Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

CONTABILIDAD FISCAL

GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS (SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

Fecha de publicación: 08-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

II.-Presentación

El objetivo general de la asignatura es que el alumno trabaje los métodos y técnicas más adecuadas tanto para la captación como para el tratamiento de la información estadística, de manera que tras su interpretación sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas. Por ello se inicia al alumno en los principios y métodos del conocimiento estadístico, referidos a los procesos descriptivos e inferenciales.
El trabajador en Ciencias Sociales se encuentra inmerso en una realidad/sociedad/economía en continuo cambio, donde ciertas respuestas pertenecientes al pasado se entremezclan con posturas futuras siendo imposible establecer normas fijas de comportamiento que regulen sus relaciones. Si además tenemos en cuenta que en las ciencias sociales las evidencias empíricas no pueden ser obtenidas y repetidas en ningún laboratorio controlando las condiciones de partida, llegamos a que la utilización de los métodos estadísticos es imprescindible.
Conocimientos previos: Matemáticas básicas

II.B-Presentación en inglés

The general objective of the course is that the student works on the most appropriate methods and techniques for both the collection and the treatment of statistical information, so that after its interpretation it is possible to make decisions based on objective reasons. Therefore, the student is initiated in the principles and methods of statistical knowledge, referred to descriptive and inferential processes. The worker in Social Sciences is immersed in a reality/society/economy in continuous change, where certain answers belonging to the past are intermingled with future positions, being impossible to establish fixed rules of behavior that regulate their relationships. If we also take into account that in the social sciences empirical evidence cannot be obtained and repeated in any laboratory by controlling the starting conditions, we come to the conclusion that the use of statistical methods is essential. Previous knowledge: Basic mathematics

III.-Resultados de Aprendizaje

CT2. Habilidad para la resolución de problemas
CT3. Capacidad de gestión de la información
CT5. Aprendizaje autónomo
CT6. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes
CT14. Capacidad para tomar decisiones
CT16. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT22. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
CT1. Capacidad de análisis y síntesis
CE02. Comprender la relación entre la empresa y el sector en el que desarrolla su actividad: conocer las instituciones, los productos y los mercados que lo forman. Así como las relaciones entre ellos y con su entorno económico.
CE21. Saber identificar las diferentes oportunidades económicas que se le pueden presentar a la empresa y elegir la mejor alternativa en función de sus objetivos.
CE22. Aplicar modelos de comportamiento y simulación con el fin de adoptar la mejor opción entre las posibles, tanto en inversión y financiación como en el aspecto fiscal.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.- Estadística e información	Tema 1. Introducción a la Estadística	1.1 El conocimiento estadístico y su aplicación en el ámbito económico y social. 1.2 Las ciencias estadísticas. El Método Estadístico.
	Tema 2. Técnicas de Recogida de Datos	2.1 Recogida de datos: objetivos y limitaciones. 2.2 Fuentes de Información Estadística (Pública y Privada)
II.- Análisis Estadístico de una variable	Tema 3. Distribuciones de Frecuencia. Medidas de posición y dispersión.	3.1 Variable Estadística. 3.2 Distribuciones de frecuencias. 3.3 Momentos. 3.4 Representaciones gráficas. 3.5 Medidas de posición centrales: media aritmética, mediana y moda. 3.6 Medidas de posición no centrales: cuartiles, deciles y percentiles. 3.7 Medidas de dispersión absolutas: varianza y desviación típica. 3.8 Medidas de dispersión relativas: coeficiente de variación 3.9 Tipificación.
III.- Análisis Estadístico de dos variables.	Tema 4. Distribuciones bidimensionales. Tablas de Contingencia	4.1 Tablas de correlación y contingencia. 4.2 Representación gráfica: nube de puntos. 4.3 Distribuciones marginales. 4.4 Distribuciones condicionadas. 4.5 Dependencia e independencia estadística.
	Tema 5. La vinculación entre variables estadísticas: Correlación y regresión	5.1 Planteamiento general del problema de la correlación. 5.2 Coeficiente de correlación lineal. Interpretación. 5.3 Planteamiento general del problema de la regresión. 5.4 Regresión lineal: Coeficiente de regresión. Interpretación
IV.- Análisis Comparativo de variables estadísticas	Tema 6. Números Índice	6.1 Tipos y elaboración 6.2 Deflactación 6.3 Índices en Economía
V.- Introducción a la Probabilidad y a la Inferencia Estadística	Tema 7. Elementos básicos de probabilidad	7.1 Noción y determinación de la probabilidad 7.2 Probabilidad condicionada e independencia de sucesos

	Tema 8. Variable aleatoria	8.1 Distribución de probabilidad y función de distribución 8.2 V.A. discreta y V.A. continua 8.3 Esperanza, varianza y tipificación
	Tema 9. Modelos de distribución de probabilidad	9.1 Modelos discretos 9.2 Modelos continuos 9.3 Distribución Normal 9.4 Distribución Chi-cuadrado, t de Student y F de Snedecor 9.5 Teorema Central del Límite
	Tema 10. Nociones de Inferencia. Inferencia Estadística.	10.1 La inferencia y sus métodos 10.2 Estimación puntual 10.3 Intervalos de Confianza 10.4 Contrastes de Hipótesis

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Lecturas	Lectura de los contenidos teóricos y prácticos disponibles en el Aula Virtual
Prácticas / Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios/problemas en casa
Otras	Videoconferencias con explicaciones de los contenidos teóricos Vicerrectorado

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas (videoconferencias online)	28
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	30
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas online	40
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Lectura y comprensión de materiales	12
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	Realización de pruebas y trabajos
Otras Actividades	Semana 1 a Semana 15	Presentación en el aula virtual de los contenidos teóricos de la asignatura
Otras Actividades	Semana 1 a Semana 15	Presentación en el aula virtual de los contenidos prácticos de la asignatura
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías mediante videoconferencias

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Método de evaluación
El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos. Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.
Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación
La evaluación de la asignatura se hará a través de dos pruebas reevaluables (30%+50% de la nota), y de las notas obtenidas en el trabajo, también reevaluable, realizado a lo largo del cuatrimestre por el alumno (20%). La primera prueba es online, supone un 30% de la nota final y corresponde a los contenidos de los Bloques I a IV (Estadística descriptiva). La prueba se realizará durante el mes de noviembre y se comunicará a través del Aula Virtual a los alumnos la fecha exacta. La segunda prueba es presencial, supone un 50% de la nota final y corresponde a los contenidos del Bloque V (Probabilidad e Inferencia). Se realizará en la convocatoria oficial. Es necesario superar ambas pruebas (nota mínima 5) así como el trabjo para poder aprobar la asignatura. Si solo se aprueba una de ellas se mantiene la nota para la convocatoria extraordinaria.
En cuanto a la convocatoria adelantada, esta tendrá la misma estructura que la que la convocatoria extraordinaria.Constará de un trabajo (20% de la nota), una prueba correspondiente a Estadística descriptiva que supone un 30% de la nota y otra prueba que supone un 50% de la nota final y corresponde a los contenidos del Bloque Probabilidad e Inferencia.
Los alumnos obtendrán una calificación de no presentado solo si no hacen ninguna prueba de evaluación

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdccc7860ce3840b507451a8c.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 03:12 | Hash: d3ccacfdcccf7860ce3840b507451a8c.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales Autor:Daniel Peña y Juan Romo Editorial:Mc Graw Hill. Madrid 2003
Título:Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales Autor:Pedro Morales Vallejo Editorial:Universidad Pontificia de Comillas. 2008
Título:Estadística descriptiva para economía y administración de empresas: cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Autor:Arnaldos García, F., Díaz Delfa, M. T., Faura Martínez, U. y Molera Peris, L. Editorial:Thomson Paraninfo, Madrid.
Título:Problemas Resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales Autor:José María Montero Lorenzo Editorial:Paraninfo. Madrid, 2007
Título:Fuentes de Información Estadística Autor:Carlos Gónzalez-Conde Llopis Editorial: UAM ediciones
Título:Elementos Básicos de Estadística Económica y Empresarial Autor:A. M. Montiel, F. Rius y F. J. Barón Editorial:Prentice Hall, 2002.
Título: Problemas de Estadística Autor: J. López de la Manzanara Barbero Editorial Pirámide. Madrid, 2008

Bibliografía complementaria

Título:Fundamentos de Estadística Autor:Daniel Peña Editorial:Alianza Editorial, 2008
Título:Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica. Autor:Martín Pliego, F.J. Editorial:Thomson (2004)

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	MARÍA AUXILIADORA DE VICENTE OLIVA
Correo electrónico	maria.devicente@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5