Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Expresión y Comunicación en el Ámbito Profesional

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (1º y 2º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

Fecha de publicación: 03-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

El objetivo de esta asignatura es adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para expresarse y comunicar oralmente y por escrito. Se buscará, por tanto, desarrollar las estrategias cognitivas, lingüísticas y discursivas necesarias para desenvolverse con solvencia y éxito en entornos profesionales cada vez más exigentes y multidisciplinares, poniendo énfasis en la adecuación del mensaje al propósito, al canal y al tipo de destinatario de los distintos actos comunicativos. En un entorno profesional cada vez más interconectado y exigente, la capacidad de expresarse con claridad, coherencia y eficacia se ha convertido en una destreza imprescindible para una comunicación exitosa. Se trabajarán, por tanto, las habilidades comunicativas que permitan a los estudiantes interactuar de manera efectiva en distintos contextos laborales, académicos e institucionales. Los estudiantes deberán aprender a negociar y mantener una actitud de liderazgo haciendo uso de la retórica, la dialéctica y la diplomacia. Para ello, es imprescindible tener en cuenta la importancia de la comunicación verbal y no verbal, así como la gestión emocional. Se abordarán los distintos usos del lenguaje adaptados a contextos específicos, comprendiendo cómo la lengua se transforma dependiendo del ámbito profesional en el que se emplee. Además, se fomentará el pensamiento crítico, la improvisación discursiva y el uso inclusivo del lenguaje, con el fin de formar profesionales capaces de comunicar con claridad, eficacia y responsabilidad. Esta asignatura no solo mejora la competencia lingüística, sino que potencia la credibilidad y la autonomía del estudiante en su futuro ámbito laboral.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CON01. Conocer los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
CON12. Conocer las herramientas para la búsqueda de información científica, los diferentes métodos de investigación, las herramientas para la toma de datos y análisis estadísticos básicos.
COM02. Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales demostrando habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
COM11. Articular con rigor científico las justificaciones sobre las que sustentar las decisiones, los procesos y los actos propias del desempeño profesional.
COM12. Desarrollar proyectos básicos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que finalicen en la defensa de un informe con una estructura científica.
COM18. Comunicar conocimientos, habilidades y destrezas.
HAB11. Analizar el efecto y la eficacia de métodos, técnicas, recursos de investigación y de la metodología de trabajo científica en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
HAB13. Reflexionar de forma crítica y autónoma sobre la identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte en los servicios físico-deportivos ofrecidos.
HAB14. Valorar las funciones, responsabilidades e importancia del profesional graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

1. Lenguajes para fines específicos. La lengua en contextos profesionales. El lenguaje del deporte.
2. Retórica: la construcción del discurso eficaz. Oratoria y liderazgo.
3. Resolución de conflictos: negociación y dialéctica.
4. Activación mental y lenguaje.
5. El español: corrección, competencia discursiva y eficiencia.
6. Redacción y exposición de textos académicos y profesionales.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Preparación de contenidos teórico-prácticos
Asistencia a clases teóricas	Tutorías académicas grupales
Lecturas	Lecturas complementarias del temario
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Contenidos prácticos de la asignatura
Trabajos colectivos	Trabajos de exposición oral grupal
Prácticas	Debates y fomento del espíritu crítico
Trabajos individuales	Elaboraciones de informes escritos, resúmenes o memorias de los temas
Tutorías académicas	Sesiones de tutorización individuales/grupales para resolver cuestiones relacionadas con el temario
Otras actividades	Estudio autónomo
Otras actividades	Participación en foros y chats

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	21
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	36
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	17
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Desarrollo teórico de los temas del programa
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 16	Desarrollo de la parte práctica de los temas del programáticos de la asignatura
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 16	Elaboración de informes escritos, resúmenes o memorias de los temas
Trabajos individuales	Semana 3 a Semana 16	Trabajos de exposición oral grupal
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Lecturas complementarias del temario
Pruebas	Semana 1 a Semana 16	Prueba escrita en convocatoria oficial ordinaria
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 16	Orientación y apoyo docente en sesiones individuales o grupales
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Participación en foros y chats
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Estudio autónomo de los discentes

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Sistemas de evaluación	Ponderación	Tipo	Periodo	Contenidos
SE01. Exámenes. Pruebas objetivas escritas u orales, en sus diferentes modalidades.	50%. **Nota mínima: 5 sobre 10.**	Reevaluable	Convocatoria oficial	Contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
SE02. Entrega de trabajos/proyectos/portafolios individuales/colectivos.	40%. **Nota mínima: 5 sobre 10.**	Reevaluable	Semana 6 Semana 9 Semana 11	Temas 1-6
SE07. Participación en blogs, chats, foros o debates en el campus virtual.	10%	No reevaluable	Durante todo el curso	Implicación y seguimiento de la asignatura. Participación en clase. Asistencia
Total	100 %			

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Briz, Antonio *et al*. (2022): *Saber hablar. Nueva edición ampliada y actualizada*, Madrid: Instituto Cervantes – Editorial Debate.
Cervera Rodríguez, Ángel (2019): *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos*. Madrid: Alianza Editorial.
Escandell Vidal, M.ª Victoria (coord.) (2014): *Claves del lenguaje humano*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
Gómez Torrego, Leonardo (2011): *Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual*. Vols. I y II. Madrid: Arco Libros.
Montejano Villalba, Pepa (2017): *Expresión y comunicación*. Madrid: Síntesis.
Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2018): *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Barcelona: Espasa Libros
Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2024): *Guía del lenguaje claro y accesible*. Madrid: Espasa-Calpe.
Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2025a): *Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis*. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Espasa Libros.
Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2025b): *Diccionario panhispánico de dudas*. Edición ampliada y actualizada. Barcelona: Taurus.
Regueiro Rodríguez, M.ª Luisa y Daniel Sáez Rivera (2015): *El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Madrid: Arco Libros.
Sánchez Lobato, J. (coord.) (2006): *Saber escribir*. Madrid: Aguilar/Instituto Cervantes.
Yule, George (2007): *El lenguaje*. Madrid: Ediciones Akal.

Bibliografía complementaria

Alfaro, Elida, Mercedes Bengoechea y Benilde Vázquez (2010): *Hablamos de deporte en femenino y masculino*. Madrid: Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política social e Igualdad).
Azaustre, Antonio y Juan Casas (2004): *Manual de retórica española*. Barcelona: Ariel.
Ballenato Prieto, Guillermo (2013): *Hablar en público. Arte y técnica de la oratoria*. Madrid: Ediciones Pirámide.
Baró, Teresa (2021): *La gran guía del lenguaje no verbal*. Barcelona: Paidós.
Blanco Pastor, Alejandro (2019): *Comunicación eficaz y presentaciones inteligentes*. Madrid: Pirámide.
Castellanos, Nazareth (2022): *Neurociencia del cuerpo. Cómo el organismo esculpe el cerebro*. Barcelona: Kairós.
Castells, Manuel (2005): *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza Editorial.
Cortés Rodríguez, Luis (2019): *El habla nuestra de cada día. 102 reflexiones sobre buenos y malos usos en nuestro idioma*. Universidad de Almería.
Escandell Vidal, M.ª Victoria (2006): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALBERTO HERNANDO GARCÍA-CERVIGÓN
Correo electrónico	alberto.hernando@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	RAQUEL PINILLA GÓMEZ
Correo electrónico	raquel.pinilla@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 13:33 | Hash: 711ea28813a630ed0d0789a1e82456c1.