
HAB5. Aplica los conceptos básicos de biología en diversos campos asociados a la Nanociencia y Nanotecnología.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Los contenidos están estructurados en bloques o módulos que pueden comprender contenidos tanto teóricos como prácticos. A continuación, se enumeran los temas y los principales apartados señalando el Objetivo de Desarrollo Sostenible relacionadode la Agenda 2030 si es el caso.

0.-Presentación de la asignatura

I.- Introducción a la Biología Celular (ODS 4 Educación de Calidad y 10 Reducción de las Desigualdades)

Tema 1. El método científico y la comunicación de los resultados.

Tema 2. El origen de la vida. Aparición y evolución de las primeras células.

Tema 3. El ámbito de la Biología Celular. Niveles de estudio de la Biología Celular. Desarrollo histórico y principios. Morfología,estructura y funcionalidad general de la célula procariota y eucariota. Técnicas de estudio. Microscopía óptica, histoquímica einmunohistoquímica. Microscopía de fluorescencia y confocal. Microscopía electrónica: TEM y SEM. Citometría de flujo.Organismos modelo.

II.- Estructura y función de la célula eucariota (ODS 3 Salud y Bienestar, 6 Saneamiento y Agua Limpia y 7 Energía Asequible y No Contaminante, 14 Vida Acuática y 15 Vida de Ecosistemas Terrestres)

Tema 4. Estructura de la membrana. La membrana plasmática. Composición y ultraestructura. Bicapa lipídica y proteínas de membrana. Propiedades de la bicapa lipídica frente a la membrana biológica. Síntesis de la membrana. Envoltura de la célula vegetal. Funciones generales de la membrana.

Tema 5. Transporte de la membrana. Principios del transporte de membrana. Canales iónicos y potencial de membrana. Canales iónicos y transmisión de señales en las células nerviosas.

Tema 6. El citoesqueleto I. Estructura y funciones generales. Microfilamentos de actina: el córtex celular, movimiento celular. El sarcómero. Microvellosidades y estereocilios.

Tema 7. El citoesqueleto II . Filamentos intermedios. Microtúbulos y tráfico de vesículas. Centro organizador de microtúbulos. Cilios y flagelos. Miofibrillas y contracción muscular.

Tema 8. Compartimentos y transporte intracelular I. El sistema eucariota de endomembranas. Teoría endosimbiótica. Brotación y tráfico vesicular. Pinocitosis. Endocitosis mediada por receptores. Fagocitosis. El compartimento endosomal.

Tema 9. Compartimentos y transporte intracelular II . Retículo endoplasmático. Síntesis de proteínas de membrana y secreción. Síntesis de lípidos, lipoproteínas y metabolismo de xenobióticos.

Tema 10. Compartimentos y transporte intracelular III. Aparato de Golgi. Glicosilación y secreción de proteínas. Lisosomas. Peroxisomas. Vacuola vegetal.

Tema 11. Generación de energía y mitocondrias y plastos . Fosforilación oxidativa. Cloroplastos y fotosíntesis.

Tema 12. Terapia mitocondrial.

Tema 13. DNA y cromosomas. La cromatina. La estructura de los cromosomas eucariotas. Cariotipo, determinación del sexo y dimorfismo sexual. Envoltura nuclear. Poros nucleares y transporte. Nucleoesqueleto.

Tema 14. Microscopía electrónica de transmisión de células animales. Membrana plasmática. Núcleo y envoltura nuclear. Retículo endoplasmático. Mitocondrias. Aparato de Golgi. Vesículas.

Tema 15. Microscopía electrónica de transmisión de células vegetales. Membrana plasmática. Núcleo y envoltura nuclear. La vacuola vegetal. El cloroplasto.

III. - Reproducción y herencia (ODS 2 Hambre Cero, 3 Salud y Bienestar y 5 Igualdad de Género)

Tema 16. Control del ciclo y muerte celular . El sistema de control del ciclo celular. Muerte celular programada (apoptosis). Control extracelular de la cantidad y el tamaño celulares.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

Tema 17. División celular. Fase M. Mitosis. Citocinesis.
Tema 18. Reproducción sexual. Ciclos de vida de los organismos de reproduccion sexual. Diformismo sexual y determinación del sexo.

IV. Comunicación y cooperación celular (ODS 3 Salud y Bienestar)
Tema 19. La comunicación celular. Principios generales de la señalización celular. Receptores asociados con proteínas G. Receptores asociados con enzimas.
Tema 20. Tejidos y cáncer. Matriz extracelular y tejido conjuntivo. Células epiteliales y uniones intercelulares. Mantenimiento y renovación de los tejidos. Cáncer.
V. Biología celular y sociedad (ODS 2 Hambre Cero y 9 Industria, Innovación e Infraestructura)
Tema 21. Trabajo en grupo sobre biología celular aplicada. Búsqueda bibliográfica. Experimentación autónoma con levaduras y presentación de resultados.
VI. Prácticas (ODS 12 Producción y Consumo Responsables y 15 Vida de Ecosistemas Terrestres)
Práctica I. Evaluación de la actividad mitocondrial como parámetro funcional: bioensayos con nanopartículas y otras aplicaciones. Colorimetría. Estadística básica y expresión de datos experimentales. Redacción de informes.
Práctica II. Microscopía óptica. Estudio de la mitosis vegetal.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	AF3. Actividades prácticas en laboratorios. Evaluación de la actividad mitocondrial: bioensayos y otras aplicaciones.
Otras actividades	AF5. Sesión de diseño y planificación del trabajo de seminario en grupo. Exposición oral de trabajos de seminario, discusión crítica e interevaluación. Retroalimentación de la evaluación y puntos de mejora.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF4. Microscopia electrónica (TEM): células vegetales.
Asistencia a clases teóricas	AF1. Clases magistrales
Realización de pruebas	AF8. Prueba de cuestiones cortas y ejercicios. Prueba objetiva e informe de prácticas.
Lecturas	AF4. A determinar durante el curso.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF2. Lecturas a determinar durante el curso por su interés y actualidad. Análisis de texto en inglés: identificación de palabras clave. Síntesis: redacción de frases cortas. Juicio crítico.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF4. Microscopia electrónica (TEM): células animales.
Otras actividades	AF6. Estudio autónomo
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AF2. Resolución de ejercicios, problemas y cuestiones de pensamiento crítico, relacionados con los módulos de teoría.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	AF3. Actividades prácticas en laboratorios. La mitosis vegetal al microscopio.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	32
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	16
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	42
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	MD5. Tutorías académicas
Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	MD4. Metodologías de aprendizaje activo. Actividades de gamificación, lecturas, etc.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	MD1. Técnica expositiva y de pregunta (Metodología clásica).Las exposiciones se realizan por parte del profesor con ayuda de diferentes medios audiovisuales apoyando la metodología expositiva con técnicas del tipo torbellino de ideas, philips 66 técnica de la pregunta, etc.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	MD2. Resolución de ejercicios y problemas. Resolución de ejercicios, problemas y cuestiones de pensamiento crítico, relacionados con los módulos de teoría.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 6 a Semana 15	MD3 Realización de prácticas de laboratorio, aula de informática y salidas. Prácticas de laboratorio presenciales (las fechas definitivas serán publicadas en los horarios).La realización de las prácticas se basará en una guía de estudio realizada en grupo donde los alumnos deben revisar los contenidos teóricos antes de abordar la sesión experimental, realizando un informe escrito final con los resultados y la respuesta a las cuestiones planteadas.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

El sistema de evaluación es la evaluación continua, es decir, se valorará el proceso de aprendizaje del estudiante a partir del seguimiento continuo del trabajo que realiza y de los conocimientos que va adquiriendo a través de distintas pruebas, con lo que se podrán introducir las modificaciones necesarias para optimizar el proceso y mejorar los resultados siguientes. Las actividades y prácticas de cualquier tipo serán presenciales y de asistencia obligatoria. En el caso de falta por enfermedad u otra causa de fuerza mayor justificada documentalmente sólo se admitirá la pérdida un 20% del tiempo presencial asignado a la actividad.
La superación de la asignatura implica la obtención de un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la calificación final. Si una o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota media ponderada obtenida entre todas las actividades de evaluación realizadas, teniendo en cuenta que no podrá superar un 4,5. Cualquier actividad o prueba no entregada contará como un 0 para la media ponderada final. Para la asignación de las notas cualitativas del estudiantado que ha aprobado (exclusivamente) se seguirá la recomendación del sistema ECTS. De esta manera, el porcentaje de estudiantes APTOS que obtienen la calificación de MATRÍCULA DE HONOR será el 5% de mejores notas, el SOBRESALIENTE, el 30% siguiente, el NOTABLE, el 30% siguiente. El resto de alumnos aptos obtendrá la calificación de APROBADO. La aplicación de este sistema no causará suspensos en ningún caso. La evaluación de las competencias integrará los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE indicados en el temario de la asignatura de acuerdo con las recomendaciones de la CRUE y la propia URJC.

Sistema de Evaluación	Reevaluable en Extraordinaria	Actividad de evaluación	Ponderación	Nota mínima	Contenido	Fecha
SE 1	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	1º prueba escrita de conocimientos teóricos, problemas y casos prácticos.	35%	4	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	Semana 6-15
SE 1	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	2º prueba escrita de conocimientos teóricos, problemas y casos prácticos.	35%	4	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	Convocatoria oficial ordinaria
SE 2	NO (Acumulativa)	Laboratorio (Trabajo en el laboratorio e informe)	15%	NO (Acumulativa)	Prácticas de laboratorio	A lo largo del curso (entrega mediante aula virtual)
SE 3	NO (Acumulativa)	Trabajo de biología celular aplicada. Trabajo en grupo. Exposición oral	15%	NO (Acumulativa)	Biología celular aplicada	A lo largo del curso (entrega mediante aula virtual)

El estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura tan pronto sea posible para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación que será similar a la que seguirá el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Alberts, B. (2021). *Introducción a la biología celular* (5a ed.). Editorial Médica Panamericana.
Cooper, G. M. (2022). *La célula* (8a ed.). Marbán.
de Juan, J. (2022). *Biología Celula. Conceptos Básicos* (1a ed.). Editorial Médica Panamericana.
Bibliografía complementaria
Alberts, B., Wilson, J., & Hunt, T. (2016). *Biología molecular de la célula* (6a ed.). Omega.
Lodish, H. (2023). *Biología celular y molecular* (9a edición). Médica Panamericana.
Ross, M. H., & Pawlina, W. (2016). *Histología¿: texto y atlas¿: correlación con Biología celular y molecular* (7a ed.). Wolters Kluwer.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ELENA VERDUGO TORRES
Correo electrónico	elena.verdugo@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	JANA LAIA MONTERO CALLE
Correo electrónico	jana.montero.calle@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	JOSÉ GÓMEZ SÁNCHEZ
Correo electrónico	jose.gomezs@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	MARÍA DEL CAMINO ORDÁS LÓPEZ
Correo electrónico	camino.ordas@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.

Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	SOL MARÍA POSE MÉNDEZ
Correo electrónico	sol.pose@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 28/11/2026 21:53 | Hash: b788d43ae7b5d36a5d649674a813faec.