Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

TRABAJO FIN DE MÁSTER

MÁSTER U. EN ECONOMÍA DE LA ESCUELA AUSTRIACA (Plan antiguo)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

Fecha de publicación: 23-06-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, anual
Nº de créditos	24
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

El Máster Universitario en Economía de la Escuela Austriaca, que se presenta como el periodo de formación del correspondiente Programa de Doctorado, tiene como objetivo proporcionar a los alumnos las herramientas y métodos propios de la Escuela Austriaca de Economía, así como los conocimientos para la aplicación de los mismos al análisis de los problemas económicos.

Este programa pretende iniciar al alumno en la investigación de postgrado, utilizando el rigor metodológico que caracteriza a la Escuela Austriaca de Economía, y al importante número de estudiantes de postgrado que ha visitado el Departamento de Economía Aplicada I de la URJC en los últimos años, y que ha dado lugar a un creciente número de tesis doctorales defendidas con la máxima calificación. Algunas de estas tesis han recibido premios de investigación nacionales, y la mayoría de los que hoy son doctores ocupan puestos docentes en la propia URJC o en otras instituciones universitarias.

En este sentido, para superar el Máster, el alumnado deberá presentar una primera investigación académica original (en forma de tesina), orientado en todo momento por profesores que imparten docencia en el programa, como primer paso indispensable para el futuro desarrollo de nuevas aportaciones académicas, susceptibles de ser defendidas como tesis doctoral.

El trabajo fin de Máster (TFM) tendrá asociado un tutor que será profesor doctor con docencia en el programa de estudios. Además, si el trabajo requiere una codirección por parte de alguien más experto en el tema específico del TFM, o bien se requiere la complementariedad de conocimientos de un codirector por las razones que fueren, podrá existir un co-tutor que podrá o no pertenecer a la Universidad pero que deberá tener el grado de Máster o de Doctor en el período de elaboración del TFM.

En todo caso, será responsabilidad del tutor orientar al alumno sobre la calidad científico-técnica que es aceptable en un TFM, así como de realizar los trámites internos necesarios para llevar a cabo la evaluación del mismo.

Profesores y alumnos podrán adoptar por igual la iniciativa de proponer un trabajo específico y un tutor para el mismo. Cualquier alumno puede solicitar a un profesor su tutoría en un TFM de temática que convenga a ambos. El tutor de un TFM será responsable de definir con el alumno los objetivos y la metodología a seguir.

A efectos de coordinación, el alumno proporcionará a los coordinadores del Máster (huertadesoto@espanasa.com, miguelangel.alonso@urjc.es) información sobre el trabajo a desarrollar (anexos 1 y 3). Esta información constará de: 1) Título, 2) Tutor, 3) Breve descripción del mismo, y 4) Metodología a seguir. Esta información podrá modificarse o ampliarse a lo largo del período de investigación.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Capacidad para aplicar en el ámbito de la Ciencia Económica los conocimientos adquiridos en el programa, estando en disposición de elaborar, transmitir y discutir documentación académica de forma clara y concisa.
CG04. Capacidad de razonamiento crítico para analizar y valorar diferentes alternativas de política económica.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE01. Comprensión sistemática de la Economía de la Escuela Austriaca, de su metodología de estudio, de su concepción del funcionamiento de un sistema económico, así como de las soluciones propuestas para la resolución de los problemas que afectan al sistema económico internacional.
CE02. Capacidad para concebir, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación con el suficiente rigor académico.
CE03. Capacidad para desarrollar una primera investigación académica original, en forma de trabajo fin de máster, bajo la dirección del profesorado que imparte docencia en el mismo, como primer paso indispensable para el desarrollo de futuras investigaciones académicas posteriores.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Las posibles líneas de investigación para el desarrollo de los TFM, contenidas en la memoria académica del Máster en Economía de la Escuela Austriaca, aprobada por la ANECA en el curso académico 2011-2012 son:

Teoría de la Imposibilidad del Socialismo
Teoría del Ciclo Monetario Endógeno
Teoría de las Crisis Cambiarias y Financieras
Teoría de la Empresarialidad y de los Procesos de Mercado
El Sector de la Defensa y la Seguridad Privada como Alternativa Eficiente al Sector Público
Innovación y Tecnología en los Procesos de Mercado
Economía y Medioambiente
Análisis Evolutivo de las Instituciones
Política Monetaria, Precios de los Activos y Ciclo Inmobiliario

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Libros y artículos sugeridos por el profesor para el desarrollo del trabajo
Otras	Tutorías personalizadas de seguimiento de la investigación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Créditos de la asignatura	24
Realización del trabajo (2/3 de las horas totales)	400
Tutorías académicas (10% del tiempo de realización del trabajo)	60
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6,7
Elaboración de la memoria del trabajo (1/6 de las horas totales)	100
Preparación de la defensa del trabajo (1/3 del tiempo dedicado a elaborar la memoria)	33,3
Total de horas de trabajo del alumnado	600

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 30	Tutorías personalizadas de seguimiento de la investigación
Otras Actividades	Semana 1 a Semana 30	Elaboración del Trabajo fin de Master bajo la orientación de uno o más tutores de dentro o fuera del programa

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

VII.-Método de evaluación

El uso de inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de cómo debe usarse.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

El Trabajo Fin de Máster del plan de estudios antiguo del Máster Universitario en Economía de la Escuela Austriaca (código 6099) consta de 24 créditos ECTS y constituye una actividad académica de carácter integrador orientada a la elaboración de un primer trabajo de investigación original vinculado a alguno de los ámbitos temáticos abordados en las diferentes asignaturas del programa.

Este trabajo debe reflejar la capacidad del estudiante para aplicar de manera autónoma, crítica y fundamentada los conocimientos teóricos, metodológicos y analíticos adquiridos a lo largo del máster. Se espera que el alumno identifique un problema o cuestión de investigación relevante, formule objetivos y preguntas de investigación claramente definidos, realice una revisión sistemática y crítica de la literatura especializada, y desarrolle un análisis coherente sustentado en argumentos rigurosos y adecuadamente documentados.

Asimismo, el Trabajo Fin de Máster debe evidenciar la capacidad del estudiante para manejar fuentes académicas especializadas, integrar diferentes perspectivas teóricas cuando resulte pertinente, evaluar críticamente los argumentos existentes en la literatura y formular conclusiones propias derivadas del análisis realizado. La investigación deberá caracterizarse por la claridad expositiva, la coherencia lógica, la precisión conceptual y el respeto a los estándares académicos de citación, documentación y presentación científica.

Dada su elevada carga lectiva, el trabajo debe alcanzar un nivel de profundidad y madurez intelectual acorde con los estudios de posgrado, demostrando la adquisición de competencias avanzadas en investigación económica. Aunque no se exige que los resultados obtenidos constituyan una contribución original al conocimiento comparable a la de una tesis doctoral, sí se espera que el trabajo aporte un análisis propio, bien fundamentado y elaborado con suficiente autonomía intelectual, capacidad crítica y solvencia académica.

La evaluación del Trabajo Fin de Máster tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la relevancia y delimitación del tema elegido, la calidad de la revisión bibliográfica, la solidez del marco teórico, el rigor metodológico empleado, la consistencia de los argumentos desarrollados, la calidad de las conclusiones alcanzadas, la correcta utilización de las fuentes académicas y la capacidad del estudiante para defender y justificar públicamente su investigación.

VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Marco de Trabajo Fin de Grado / Máster de la Universidad Rey Juan Carlos, y en el caso de grado en el reglamento de TFG del centro responsable de la titulación a la que se encuentre adscrita la asignatura.

VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía de consulta

El tutor o tutora académica determinará en cada caso la bibliografía más adecuada.

Bibliografía general

Cada trabajo fin de máster estará fundamentado en una biliografía acordada entre el alumno y el tutor (o turores) del mismo. El alumno, plasmará en la redacción de su trabajo los contenidos e interpretación de la citada bibliografía.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 03:47 | Hash: a78c5b507d514538f8bb3c53d0e8f4f7.