

GUÍA DOCENTE

SEGURIDAD, DEFENSA Y LUCHA CONTRA EL TERRORISMO

MÁSTER U. EN ANÁLISIS Y PREVENCIÓN DEL TERRORISMO

CURSO 2026-27



Fecha de publicación: 23-09-2026

I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura persigue facilitar al alumno conocimientos sustantivos sobre los conceptos más relevantes del ámbito de la Seguridad, la Defensa y la lucha contra el Terrorismo, así como del papel de las Fuerzas Armadas en relación con el fenómeno terrorista, tanto en el ámbito interno como externo. Con ese objetivo, y mediante la docencia impartida por destacados profesionales de la Seguridad en las Fuerzas Armadas, se analizarán los conceptos de seguridad y defensa en el mundo actual; el fenómeno del terrorismo como conflicto asimétrico; el papel de las Fuerzas Armadas en la lucha contra el terrorismo en sus distintas dimensiones; la participación de las Fuerzas Armadas en conflictos internacionales afectados por el terrorismo como el de Afganistán, Líbano, Irak, Siria y Malí, entre otros; el terrorismo, la proliferación de facto y las respuestas a esta; así como la gestión de crisis por atentados terroristas con armas químicas y otras armas no convencionales.

III.-Resultados de Aprendizaje



COM1. Planificar las diversas situaciones organizativas que pueden producirse en una institución pública o agencia involucrada en lucha antiterrorista.

COM2. Utilizar conocimientos y destrezas relacionadas con el respeto a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en situaciones de trabajo o estudio, y en el desarrollo profesional y personal.

COM3. Utilizar las habilidades técnicas y prácticas adquiridas en el ámbito de la investigación académica profesional del egresado, ello en un contexto de creciente importancia de los estudios cuantitativos y cualitativos sobre la materia.

COM4. Capacitar para identificar y evaluar profesionalmente posibles disfuncionalidades en una agencia de seguridad o respecto de las políticas públicas antiterroristas.

COM5. Aplicar conductas y hábitos para una adecuada cultura preventiva de los conflictos violentos, favoreciendo la participación e implicación de diferentes actores políticos y sociales, en el respectivo ámbito laboral del egresado.

COM6. Utilizar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas, para asesorar a agencias de seguridad y actores implicados en las políticas antiterroristas.

COM7. Utilizar conocimientos, destrezas y habilidades, personales y sociales, para un adecuado trabajo en equipo, sea en situaciones de aplicación práctica o estudio.

CON1. Asimilar y conectar contenidos teóricos y prácticos altamente especializados relativos al sistema político, al ordenamiento jurídico y a los actores implicados en la articulación de políticas públicas contra el terrorismo.

CON3. Explicar y asimilar los elementos clave para el manejo de una adecuada oratoria y dialéctica propias de una dimensión de las ciencias jurídicas y sociales tan específica como es la antiterrorista.

CON4. Examinar con espíritu crítico el modo de implantación de los principios y valores democráticos en el contexto político constitucional actual.

CON5. Explicar y revisar los niveles de tolerancia predicables de las democracias frente a las ideas totalitarias y/o excluyentes.

CON6. Conocer las técnicas específicas para lograr una alta capacitación en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CON7. Conocer las claves para una adecuada comunicación de las conclusiones alcanzadas por el alumnado, y de los conocimientos y razones últimas de las mismas, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

CON8. Explicar cuáles son los aspectos esenciales para un manejo cualificado de fuentes políticas, periodísticas y jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales), respecto de los materiales relacionados con el fenómeno terrorista en España y en otros contextos.

HAB1. Identificar y utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta para el análisis del sistema político y del ordenamiento jurídico, pasado y presente.

HAB2. Utilizar el pensamiento intuitivo, lógico y crítico, para un adecuado diagnóstico de los principales desafíos en el contexto de terrorismo global actual.

HAB3. Resolver problemas en relación con un estudio de la materia, en muchas ocasiones, autodirigido o autónomo.

HAB4. Formular juicios respecto de distintos ámbitos relacionados con la lucha contra el terrorismo y la violencia política, especialmente para los casos en los que la información disponible sea incompleta o limitada.

HAB5. Analizar, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas vinculadas a los fenómenos de violencia política y terrorismo.

HAB6. Elaborar estudios críticos acerca de las distintas políticas antiterroristas existentes en perspectiva comparada, ello en un contexto de importantes convergencias y ciertas disparidades relativas a los pilares básicos de cualquier Estado de derecho.

HAB7. Determinar y analizar los objetivos, funciones y estrategias de instituciones políticas y jurídicas nacionales e internacionales en la lucha contra el terrorismo.

HAB8. Integrar habilidades técnicas y métodos de investigación para un análisis crítico en materias relacionadas con el ámbito de la violencia política y el terrorismo.

• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

• Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1: Los conceptos de Seguridad y Defensa en el mundo.

Tema 2: El Terrorismo como conflicto asimétrico (I).

Tema 3: El Terrorismo como conflicto asimétrico (II).

Tema 4: Las FFAA en la lucha contra el terrorismo. Los dominios de las operaciones militares.

Tema 5: Análisis de inteligencia y sus productos en el planeamiento contrterrorista.

Tema 6: La evolución de los conflictos: Zona Gris y Guerra híbrida: Rusia e Irán como actores híbridos.

Tema 7: El concepto OTAN y UE en lucha contra terrorista y contra insurgente: Operaciones exteriores. Afganistán e Irak.

Tema 8: La contribución de las FAS en la lucha contrterrorista en Europa. Los casos del Reino Unido, Francia y Rusia.

Tema 9: La lucha contrterrorista en escenarios múltiples de amenaza existencial: Los casos de Israel y Colombia.

Tema 10: Seminario sobre estrategias y políticas contrterroristas comparadas.

Tema 11: Casos particulares. Ciberterrorismo y Ciberseguridad.

Tema 12: Casos particulares. Terrorismo de Armas de destrucción Masiva. Operaciones de Interdicción de ADM.

Tema 13: Casos Particulares. Ataque a redes, derrota y preparación contra los IED a lo largo de su cadena.

Tema 14: Evaluación y dinámica de grupo.

Los contenidos del temario son susceptibles de modificación en función del perfil de los estudiantes y de otras circunstancias sobrevenidas.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Otras	Pruebas de evaluación escritas y orales
Otras	Seminarios especializados en la materia objeto de estudio
Otras	Visualización de reportajes especializados sobre la materia objeto de estudio
Lecturas	Lecturas
Prácticas / Resolución de ejercicios	Resolución de prácticas y realización de actividades individuales y grupales



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	12
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	12
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	12
Realización de pruebas	12
Tutorías académicas	2
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	A convenir con los alumnos en función de sus necesidades.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Lectura y análisis de contenidos de lecturas recomendadas.
Seminarios	Semana 1 a Semana 12	Seminarios especializados pendientes de confirmación de acuerdo con la disponibilidad de los ponentes invitados.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 12	Presentaciones individuales y grupales sobre cuestiones objeto de análisis a propósito de los diferentes temas que componen el programa.
Pruebas	Semana 1 a Semana 12	Pruebas de evaluación escritas y orales a determinar en función del número de alumnos y de su perfil así como de las dinámicas de trabajo.
Prácticas	Semana 1 a Semana 12	Lectura y análisis de contenidos de lecturas recomendadas con participación activa de los alumnos en la resolución de cuestiones relacionadas con los temas expuestos.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

-Se requiere la asistencia al 80 por ciento de las sesiones presenciales.

-SE 1 Evaluación a través de las actividades en el aula: 20%

-SE 2 Evaluación mediante trabajos individuales y en grupo: 60 %

-SE3 Realización de exámenes orales o escritos: 20 %

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica



La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

SE INTRODUCE A CONTINUACIÓN UNA SELECCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE SERÁ COMPLETADA AL INICIO DEL CURSO Y DISTRIBUIDA A LOS ALUMNOS MATRICULADOS:

Departamento de Seguridad Nacional. Estrategia Nacional de Seguridad. Presidencia del Gobierno 2021
 Departamento de Seguridad Nacional. Estrategia Nacional contra el Terrorismo. Presidencia del Gobierno 2023
 Departamento de Seguridad Nacional. Estrategia Nacional de Ciberseguridad. Presidencia del Gobierno 2019
 Retos diversos a la seguridad. Una visión desde España. Ministerio de Defensa, Madrid, 2018.
 La comunicación estratégica. Ministerio de Defensa, Madrid, 2017.
 La respuesta del derecho internacional a los problemas actuales de la seguridad global. Ministerio de Defensa, Madrid, 2013.
 La Unión Europea hacia la autonomía estratégica. Ministerio de Defensa, Madrid, 2022.
 CONTEST The United Kingdom's Strategy for Countering Terrorism 2023.
 National Strategy for Counterterrorism of the United States of America. October 2018.
 Defence And National Security Strategic Review 2017.
 Présidence de la République ; Commission du Livre blanc sur la Défense et la Sécurité nationale. Livre Blanc Défense et Sécurité Nationale – 2013.
 National Security Strategy and Strategic Defence and Security Review 2015 A Secure and Prosperous United Kingdom
 2022 National Defense Strategy, Nuclear Posture Review, and Missile Defense Review

SE INTRODUCE A CONTINUACIÓN UNA SELECCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE SERÁ COMPLETADA AL INICIO DEL CURSO Y DISTRIBUIDA A LOS ALUMNOS MATRICULADOS:

ARCHICK, Kristin. *US-EU cooperation against terrorism*. DIANE Publishing, 2016.
 MATHIEU, Raphael. Defence against terrorism: what kind of co-operation between NATO and the EU?. *Agenda Internacional*, 2006, vol. 12, no 23, p. 135-149.
 PDC-01 (A) Doctrina para el empleo de las FAS Ministerio de Defensa, Madrid, 2018
 Capacidades futuras de las Fuerzas Armadas. Ministerio de Defensa, Madrid, 2013.
 BALLESTEROS MARTÍN, Miguel Ángel. El papel de las fuerzas armadas en la lucha contra el terrorismo internacional. *Boletín Elcano*, no 84, 2006,
 FUENTES, José Ángel Astillero. Nuevos horizontes de las Fuerzas Armadas en la lucha contra el terrorismo. *Boletín de Información*, no 294, 2006,
 Inteligencia: situación actual y desafíos futuros. Ministerio de Defensa, Madrid, 2023
 Joint Publication 2-0. Joint Intelligence. 22 October 2013.
 Joint Publication 2-01. Joint and National Intelligence Support to Military Operations
 Joint Doctrine Publication 2-00. Intelligence, Counter-intelligence and Security Support to Joint Operations. 2023.
 Joint Doctrine Note 1/23. Intelligence, Surveillance and Reconnaissance. 2023.
 NATO STANDARD AJP-2 Allied Joint Doctrine For intelligence, Counterintelligence and Security Edition A Version 2 FEBRUARY 2016.
 NATO Standard Ajp-2.7 Allied Joint Doctrine For Joint Intelligence, Surveillance And Reconnaissance Edition A Version 1 Ratification Draft 1
 ROWN, Jason C. Improving nonlethal targeting: a social network analysis method for military planners. 2012.
 TANGEMAN, Darrin K. Intelligence collection, targeting and interdiction of dark networks. 2014
 CULLEN Patrick. Hybrid threats as a new 'wicked problem' for early warning. Hybrid CoE. Strategic Analysis May 2018
 WARNKE, Scott D. Partial information community detection in a multilayer network. 2016.
 EVERTON, Sean F. Network Topography, Key Players and Terrorist Networks. 2009
 LINDELAUF Roy, BORM Peter, HAMERS Herbert. Understanding terrorist network topologies and their resilience against disruption. November 2009
 HUBERT Roy LINDELAUF Albert. Design and Analysis of Covert Networks, Affiliations and Projects. 2011.
 RAABE, Leopele S. Embedded efficiency: a social networks approach to popular support and dark network structure 2016.



SE INTRODUCE A CONTINUACIÓN UNA SELECCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE SERÁ COMPLETADA AL INICIO DEL CURSO Y DISTRIBUIDA A LOS ALUMNOS MATRICULADOS:

Actores armados no estatales: retos a la seguridad global. Ministerio de Defensa , Madrid, 2011.
 TORNER, Linus P. A network design approach to countering terrorism. 2015.
 ECHEVERRÍA JESÚS, Carlos. Terrorismo y Relaciones Internacionales. UNED. Madrid. 2020.
 DI CESARE, Donatella. *Terrorismo: Una guerra civil global*. Editorial Gedisa, 2017.
 BUENO, Gustavo. *La vuelta a la caverna: terrorismo, guerra y globalización*. Ediciones B Grupo Zeta, 2004.
 PÉREZ ROYO, Javier. *Terrorismo, democracia y seguridad, en perspectiva constitucional*. Marcial Pons, 2010.
 LÓPEZ, Ángel Herrerín; FARRÉ, Juan Avilés. *El nacimiento del terrorismo en Occidente: Anarquía, nihilismo y violencia revolucionaria*. Siglo XXI de España Editores, 2009.
 HORVAT, Srecko. *El discurso del terrorismo*. Katakra Liburuak, 2017.
 BURLEIGH, Michael. *Sangre y rabia. Una historia cultural del terrorismo*. Taurus, 2013.
 ANTÚNEZ OLIVAS, María Inmaculada. la financiación del terrorismo internacional y su incidencia en la seguridad y la defensa
 Ministerio de Defensa, Madrid, 2024

SE INTRODUCE A CONTINUACIÓN UNA SELECCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE SERÁ COMPLETADA AL INICIO DEL CURSO Y DISTRIBUIDA A LOS ALUMNOS MATRICULADOS:

La Internacional Yihadista. Ministerio de Defensa, Madrid, 2015
 Centro Superior De Estudios De La Defensa Nacional Fundación Sagardoy. Terrorismo Internacional: Enfoques y Percepciones. Mayo, 2005.
 VALCÁRCEL TORRES, Juan M. Beligerancia, terrorismo y conflicto armado: no es un juego de palabras. International Law, , no 13,. 2008
 Oriente medio tras el Califato. Ministerio de Defensa, Madrid, 2018.
 ALCARAZ MARTÍNEZ, José Ángel. Operaciones de mantenimiento de la paz en el cuerno de áfrica: buscando mejorar su eficacia. Ministerio de Defensa, Madrid, 2013
 Fundación Internacional Unión Europea, América Latina y el Caribe. Las fuerzas armadas y la seguridad ciudadana. Estudio comparado en Europa y América del Sur. Nueva Mayoría 2014
 HORZELLA CUTBILL Bárbara. Fuerzas Armadas y funciones en Seguridad Interior. Experiencias de Argentina y Ecuador. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. 2024.
 CANTOR, Renán Vega. Injerencia de los Estados Unidos, contrainsurgencia y terrorismo de Estado. *Comisión Histórica del Conflicto*, 2015
 QUIROZ, Marlon Luna; LÓPEZ, Ricardo Javier Acuña. ¿Cómo enfrentar la sombra del terrorismo en el Ecuador? Un reto para las fuerzas armadas. Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa, vol. 8, no 04, 2023,

SE INTRODUCE A CONTINUACIÓN UNA SELECCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE SERÁ COMPLETADA AL INICIO DEL CURSO Y DISTRIBUIDA A LOS ALUMNOS MATRICULADOS:

Ministerio del Interior de Perú. Política Nacional Multisectorial de lucha contra el terrorismo 2019--2023. Dirección General Contra el Crimen Organizado.2023
 TRIPOLONE, Gerardo. Constitución, fuerzas armadas y terrorismo. 2018. Visión Conjunta. Año 10 . Número 18 . 2018.
 AMBOS Kai, MALARINO Ezequiel y STEINER Christian. Terrorismo y Derecho Penal. Grupo Latinoamericano de Estudios sobre Derecho Penal Internacional.2015
 DORA, Zuhai KARAKOÇ. The US-led "War on Terror" in Afghanistan: 2001-2021. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2021,
 CISNEROS, José Miguel Calvillo. Los Talibán 2.0. Del terrorismo al contraterrorismo. *Studia Historica. Historia Contemporánea*, 2023,
 BELASCO, Amy. *Cost of Iraq, Afghanistan, and other global war on terror operations since 9/11*. DIANE Publishing, 2011.
 CALVILLO CISNEROS, José Miguel. El terrorismo internacional en Afganistán (2000-2019). *Relaciones Internacionales*, 2020.
 GARCÍA CASES, María del Mar. Dilemas de seguridad en la nueva realidad estratégica israelí. . UCM 2018
 The Meir Amit Intelligence and Terrorism Information Center (ITIC) Anti-Israel Terrorism from the Palestinian Authority, 2023.
 The Meir Amit Intelligence and Terrorism Information Center (ITIC) Palestinian Activity in Jenin in Reaction to the IDF Presence in Judea and Samaria, 2023.
 The Meir Amit Intelligence and Terrorism Information Center (ITIC) The Houthi Movement and the War in Yemen: Development and Significance
 The Meir Amit Intelligence and Terrorism Information Center (ITIC) Palestinian Terrorism Against Israel, 2022. 2023.



SE INTRODUCE A CONTINUACIÓN UNA SELECCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE SERÁ COMPLETADA AL INICIO DEL CURSO Y DISTRIBUIDA A LOS ALUMNOS MATRICULADOS:

The Center for European Analysis (CEPA) The Evolution of Russian Hybrid Warfare. 2020
 Helsinki in the era of hybrid threats– Hybrid influencing and the city. City of Helsinki, publications of the Central Administration 2018
 Hybrid CoE Regional Cooperation to Support National Hybrid Defence Efforts Working Paper 1 • October 2017
 TREVERTON Gregory F. et al. Addressing Hybrid Threats. Swedish Defence University. 2018
 SØRENSEN Heine; BACH NYEMANN Dorthe. Strategic Analysis November 2018. Going Beyond Resilience. A revitalized approach to countering hybrid threats. Hybrid CoE Strategic Analysis, Vol.13 The European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats. 11/2018
 ARCOS Rubén. Post-event analysis of the hybrid threat security environment: assessment of influence communication operations. Hybrid CoE. Strategic Analysis October 2018
 EUINTCEN. Russian Hybrid Activities in Africa. 18 October 2019.
 KUH F. Swen, WESTVELDY Anton H. and CHI Grace S.. Social Network Analysis on FoodWeb and Dispute Data 2015
 OIET. Anuario del terrorismo yihadista 2023. COVITE, San Sebastián. 2024.
 Terrorismo internacional: mutación y adaptación de un fenómeno global. Ministerio de Defensa, Madrid, 2022.

SE INTRODUCE A CONTINUACIÓN UNA SELECCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE SERÁ COMPLETADA AL INICIO DEL CURSO Y DISTRIBUIDA A LOS ALUMNOS MATRICULADOS:

Armas NBQ-R como armas de terror. Ministerio de Defensa, Madrid, 2013.
 La amenaza biológica. Ministerio de Defensa, Madrid, 2013.
 Retos y respuestas frente a la amenaza química. Ministerio de Defensa, Madrid, 2023.
 FERGUSON, Charles D.; POTTER, William C. The four faces of nuclear terrorism. Routledge, 2012.
 The Commission on the Intelligence Capabilities of the United States Regarding Weapons of Mass Destruction. Report to the President of the United States March 31, 2005.
 Joint Warfighting Center. Joint Doctrine Support Division Commander's Handbook for Attack the Network. 20 May 2011.
 NATO STANDARD AJP-3.15 Allied Joint Doctrine for Countering
 Joint Publication 3-15.1. Counter-Improvised Explosive Device Operations. 09 January 2012.
 C-IED CENTRE OF EXCELLENCE. IEDs in hybrid warfare. The strategic/operational/tactical tool of Gerasimov's Doctrine. 2020
 MORGANTHALER Jeffrey; GILES-SUMMERS Brandon. Targeting Social Network Analysis in Counter IED Operations. June 2011.
 C-IED COE Ataque a Redes IEDs. 2012
 VON BEHR, Ines. Radicalisation in the digital era: The use of the internet in 15 cases of terrorism and extremism. 2013.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	FEDERICO ENRIQUE AZNAR FERNÁNDEZ-MONTESINOS
Correo electrónico	f.aznar@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0



Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JOSÉ IGNACIO CASTRO TORRES
Correo electrónico	joseignacio.castro@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MATTEO RE
Correo electrónico	matteo.re@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4



