Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

MÁSTER U. EN ALTA DIRECCIÓN (Plan antiguo)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura “Dirección Estratégica” está orientada a aportar los conocimientos básicos sobre el proceso de dirección estratégica y las capacidades directivas para analizar el entorno de la empresa, diseñar, evaluar y poner en práctica las estrategias planificadas. En concreto, se pretende potenciar el conocimiento asociado al desarrollo de la actividad empresarial de forma que el estudiante sea capaz de identificar y responder eficazmente, tanto las oportunidades, como a las amenazas que pudieran aparecer en dicho entorno. Con esta situación de partida y el análisis estratégico preceptivo, se deberá ser capaz de evaluar, formular y justificar la idoneidad de una estrategia. Así, el objetivo de la asignatura es desarrollar las capacidades para asumir la responsabilidad de la dirección estratégica de una empresa.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
CG02. Habilidad para la resolución de problemas.
CG03. Capacidad de gestión de la información.
CG05. Aprendizaje autónomo.
CG07. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CG08. Compromiso ético y social en el trabajo.
CG09. Motivación por la calidad.
CG10. Capacidad de organización y planificación.
CG11. Liderazgo.
CG13. Capacidad para tomar decisiones.
CG14. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG15. Diseño y Gestión de proyectos.
CG18. Capacidad para trabajar en equipo.
CG19. Trabajo en entornos de presión.
CG21. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
CT01. Aprendizaje autónomo.
CT02. Compromiso ético y social en el trabajo.
CT03. Creatividad.
CE06. Capacidad de anticipación ante las diferentes oportunidades que se le pueden presentar a la empresa y elegir la mejor alternativa en función de sus objetivos.
CE07. Identificar y evaluar los elementos que crean valor para la empresa.
CE10. Capacidad para realizar previsiones empresariales a corto y largo plazo.
CE11. Conocer el enfoque integrador y multidisciplinario de la dirección de la empresa y de la dirección de operaciones en particular.
CE12. Conocer los procesos de implantación de estrategia (estructura organizativa, sistemas de control estratégico, cultura corporativa).
CE13. Conocer las pautas de comportamiento que determinan la responsabilidad social corporativa.
CE17. Utilización de instrumentos y técnicas de análisis en el ámbito de la administración, y gestión y recursos humanos.
CE20. Conocer y valorar la importancia de la dirección de estratégica de empresas.
CE21. Analizar, valorar y sintetizar la información económica y financiera de cualquier grupo de interés para la empresa.
CE22. Capacidad de establecer procedimientos para definir las necesidades económico-financieras de cualquier grupo de interés para la empresa.
CE24. Manejar las diversas medidas de rentabilidad y resultados.
CE25. Conocer la estrategia empresarial que mejor se adapta a una situación concreta.
CE26. Capacidad de formulación de la estrategia a nivel de unidad funcional.
CE27. Capacidad de implantación de los procesos de la estrategia.
CE29. Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.- Elementos básicos de la dirección estratégica
Tema 1. Introducción a la Dirección Estratégica
- El proceso de dirección estratégica
-Misión
-Visión
Tema 2. Análisis estratégico
-Análisis externo
-Análisis interno
-DAFO
Tema 3. Objetivos -Mapa estratégico
Tema 4. Formulación estratégica
-Estrategias competitivas
-Estrategias corporativas
-Internacionalización
-Métodos de desarrollo
II.- Estrategias: selección, implantación y control
Tema 5. Selección estratégica
-Métodos de selección
-Criterios de selección
Tema 6. La gestión del cambio
- Impulsores del cambio
- Resistencia y diagnóstico del cambio
-El proceso del cambio
-La gestión del cambio
Tema 7. El cuadro de mando integral
-Objetivo del CMI
-El valor de los intangibles
-Elementos del CMI
-Elaboración del CMI

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Documentos y artículos proporcionados por el profesorado que complementen la docencia presencial.
Prácticas / Resolución de ejercicios	Ejercicios, problemas, casos, autoevaluaciones o prácticas proporcionadas por el profesorado con el objetivo de poner en práctica los conocimientos teóricos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	38
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	6
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	9
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	38
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	AP. Sesiones teórico-prácticas en aula. Trabajo individual y grupales.
Pruebas	Semana 14 a Semana 16	AP. Pruebas de evaluación. Individual y grupal.
Seminarios	Semana 1 a Semana 14	AP. Seminario profesional.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

4 pruebas de evaluación
1.Prueba escrita plan estrategico. 40%
Consiste en la elaboración de un plan estratégico.
Revaluable en convocatoria extraordinaria.
Nota mínima para aprobar 5 puntos sobre 10 puntos.
Pondera el 40% de la asignatura
2.Prueba teorico-práctica de evaluación. 10%
Consiste en la exposición de un plan estratégico.
Revaluable en convocatoria extraordinaria.
Nota mínima para aprobar 5 puntos sobre 10 puntos.
Pondera el 10% de la asignatura
3.Prueba escrita teórico-práctica. 30%
Consiste en un test y/o preguntas cortas que evalúa el desarrollo de las compentencias análiticas y de sintesis de la asignatura, así como la adquisición de los conocimientos adquiridos en las sesiones teórico-prácticas, seminarios y lecturas.
Revaluable en convocatoria extraordinaria.
Nota mínima para aprobar 5 puntos sobre 10 puntos.
Pondera el 30% de la asignatura.
4.Prácticas en el aula. No revaluable. 20%
Consiste en actividades en el aula, grupales o individuales, que se resuelven y discuten durante cada sesión. Esta prueba de evaluación no es revaluable. No hay nota mínima.
Pondera el 20% de la asignatura.
Convocatoria adelantada
Los estudiantes que deseen presentarse en la convocatoria de evaluación adelantada tendrán que cumplir los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC. Para el caso concreto de esta asignatura, se les aplicará como método de evaluación:
•*Prueba escrita teórico-práctica. Pondera el 60%. Presencial*
•Entrega de ejercicio/s relativo/s a un plan estratégico. Pondera el 40%.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Amason, A.; Ward, A. (2021). *Strategic Management. From Theory to Practice.* 2ª ed. Routledge.
- Díez Martín, F.; Aznar Sánchez, T. (2022). *Gestión y dirección de empresas. Una guía de lo que debe saber un directivo*. Dykinson. ISBN: 978-84-1122-294-5
- Planellas, M.; Muni, A. (2019). *Strategic Decisions. The 30 Most Useful Models.* Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108665797

Bibliografía complementaria

- Fisher, G.; Wisneski, J. E.; Bakker, R. M. (2020). *Strategy in 3D: Essential tools to diagnose, decide, and deliver*. Oxford University Press.
- Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E. (2015). *La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones.* 5ª ed. Thomson Reuters Civitas.
- Johnson, G.; Scholes, K.; Whittington, R. (2006). *Dirección estratégica.* 7ª ed. Pearson Education.
- Kaplan, R.; Norton, D. (2002). *Balance Scorecard*. Harvard Business School Press.
- Navas López, J.E.; Guerras Martín, L.A. (2016). *Fundamentos de la Dirección Estratégica de la Empresa*. 2ª ed. Thomson Reuters Civitas
- Romain Marciano, S. (2019). *Transformando organizaciones: liderar el cambio*. ESIC Editorial.
- Urcola, J. L.; Martiarena, N. U. (2020). *Las claves de la dirección: Conceptos, cuestiones y la voz de 40 directores generales*. ESIC Editorial.

IX.-Profesorado

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 02:59 | Hash: 8d3601c5c9c85653dad1f9ab0a5439dc.